

**Демоверсия контрольной работы
для промежуточной аттестации по истории в 8 классе**

А1. Временнообязанное положение крестьян существовало в России в

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) 1857 - 1895 гг. | 3) 1863 - 1906 гг. |
| 2) 1861 - 1883 гг. | 4) 1894 — 1905 гг. |

А2. Манифест 19 февраля 1861 г. об отмене крепостного права и «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» подписал

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Александр I | 3) Александр II |
| 2) Николай I | 4) Николай II |

А3. Как называлось объединение музыкантов второй половины XIX в., выступавших за развитие русской национальной музыкальной культуры?

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) «Могучая кучка» | 3) «Товарищество передвижников» |
| 2) «Зеленая лампа» | 4) «Мир искусства» |

А4. В ходе индустриализации в социальной структуре общества:

- А) Растет доля сельского населения
- Б) Исчезают сословные перегородки
- В) Усиливается роль аристократии
- Г) Усиливается зависимость крестьян от помещика

А5. Деятельность каких исторических личностей относится к первой четверти XIX в. .

- | | |
|-------------------|---------------------|
| А) М.М.Сперанский | Г) В.И.Ленин |
| Б) М.А.Бакунин | Д) К.П.Победоносцев |
| В) П.И.Пестель | Е) Н.М.Карамзин |

Укажите верный ответ

- 1) АБГ 2) АВЕ 3) БВГ 4) ГДЕ

А6. Какие архитектурные сооружения были возведены в XIX в.?

- А) здание двенадцати коллегий в Санкт-Петербурге
- Б) здание Исторического музея на Красной площади в Москве
- В) Петропавловская крепость в Санкт-Петербурге
- Г) Александровская колонна на Дворцовой площади в Санкт-Петербурге
- Д) царский дворец в Коломенском под Москвой
- Е) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге

Укажите верный ответ.

- 1) АБВ 2) АВЕ 3) БГЕ 4) ВГД

А7. Прочтите отрывок из записок П. А. Кропоткина и укажите дату общественного движения

«Целью всех этих чтений и споров было разрешить великий вопрос, стоявший перед молодежью: каким путем может она быть наиболее полезна народу? И постепенно она приходила к выводу, что существует лишь один путь. Нужно идти в народ и жить его жизнью. Молодые люди отправлялись поэтому в деревню как врачи, фельдшеры, народные учителя... Девушки сдали экзамены на народных учительниц, фельдшериц,

акушеров и сотнями шли в деревню, где беззаветно посвящали себя служению беднейшей части народа».

- 1) 1816 г. 2) 1825 г. 3) 1849 г. 4) 1874 г.

А8. В первой половине XIX в. в России

- 1) создано Учредительное собрание
- 2) учрежден Государственный Совет
- 3) провозглашена конституция Российской империи
- 4) учреждены коллегии

А9. На промышленных предприятиях в XIX в. широко использовался труд женщин и детей, потому что они:

- А) Получали меньшую заработную плату, чем мужчины
- Б) Составляли большинство населения
- В) Могли получить образование
- Г) Работали более качественно

А10. С проведением Военной реформы 1860 — 1870-х гг. связано появление понятия

- 1) народное ополчение
- 2) рекрутская повинность
- 3) стрелецкое войско
- 4) всеобщая воинская повинность

А11. «Вольными хлебопашцами» назывались крестьяне,

- 1) получившие в 1803 г. право на свободу за выкуп
- 2) получившие личную свободу в 1861 г.
- 3) отправлявшиеся с разрешения помещика на заработки
- 4) вышедшие из общины с землей в 1906 г.

А12. Одной из причин образования тайных обществ в России в 1816-1825 гг. было

- 1) стремление их участников расширить дворянское землевладение
- 2) влияние революционных событий в Европе
- 3) недовольство их участников намерением Александра I освободить крестьян от крепостной зависимости
- 4) стремление их руководителей отменить временнообязанное состояние крестьян

А13. Какие из перечисленных ниже понятий возникли в XIX в.?

- А) «семибоярщина»
- Б) аракчеевщина
- В) славянофильство
- Г) народовольцы
- Д) опричнина
- Е) бироновщина

Укажите верный ответ.

- 1) АБЕ 2) АВД 3) БВГ 4) ГДЕ

А14. Прочтите отрывок из донесения военачальника и укажите дату войны, о событиях которой идет речь. «Войска защищали Севастополь до крайности, но более держаться в нем за адским огнем, коему город подвержен, было невозможно. Войска переходят на Северную сторону, отбив окончательно 27 августа шесть приступов из числа семи, поведенных неприятелем на Западную и Корабельную стороны, только из одного Корнилова бастиона не было возможности его выбить. Враги найдут в Севастополе одни окровавленные развалины».

- 1) 1806-1812 гг. 2) 1826-1828 гг. 3) 1853-1856 гг. 4) 1877-1878 гг.

Часть В

В1. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А,2Б,3В,4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

ПРЕОБРАЗОВАНИЯ,

ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

- | | |
|-------------------|--|
| 1) С. Ю. Витте | А) разрушение общины |
| | Б) реформа управления государственными крестьянами |
| 3) П. А. Столыпин | В) учреждение военных поселений |
| | Г) обнародование указа о «вольных» хлебопашцах |
| | Д) учреждение в России Государственной Думы |

В2 Установите соответствие между ученым и научным достижением.

Ученые

- 1) В. Рентген
- 2) Р. Кох
- 3) М. Фарадей

Открытия

- А. Создание теории относительности
- Б. Открытие X-лучей
- В. Открытие электромагнетизма
- Г. Создание вакцины против возбудителя туберкулеза

В3. В приведенном ниже списке представлены военные события, относящиеся к XVIII в., и военные события, относящиеся к XIX в. Выберите из списка события, относящиеся к XIX в. Запишите номера ответов в порядке возрастания.

- 1) сражение под Полтавой
- 2) Тарутинский марш-маневр
- 3) Бородинское сражение
- 4) оборона Севастополя
- 5) поражение России под Нарвой
- 6) взятие А.В. Суворовым турецкой крепости Измаил

В4. Установите соответствие между политическим течением и идеей.

Политическое течение

- 1. консерватизм
- 2. либерализм
- 3. марксизм

Идея

- 1. уничтожение частной собственности
- 2. уничтожение государственной власти

3.реформы как крайнее средство преобразования общества

4.разрешено все, что не запрещено законом

Часть С

Из «Манифеста», написанного С. П. Трубецким.

«В Манифесте Сената объявляется: Уничтожение бывшего Правления. Учреждение временного <правления> до установления постоянного, <выбранного представителями сословий; Равенство всех сословий перед Законом... Объявление права всякому гражданину заниматься, чем он хочет, и потому дворянин, купец, мещанин, крестьянин — все равно имеют право вступать в воинскую и гражданскую службу и в духовное звание, торговать оптом и в розницу... Приобретать всякого рода собственность, как то земли, дома в деревнях и городах...

Сложение <отмена> подушных податей и недоимок по оным...

Уничтожение рекрутства и военных поселений. Убавление срока службы военной для нижних чинов и определение одного последует по уравниванию воинской повинности между всеми сословиями».

С1. Назовите событие, в связи с которым был написан «Манифест», и город, в котором произошло названное событие.

С2. Используя текст источника, укажите, какие проблемы и каким образом пытались решить соратники

С. П.Трубецкого. Приведите в общей сложности не менее трех положений.

С3. На основе текста и знаний по истории укажите, чем закончилось событие, в связи с которым С.П. Трубецкой написал «Манифест». Приведите не менее двух положений