

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Ртицево Саратовской области»

на 2019 – 2021 годы

Юридический адрес:

412033 Саратовская обл.,
г.Ртицево,
ул.Чкалова, д.6
Телефон: 4-88-08

Принят на общем собрании трудового
коллектива (52 чел.)

Протокол № 2 от 21.01.2019 г.

От работодателя:

Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 4 г. Ртицево
Саратовской области»

 А.А. Тимофеев

От работников:

Председатель первичной
профсоюзной организации

 Ж. Б. Флимина

Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию
Регистрационный № 8814-КД от « 06 » 02 2019 г.

Руководитель


М.П.



Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Ртищево Саратовской области»
- 1.2. Учредитель (учредители): Администрация Ртищевского муниципального района
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 412033, Саратовская область, г.Ртищево, ул.Чкалова, д.6
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 412033, Саратовская область, г.Ртищево, ул.Чкалова, д.6

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(84540)4-88-08
- 2.2. Факс: -
- 2.3. Адрес электронной почты: shkola4rtichewo@mail.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: shkola4rtichewo.ucoz.ru
- 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	412033
Субъект Российской Федерации	Саратовская область
Муниципальный район/городской округ	Ртищевский район
Населенный пункт	Ртищево
Улица	Чкалова
Номер дома	6

2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 64Л01 №0002011	№2314 от 05.11.2015 г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ от 05.11.2015 г.	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 №0000491	№1210 от 22.03.2016 г.	Министерство образования Саратовской области	-	21.06.2024 г.

2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Тимофеев Александр Александрович	8(84540)4-88-08

2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Коробовцева Татьяна Сергеевна	8(84540)4-88-08
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Новикова Людмила Владимировна	8(84540)4-88-08
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по инновационной работе	Бубенцова Татьяна Евгеньевна	8(84540)4-88-08
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Тиханова Алла Анатольевна	8(84540)4-88-08
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Данилкина Ольга Николаевна	8(84540)4-88-08

2.8. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	8	203	11	269	1	16	20	488
Профильного обучения	0	0	0	0	1	16	1	16
Гимназические	0	0	0	0	0	0	0	0
С углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	1	28	1	28
Лицейские	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные)	0	0	0	0	0	0	0	0
Компенсирующего обучения	0	0	0	0	0	0	0	0

2.9. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		X
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	72,63
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	44,53
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	23,1
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	72,63
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	44,53
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	23,1
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	31
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	30
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	97
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	4

3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13,4
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	26
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	86,6
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	7
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	23,4
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	13
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	56,7
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	30
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0

3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1

2.10. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	1. Положение об оплате труда работников МОУ «СОШ №4 г.Ртищево Саратовской области» принято решением Общего собрания трудового коллектива (Протокол №2 от 21.01.2019 года)
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	22709,75 руб.
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	28037,49 руб.

2.11. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	46
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4

5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	Да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	Да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	Да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	Да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	Да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	Да
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	Да
	- наличие электронных дневников	Да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	Да
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	Нет
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	Да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	Да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	Да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	Да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	Да
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	Да

2.13. Перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Раздел 3. Сведения об основной общеобразовательной программе начального общего образования

3.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Пояснительная записка	Да
2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Да
3.	Учебный план начального общего образования	Да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	Да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Да
8.	Программа коррекционной работы	Да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да

3.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х

1.1.	Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	Да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса образовательного учреждения	Да
1.3.	Общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования	Да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:	
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и выбора учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Да
3.	Учебный план (учебные планы) начального общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	Да
4.	Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	Да
4.1.	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени начального общего образования	Да
4.2.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Да
4.3.	Характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Да
4.4.	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий	Да
4.5.	Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию	Да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	Да
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	Да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да

5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	Да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
5.8.	Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса	Да
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования содержит:	
6.1.	Перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников	Да
6.2.	Рекомендации:	
	-по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры;	Да
	-по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;	Да
	-по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;	Да
	-по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;	Да
	-по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры	Да
7.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:	
7.1.	Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью)	Да
7.2.	Формирование установки на использование здорового питания	Да
7.3.	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом	Да
7.4.	Применение рекомендуемого врачами режима дня	Да

7.5.	Формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания)	Да
7.6.	Становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ	Да
7.7.	Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены	Да
8.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	
8.1.	Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии	Да
8.2.	Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	Да
8.3.	Возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении	Да
	Программа коррекционной работы содержит:	Да
8.4.	Перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими основной образовательной программы начального общего образования	Да
8.5.	Систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении основной образовательной программы начального общего образования, корректировку коррекционных мероприятий	Да
8.6.	Описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Да

8.7.	Механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	Да
8.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	Да
9.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования:	
9.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	Да
9.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий	Да
9.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования	Да
9.4.	Предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения	Да
9.5.	Позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся	Да
9.6	В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	Да

3.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

	2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	228	237	234
в т.ч.			
1 класс	52	56	59
2 класс	71	55	50
3 класс	61	65	54
4 класс	44	61	63
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	172	179	167
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	68	55	50
3 класс	61	65	54
4 класс	43	59	63
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	103	103	93
в т.ч.			
1 класс	0	0	0
2 класс	43	32	29
3 класс	35	38	31
4 класс	25	33	33
Обученность, %	97,8	98,8	100
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	95,7	100	100
3 класс	100	100	100
4 класс	97,7	96,7	100
Качество образования, %	58	56	54,4
в т.ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	60,5	58	58
3 класс	57,3	58	57,4
4 класс	56,8	54	52,4

3.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Назва-ние предме-та (по учебно-му плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Вилочкова Лариса Ивановна	Балашовский государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – учитель начальных классов средней школы, 25.06.1987 г.	№ 00000286 от 06.02.2017 г. ООО «МИРО» «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы. Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».	1 КК 29.12.2015 г.	-
2.	Русский язык, литературное чтение, математика,	Козлова Татьяна Николаевна	Балашовский государственный педагогический институт, специальность – русский язык и	№ 809 от 19.08.2015 г. НОУ ДПО	1 КК 30.03.2018 г.	Почетный

	окружающий мир, технология, изобразительное искусство		математика, квалификация – и звание учителя русского языка и литературы средней школы, 27.07.1989 г.	«БИППиПК» «Теория и методика начального образования в условиях реализации ФГОС»		рабо тник общ его обра зова ния РФ
3.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Седова Ирина Викторовна	Балашовский государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика обучения, квалификация – и звание учителя начальных классов средней школы, 26.06.1982 г.	№ ПК-12-62Ф17 от 10.11.2017 г. отделении дополнительног о образования ООО «Издательство «Учитель»» «Методика преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО»	1 КК 30.10.2015 г.	-
4.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Серповских Наталья Константиновна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» на 3 курсе			-
5.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология,	Флимина Жанна Борисовна	Балашовский государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика начального обучения,	№ 00000308 от 06.02.2017 г. ООО «МИРО» «Инклюзивное образование в	Высшая КК 27.12.2018 г.	-

	изобразительное искусство		квалификация – и звание учителя начальных классов, 14.07.1995	условиях общеобразовательной школы. Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».		
6.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Новикова Людмила Владимировна	Балашовский государственный педагогический институт, специальность – педагогика и методика начального обучения, квалификация – и звание учителя начальных классов, 18.06.1990 г	№ 00000298 от 06.02.2017 г. ООО «МИРО» «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы. Реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».	Высшая КК 02.04.2015 г.	Почетный работник общего образования РФ
7.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Маслова Татьяна Викторовна	Омское педагогическое училище № 3, специальность -«Преподавание в начальной школе», квалификация - учитель начальных классов, воспитатель, 29.06.1989 г.	№ ПК-134-6Ф17015 от 21.07.2017 г. отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» «Методика преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО»	Соответствие занимаемой должности 30.12.2014 г.	-

8.	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство	Ковалец Ирина Владимировна	Шахтерское педагогическое училище, специальность- «Начальное образование», квалификация -учитель начальных классов, учитель английского языка в начальных классах, 05.06.2012 г.	№ 00003166 от 24.11.208 г. ООО «МИРО» «Инструментари й проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»		-
9.	Музыка	Антонова Екатерина Игоревна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саратовский областной колледж искусств», специальность- вокальное искусство (Пение академическое), квалификация - артист академического хора, ансамбля, 30.06.2014 г. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», по программе ДПО «Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС» 04.06.2016 г.	№ 2127 от 21.04.2017 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» «Совершенствование педагогического мастерства в системе образования»	1 КК 30.03.207 г.	-

	Английский язык	Бараева Ольга Владимировна	Саратовский государственный педагогический университет им. К.А. Федина, специальность-английский и немецкий язык, квалификация-учитель английского и немецкого языка, 03.07.1991	№ 3428 от 22.09.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание иностранного языка в условиях реализации и ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	1 КК 29.12.2015 г.	-
	Физическая культура	Бреднев Максим Павлович	Саратовский государственный университет им Н.Г. Чернышевского, специальность-физическая культура, квалификация-педагога по физической культуре 24.06.2015 г.	№ 00003199 от 03.12.2018 г ООО «МИРО» «Проектирование педагогической деятельности учителем физкультуры в условиях реализации ФГОС»		-
	Немецкий язык	Бубенцова Татьяна Евгеньевна	Астраханский государственный педагогический институт им. С.М.	№ 2214 от 16.04.2018 г.	1 КК 30.01.2019	Отличн

			Кирова, специальность-французский и немецкий языки, квалификация-учитель французского и немецкого языков средней школы, 02.07.1980 г.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО; управленческий аспект»		и на ро дно го прос вещ ения
	Физическая культура	Дякин Денис Сергеевич	Саратовский государственный университет им Н.Г. Чернышевского, специальность-физическая культура, квалификация- педагог по физической культуре 25.06.2012 г.	№ 3062 от 16.06.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в	Высшая 29.06.2018 г.	-

