**Пояснительная записка**

   Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова, в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по курсу « Основы безопасности жизнедеятельности» на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. -3-е изд. –М. : Просвещение, 2014. – 64 с.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

·   безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

·   понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

·   принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

·   антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

·   отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

·   готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач, как:

·   формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

· формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

. формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

.  формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

·   выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ**

   Предмет предназначен для:

·   формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

·   выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

·   приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;

·   формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

   Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели (всего 174 часа)

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ**

**Личностные результаты:**

·                    усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

·                    формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

·                    усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

·                    формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

·                    формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

·                    формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

·                    освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

·                    развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

·                    формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

·                    формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

·                    осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

·                    формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные  результаты**:

·                    умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

·                    умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

·                    умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

·                    умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

·                    владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

·                    умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

·                    умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

·                    умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

·                    формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

·   освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

·                    формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

**5 класс**

·                        формирование первичных навыков определения потенциальных опасностейприродного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих вповседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

·                        формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях    города;

·                        формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;

·                       умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь,пожарная охрана);

·                       знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;

·                       владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;

·                       умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

·                       знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;

·                       владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;

·                       владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

**6 класс**

·                    владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;

·                    владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;

·                    овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;

·                    владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;

·                    понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

·                    умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;

·                    умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;

·                    понимание необходимости вести здоровый образ жизни;

·                    вырабатывание отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;

·                    знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

**7 класс**

·                    знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

·                    умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

·                    умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

·                    знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;

·                    знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;

·                    умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

·                    умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;

·                    знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;

·                    вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

·                   формирование понятий о стрессе и психилогической уравновешенности в системе здоровья;

·                    знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;

·                    формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

**8 класс**

·                    знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

·                    умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины

их возникновения и возможные последствия;

·                    умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

·                    понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

·                    знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;

·                    умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

·                    умение  самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

·                    умение пользования средствами индивидуальной и коллективной  защиты населения;

·                    умение правильно оценить ситуацию при пожаре;

·                    обеспечение личной и общественной  безопасности при пожаре;

·                    вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;

·                    владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя, велосипедиста;

·                    владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;

·                    понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

**9 класс**

·                    понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

·                    понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;

·                    умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

·                    знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

·                    знание основных мероприятий, проводимых в  Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

·                    знание организационных основ по защите населения страны от        чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

·                    знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

·                    знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;

·                    знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

·                    осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья,

являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;

·                    умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

·                    умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО  ПРЕДМЕТА ОБЖ**

**5 класс**

**( 35 часов, 1 час в неделю)**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (22 ч)**

**Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч)**

**Город как среда обитания*.***Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

**Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища**. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

**Особенности природных условий в городе.**Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

**Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.**Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

**Безопасность в повседневной жизни.**Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)**

**Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.**Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

**Пешеход. Безопасность пешехода**. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

**Пассажир**. **Безопасность пассажира**. **Водитель**. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

**Пожарная безопасность.**Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

**Безопасное поведение в бытовых ситуациях**.Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.

**Опасные ситуации природного характера (2 ч)**

**Погодные условия и безопасность человека**. Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

**Безопасность на водоемах.**Состояние водоемов в различное время года. Правила безопасного поведения на водоемах в различное время года. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)**

**Чрезвычайные ситуации природного характера.**Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера.**Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

**Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч)**

**Антиобщественное поведение и его опасность**. Основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

**Обеспечение личной безопасности дома**. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

**Обеспечение личной безопасности на улице.** Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе.

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)**

**Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.**Общие понятия об экстремизме и терроризме, причин их возникновения. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.

**Виды экстремистской и террористической деятельности, их цели и способы осуществления.**Виды террористической и экстремистской деятельности, их характерные особенности.

**Виды террористических актов и их последствия.**Из истории терактов. Рекомендации по снижению факторов риска для жизни и здоровья в случае теракта

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.**Особенности уголовной ответственности и наказание несовершеннолетних согласно Уголовному кодексу Российской Федерации. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие наказание за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)**

**О здоровом образе жизни**. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

**Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.**Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

**Рациональное питание. Гигиена питания**. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

**Факторы, разрушающие здоровьечеловека (2 ч)**

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.** Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

**Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.**Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

**Основы  медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч)**

**Первая помощь и правила ее оказания (8 ч)**

**Первая помощь при различных видах повреждений.** Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.

**Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).**Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при ссадинах и ушибах.

