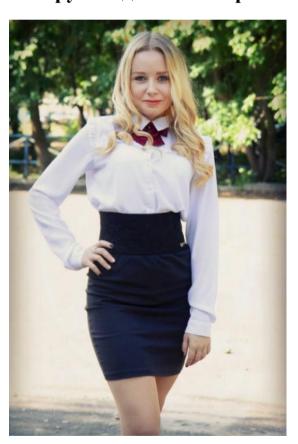
МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовская область»

Культурный дневник школьника

Бучина Ангелина

11 класс

(Классный руководитель – Бараева О. В.)



Каменная летопись края.

<u>Задание 1.</u>



Задание 2.

Железнодорожный вокзал в Ртищево - одна из главных достопримечательностей г. Ртищево. В годы Великой Отечественной Войны ртищевский железнодорожный узел выполнял важнейшую связующую функцию тыла с фронтом. Особенно красив вид вокзала вечерами.

Задание 3.

Маршрут:

- 1. Ул.З.Космодемьянской, д. 15а
- 2. Остановка автобуса номер 2 «Гигровата»
- 3. Доезжаю до конечной остановки «Вокзал»
- 4. Выхожу на привокзальную площадь

По святым местам

Задание 1.

Виртуально через Интернет я побывала на центральной площади г.Ртищево, где установлен двенадцатиметровый Обелиск Славы, справа и слева к нему пристроили «Стену памяти» с табличками, на которых начертаны фамилии ртищевцев, погибших в Великой Отечественной войне. Также на этой площади построен дворец культуры железнодорожников. Впечатлило меня тем, что люди смогли построить такое величайшее здание ДК и увековечит память погибших героев на все времена.

Задание 2.



Я отправилась в одну из церквей г. Ртищево- церковь Александра Невского. В настоящем сооружение отличается от того, что было раньше. Церковь была небольшая деревянная, составляла одно здание со школой.

<u>Задание 4.</u>

Маршрут:

- 1. Центральная площадь г.Ртищево
- 2. Ртищевский краеведческий музей
- 3. Здание железнодорожного вокзала
- 4. Александро-Невская церковь (Ртищево)

Музейное зазеркалье

<u>Задание 1.</u>

- 1. Эрмитаж г. Санкт- Петербург
- 2. «Петропавловская крепость» г. Санкт- Петербург
- 3. В нашем городе есть замечательные музей как: «Ртищевский краеведческий музей» и «Музей Боевой Славы Хранитель памяти»

<u>Задание 5.</u>





Театральные встречи

Задание 1.

Вместе с родителями в Москве мы смотрели кукольный спектакль «Обыкновенный концерт». В зале было много детей и их родителей, и все они смеялись и аплодировали куклам, которые мне показались очень забавными. Они так смешно копировали людей, что удержаться от смеха было невозможно.

Задание 2.

Мастерство актера - это умение перевоплощаться, причем не только внешне, но и внутренне. Творческая профессия актера основана на том, чтобы создать некий художественный образ и привнести в него что-то: мимику, жесты и интонацию. Внутреннее же перевоплощение подразумевает полное погружение в духовный мир героя, чтобы в максимальной степени передать его чувства, мысли и особенное.

Задание 3.

Олег Табаков учился в мужской средней школе № 18 города Саратова. Решающее влияние на выбор профессии оказали занятия в 1950—1953 годах в театральном кружке «Молодая гвардия» Саратовского Дворца пионеров и школьников, В 1953 году Олег Табаков окончил школу, поступил в Школустудию МХАТ . Учась на третьем курсе, сыграл свою первую роль в кино в фильме «Тугой узел». В 1957 году под крышей Школы-студии МХАТ Олег Ефремов создал Студию молодых актёров, преобразовавшуюся впоследствии в театр «Современник». «Современник» стал самостоятельной единицей, а Олег Табаков — самым молодым из шести основателей нового театра. Табаков поддерживал связь со своей малой родиной всю свою жизнь. В 2003 году удостоен звания Почётный гражданин города Саратов. В августе 2015 года в Саратове открыт прижизненный памятник Олегу Табакову. Композиция изображает двух персонажей: юношу Олега Савина из фильма «Шумный день» (одна из самых первых киноролей Табакова) и мультяшного кота Матроскина, которого озвучивал Олег Павлович.

Наполним музыкой сердца...

Задание 1.

Прошлым летом (09.06.2018) я посетила фестиваль красок. Впечатления просто незабываемые. Играла музыка, на сцене выступали ди-джеи. Атмосфера шикарная. Стоило мне войти, в мою сторону полетела краска. Каждый чем-то занимался. Кто-то пел и танцевал, другие бегали друг за другом, кто-то кидался краской в прохожих. Фестиваль подарил мне невероятные эмоции.

Задание 2.

Наверное, я никогда не смогу однозначно ответить на этот вопрос. Так вот, вопрос о любимой песне/музыке весьма риторичен. Он не имеет точного ответа. Если говорит об исполнителях, то мне нравятся зарубежные артисты, в их песнях есть что-то необычное.

Приглашение к чтению

Задание 1.