				условиях реализации ФГОС.		
	Английский язык	Отдельнова Елена Юрьевна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность- педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов, 23.05.2005 г.. ООО «Издательство «Учитель»», отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» по программе «Педагогика и методика преподавания иностранного языка (английский язык)» 05.10.2018 г.			-
	ОРКСЭ	Нагорная Елизавета Дмитриевна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», специальность- 44.03.01. Педагогическое образование	№ 00003192 от 30.11.2018 г ООО «МИРО» «Проектирование педагогической деятельности учителем ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»		-

3.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза,	Сведения о дополнительном	Квалификационная	Почетное звание,
-------	---	-----------------	--	---------------------------	------------------	------------------

			выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	категория, дата присвоения	ученая степень или ученое звание
1.	Социальный педагог	Зенина Екатерина Валентина	Саратовский государственный университет им Н.Г. Чернышевского Балашовский филиал, специальность-педагогика и методика начального образования, квалификация-учитель начальных классов 29.05.2004	№ 00003165 от 24.11.2018 г ООО «МИРО» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования»	-	-
2.	Педагог-психолог	Табакова Елена Сергеевна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность 030301 психология, квалификация Психолог. Преподаватель психологии, 0107.2015 г.	№ 6477 от 19.01.2018 г. Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа»	-	-

				«Методика преподавания биологии, химии, географии в соответствии с ФГОС ООО» № 00296 от 05.12.2017 г. Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» по ДПО «Психолого-педагогическая помощь детям с проблемами поведения»		
3.	Старшая вожатая	Штак Анна Андреевна	Г. Москва Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная Гуманитарная Академия, направление менеджмент, 21.06.2012г		-	-

4.	Педагог дополнительного образования, старшая вожатая	Никишина Светлана Львовна	Балашовский пушно-меховой техникум Саратовского областного союза потребительских обществ, специальность- бухгалтерский учет и финансы потребительской кооперации, 26.06.1996	№ ПК-24-80Ф17 от 08.02.2018 г. отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» «Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО»	Соответствие занимаемой должности 08.08.2015	-
----	---	---------------------------	--	--	---	---

3.5. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

В 2018 году доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью в кружках, составляет 100%.

В 2018 году школа реализовала следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно --оздоровительное – воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей (секция «ОФП» в школе, секция «ОФП» в ФОКе «Юность», секция «Плавание», соревнования, «Веселые старты»)
2. Социальное - создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития (кружок «ЮИД», кружок «Всё узнаю, все смогу», социальные акции, участие в деятельности детского объединения «Содружество», часы общения и др. формы).
3. Общеинтеллектуальное - воспитание гармонически развитой активной личности, приобщение учащихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуре, культуре своего народа, края, формирование и развитие интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности учащегося (кружок «Информатика в играх и задачах», кружок «Риторика», участие в НОУ, подготовку и участие в олимпиадах конкурсах, защита проектов, конференция «Начало»).
4. Общекультурное - воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии (вокальный кружок, танцевальный кружок, викторины, выставки, концерты).
5. Духовно – нравственное направление реализовано через внеклассные мероприятия, социальные акции, участие в деятельности детского объединения «Содружество» и др. формы.

Разнообразные формы досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия, классное и школьное самоуправление, акции, сотрудничество классного руководителя, руководителей кружков, секций, социального педагога и родителей помогают организовывать работу с обучающимися во внеурочное время.

3.6. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

В течение 2018 учебного педагогическим коллективом школы проводилась целенаправленная работа по выявлению и поддержке мотивированных детей, развитию их интеллектуальных, творческих, исследовательских, спортивных способностей; развитию ключевых компетентностей.

Учителя-предметники применяли в своей работе различные инновационные технологии, формы, методы, приёмы работы. Анализ учебно-воспитательного процесса регулярно проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: срезы знаний по предметам, диагностические работы, Всероссийские проверочные работы, направленные на диагностику УУД; административные контрольные работы, защита проектно-исследовательских работ, индивидуальных итоговых проектов.

Особое внимание уделялось психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, которое направлено на создание социально-психологических условий для успешного обучения, развития, воспитания, социализации и адаптации ребенка. Цель сопровождения: выявление, поддержка и развитие одаренных детей. В выявлении одарённости помогает проводимая диагностика: диагностика творческой одарённости, диагностика интеллекта, диагностика познавательной мотивации, диагностика выявления спортивной одарённости и др. При работе с мотивированными детьми педагоги школы следуют рекомендациям, которые были выработаны в ходе педсовета «Одарённые дети - многоаспектность явлений» (апрель 2016 год).

Большую работу проводили педагоги по вовлечению учащихся в интеллектуальные мероприятия различного уровня.

С целью поддержки детской инициативы, активизации познавательной деятельности обучающихся, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, приобретения ими социального опыта, развития коммуникативных универсальных учебных действий, развития и стимулирования творческого интереса обучающихся к гуманитарным, естественно - научным, социально-техническим, информационно-математическим дисциплинам 29 января 2018 года в школе был проведён фестиваль проектных и исследовательских работ младших школьников «Начало». В фестивале приняли участие учащиеся 2-4-ых классов. Жюри отметило актуальность, содержательность, исследовательский характер представленных работ, практическую направленность. Дипломом I степени были награждены: учащийся 3б класса Иванов Артём (работа «Птицы-синицы», руководитель Новикова Л.В.), Дёмин Арсений, учащийся 4в класса (работа «Оружие будущего. Зачем оно нужно?», руководитель Маслова Т.В.). Диплома II степени удостоен учащийся 2б класса Валухов Антон («Одна история- два разных персонажа (о Винни-Пухе)», руководитель Авдеева О.Н.), а диплома III степени - учащийся 4а класса Евсюков Артём (С. Есенин- певец российских просторов», руководитель Козлова Т.Н.).

С целью привлечения внимания обучающихся к вопросам охраны окружающей среды, ознакомления с экологической информацией и способами ее подачи, развития чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды; привлечения школьников и педагогов к активной деятельности по обмену опытом; выявления талантливых детей, создания для них возможностей демонстрировать результаты своего творчества широкой публике, формирования и развития у учащихся навыков дистанционного взаимодействия, организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями Российской Федерации с 1 октября по 13 ноября 2017 года на базе школы было организовано проведение межрегионального сетевого проекта **«Эко - я, эко - мы, эко - мир»**, в котором приняли участие обучающиеся и педагоги 67 учебных заведений РФ.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня, достигая побед:

- Общероссийская предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» победители учащиеся 2б класса Бахталин Алексей, Елистратова Яна, Иванова Кристина, Ненашев Елисей, Овчинникова Анастасия, Смирнов Андрей, Харитонов Ярослав, Шеболков Владислав – руководитель Авдеева О.Н.
- Международный конкурс «Законы экологии» призёры –учащиеся 2б класса Бахталин Алексей, Валухов Антон, Елистратова Яна, Желудкова Варвара, Никишокина Евгения, , Харитонов Ярослав – рук. Авдеева О.Н.
- Межпредметная он-лайн олимпиада, победители учащиеся 2б класса Агишев Денис, 2б, Евдокимова Варвара, 2б, Никишокина Евгения, 2б, Овчинникова Анастасия, 2б, Федова Алина, 2б, Харитонов Ярослав, 2б, Шмельков Кирилл, 2б – рук. Авдеева О.Н.

- III Всероссийский конкурс «Шуми, родной зеленый уголок»-победители Ненашев Елисей, 2б, Юрасова Полина, 2б, призёры Шеболков Вячеслав, 2б, Бахталин Алексей, 2б, Валухов Антон, 2б, Марочкин Матвей, 2б, Скоробогатов Александр, 2б - рук. Авдеева О.Н.
- Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина» призёры Желудкова Варвара, 2б, Симонова Лилия, 2б, Елистратова Яна, 2брук..Авдеева О.Н.
- Международная «Дино-олимпиада» сентябрь 2017 для 4-го класса – победители Бабкин Дмитрий, Лукьянов Иван, Плеханова Анастасия, Полякова Софья рук. Вилочкова Л.И.
- Международная онлайн-олимпиада. Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017 для 4-го класса- победители 4 б класс Афонина Мария, Бабкин Дмитрий, рук. Вилочкова Л.И.; Лакалина Виктория, 1а класс; Родникова Алина, 1а класс; Никитина Таисия, 1а класс; Рублёв Андрей, 1а класс рук. Галактионова О.Н; Молчанова Лиза, 4А, Евсюков Артем, 4А, Вашкевич Дмитрий, 4А, Богомолова Елизавета, 4А рук. Козлова Т.Н.; победитель Юрлова А. (Флимина Ж.Б.);
- Международная – онлайн олимпиада «BRICSMATH.COM для 4-го класса» победители Бабкин Дмитрий, Быков Вячеслав, Плеханова Анастасия рук. Вилочкова Л.И.
- Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ – Диплом 1 степени, Дёмин Арсений, учащийся 4в класса, руководитель Маслова Т.В., 2 место Овечкина Анастасия, 2б, Никишокина Евгения, 2б (руководитель Авдеева О.Н.), сертификаты участия – учащиеся 2а класса Доронин Степан и Сухоребрикова Софья, руководитель Седова И.В.
- IX Межрегиональные Мартыновские Чтения с международным участием г.Петровск – Диплом 1 степени - учащийся 3б класса Дивеев Денис (руководитель Новикова Л.В.); Диплом 2 степени – учащийся 3б класса Иванов Артём (руководитель Новикова Л.В.), диплом 3 степени – учащаяся 2а класса Сухоребрикова Софья (руководитель Седова И.В.)
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» - учащаяся 2 класса Фёдорова Алина – 1 место в районе и регионе
- Всероссийская олимпиада по английскому языку «Ты говоришь по –английски?» - диплом 1 степени Сулова Дарья, Иванов Артём (3 класс), Молчанова Елизавета, 4 класс.
- Международный игровой конкурс «Британский бульдог» - 1 место в районе МИЫзникова Кира (4 класс), 3 место в районе Евсюков Артём (4 класс).
- Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру-2018» - 2 место в районе Иванов Артём, учащийся 3 б класса (учитель Новикова Л.В.)
- Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 1 место в районе Вашкевич Дмитрий (4 класс), 2 место Глушков Никита (4 класс)
- Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» - победители Елистратова Яна, 2б, Ненашев Елисей, 2б, Овечкина Анастасия, 2б, призёрДоронина А. (4в класс)
- IV международный конкурс «Мириады открытий» от проекта «Инфоурок» - победители Бахталин Алексей, 2б, Елистратова Яна,2б, Желудкова Варвара, 2б Марочкин Матвей. 2б, Ненашев Елисей, 2б, Никишокина Евгения, 2б, Овечкина Анастасия, 2б, Федорова Алина, 2б, Харитонов Ярослав, 2б, Шеболков Владислав, 2б, Шеболков Вячеслав, 2б; призёры Бахталин Алексей, 2б, Елистратова Яна,2б, Желудкова Варвара, 2б Марочкин Матвей. 2б, Ненашев Елисей, 2б, Никишокина Евгения, 2б, Овечкина Анастасия, 2б, Федорова Алина, 2б, Харитонов Ярослав, 2б, Шеболков Владислав, 2б, Шеболков Вячеслав, 2б (учитель Авдеева О.Н.)
- Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка» - победители Овечкина Анастасия, 2б, Ненашев Елисей, 2б, Шмельков Кирилл, 2б (учитель Авдеева О.Н.),