**Первая помощь при отравлениях (практические занятия).**Отрабатываются навыки в оказании первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

**6 класс**

**( 35 часов, 1 час в неделю)**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (24 ч)**

**Подготовка к активному отдыху на природе (5 ч)**

**Природа и человек.**Особенности природной среды. Необходимость сохранения окружающей природной среды.

**Ориентирование на местности.**Понятие ориентирования на местности**.**  Способы определения сторон горизонта в дневное и ночное время.

**Определение своего местонахождения и направления движения на местности.**Определение своего местонахождения  с помощью карты. Способы ориентирования карты : по компасу, по линиям местности, по направлениям на местные предметы. Движение по маршрутам по азимуту.

**Подготовка к выходу на природу.**Порядок и содержание предварительной подготовки к выходу на природу.  Распределение обязанностей между участниками похода. Требования к определению района похода и к маршруту движения. Режим похода.

**Определение места для бивака и организация бивачных работ.** Понятие «бивак». Выбор места для бивака. Организация основных бивачных работ: заготовка топлива, разведение костра, приготовление пищи.

**Определение необходимого снаряжения для похода.**Особенности подбора и подготовки к походу туристского снаряжения в зависимости от условий похода .Одежда туриста, требования к ней. Комплект аптечки первой помощи.

**Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)**

**Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.**Общие правила безопасного поведения во время активного отдыха на природе. Необходимость тщательной подготовки к любому выходу на природу. Значение соблюдения правил личной безопасности в походе.

**Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.**  Особенности пешеходного туризма. Порядок движения туристов по равнинной и горной местности. Обеспечение безопасности туриста в пешем походе по равнинной и горной местности.

**Подготовка и проведение лыжных походов.** Особенности подготовки и проведения лыжных походов. Особенности экипировки и снаряжения  туриста-лыжника. Режим движения лыжника. Обеспечение безопасности туриста-лыжника в походе.

**Водные походы и обеспечение безопасности на воде.**Особенности водного туризма. Требования к уровню подготовки туриста-водника. Этапы подготовки к водному походу. Правила безопасного поведения на воде во время похода.

**Велосипедные походы и безопасность туристов.** Основные особенности велосипедного туризма и требования, предъявляемые к его участникам. Мероприятия, проводимые при подготовке к велосипедному походу. Обеспечение безопасности, в том числе личной,  участников велосипедного похода.

**Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)**

**Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме**. Общие представления о дальнем и выездном туризме. Влияние дальних поездок на здоровье человека. Общие правила подготовки к дальнему и выездному туризму. Личная безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

**Акклиматизация человека в различных климатических условиях.** Акклиматизация- неизбежный процесс, происходящий в организме человека, связанный с приспособлением организма к новым климатическим условиям. Факторы, влияющие на акклиматизацию человека. Особенности акклиматизации к условиям холодного климата, жаркого климата..

Общие правила поведения человека в новых климатических условиях для обеспечения его личной безопасности.

**Акклиматизация в горной местности.**Особенности  климатических условий в горах. Влияние высоты на организм человека. Горная болезнь. Особенности акклиматизации в горах.

Обеспечение личной безопасности с учетом колебаний температуры воздуха, солнечной радиации и влажности воздуха в горах.

**Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными  видами транспорта**. Общие меры по обеспечению безопасности пассажиров при следовании к местам отдыха различными видами транспорта. Правила по обеспечению личной безопасности при поездке к месту отдыха в автомобиле, в железнодорожном транспорте.

**Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.**Способы и средства по обеспечению безопасности пассажиров на водном транспорте.  Общие правила безопасного поведения пассажиров на корабле.  Рекомендации по обеспечению личной безопасности пассажира при кораблекрушении.

**Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.** Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте.  Правила поведения пассажира после посадки в самолет. Рекомендации по безопасному поведению пассажира при возникновении аварийной ситуации в полете.

**Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в**

**природной среде (4 ч)**

**Автономное существование человека в природе.** Понятие об автономном существовании человека в природной среде. Добровольное и вынужденное автономное существование человека в природной среде. Умения и качества человека, необходимые для успешного автономного существования в природе.

