

**Демоверсия контрольной работы для промежуточной аттестации в
4 классе по литературному чтению**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Вариант 1.

(1) В некотором царстве, в нашем государстве жил-был добрый волшебник. (2) И как все добрые волшебники, делал только добрые дела — приносил людям радость. (3) Был он художником. (4) Звали его Юрий Алексеевич Васнецов. (5) Вы спросите: «Почему волшебник? (6) Ведь волшебники бывают только в сказках». (7) Верно. (8) И неверно. (9) Он, конечно, не мог превратить избушку в хрустальный дворец, оживить убитого богатыря и вершить прочие чудеса, но зато мог все это нарисовать. (10) И хрустальный дворец, и радугу-дугу, и Царевну-лягушку и все-все, о чем рассказывается в сказках и что подсказывает художнику его воображение. (11) Да так, что сказка предстает перед нами в зримых образах. (12) Разве это не волшебство?

(13) В наш век трудно удивить чем-либо детей и взрослых. (14) Космос, телевидение, достижения науки и техники сыплются как из рога изобилия. (15) До сказки ли, когда летают ковры-самолеты, и даже сверхскоростные, а по телевизору весь мир можно увидеть... (16) Неужели действительно не удивимся сказке? (17) Ну нет! (18) Сказка и поныне живет в наших душах. (19) Пример тому — миллионные тиражи, которыми издаются детские книжки. (20) Сказка в книжке немыслима без картинок. (21) Создают их художники. (22) И в числе первых художников-сказочников мы по праву называем Юрия Алексеевича Васнецова.

(23) Творчество Ю. А. Васнецова широко известно. (24) Уже не одно поколение ребят смотрит книги с его иллюстрациями. (25) Он, как добрый волшебник, чарует нас. (26) Его работы наполнены сказочной, животворящей силой.

Постарайся выполнить все задания. Выполняй их по порядку.

Задание 1. Начни читать текст про себя. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца. Попытайся озаглавить текст. Запиши заголовок.

Задание 2. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Задание 3. На какие части можно разделить текст? **Составь и запиши** план текста из трех пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ: 1. _____
2. _____
3. _____

Задания 4. Задай по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ: _____

Задание 5. Как ты понимаешь значение словосочетания «рог изобилия» (из предложения 14). **Запиши** свое объяснение.

Ответ: _____

Задание 6. **Замени** слово «волшебство» (из 12 предложения) близким по значению словом, **запиши** это слово.

Ответ: _____

Вариант 2.

КАМЕНЬ, РУЧЕЙ, СОСУЛЬКА И СОЛНЦЕ.

Наконец-то, наконец-то выдался настоящий весенний денёк!

В лесу тепло, от ясного солнышка светло, капель весело перезванивает. Звери да птицы радуются: зайцы болобочут, тетерева бормочут, синицы бубенчиками разливаются.

Благодать в лесу!

На опушке старый Камень-валун хвалится:

— Мне кланяйтесь, меня благодарите. Это я весну делаю!

— Неужели ты, дедушка? — спрашивают звери да птицы.

— Я, детки, я! Вон у меня какие бока горячие... Вокруг меня снег тает, рядом со мной трава показалась, ко мне бабочки летят греться. Кабы не я, и весны не было бы!

— Ах ты, старый лежебока! — кричит с поляны звонкий Ручей. — Не хвались попусту! Тебе повернуться лень, а я вот день-деньской в работе. Пускай мне все кланяются, пускай меня благодарят!

— Значит, ты, Ручей, весну делаешь?

— Я, глупые, конечно, я! Поглядите-ка — я снег растапливаю, лёд просверливаю. Деревья и травы живой водой пою... Какая же без меня весна?!

— Ай, болтун! — кричит Сосулька с еловой лапы. — Не слушайте его, пустомелю! Мне кланяйтесь, меня благодарите!

— А разве ты, Сосулька, весну делаешь?

— Ещё бы не я! Одна только я! Как начну слёзы горячие лить, как стану булькать на весь лес — вот вам и весна... Разве иначе весна начнётся?! Разве иначе...

Не успела Сосулька договорить. «Кап» — и умолкла.

Почему?

А потому, что Солнышко за лес закатилось.

Закатилось Солнышко, спряталось — тут и Камень-валун остыл, и Ручей заледенел, и Сосулька обмёрзла.

Молчат.

И сразу стало ясно, кто весну-то делает.

(По Э. Шиму)

Выполни задания, прочитав текст Э. Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»

А 1. О каком времени года говорится в рассказе? Приведи доказательства из текста.

А 2. Где происходит действие, описанное автором? Запиши ответ.

А 3. Между кем завязался спор?

В 1. Расположи перечисленные пункты так, чтобы получился план к данному тексту.

А. Как Ручей делает весну.

Б. Настоящий весенний денёк.

В. Рассказ Сосульки.

Г. Как хвалится Камень-валун.

В 3. Соотнеси слова с их значением.

Позванивающие при встряхивании.

Пустомеля говорят тихо, быстро и невнятно.

Кто делает весну	Как это происходит
Камень	
Ручей	
Сосулька	
Солнце	

Самое интересное	Почему интересное