Из художественных произведений мне наиболее нравятся романы в жанре фантазии. Когда их читаешь, в твоем воображении создается целый мир. Там могут жить гигантские драконы и другие мифические существа, там может существовать магия и прочее. И все равно люди (и не только люди, но и другие разумные существа) в таких произведениях остаются людьми, со своими достоинствами и недостатками.

<u>Задание 2.</u>

По моему мнению, бумажная книга — самый лучший выбор. У бумажного издания присутствует свой особый шарм, оно создает приятное впечатление и настоящее эстетическое удовольствие, когда попадает к читателю в руки. Выбор нужной литературы в магазине является настоящим ритуальным событием, который оценят и поймут только истинные ценители книг. Кроме того, наличие домашней библиотеки выглядит очень эффектно и постоянно радует глаз.

Задание 3.

Если-бы я писала книгу, то конечно же сказки для детей. Так много разной литературы, но вот хороших сказок все меньше и меньше. Хотелось бы внести больше добра в жизнь ребенка, продлить наивное, доброе и чистое детство.

Задание 4.

Всем, кто любит окунаться в произведения сполна, я советую прочесть "Педагогическую поэму" А. Макаренкаи прожить с героями все дни удач и несчастий. Несмотря на такое, казалось бы, академическое название, книга очень захватывающая и интересная. Она описывает жизнь наших сверстников в прошлом веке.

Дети, лишенные родителей, попали в так называемый интернат. Здесь они учились, дружили, ссорились, влюблялись и отсюда уходили во взрослую

жизнь. С героями происходили невероятные приключения, грустные истории, смешные случаи. Книга учит состраданию, добру, искренности.

<u>Задание 5.</u>

В нашем городе не так много библиотек, но есть: Детская библиотека имени Пушкина, МУК Рмбц филиал библиотека № 4 и др.За 63 года библиотека несколько раз меняла свой адрес, пока не было построено современное здание. В 1966 году 1-ый этаж его был отдан под детскую библиотеку, где она находится по сей день.Огромное значение библиотека придает работе с детьми — инвалидами, начало которой положил областной конкурс для детей данной категории «Пою тебя, мой край родной» в 2002 году. Затем создался детский реабилитационный центр ДЮСАШ «РИФ», в 2007 году цент «Семья», который в 2010 году вошел в ГАУ КЦСОН. Проведено множество совместных мероприятий, конкурсов.С 2011 года библиотека работает в тесном содружестве с Советом Ветеранов и особенно с Ртищевским отделением «Боевое братство» по военно—патриотическому воспитанию. Наладилась тесная связь с социальными педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних при администрации по работе с «трудными подростками».

Туристические тропы

<u>Задание 1.</u>



Задание 2.

Я бы хотела описать свое впечатление о реке Волга. Река очень красивая и длинная. На ее берегах расположились города и села. Она впадает в Каспийское море. Летом она привлекает взрослых и детей своей теплой водой. А зимой на ней катаются на коньках. По ней ходят суда. А еще на реке построена не одна гидроэлектростанция. Это знаменитая река по всей стране.

Увлекательные и запоминающиеся выходные

<u>Задание 1.</u>



Задание 2.

Однажды я с мамой и папой поехали в парк. Было воскресенье и очень тепло и солнечно. Мы гуляли по аллее и видели очень красивый фонтан с лебедями. Потом папа купил нам мороженное и мы сели на беседку под красивым деревом. Мама предложила нам сфотографироваться у красивой скульптуры и клумбы. Затем мы с мамой катались на карусели и колесе обозрения. Пока мы катались на аттракционах папа выиграл в тир красивого зайчика. А перед тем как пойти домой мы все зашли в кафе. Мне очень понравилась наша прогулка в парке.

Задание 4.

На выходных я пересматривала мой любимый фильм - "Гарри Поттер". Этот фильм в данный момент состоит из 8-ми частей. Мне нравится этот фильм тем, что мальчик Гарри никогда не сдавался, даже когда шанса на спасение не оставалось. Он очень смелый и отважный. Также в фильме актёры очень хорошо прочувствовали своего персонажа. Все эмоции были как настоящие. Казалось всё это происходило на самом деле.

Памятные даты

<u>Задание 1.</u>

9 Мая — самый важный праздник для нашей страны. В этот день мы вспоминаем тех, кто отдал жизнь за наше Отечество во время Великой Отечественной войны, чествуем ветеранов, которых, к сожалению, с каждым годом становится все меньше, но память о них всегда жива в наших сердцах. И задача нашего поколения — донести эту память до следующих поколений, через своих детей, внуков и правнуков. И здесь очень важно, чтобы «по дороге» не была утрачена суть происходящих в те страшные времена событий, не была придумана и навязана нам извне другая история. Как бились наши деды за нашу жизнь, так и мы сегодня должны биться за память о них, их подвигах и за правду об этих событиях. Наши потомки должны знать, что мы победители, что наш народ отдал больше всех сил и жизней за эту Победу и никто другой не имеет права ее себе присваивать. Как бы ни старались некоторые западные пропагандисты, снимающие очень красивые фильмы, переиначивая историю на свой лад, мы будем делать все для того, чтобы наши граждане понимали, что мы — потомки победителей и должны быть достойны своих дедов и прадедов-героев.