**Добровольная  автономия человека в природной среде.**Содержание  добровольной  автономии человека (группы людей) в природной среде, основные цели добровольной автономии. Характерные примеры добровольного существования человека (группы людей) в природной среде. Предварительная всесторонняя подготовка к добровольной автономии, ее значение.

**Вынужденная автономия человека в природной среде.**Влияние вынужденной автономии на состояние человека. Задачи, которые приходится решать человеку в условиях вынужденной автономии. Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии.

**Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.**Умения, которыми должен овладеть человек для безопасного существования в природной среде: сооружение временного укрытия из подручных средств; способы добывания огня; способы обеспечения питьевой водой.

**Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)**

**Опасные погодные явления.**Влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде. Характерные признаки ухудшения погоды. Безопасное поведение во время грозы. Безопасное поведение во время пурги.

**Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными  в природных условиях.**Опасности, возникающие при неожиданной встрече с дикими животными в природной среде. Рекомендации специалистов по безопасному поведению в природных условиях при встрече с дикими животными. Меры безопасности при встрече со змеей.

**Укусы насекомых и защита от них.**Кровососущие насекомые и средства защиты от них. Жалящие насекомые и защита от них. Лесные клещи, места их обитания, опасность их укуса.

**Клещевой энцефалит и его профилактика.**Опасность для здоровья человека в случае заражения клещевым энцефалитом. Пути заражения клещевым энцефалитом. Меры профилактики клещевого энцефалита.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Умение оказать первую помощь (самопомощь и взаимопомощь) и обеспечить безопасность туриста. Индивидуальная аптечка, ее  предназначение и содержание.

**Оказание первой помощи при травмах.**Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях. Оказание первой помощи при ушибах и вывихах. Оказание первой помощи при растяжениях и разрывах связок.

**Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и  термическом ожоге.**Причины, способствующие возникновению в походных условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и  термического ожога. Внешние проявления и состояния человека при возникновении условиях теплового и солнечного ударов, отморожения и  термического ожога.

Оказание первой помощи притепловом и солнечном ударах, отморожении и  термическом ожоге.

**Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.** Рекомендации по правилам оказания первой помощи при укусах змей и насекомых. Последовательность и правила оказания первой помощи при укусах змей и насекомых.

**Здоровье человека и факторы, на него влияющие (7 ч)**

**Здоровый образ жизни и профилактика утомления.**Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Утомление, его причины и возможные последствия. Профилактика утомления.

**Компьютер и его влияние на здоровье.** Роль компьютера в жизни современного человека. Влияние работы за компьютером на здоровье человека. Безопасный режим работы школьника за компьютером.

**Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.**Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. Влияние производственной деятельности человека на загрязнение окружающей природной среды. Пути повышения устойчивости организма человека к неблагоприятному воздействию на него внешней среды.

**Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.** Сущность и значение социального развития человека. Формирование социальной зрелости учащегося.

**Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.** Психоактивные вещества и наркотики. Наркомания и механизм формирования наркотической зависимости. Основные причины распространения наркомании.

**Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.**Наркомания и ее распространение. Первая проба наркотиков – начало развития наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

7**класс**

**( 35 часов, 1 час в неделю)**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (27 ч)**

**Основы комплексной безопасности (15 ч)**

**Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)**

Различные природные явления. Оболочки Земли. Причины возникновения различных природных явлений в оболочках Земли. Основные природные явления по месту их возникновения.

**Общая характеристика природных явлений.**Природные явления геологического происхождения. Природные явления метеорологического происхождения. Природные явления биологического происхождения. Основные причины их возникновения.

**Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.** Опасные ситуации природного характера. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации природного характера. Разница между опасной и чрезвычайной ситуациями.

**Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч)**

**Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.**Землетрясение и причины  его возникновения. Факторы, оказывающие влияние на силу землетрясения. Сейсмически опасные районы на Земле.

**Правила безопасного поведения населения при землетрясении.**Рекомендации специалистов МЧС России о том, как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения, как действовать после землетрясения, чтобы обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих.

**Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.** Вулканы, извержение вулканов. Типы вулканов. Где встречаются вулканы.

**Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 ч)**

**Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.**Ураганы и бури, причины их возникновения. Последствия ураганов и бурь. Определение силы ветра у поверхности Земли.