Акимова.В, ДоронинаА, Сидоров.И. (4в класс), учитель Маслова Т.В, Сарычева М. (учитель Флимина Ж.Б.)

- Всероссийский конкурс, посвященный творчеству С.В.Михалкова – победители Бахталин Алексей, 2б, Желудкова Варвара, 2б, Ненашев Елисей, 2б, Харитонов Ярослав, 2б, призёры Агишев Денис, 2б, Овчинникова Анастасия, 2б, Скоробогатов Александр, 2б (учитель Авдеева О.Н.)
- Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку «Заврики» - победители Ненашев Елисей, 2б, Харитонов Ярослав, 2б, Федорова Алина, 2б, призёры Бахталин Алексей, 2б, Валухов Антон, 2б, Овечкина Анастасия, 2б, Никишокина Евгения, 2б, Елистратова Яна, 2б, Марочкин Матвей, 2б, Шмельков Кирилл, 2б (учитель Авдеева О.Н.)
- Всероссийская межпредметная он-лайн олимпиада «Дино-олимпиада» - победители Ненашев Елисей, 2б, Овечкина Анастасия, 2б, Никишокина Евгения, 2б, Харитонов Ярослав, 2б, Шеболков Владислав, 2б, Шеболков Вячеслав, 2б, Бахталин Алексей, 2б, Агишев Денис, 2б (учитель Авдеева О.Н.)
- Всероссийская он-лайн олимпиада по математике «Заврики – победители Ненашев Елисей, 2б, Харитонов Ярослав, 2б (учитель Авдеева О.Н.)
- Всероссийская он-лайн олимпиада по математике «Олимпиада Плюс» - победители Ненашев Елисей, 2б, Бахталин Алексей, 2б, Агишев Денис, 2б (учитель Авдеева О.Н.)
- Конкурс проектных и исследовательских работ им. В.И. Вернадского (региональный этап) – Дёмин Арсений, 4в класс (сертификат), учитель Маслова Т.В.
- X Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (английский язык) - Молчанова Ел. – 4 класс (учитель Бараева О.В.)
- Всероссийская межпредметная дино-олимпиада для 1-го класса – победители Коноплёва Анастасия, Леус Софья, Сергеев Матвей, учитель Галактионова О.Н.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 1-го класса - Коноплёва Анастасия, Леус Софья – победители , учитель Налактионова О.Н.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 1-го класса – победители Антонов Артём, 1а класс, Коноплёва Анастасия, 1а класс, учитель Галактионова О.Н.
- Всероссийская VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике для 1-го класса - 1 место – Сарычев Артем, 1 б класс, руководитель: Ковалец И.В.
- Всероссийская Дино-олимпиада для 1-го класса - 1 место – Сарычев Артем, 1 б класс, руководитель: Ковалец И.В.
- Всероссийская Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018 для 1-го класса и по математике - 1 место – Кашин Артем, 1 б класс, руководитель: Ковалец И.В.
- 54.Районная краеведческая конференция - Диплом 2 степени Гребенюк Екатерина (руководитель Шашлова О.М.)
- Всероссийская олимпиада «Плюс» 4 онлайн - олимпиада по математике, «Заврики» онлайн - олимпиада по русскому языку – победитель Юрлова А. (руководитель Развитие творческих способностей учащихся в школе формируется посредством функционирования системы дополнительного образования.

В 2018 учебном году учащиеся школы стали активными участниками и победителями в номинации выставки технического творчества Ртищевского муниципального района (областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Дети против пожаров» - победитель Теселкин Георгий, 1 б класс, призёры - Кичатов Александр, Ерёмкина Полина 1 б класс, руководитель: Ковалец И.В.

3.7. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы начального общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

3.8. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	1
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	1
	-требований охраны труда;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	1
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	1
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым	x

	к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	1
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	1
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)	1
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
2.5.	Помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками	1
2.6.	Актовому залу	0
2.7.	Спортивным залам, бассейнам, игровому и спортивному оборудованию	1
2.8.	Помещениям для медицинского персонала	1
2.9.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	1
2.10.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	х
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	1
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	1
3.3.	Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения	1
3.4.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных	1
3.5.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	1
3.6.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	1
3.7.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью	1
3.8.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	1

3.9.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	2
3.10.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	2
3.11.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	2
3.12.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	1
3.13.	Организации отдыха и питания	1

3.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	2
2	Кабинет начальных классов	2
3	Кабинет начальных классов	2
4	Кабинет начальных классов	2
5	Кабинет начальных классов	2
6	Кабинет начальных классов	2
7	Кабинет начальных классов	2
8	Кабинет начальных классов	1
9	Спортивный зал	2
10	Кабинет музыки	2
11	Кабинет иностранного языка	2
12	Кабинет иностранного языка	2
13	Кабинет иностранного языка	2
14	Гимнастический зал	1
15	Библиотека	1

3.10. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

- В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская «Азбука 1 класс в 2-х частях», Просвещение, 2016 г.;
- В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 1 класс, Просвещение, 2016 г.;
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык», 2 класс, Баласс; 2013г.;
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык» в 2-х частях, 3 класс, Баласс; 2013 г.;
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык» в 2-х частях, 4 класс, Баласс; 2013г.;
- Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Литературное чтение» 1 класс в 2-х частях, Просвещение, 2016 г.;
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Литературное чтение «Маленькая дверь в большой мир» в 2-х частях, 2 класс, Баласс; 2013г.;
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Литературное чтение «В одном счастливом детстве» в 2-х частях, 3 класс, Баласс; 2013г.;
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Литературное чтение «В океане света» в 2-х частях, 4 класс, Баласс; 2013г.;
- М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика». 1 класс в 2-х частях, Просвещение, 2016г.;
- Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика» в 3-х частях, 2 класс, Баласс, 2013г.;

- Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика» в 3-х частях, 3 класс, Баласс, 2013г.;
- Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких «Математика» в 3-х частях, 4 класс Баласс, 2013г.;
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English», 2 класс, Титул; 2012г.;
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English», 3 класс, Титул; 2013г.;
- М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева «Enjoy English», 4 класс, Титул; 2012г.;
- А.А. Плешаков «Окружающий мир», 1 класс в 2-х частях, Просвещение, 2016 г.;
- А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов «Окружающий мир», 2 класс Баласс 2013г.;
- А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов «Окружающий мир», 3 класс Баласс 2013г.;
- А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов «Окружающий мир», 4 класс Баласс 2013г.;
- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Учебник для 1-го класса. Просвещение, 2016г.;
- О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология», 2 класс, Баласс; 2013г.;
- О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология», 3 класс, Баласс; 2013г.;
- О.А. Куревина, Е.А. Лутцева «Технология», 4 класс, Баласс; 2013г.;
- В.И. Лях «Физическая культура» (1-4 классы), Просвещение, 2016 г.
- Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина «Физическая культура», 1-2 классы, Баласс, 2013 г.;
- Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадина «Физическая культура», 3-4 классы, Баласс, 2013 г.;
- Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 1 класс, Просвещение, 2016г.;
- Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Изобразительное искусство», 2 класс 2013г.;
- О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская «Изобразительное искусство», 3 класс 2013г.;
- О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская «Изобразительное искусство», 4 класс 2013г.;
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», 1 класс, Просвещение, 2016г.;
- В.О. Усачева, Л.В. Школяр «Музыка», 2 класс, Баласс, 2013г.;
- В.О. Усачева, Л.В. Школяр «Музыка», 3 класс, Баласс, 2013г.;
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», 4 класс, Просвещение, 2013г.;
- А.В. Кураев «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры», 4-5 класс, Просвещение, 2013 г..
- Л.Л. Шевченко «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры», 4-5 класс, Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014 г.

3.11. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

Число книг в школьной библиотеке- 2452; фонд учебников - 6056; научно-педагогическая и методическая литература - 2968

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется один компьютер. Он используется для:

- создания электронной базы данных;

➤ подготовки документации (отчетов, справок, актов списания литературы, составления годового и месячных планов работы и анализа работы библиотеки, описания библиотечных выставок и др.);

- для составления заказа учебной литературы на следующий учебный год;
 - для составления сценариев мероприятий, проводимых библиотекарем;
 - просмотра электронных образовательных ресурсов;
 - создания презентаций в помощь для проведения мероприятий;
 - для показа презентаций во время проведения библиотечных уроков;
 - для подготовки рекомендательных списков литературы и составления памяток для детей;
 - для оформления кабинета
- Имеется 129 наименований ЭОР.