**Смерчи.**Смерч как опасное природное явление метеорологического происхождения. Шкала разрушений, вызываемых смерчем. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча.

**Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (4 ч)**

**Наводнения. Виды наводнений и их причины.** Наводнение. Характеристика наводнений по причинам их возникновения. Характеристика наводнений по их масштабам и по нанесенному материальному ущербу.

**Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.** Правила подготовки к наводнению. Правила поведения во время наводнения. Правила поведения после наводнения.

**Сели, снежные лавины и их характеристика.** Характеристика селя, снежной лавины, причины их возникновения. Опасность селевых потоков и снежных лавин  для жизнедеятельности человека. Возможные последствия селя и снежных лавин.

**Цунами и их характеристика.**Характеристика цунами и причины его возникновения. Оценка интенсивности цунами по результатам воздействия на побережье. Последствия цунами.

**Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (3 ч)**

**Лесные и торфяные пожары и их характеристика**. Характеристика лесных пожаров и основных причин их возникновения. Классификация лесных пожаров. Последствия лесных пожаров.

**Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.**Инфекционные болезни и пути распространения инфекции. Эпидемии и пандемии. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

**Эпизоотии и эпифитотии.**Определение понятий «Эпизоотия»  и «эпифитотия»**.**Инфекционные болезни животных и пути передачи инфекции. Инфекционные заболевания растений, пути передачи инфекций. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)**

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)**

**Защита населения от последствий землетрясений.**Прогноз землетрясений. Организация защиты населения от последствий землетрясений.  Обучение и оповещение населения. Организация аварийно-спасательных работ.

**Последствия извержения вулканов. Защита населения.** Опасные явления, возникающие во время извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

**Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.** Оползни и обвалы, причины их возникновения. Последствия оползней и обвалов. Защита населения от последствий оползнеи и обвалов.

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического  происхождения (1 ч)**

**Защита населения от последствий ураганов и бурь.** Опасность ураганов и бурь  для жизнедеятельности человека. Организация защиты населения от ураганов и бурь. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время ураганов и бурь.

**Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического  происхождения (3 ч)**

**Защита населения от последствий наводнений.** Общие профилактические мероприятия  по защите населения от наводнения. Оперативные мероприятия по проведению спасательных и других неотложных работ в районе чрезвычайной ситуации.

**Защита населения от последствий селевых потоков.** Общие мероприятия  по защите населения от последствий селевых потоков. Профилактические мероприятия по защите населения, проживающего в селеопасных районах. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению в селеопасных районах.

**Защита населения от цунами.**Основные мероприятия по защите населения от цунами. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению во время и после цунами.

**Защита населения от природных пожаров (1 ч)**

**Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.** Профилактические мероприятия по предотвращению возникновения лесных пожаров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу.

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)**

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)**

**Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность**. Терроризм – преступление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

**Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.** Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование  антитеррористического поведения.

 Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)**

**Основы здорового образа жизни (3 ч)**

**Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)**

**Психологическая уравновешенность.**Психологическая уравновешенность. Необходимость воспитания психологической уравновешенности в школьном возрасте. Основные направления

воспитания психологической уравновешенности.

**Стресс и его влияние на человека.**Определение понятий «стресс», «стрессовый фактор». Стадии стресса, влияние сильного стресса на здоровье. Общие принципы борьбы со стрессом.

**Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.** Особенности развития организма в подростковом возрасте. Возможные функциональные расстройства организма подростка. Правила личной гигиены в  подростковом возрасте.

**Основы  медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях 5 ч)**

**Общие правила оказания первой помощи**. Первая помощь и ее назначение. Общий порядок в оказании первой помощи. Ситуации, в которых необходимо вызывать «скорую помощь».

**Оказание первой помощи при наружном кровотечении**. Понятие «кровотечение». Оказание первой помощи при незначительных ранах. Оказание первой помощи при сильном кровотечении, вызов «скорой помощи».

**Оказание первой помощи при ушибах и переломах.** Общие правила оказания первой помощи при ушибах, переломах. Наложение  поддерживающей и фиксирующей повязки, мягкой шины.

**Общие правила транспортировки пострадавшего.**Общие рекомендации при транспортировке пострадавшего. Способы транспортировки пострадавшего.

8**класс**

**( 35 часов, 1 час в неделю)**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (22 ч)**

**Основы комплексной безопасности (15 ч)**

**Пожарная безопасность (3 ч)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.**Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.**Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

**Безопасность на дорогах (3 ч)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.**Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.**Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

**Безопасность на водоемах (2 ч)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.**Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

**Экология и безопасность (2 ч)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.**Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на  которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия.**Радиационно - опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно - опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия**. Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.**Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.**Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.**Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости отрадиационно опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.**Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам  безопасного поведения  при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.**Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.**Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий.

Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**Федеральная  автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской  обороны и их предназначение.  Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской  обороны.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)**

**Здоровье как основная ценность человека.** Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.**Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.**

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье.**Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

**Профилактика вредных привычек.**Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

**Основы  медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)**

**Первая помощь пострадавшим и ее значение.**Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

**Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.**Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

**9 класс**

**( 34 часа, 1 час в неделю)**

**Модуль I. Основы безопасности личности**, **общества н государства (24 ч)**

**Основы комплексной безопасности (8 ч)**

**Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

**Современный мир и Россия.**Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.**Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы  России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.**Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры  в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

**Чрезвычайные ситуации  мирного и военного времени**

**и национальная безопасность России (4 ч)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и  чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации  природного характера и их последствия.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций  природного характера и их возможные  последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации  природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях  природного характера.

**Чрезвычайные ситуации  техногенного  характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения  чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций  техногенного  характера.

**Угроза военной безопасности России.** Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.**Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**. МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций   мирного и военного времени (4 ч)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.**Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций  техногенного  и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.**Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций**. Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.  Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.**Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)**

**Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)**

**Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.**Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

**Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.**Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

**Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и**

**наркотизму в Российской Федерации (3 ч)**

**Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.** Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

**Общегосударственное противодействие терроризму.**Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации**.**Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции**.**Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.**Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)**

**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.**Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации**.**

**Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта**

**и профилактика наркозависимости (2 ч)**

**Правила поведения при угрозе террористического акта.**Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

**Профилактика наркозависимости.** Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики  наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости.

**Модуль II. Основы  медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровье – условие благополучия человека (2 ч)**

**Здоровье человека  как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.**Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.**Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Факторы, разрушающие  репродуктивное здоровье (3 ч)**

**Ранние половые связи и их последствия.**Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь.  Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем.**Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП**.**

**Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.**Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины  распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**

**Брак и семья.**Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.**Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Основы семейного права в Российской Федерации.**Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

**Оказание первой помощи (2 ч)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

**(1 ч в неделю, всего 35ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов/тем** | **Характеристика видов деятельности**  **обучающихся** | **Часы учебного времени** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** |  | **22** |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* |  | **15** |
|  | 1.Человек, среда его обитания, безопасность человека  1.1.Город как среда обитания.  1.2.Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.  1.3.Особенности природных условий в городе.  1.4.Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.  1.5.Безопасность в повседневной жизни | Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные аварийные ситуации.  Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов.  Различают предметы бытовой химии.  Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. | 5 |
|  | 2.Опасные ситуации техногенного характера   2.1.Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.  2.2.Пешеход. Безопасность пешехода.  2.3.Пассажир. Безопасность пассажира.  2.4.Водитель.  2.5.Пожарная безопасность.  2.6.Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.  Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.  Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.  Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.  Запоминают правила безопасного поведения при пожаре. | 6 |
|  | 3. Опасные ситуации природного характера  3.1.Погодные условия и безопасность человека.  3.2.Безопасность на водоемах. | Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия.  Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений.  Различают состояние водоемов в различное время года.  Объясняют правила поведения на водоемах.  Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. | 2 |
|  | 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера  4.1.Чрезвычайные ситуации природного характера.  4.2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения.  Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации. | 2 |
|  | *Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации* |  | 7 |
|  | 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение  5.1Антиобщественное поведение и его опасность.  5.2.Обеспечение личной безопасности дома.  5.3.Обеспечение личной безопасности на улице. | Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия.  Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.  Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.  Составляют правила собственного безопасного поведения дома  и на улице в различных опасных ситуациях. | 3 |
|  | 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства  6.1.Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.  6.2.Виды экстремистской и террористической деятельности.  6.3.Виды террористических актов и их последствия.  6.4.Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.  Характеризуют основные виды террористической деятельности.  Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, записывают их в дневник безопасности.  Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.  Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. | 4 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  | 13 |
|  | *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* |  | 5 |
|  | 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни  7.1.О здоровом образе жизни.  7.2.Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни.  7.3.Рациональное питание. Гигиена питания. | Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.  Распознают виды двигательной активности и закаливания.  Характеризуют сущность рационального питания. | 3 |
|  | 8. Факторы, разрушающие здоровье человека  8.1.Вредные привычки и их влияние на здоровье.  8.2.Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье обучающегося, его умственные и физические способности.  Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению наркотиков. | 2 |
|  | *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* |  | 8 |
|  | 9. Первая помощь и правила ее оказания   9.1.Первая помощь при различных видах повреждений.  9.2.Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).  9.3.Первая помощь при отравлениях (практические занятия). | Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.  Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.  Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом. | 8 |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