Раздел 4. Сведения об основной общеобразовательной программе основного общего образования

4.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Разделы программы	
1.	Целевой раздел включает:	
1.1.	Пояснительную записку	Да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
2.	Содержательный раздел включает:	
2.1.	Программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования	Да
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Да
2.3.	Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Да
2.4.	Программу коррекционной работы	Да
3.	Организационный раздел включает:	
3.1.	Учебный план основного общего образования	Да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	Да

4.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х

1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования	Да
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования	Да
2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Да
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования:	х
3.1.	Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	Да
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования	Да
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования	Да
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения)	Да
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения	Да

3.7.	Включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся	Да
4.	Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) у обучающихся на ступени основного общего образования содержит:	х
4.1.	Цели и задачи программы, описание ее места и роли в реализации требований ФГОС	Да
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	Да
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	Да
4.4.	Описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	Да
4.5.	Описание содержания, видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций	Да
4.6.	Перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования	Да
4.7.	Планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе	Да
4.8.	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей	Да
4.9.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения подготовки кадров	Да
4.10.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	Да
4.11.	Методику и инструментальный мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	Да
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	х
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса	Да

5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	Да
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да
5.4.	Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета	Да
5.5.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
5.6.	Содержание учебного предмета, курса	Да
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	Да
6.	Программа воспитания и социализации обучающихся содержит:	х
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	Да
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса	Да
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Да
6.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы)	Да
6.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования	Да
6.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания	Да
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	Да

6.8.	Описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся	Да
6.9.	Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.)	Да
6.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях)	Да
6.11.	Методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Да
6.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	Да
7.	Программа коррекционной работы обеспечивает:	х
7.1.	Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении	Да
7.2.	Реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)	Да
7.3.	Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь	Да
	Программа коррекционной работы содержит:	х
7.4.	Цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования	Да
7.5.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования	Да

7.6.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	Да
7.7.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	Да
7.8.	Планируемые результаты коррекционной работы	Да
8.	Учебный план основного общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	Да

4.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы основного общего образования:

	2015/2016уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	308	327	314
в т.ч.			
5 класс	74	59	52
6 класс	51	80	57
7 класс	69	53	80
8 класс	58	73	51
9 класс	56	62	74
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	308	327	313
в т.ч.			
5 класс	74	59	52
6 класс	51	80	57
7 класс	69	53	79
8 класс	58	73	51
9 класс	56	62	74
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	135	126	114
в т.ч.			
5 класс	43	31	24
6 класс	26	31	26
7 класс	21	17	25
8 класс	26	29	16
9 класс	19	18	23
Обученность, %	100	100	99,8
в т.ч.			

5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	100
7 класс	100	100	98,8
8 класс	100	100	100
9 класс	100	100	100
Качество образования, %	47,3	37,9	37,4
в т.ч.			
5 класс	58,6	51	46
6 класс	54	39	46
7 класс	48	30,5	31
8 класс	43	40	31
9 класс	33	29	33

4.4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4.4.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, литература	Грищенко Инна Сергеевна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, специальность- «Филология», квалификация -филолог, преподаватель	№ 00003164 от 24.11.208 г. ООО «МИРО» «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»	1 КК 30.06.2017 г.	-
2.	Музыка, искусство	Антонова Екатерина Игоревна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саратовский областной колледж искусств», специальность- вокальное искусство (Пение академическое), квалификация - артист академического хора, ансамбля, 30.06.2014 г. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия	№ 2127 от 21.04.2017 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» «Совершенствование педагогического мастерства в системе образования»	1 КК 30.03.207 г.	-

			профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», по программе ДПО «Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС» 04.06.2016 г.			
3.	Английский язык	Бараева Ольга Владимировна	Саратовский государственный педагогический университет им. К.А. Федина, специальность-английский и немецкий язык, квалификация-учитель английского и немецкого языка, 03.07.1991	№ 3428 от 22.09.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание иностранного языка в условиях реализации и ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	1 КК 29.12.2015 г.	-
4.	Физическая культура	Бреднев Максим Павлович	Саратовский государственный университет им Н.Г. Чернышевского, специальность-физическая культура, квалификация-педагог по физической культуре 24.06.2015 г.	№ 00003199 от 03.12.2018 г ООО «МИРО» «Проектирование педагогической деятельности учителем физкультуры в условиях реализации ФГОС»		-
5.	Немецкий язык	Бубенцова Татьяна Евгеньевна	Астраханский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова,	№ 2214 от 16.04.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Подготовка	1 КК 30.01.2019	Отличник народно го

			специальность-французский и немецкий языки, квалификация-учитель французского и немецкого языков средней школы, 02.07.1980 г.	образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО; управленческий аспект»		просвещения
6.	Математика	Быханова Юлия Викторовна	Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина, специальность – «математика, квалификация – учитель математики, 27.06.1998	№ 4481 от 03.11.2017 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ» (с использованием ДОТ)	1 КК 30.11.2016 г	-
7.	Физическая культура	Дякин Денис Сергеевич	Саратовский государственный университет им Н.Г. Чернышевского, специальность-физическая культура, квалификация-педагог по физической культуре 25.06.2012 г.	№ 3062 от 16.06.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС.	Высшая 29.06.2018 г.	-
8.	Русский язык, литература	Пакулева Марина Николаевна	Таджикский пединститут русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература, квалификация-учитель русского языка и литературы, 29.06.1985г	№ 3641 от 29.09.2015 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях , осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)»	1 КК 28.04.2015 г.	-
9.	Русский язык, литература	Конценеби на Татьяна Викторовна	БГПИИ , спецификация-русский язык и литература, квалификация – и звание	№ ПК-77-6Ф24015 от 19.04.2017 г. отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»»	1 КК 06.03.2018 г.	-

			русского языка и литературы, 30.07.1988 г.	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»		
10	Химия, биология	Кувшинова Надежда Александровна	СГПИ им. К.А. Федина, специальность- биология с дополнительной специальностью химия, квалификация-учитель биологии и химии, 29.06.1995 г.	№ 786 от 16.02.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения задания с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования :химия»	1 КК 30.03.2018 г.	-
11	Технология, ОБЖ	Кузнецова Татьяна Константиновна	Саратовский вечерний техникум легкой промышленности, специальность- технология швейного производства, 28.06.1990г.. Министерство образования саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», квалификация- учитель технологии и ОБЖ, 12.09.2016 г.	№873 от 23.03.2016 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание предметов Физическая культура, ОБЖ, технология в условиях реализации ФГОС ОО(с использованием ДОТ)»	Высшая 29.12.2015 г.	-
12.	История, обществознание	Нагорная Елизавета	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»,	№ 00003192 от 30.11.2018 г ООО «МИРО»		-

		Дмитриевна	специальность- 44.03.01. Педагогическое образование	«Проектирование педагогической деятельности учителем ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»		
13.	Английский язык	Отдельнова Елена Юрьевна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность- педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов, 23.05.2005 г.. ООО «Издательство «Учитель»», отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» по программе «Педагогика и методика преподавания иностранного языка (английский язык)» 05.10.2018 г.			-
14.	История, обществознание	Панкратова Жанна Александровна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность – история, квалификация- историк. Преподаватель истории, 30.06.1995	№ 00003464 от 18.02.2019 г. ООО «МИРО» «Проектирование педагогической деятельности учителем истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	Высшая 27.12.2018 г.	-
15.	Экология , география, биология	Порезанова Валентина Петровна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность- география, квалификация- географ . Преподаватель, 31.05.1984	№ ПК-23-66Ф17 от 29.09.2018 г. отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» «Методика преподавания биологии, химии, географии в соответствии с ФГОС ООО»	Высшая 29.12.2015	-

16.	Английский язык	Тиханова Алла Анатольевна	Саратовский государственный педагогический университет им. К.А. Федина, специальность – английский и немецкий языки, квалификация – учитель английского и немецкого языка, 03.07.1991	№ 3715 от 29.09.2015 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, использующих образовательную деятельность» (с использованием ДОТ)	Высшая 26.12.2014 г	Отличник народного просвещения
17.	Математика	Угаров Алексей Алексеевич	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность – математика, квалификация – учитель математики 04.07.2012 г.	№ 4493 от 03.11.2017 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ» (с использованием ДОТ)	1 КК 29.09.2017	-
18.	Директор, информатика	Тимофеев Александр Александрович	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность – информатика, квалификация – учитель информатики, 06.07.2011 г.	№ 4843 от 30.11.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО: управленческий аспект»; «Педагогическая деятельность учителя информатики в условиях реализации ФГОС»	1 КК 30.11.2018 г	-
19.	Математика	Якушева Валентина Николаевна	БГПИ, специальность – математика, квалификация – учитель математики, 03.07.1990г.	№ 4499 от 03.11.2017 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ» (с использованием ДОТ)	1 КК 30.11.2015	-

4.4.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи удостоверения о повышении квалификации или свидетельства о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Социальный педагог	Зенина Екатерина Валентина	Саратовский государственный университет им Н.Г. Чернышевского Балашовский филиал, специальность-педагогика и методика начального образования, квалификация- учитель начальных классов 29.05.2004	№ 00003165 от 24.11.2018 г ООО «МИРО» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования»		
2	Старшая вожатая	Штак Анна Андреевна	Г. Москва Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная Гомунитарная Академия, направление менеджмент, 21.06.2012г			