(1 ч в неделю, всего 35 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование рзделов/тем** | **Характеристика видов деятельности**  **обучающихся** | **Часы учебного времени** |
|  | **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства** |  | **25** |
|  | *Раздел 1. Основы комплексной безопасности* |  | **25** |
|  | 1.Подготовка к активному отдыху на природе  1.1.Природа и человек.  1.2.Ориентирование на местности.  1.3.Определение своего местонахождения и направления движения на местности.  1.4.Подготовка к выходу на природу.  1.5.Определение места для бивака и организация бивачных работ.  1.6.Определение необходимого снаряжения для похода. | Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды.  Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде.  Характеризуют основные способы ориентирования на местности.  Вырабатывают навыки работы с картой.  Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.  Начинают вести дневник безопасности, в котором описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях. | 6 |
|  | 2. Активный отдых на природе и безопасность  2.1.Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.  2.2.Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.  2.3.Подготовка и проведение лыжных походов.  2.4.Водные походы и обеспечение безопасности на воде.  2.5.Велосипедные походы и безопасность туристов. | Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.  Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.  Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.  Характеризуют основные особенности подготовке к водному туризму.  Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.  Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов. | 5 |
|  | 3.Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности   3.1.Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.  3.2.Акклиматизация человека в различных климатических условиях.  3.3.Акклиматизация в горной местности.  3.4.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.  3.5.Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.  3.6.Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.  Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.  Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах.  Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.  Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судом.  Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования. | 6 |
|  | 4. Обеспечение безопасности при автономном суще­ствовании человека в природной среде  4.1.Автономное существование человека в природной среде.  4.2.Добровольная автономия человека в природной среде.  4.3.Вынужденная автономия человека в природной среде.   1. 4.4.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде.  Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.  Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде.  Формулируют качества, которыми должен обладать человек для успешного выхода из условий вынужденной автономии в природной среде.  Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде. | 4 |
|  | 1. Опасные ситуации в природных условиях   5.1.Опасные погодные явления.  5.2.Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.  5.3.Укусы насекомых и защита от них.  5.4.Клещевой энцефалит и его профилактика. | Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия.  Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания обучающихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.  Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.  Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. | 4 |
|  | **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** |  | 10 |
|  | *Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи* |  | 5 |
|  | 1. Первая помощь при неотложных состояниях   6.1.Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.  6.2.Оказание первой помощи при травмах.  6.3.Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.  6.4.Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. | Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.  Вырабатывают навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.  Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых. | 5 |
|  | *Раздел 4. Основы здорового образа жизни* |  | 5 |
|  | 1. Здоровье человека и факторы, на него влияющие   7.1.Здоровый образ жизни и профилактика утомления.  7.2.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.  7.3.Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека  7.4.Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.  7.5.Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.  Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.  Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека употребления наркотиков.  Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.  Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их. | 5 |

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* Учебно-методическая литература
* Кто покушается на твои права и свободы: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2010.
* Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под общ. Ред. А.Т.Смирнова). – М.: Просвещение 2006-2009.
* Рыбин А.Л. Безопасность дорожного движения. Учеб.-наглядное пособие для учащихся. 5-9 кл. В 2 ч. (24 плаката) /А.Л.Рыбин, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова . – М.: Просвещение, 2008.
* Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л.Рыбин, М.В.Маслов; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
* Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-6 кл.: поурочные разработки / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение – 2014.

*Нормативная и правовая литература\**

•  Конституция Российской Федерации

·         Уголовный кодекс Российской Федерации

·         Федеральный закон «0 гражданской обороне»

·         Закон «Об образовании»

·         Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

·         Федеральный закон «О пожарной безопасности»

·         Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

• Федеральный закон «О противодействии терроризму»  
*Периодические издания*

• Подшивка журнала «Основы безопасности жизнедеятельности».

**2.  Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура**

·         Телевизор

·         DVD-плеер

**3.  Средства программного обучения и контроля знаний**

•  Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и

 защита от чрезвычайных ситуаций»

·         Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»

·         Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

·         Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»

**4.  Стенды, плакаты**

*Стенды*

·         Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

·         Криминогенные ситуации

·         Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи

·         Правила поведения при землетрясениях

·         Пожары, взрывы

·         Наводнения и затопления

•   Правила оказания медицинской помощи

*Плакаты*

·         Уголок гражданской обороны.

·         Действия населения при стихийных бедствиях

·         Действия населения при авариях и катастрофах

·         Оказание первой помощи при ЧС

·         Умей действовать при пожаре

·         Основы медицинских знаний и правила оказания  первой медицинской помощи

**7.  Средства индивидуальной защиты**

*Средства защиты дыхания*

·         Ватно-марлевые повязки

·         Противопылевые тканевые маски

·         Респираторы

·         Противогазы (типа ГП-5, ГП-7. ПДФ-7, ИП-4М и т. п.)

*Средства медицинской защиты*

•  Аптечка индивидуальная (типа А-2 и т. п.)

•  Индивидуальный перевязочный пакет ит. п.

•  Противохимический пакет (типа ИПП-8и т. п.)

**8. Аудиовизуальные пособия**

*Учебные видеофильмы*

•  Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

•  Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

•  Действия населения при химически опасных авариях

•  Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения

•  Действия в зоне затопления

•  Стихийные бедствия

•  Пожарная безопасность

•  Сам себе МЧС

•  Пособия для проведения занятий по курсу ОБЖ в начальной школе ( в 3-х частях)

•  Правила дорожного движения

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5-м классе выпускник научится:**

* распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия для личной безопасности;
* основным правилам дорожного движения и профилактике ДТП;
* распознавать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
* определять основные факторы, разрушающие здоровье;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6-м классе выпускник научится:**

·      обеспечивать безопасность при автономном (добровольном и вынужденном) существовании человека в природной среде;

·    использовать различные виды активного отдыха и турпоходы, особенности подготовки к ним;

·     владению правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;

·      определять опасные ситуации, которые могут произойти в природных условиях;

·     понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

**Выпускник получит возможность научиться;**

·      умению обеспечивать личную безопасность в природных условиях;

·      умению оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;

·      понимать необходимость вести здоровый образ жизни;

·     вырабатывать отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;

·      определять   влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7-м классе выпускник** **научится;**

·   определениям основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

·    умению анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;

·      умению предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

·     научится   организации защиты населения от ситуаций природного характера;

·     организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;

**Выпускник получит возможность научиться;**

·  умению обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;

·   умению принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в

чрезвычайных ситуациях природного характера;

·  вырабатывать отрицательное отношение к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

·  формированию понятий о стрессе и психилогической уравновешенности в системе здоровья;

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8- м классе** **выпускник научится;**

·     классифицировать основные опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера;

·    умению анализировать события техногенного характера, выявлять причины

их возникновения и возможные последствия;

·    умению предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

·     понимать необходимость организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

·    определять основные мероприятия по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

·   умению обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

·   умению  самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

·   умению пользования средствами индивидуальной и коллективной  защиты населения;

**Выпускник получит возможность научиться;**

·   умению правильно оценить ситуацию при пожаре;

·   обеспечению личной и общественной  безопасности при пожаре;

·   вырабатывать алгоритм безопасного поведения при пожаре;

·   владеть правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя, велосипедиста;

·  владеть правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;

·    различать   неблагоприятную экологическую обстановку окружающей среды.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 9-классе** **выпускник научится;**

·   понимать роль государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;

· понимать необходимость защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;

·    умению принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

·   понимать роль и значение законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;

·   понимать значение  основных мероприятий, проводимых в  Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

**Выпускник получит возможность научиться**;

·    организационным основам по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

·   организационным основам системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

·   определять   факторы, разрушающие репродуктивное здоровье;

·   правовым основам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;

·    осозновать ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья,

являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;

·   умению оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

·    умению транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место.