3.	Педагог дополнительно го образования, старшая вожатая	Никишина Светлана Львовна	Балашовский пушно- меховой техникум Саратовского областного союза потребительских обществ, специальность- бухгалтерский учет и финансы потребительской кооперации, 26.06.1996	№ ПК-24-80Ф17 от 08.02.2018 г. отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» «Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО»	Соответствие занимаемой должности 08.08.2015	
4.	Педагог- психолог	Табакова Елена Сергеевна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность 030301 психология, квалификация Психолог. Преподаватель психологии, 0107.2015 г.	№ 6477 от 19.01.2018 г. Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа» «Методика преподавания биологии, химии, географии в соответствии с ФГОС ООО» № 00296 от 05.12.2017 г. Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» по ДПО «Психолого- педагогическая помощь детям с проблемами поведения»	-	-

4.5. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы основного общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1

4.6. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают:	x
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	x
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1

	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1
2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	1
	-изобразительным искусством	0
3.3.	Лингфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными:	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медiateкой	2
3.5.	Актальный зал	0
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	х
	-комплексы;	1
	-залы;	1
	-бассейн;	0
	-стадион;	1
	-спортивные площадки;	2
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;	х
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1

3.9.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием	2
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием. в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.	x
3.11.	Гардеробы	0
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.13.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	1
3.14.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.15.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	1
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	1
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.8.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1

4.9.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.10.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.11.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1
4.12.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.13.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.14.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.15.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.16.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	1
4.17.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

4.7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	2
2	Кабинет математики	2
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет математики	2
5	Кабинет русского языка и литературы	2
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет русского языка и литературы	1
8	Кабинет географии	1
9	Кабинет иностранного языка	2
10	Кабинет иностранного языка	2
11	Кабинет иностранного языка	1
12	Кабинет иностранного языка	2
13	Кабинет информатики	2
14	Кабинет истории	2
15	Кабинет истории	1
16	Кабинет химии	2
17	Кабинет технологии	2
18	Кабинет биологии	1

19	Кабинет музыки	2
20	Мастерская	2
21	Спортивный зал	2
22	Гимнастический зал	1
23	Библиотека	1

4.8. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования:

Филология

- М.Т. Баранова и др. «Русский язык» в 2-х частях, 5 класс, Просвещение; 2015г.;
- М.Т. Баранова и др. «Русский язык» в 2-х частях, 6 класс, Просвещение; 2014г.;
- М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, О.М. Александрова «Русский язык», 7 класс, Просвещение; 2015г.;
- Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык», 8 класс, Просвещение; 2016г.;
- Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина «Русский язык», 9 класс, Просвещение; 2016г.;
- В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература», 5 класс, Просвещение, 2016 г.;
- В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература», 6 класс, Просвещение, 2016г.;
- В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература» в 2-х частях, 7 класс, Просвещение; 2015г.;
- В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература», 8 класс, Просвещение; 2016г.;
- В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин «Литература», 9 класс, Дрофа; 2013г.;

Математика, физика, информатика

- С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников «Математика» 5 класс, Просвещение 2016г.;
- С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников «Математика» 6 класс, Просвещение 2016г.;
- С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра», 7 класс, Просвещение; 2014г.;
- С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра», 8 класс, Просвещение; 2016г.;
- С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра», 9 класс, Просвещение; 2016г.;
- А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Геометрия», 7-9 класс, Просвещение; 2016г.;
- А.В. Перышкин «Физика», 7 класс, Дрофа; 2015г.;
- А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика», 8 класс, Дрофа; 2016г.;
- А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Физика», 9 класс, Дрофа; 2016г.;
- Л.Л. Босова «Информатика», 5 класс, Бином. Лаборатория знаний; 2015г.;
- Л.Л. Босова «Информатика», 6 класс, Бином. Лаборатория знаний; 2015г.;
- Л.Л. Босова «Информатика», 7 класс, Бином. Лаборатория знаний; 2015г.;
- Л.Л. Босова «Информатика», 8 класс, Бином. Лаборатория знаний; 2015г.;
- Л.Л. Босова «Информатика», 9 класс, Бином. Лаборатория знаний; 2015г.;

Иностранный язык

- В.П. Кузовлев «Английский язык» 5 класс (4 год обучения), Просвещение, 2015г.;
- В.П. Кузовлев «Английский язык» 6 класс (5 год обучения), Просвещение, 2014г.;
- В.П. Кузовлев «Английский язык» 7 класс (6 год обучения), Просвещение, 2014г.;
- В.П. Кузовлев «Английский язык» 8 класс (7 год обучения), Просвещение, 2016г.;
- В.П. Кузовлев «Английский язык» 9 класс (8 год обучения), Просвещение, 2016г.;
- Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 5 класс (4-й год обучения), Просвещение; 2013 г.;
- Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 6 класс (5-й год обучения), Просвещение; 2013 г.;
- Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 7 класс (6-й год обучения), Просвещение; 2014 г.;
- Бим И. Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык. 8 класс (7-й год обучения), Просвещение; 2015 г.;
- Бим И. Л., Садомова Л.В. Немецкий язык. 9 класс (8-й год обучения), Просвещение; 2015 г.;

История, обществознание

- А.А. Вигасин, Г.И. Годер **«Всеобщая история. История Древнего мира», 5 класс, Просвещение, 2016г.;**
- Агибалова Е.В. «История средних веков» 6 класс, Просвещение, 2014 г.;
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России. Российская история с древнейших времен до начала XVI века», 6 класс, **Просвещение, 2014г.;**
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с конца 16 века до 18 века», 7 класс, Просвещение; 2015г.;
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История Нового времени», 7 класс, Просвещение; 2015г.;
- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «История Нового времени», 8 класс, Просвещение; 2015г.;
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 19 век», 8 класс, Просвещение; 2015г.;
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России 20 век», 9 класс, Просвещение; 2013г.;
- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Новейшая история», 9 класс, Просвещение; 2013г.;
- Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание», 5 класс, Просвещение, 2013 г.;
- Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание», 6 класс, Просвещение, 2014 г.;
- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая «Обществознание», 7 класс, Просвещение, 2015 г.
- Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая «Обществознание», 8 класс, Просвещение, 2016 г.
- А.И. Кравченко «Обществознание», 9 класс, Русское слово; 2013г.;

Естествознание

- Под ред. О.А. Климановой «География» 5-6 класс, Дрофа, 2014 г.;
- Под ред. О.А. Климановой «География. Страноведение», 7 класс, Дрофа; 2015г.;
- А.И. Алексеев «География России. Природа и население», 8 класс, Дрофа; 2016г.;
- А.И. Алексеев «География России. Хозяйство и географические районы», 9 класс, Дрофа; 2013г.;
- И.Н. Пономарева «Биология», 5 класс, Вентана-Граф 2016 г.;
- И.Н. Пономарева «Биология», 6 класс, Вентана-Граф; 2014г.;

- В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко «Биология», 7 класс, Вентана-Граф; 2015г.;
- А.Т. Драгомилова, Р.Д. Маш «Биология», 8 класс, Вентана-Граф; 2016г.;
- И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова «Биология», 9 класс, Вентана-Граф; 2013г.;
- Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара «Химия», 8 класс, Вентана-Граф; 2016г.;
- Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара «Химия», 9 класс, Вентана-Граф; 2016г.;

Технология

- В.М. Казакевич, Г.А. Молева «Технология», 5-7 класс, Баласс, 2014 г.;
- Под ред. В.Д. Симоненко «Технология», 6 класс, Вентана-Граф; 2013г.;
- Под ред. В.Д. Симоненко «Технология», 7 класс, Вентана-Граф; 2013г.;
- Под ред. В.Д. Симоненко «Технология», 8 класс, Вентана-Граф. 2013г.;

Физическая культура

- П.В. Игнатъев, Д.И. Воронин «Физическая культура», 5-9 класс, Баласс, 2013 г.;
- М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. «Физическая культура», 5-7 класс 2013г.;
- В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура», 8-9 класс 2013г.;

Искусство

- Н.А. Горяева, О.В. Островская/ под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 5 класс, Просвещение, 2013;
- Л.А. Неменская под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 6 класс, Просвещение, 2013г.;
- А.С. Питерских, Г.Е. Гуров/ под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» 7-8 класс, Просвещение, 2013 г.;
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», 5 класс, Просвещение, 2013г.;
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», 6 класс, Просвещение, 2013г.;
- Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка», 7 класс, Просвещение, 2013г.;
- Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская «Искусство» 8-9 класс, Просвещение, 2013г.;

Основы безопасности жизнедеятельности

- М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др./ под ред. Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс, 2013г.;
- М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др./ под ред. Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс, 2013 г.

4.9. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

Число книг в школьной библиотеке- 2452; фонд учебников - 6056; научно-педагогическая и методическая литература - 2968

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется один компьютер. Он используется для:

- создания электронной базы данных;
- подготовки документации (отчетов, справок, актов списания литературы, составления годового и месячных планов работы и анализа работы библиотеки, описания библиотечных выставок и др.);
- для составления заказа учебной литературы на следующий учебный год;

- для составления сценариев мероприятий, проводимых библиотекарем;
 - просмотра электронных образовательных ресурсов;
 - создания презентаций в помощь для проведения мероприятий;
 - для показа презентаций во время проведения библиотечных уроков;
 - для подготовки рекомендательных списков литературы и составления памяток для детей;
 - для оформления кабинета
- Имеется 129 наименований ЭОР.

4.10. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

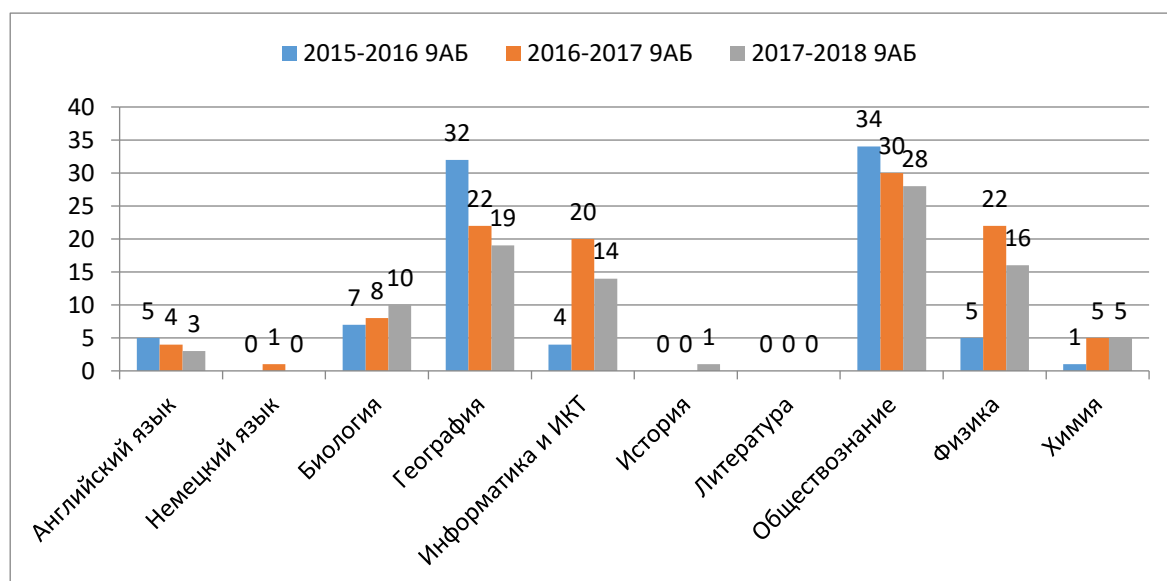
№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1

4.11. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

Выбор предметов учащимися 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году в сравнении с 2016-2017 учебным годом и 2015-2016 учебным годом.

№	Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		9АБ	9АБ	9АБ
1	Английский язык	5	4	3
2	Немецкий язык	0	1	0
3	Биология	7	8	10
4	География	32	22	19
5	Информатика и ИКТ	4	20	14

6	История	0	0	1
7	Литература	0	0	0
8	Обществознание	34	30	28
9	Физика	5	22	16
10	Химия	1	5	5



Анализируя выбор предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что наибольшее количество учащихся выбрали предметы соответственно заявленного универсального профиля.

Итоги экзамена по русскому языку

Класс	Плановое число	Фактическое число	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие	Качество за год	Качество за экзамен	Разрыв
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
9А	26	26	1	8	13	10	12	8	0	0		53.8 5	69.2 3	+15.3 6
9Б	22	22	0	2	6	12	16	8	0	0		27.2 7	63.6 3	+36.3 6
9А Б	48	48	1	10	19	22	28	16	0	0		41.6 6	66.6 6	+25

Таким образом, все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 39. Наибольшее количество баллов (37-39) набрали – 4 обучающихся (в 2016-2017 уч.году – 8 чел.): 38 б. – С.Сергей. (9а),

А.Арина. (9А), 37 б. – Т.Валерия (9А), А.Андрей (9А).

По сравнению с ОГЭ по русскому языку 2017 г. средний балл по школе понизился на 2 балла.

Исходя из анализа результатов экзамена по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

– Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка усвоены всеми;

– Выпускники допускают в письменной речи небольшое количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Итоги экзамена по математике

Класс	Фактическое число участников		«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие	Качество за год	Качество за экзамен	Разрыв
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
<u>9А</u>	<u>26</u>	<u>алг</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>12</u>	<u>19</u>	<u>11</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>15/57,6</u>	<u>57,69</u>	<u>84,61</u>	<u>+26,92</u>
		<u>геом</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>13</u>	<u>15</u>	<u>11</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>17/65,3</u>	<u>57,69</u>	<u>65,38</u>	<u>+7,69</u>
<u>9Б</u>	<u>22</u>	<u>алг</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>14</u>	<u>11</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>15/68,1</u>	<u>36,36</u>	<u>45,45</u>	<u>+9,09</u>
		<u>геом</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>7</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>15/68,1</u>	<u>36,36</u>	<u>36,36</u>	<u>=</u>
<u>9АБ</u>	<u>48</u>	<u>алг</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>20</u>	<u>26</u>	<u>25</u>	<u>15</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>30/62,5</u>	<u>47,91</u>	<u>66,66</u>	<u>+18,75</u>
		<u>геом</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>21</u>	<u>22</u>	<u>25</u>	<u>23</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>32/66,6</u>	<u>47,91</u>	<u>54,16</u>	<u>+6,25</u>

Таким образом, все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 32. Наибольшее количество баллов набрали – 1 человек (Т.Валерия (9а) - 26 б.

Наименьшее количество баллов набрали К.Дмитрий (9А), Т.Алевтина (9Б), С.Даниил (9Б).

Средний балл по результатам ОГЭ по математике в 2018 году сохранился на уровне ОГЭ 2017 года.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

– Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены всеми обучающимися;

– Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации

• Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9-х классах



<u>Предмет</u>	<u>Класс</u>	<u>Плановое число участников</u>	<u>Фактическое число участников</u>	<u>«5»</u>		<u>«4»</u>		<u>«3»</u>		<u>«2»</u>		<u>Соответствие</u>	<u>Качество за год</u>	<u>Качество за экзамен</u>	<u>Разрыв</u>
				<u>год</u>	<u>экзамен</u>	<u>год</u>	<u>экзамен</u>	<u>год</u>	<u>экзамен</u>	<u>год</u>	<u>экзамен</u>	<u>Кол-во человек/ %</u>			
<u>Биология</u>	<u>9А</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1/25</u>	<u>100</u>	<u>25</u>	<u>-75</u>
	<u>9Б</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5/83,3</u>	<u>33,3</u>	<u>16</u>	<u>-17</u>
<u>География</u>	<u>9А</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5/50</u>	<u>60</u>	<u>90</u>	<u>+30</u>
	<u>9Б</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4/44,44</u>	<u>66,6</u>	<u>66,6</u>	<u>≡</u>
<u>Информатика и ИКТ</u>	<u>9А</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6/75</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>≡</u>
	<u>9Б</u>	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2/33,3</u>	<u>66,6</u>	<u>83,3</u>	<u>+16,7</u>
<u>Обществознание</u>	<u>9А</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>10</u>	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>12/66,6</u>	<u>72,2</u>	<u>77,7</u>	<u>+5,5</u>
	<u>9Б</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5/50</u>	<u>70</u>	<u>90</u>	<u>+20</u>
<u>Физика</u>	<u>9А</u>	<u>9</u>	<u>9</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5/55,5</u>	<u>66,6</u>	<u>33,3</u>	<u>-33,3</u>
	<u>9Б</u>	<u>7</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4/57,1</u>	<u>28,5</u>	<u>0</u>	<u>-28,5</u>
<u>Химия</u>	<u>9А</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1/100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>≡</u>
	<u>9Б</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3/75</u>	<u>75</u>	<u>0</u>	<u>-75</u>
<u>Английский язык</u>	<u>9А</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1/50</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>≡</u>
	<u>9Б</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0/0</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>≡</u>
<u>История</u>	<u>9А</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
	<u>9Б</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1/100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>≡</u>

- При проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. Апелляцию по процедуре проведения ОГЭ и о несогласии с выставленными баллами обучающиеся 9-х классов не подавали.

- Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Раздел 5. Сведения об основной общеобразовательной программе среднего общего образования

5.1. Сведения о структуре основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Целевой раздел включает:	х
1.1.	Пояснительную записку	Да
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	Да
1.3.	Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	Да
2.	Содержательный раздел включает:	Х
2.1.	Программу развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	Да
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Да
2.3.	Программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социальная деятельность и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры	Да
2.4.	Программу работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
3.	Организационный раздел включает:	Х
3.1.	Учебный план среднего общего образования	Да
3.2.	Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	Да

5.2. Сведения о содержании основной общеобразовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Требования к содержанию разделов	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	х
1.1.	Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ГОС к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.2.	Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы среднего общего образования	1

2.	Планируемые результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
2.1.	Обеспечивают связь между требованиями ГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы	1
2.2.	Являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, метапредметных программ и программ воспитания, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ГОС	1
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:	x
3.1.	Закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки	1
3.2.	Ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
3.3.	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов	1
3.4.	Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования	1
3.5.	Предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.)	1
3.6.	Позволяет использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, как основу для оценки деятельности образовательного учреждения, педагогических работников и системы образования разного уровня	1
	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования включает:	x
3.7.	Требования к организации, определению состава учебных предметов и критериям оценки результатов государственной аттестации обучающихся	1
3.8.	Требования к организации и формам представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1

3.9.	Требования к организации, содержанию и критериям оценки результатов итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную аттестацию обучающихся	1
3.10.	Требования к организации, критериям оценки и формам представления и учета результатов оценки исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.	Программа развития у обучающихся универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования содержит:	x
4.1.	Цели и задачи Программы, включая учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий, описание ее места и роли в реализации требований ГОС	1
4.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса	1
4.3.	Типовые задачи применения универсальных учебных действий	1
4.4.	Описание особенностей отдельных видов проектной деятельности обучающихся, тематических и проблемных ориентиров учебно-исследовательской и проектной деятельности относительно базового и профильного образования	1
4.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений	1
4.6.	Виды взаимодействия с внешними организациями, заинтересованными в теоретических и прикладных результатах исследований, педагогической поддержки обучающихся и методической поддержки педагогических работников	1
4.7.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1
4.8.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1
4.9.	Систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся	1
4.10.	Методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий	1
5.	Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:	x
5.1.	Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета	1
5.2.	Общую характеристику учебного предмета, курса	1
5.3.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	1

5.4.	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	1
5.5.	Содержание учебного предмета, курса	1
5.6.	Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	1
5.7.	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	1
5.8.	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса	1
6.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования содержит:	x
6.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования, описание ценностных ориентиров, лежащих в ее основе	1
6.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, их социализации, профессиональной ориентации, здоровьесберегающей деятельности, формированию экологической культуры, отражающие специфику образовательного учреждения, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса, потребности участников образовательного процесса	1
6.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений воспитания и социализации обучающихся	1
6.4.	Описание методов и форм профессиональной ориентации и организации социально значимой деятельности в образовательном учреждении, социальной направленности уклада образовательного учреждения, этнокультурных особенностей региона	1
6.5.	Основные направления педагогической поддержки по обеспечению многообразия социокультурной деятельности обучающихся, их профессиональной ориентации с учетом особенностей сложившегося уклада образовательного учреждения	1
6.6.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, включающую в том числе рациональную организацию образовательного процесса в единстве учебной, творческой, трудовой, общественно значимой, информационно-коммуникационной, познавательной и иной деятельности, взаимодействие с другими институтами социализации	1
6.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса	1

6.8.	Методику, инструментальный мониторинг и критерии оценки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их социальных компетенций, показателей социальной активности и социальной успешности, профессиональной ориентации, сформированности экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни	1
6.9.	Критерии и показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	1
6.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	1
7.	Программа работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами содержит:	x
7.1.	Цели и задачи работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на ступени среднего общего образования	0
7.2.	Перечень и содержание комплексных индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих в том числе использование индивидуальных методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; систематическое проведение дополнительных индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов	0
7.3.	Систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающую комплексное обследование такой категории обучающихся, мониторинг их психического и социального развития, эмоционального благополучия и успешности в освоении основной образовательной программы среднего общего образования	0
7.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности	0
7.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	0
8.	Учебный план (учебные планы) среднего общего образования соответствует требованиям Федерального базисного учебного плана	2

5.3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
--	-----------------	-----------------	-----------------

Число учащихся на конец учебного года, всего	39	38	54
в т.ч.			
10 класс	14	24	32
11 класс	25	14	22
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	39	38	54
в т.ч.			
10 класс	14	24	32
11 класс	25	14	22
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	26	22	26
в т.ч.			
10 класс	12	10	24
11 класс	14	12	12
Обученность, %	100	100	100
в т.ч.			
10 класс	100	100	100
11 класс	100	100	100
Качество образования, %	66	57	64,1
в т.ч.			
10 класс	85	41,6	75
11 класс	56	85,7	54,5

5.4. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования:

Таблица участия выпускников 11 классов в едином государственном экзамене в 2017- 2018 учебном году.

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2018 году	% от учащихся 11-х классов
Русский язык	22	100
Математика профильная	18	82
Математика базовая	22	100
Физика	2	9
География	0	0
Информатика и ИКТ	4	18
Биология	0	0
История	2	9
Английский язык	4	18
Обществознание	16	73
Литература	0	0

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе за последние 3 года

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	70,2	76,9	72,4
Математика профильная	42	60,7	42,3
Математика базовая	4,3	4,6	4,3
Физика	44,5	55,3	49
Химия	не сдавалась	не сдавалась	не сдавалась
Биология	54	не сдавалась	не сдавалась
Информатика и ИКТ	50	72	51,3
Иностранный язык (англ.)	60	77	67,8
История	44	81	49
Обществознание	58,5	70,6	60
Литература	59	73,5	не сдавалась
География	56,5	не сдавалась	не сдавалась

В соответствии с профилем обучения обучающиеся 11 класса социально-экономического профиля из профильных предметов (математика, обществознание) математику сдавали - 82% учащихся, обществознание - 16 человек (73%).

Результаты экзаменов по профильным дисциплинам:

профиль	предметы	Учитель	Число уч-ся	Ниже min	20- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100
Социально- экономический	Математика профильная	Якушева В.Н	18	2	3	6	4	1	2	1	0	0
	Обществознание	Панкратова Ж.А.	16	0	0	0	2	8	3	3	0	0

Результаты экзаменов по непрофильным предметам:

предмет	учитель	Число уч-ся	Ниже min	24-30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100
Русский язык	Пакулева М.Н.	22	0	0	0	0	1	11	4	4	2
Математика базовая	Якушева В.Н.	22	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	Якушева В.Н.	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
История	Панкратова Ж.А.	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Информатика	Тимофеев А.А.	4	0	0	2	0	1	1	0	0	0
Английский язык	Бараева О.В.	4	0	0	0	0	0	3	1	0	0

22 выпускников (100%) приняли участие в трех или более чем трех экзаменах в форме ЕГЭ. 77% выпускников 11 класса выбрали для сдачи экзамена профильный предмет.

Самыми востребованными предметами по выбору среди участников ЕГЭ остались, как и в прошлом году (11 выпускников) обществознание.

По итогам единого государственного экзамена 80 и более баллов получили 6 обучающихся по русскому языку - Васильева А. (91), Скворцов А. (91), Молодухина А. (89), Дормидонтова К. (87), Дивеева И. (85), Бугрова Ю. (82).

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по всем предметам не преодолели 2 обучающихся по математике (профильный уровень) – Андреев С. (14 б.), Шубин И. (23 б.).

Необходимо отметить, что обучающиеся продемонстрировали средний уровень овладения предметами среднего общего образования. Средний балл по всем предметам находится на уровне от 42 до 68 баллов по предметам по выбору.

Итоговая аттестация прошла без нарушений, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

5.5. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

5.5.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык, литература	Грищенко Инна Сергеевна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, специальность - «Филология», квалификация - филолог, преподаватель	№ 00003164 от 24.11.208 г. ООО «МИРО» «Инструментарий проектирования и реализации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО»	1 КК 30.06.2017 г.	
2	МХК	Антонова Екатерина Игоревна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Саратовский областной колледж искусств», специальность - вокальное искусство (Пение академическое), квалификация - артист академического хора, ансамбля, 30.06.2014 г. АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», по программе ДПО «Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях	№ 2127 от 21.04.2017 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» «Совершенствование педагогического мастерства в системе образования»	1 КК 30.03.207 г.	

			дополнительного и общего образования в условиях реализации ФГОС» 04.06.2016 г.			
3	Английский язык	Бараева Ольга Владимировна	Саратовский государственный педагогический университет им. К.А. Федина, специальность-английский и немецкий язык, квалификация-учитель английского и немецкого языка, 03.07.1991	№ 3428 от 22.09.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание иностранного языка в условиях реализации и ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	1 КК 29.12.2015 г.	
4	Физическая культура	Бреднев Максим Павлович	Саратовский государственный университет им Н.Г. Чернышевского, специальность-физическая культура, квалификация-педагог по физической культуре 24.06.2015 г.	№ 00003199 от 03.12.2018 г ООО «МИРО» «Проектирование педагогической деятельности учителем физкультуры в условиях реализации ФГОС»		
5	Немецкий язык	Бубенцова Татьяна Евгеньевна	Астраханский государственный педагогический институт им. С.М. Кирова, специальность-французский и немецкий языки, квалификация-учитель французского и немецкого языков средней школы, 02.07.1980 г.	№ 2214 от 16.04.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Подготовка образовательной организации к процессу перехода на ФГОС СОО; управленческий аспект»	1 КК 30.01.2019	
6	Математика	Быханова Юлия Викторовна	Саратовский государственный педагогический институт им. К.А. Федина, специальность – «математика, квалификация – учитель математики, 27.06.1998	№ 4481 от 03.11.2017 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации Концепции математического	1 КК 30.11.2016 г	

				образования в РФ» (с использованием ДОТ)		
7	Физическая культура	Дякин Денис Сергеевич	Саратовский государственный университет им Н.Г. Чернышевского, специальность- физическая культура, квалификация- педагог по физической культуре 25.06.2012 г.	№ 3062 от 16.06.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС.	Высшая 29.06.2018 г.	
8	Русский язык, литература	Пакулева Марина Николаевна	Таджикский пединститут русского языка и литературы, специальность – русский язык и литература, квалификация-учитель русского языка и литературы, 29.06.1985г	№ 3641 от 29.09.2015 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях , осуществляющих образовательную деятельность (с использованием ДОТ)»	1 КК 28.04.2015 г.	
9	Русский язык, литература	Конценебин а Татьяна Викторовна	БГПИ , спецификация- русский язык и литература, квалификация – и звание русского языка и литературы, 30.07.1988 г.	№ ПК-77-6Ф24015 от 19.04.2017 г. отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»	1 КК 06.03.2018 г.	
10	Химия, биология	Кувшинова Надежда Александровна	СГПИ им. К.А. Федина, специальность- биология с дополнительной специальностью химия, квалификация-учитель биологии и химии, 29.06.1995 г.	№ 786 от 16.02.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения задания с	1 КК 30.03.2018 г.	

				развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования :химия»		
11	История, обществознание	Панкратова Жанна Александровна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность – история, квалификация- историк. Преподаватель истории, 30.06.1995	№ 00003464 от 18.02.2019 г. ООО «МИРО» «Проектирование педагогической деятельности учителем истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»	Высшая 27.12.2018 г.	
12	География	Порезанова Валентина Петровна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность- география, квалификация- географ . Преподаватель, 31.05.1984	№ ПК-23-66Ф17 от 29.09.2018 г. отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» «Методика преподавания биологии, химии, географии в соответствии с ФГОС ООО»	Высшая 29.12.2015	
13	Английский язык	Тиханова Алла Анатольевна	Саратовский государственный педагогический университет им. К.А. Федина, специальность- английский и немецкий языки, квалификация-учитель английского и немецкого языка, 03.07.1991	№ 3715 от 29.09.2015 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, использующих образовательную деятельность»(с использованием ДОТ)	Высшая 26.12.2014 г	
14	Директор, информатика	Тимофеев Александр Александрович	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность – информатика, квалификация – учитель информатики, 06.07.2011 г.	№ 4843 от 30.11.2018 г. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Подготовка образовательной организации к процессу перехода на	1 КК 30.11.2018 г	

				ФГОС СОО: управленческий аспект»; ««Педагогическая деятельность учителя информатики в условиях реализации ФГОС»		
--	--	--	--	--	--	--

5.5.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалифика- ционная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Социальный педагог	Зенина Екатерина Валентина	Саратовский государственный университет им Н.Г. Чернышевского Балашовский филиал, специальность- педагогика и методика начального образования, квалификация- учитель начальных классов 29.05.2004	№ 00003165 от 24.11.2018 г ООО «МИРО» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования»	-	
2	Старшая вожатая	Штак Анна Андреевна	Г. Москва Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования Современная Гомунитарная Академия,	-	-	

			направление менеджмент, 21.06.2012г			
3.	Педагог дополнител ьного образования , старшая вожатая	Никишина Светлана Львовна	Балашовский пушно-меховой техникум Саратовского областного союза потребительских обществ, специальность- бухгалтерский учет и финансы потребительской кооперации, 26.06.1996	№ ПК-24-80Ф17 от 08.02.2018 г. отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» «Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС НОО»	Соответствие занимаемой должности 08.08.2015	
4.	Педагог- психолог	Табакова Елена Сергеевна	СГУ им. Н.Г. Чернышевского, специальность 030301 психология, квалификация Психолог. Преподаватель психологии, 0107.2015 г.	№ 6477 от 19.01.2018 г. Учебный центр ООО «Издательство Форум Медиа» «Методика преподавания биологии, химии, географии в соответствии с ФГОС ООО» № 00296 от 05.12.2017 г. Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» по ДПО «Психолого-педагогическая помощь детям с проблемами поведения»	-	-

5.6. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему социальной практики, общественно-полезной деятельности, через систему творческих, научных и трудовых объединений, кружков, клубов, секций, студий на основе взаимодействия с другими учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, организациями и учреждениями культуры и спорта:

В 2018 году доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью в кружках, составляет 19%.

В 2018 году школа реализовала следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно --оздоровительное – воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, содействие гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья детей (секция «Баскетбол», секция «ОФП» в школе, секция «ОФП» в ФОКе «Юность», соревнования).
2. Социальное - создание условий для социального становления, патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития (социальные акции, участие в деятельности детского объединения «Содружество», часы общения и др. формы).
3. Общеинтеллектуальное - воспитание гармонически развитой активной личности, приобщение учащихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуре, культуре своего народа, края, формирование и развитие интеллектуальных общеучебных умений, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности учащегося (участие в НОУ, подготовку и участие в олимпиадах конкурсах, защита проектов, конференция «Надежда губернии»).
4. Общекультурное - воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии (вокальный кружок, танцевальный кружок, викторины, выставки, концерты).
5. Духовно – нравственное направление реализовано через внеклассные мероприятия, социальные акции, участие в деятельности детского объединения «Содружество» и др. формы.

Разнообразные формы досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия, классное и школьное самоуправление, акции, сотрудничество классного руководителя, руководителей кружков, секций, социального педагога и родителей помогают организовывать работу с обучающимися во внеурочное время.

5.7. Сведения о работе с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности:

В течение 2018 года педагогическим коллективом школы проводилась целенаправленная работа по выявлению и поддержке мотивированных детей, развитию их интеллектуальных, творческих, исследовательских, спортивных способностей; развитию ключевых компетентностей.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня, достигая побед:

- Всероссийский конкурс по немецкому языку «Versuch deutsch!» -Андреева Елена (10 класс, диплом 1 степени).
- Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорд "- призёры Бучина А 10кл, Вилочков Д. 10кл. рук. Быханова Ю.В.

- Всероссийский Конкурс по ОБЖ «Спасатели»- победитель Вагенлейтнер Анастасия 10 класс, рук. Дякин Д.С.
- Районный дистанционный конкурс социальных проектов «Мир вокруг нас: новый взгляд»- 10 класс 2 место Савельева А., Андреева Е., Вагенлейтнер А., Мызникова А., Феднина А., рук. Панкратова Ж.А.
- Районный квест – тур «Путешествие во времени», посвящённый Дню города-10 класс 2 место Астахов И., Савельева А., Бучина А., Куприяшкина А., Вагенлейтнер А., Феднина А., рук. Панкратова Ж.А.
- Конкурс «Права человека глазами ребёнка» муниципальный этап - 11 класс 1 место, региональный этап - 11 класс 3 место Валухова А., рук. Панкратова Ж.А.
- Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны – победители 3 - Царькова С., Лысов И., Вагенлейтнер А., рук. Панкратова Ж.А.
- Областная олимпиада по избирательному праву -10 класс 1 место Астахов И, рук. Панкратова Ж.А.
- Городской Квест-тур посвященный дню города - Диплом 2 степени(Команда 10 класса - Земляки) Шашлова О.М., Панкратова Ж.А.
- Всероссийская научно- практическая конференция обучающихся «Юные лидеры образования» г.Балашов – Диплом 1 степени Дивеева Ирина, учащаяся 11 класса (руководитель Панкратова Ж.А.), Васильева Алина, учащаяся 11 класса (руководитель Пакулева М.Н.), Диплом 3 степени Андреева Елена, учащаяся 10 класса (руководитель Бубенцова Т.Е.), Бугрова Юлия, учащаяся 11 класса(руководитель Пакулева М.Н.); сертификаты участия Валухова Александра, учащаяся 11 класса (руководитель Панкратова Ж.А.), Кузин Дмитрий, учащийся 9 класса (руководитель Угаров А.А.).
- Районная научно-практическая конференция «Надежда Губернии» - 1 место Валухова Александра, учащаяся 11 класса (руководитель Панкратова Ж.А.)
- XXIII международный интеллект-фестиваль «Политика вокруг нас» г.Саратов – диплом 2 степени учащаяся 11 класса Валухова Александра, диплом 3 учащаяся 11 класса Дивеева Ирина (руководитель Панкратова Ж.А.)
- IX Межрегиональные Мартыновские Чтения с международным участием г.Петровск – Диплом 1 степени - учащаяся 11 класса Валухова Александра (руководитель Панкратова Ж.А.); Диплом 2 степени –учащаяся 10 класса Андреева Елена (руководитель Бубенцова Т.Е.),
- IV региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» г.Саратов – грамота в номинации – учащаяся 11 класса (руководители Панкратова Ж.А., Бараева О.В.), грамота в номинации – учащаяся 11 класса Валухова Александра (руководитель Панкратова Ж.А.).
- Международная игра-конкурс «Русский медвежонок» - учащаяся 10 класса Феднина Анастасия.
- Международный игровой конкурс «Британский бульдог» - 1 место в районе Мызникова Александра (10 класс).
- Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир» - призёры Богомолова Анастасия, Бучина Ангелина, Вагенлейтнер Анастасия, Куприяшкина Анастасия, Мызникова Александра, Савельева Алина, Феднина Анастасия 10 класс

Успешно выступили обучающиеся школы на муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников: немецкий язык Андреева Елена , 10 класс – победитель, Газман Алёна, 11 класс – призёр; русский язык Вагенлейтнер Анастасия – победитель (учитель Грищенко И.С.), Английский язык Мызникова Александра, 10 класс – призёр, Бугрова Юлия, 11 класс – победитель Валухова Александра, 11 класс – призёр, география Вагенлейтнер Анастасия., 10 класс– победитель, Куприяшкина Анастасия , 10 класс- победитель, право Васильева Алина, 11 класс – победитель, обществознание Васильева

Алина, 11 класс – призёр (учитель Панкратова Ж.А.), физкультура Скворцов Антон, 11 класс учитель Дякин Д.С.

На региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников приняли участие: учащаяся 10 класса Андреева Елена (немецкий язык, участие), Васильева Алина, учащаяся 11 класса (право, участие), Бугрова Юлия, учащаяся 11 класса (английский язык, участие), Вагенлейтнер Анастасия, учащаяся 10 класса (география-призёр, русский язык – 4 результат).

В школе большое внимание уделяется спортивной работе. Учителя физической культуры Авдеев Ю.А., Дякин Д.С. эффективно работают в данном направлении. Согласно плану спортивно-оздоровительной работы проходят соревнования по футболу, мини - футболу, баскетболу, легкой атлетике, по программе президентских состязаний в различных возрастных группах. В данном направлении достигнуты успехи: муниципальные соревнования по плаванию - 1 общекомандное место - призёр Чесакова Евгения, 10 класс, первенство города по зимнему многоборью ГТО городской - 2 общекомандное место, районная игра «Зарница» - общекомандное 3 место, городской турнир по стрельбе - 2 общекомандное место, первенство города по лыжным гонкам - 2 общекомандное место; городская легкоатлетическая эстафета по городу – победители Вагенлейтнер Анастасия, 10, Себякин Егор, 10, Терсинцев Дмитрий, 10, Демкин Станислав, 11 класс.

Развитие творческих способностей учащихся в школе формируется посредством функционирования системы дополнительного образования. В школе функционируют различные кружки и секции. В 2018 году учащиеся нашей школы стали активными участниками и победителями в номинации выставки технического творчества Ртищевского муниципального района (Диплом за победу в разделе «Декоративно-прикладное творчество» Савельева Алина, учащаяся 10 класса, Вагенлейтнер Анастасия – 10 класс, районного этапа Всероссийского конкурса «Живая классика» - диплом 3 степени Хорошилова Анастасия, учащаяся 10 класса (руководитель Грищенко И.С.), диплом участника, регионального этапа открытого конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2018» - Куприяшкина Анастасия. учащаяся 10 класса (участие).

Учащаяся 11 класса Дивеева Ирина была награждена Стипендией главы Ртищевского муниципального района за успехи в учёбе, достижения и победы в олимпиадах, научно - практических конференциях и инициативность в общественной работе .

5.8. Сведения об участии обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы среднего общего образования, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Наличие в уставе образовательной организации норм, определяющих процедуры участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	1
2.	Наличие в уставе образовательной организации сведений об органе общественно-государственного управления, в чью компетенцию входят указанные вопросы	1
3.	Наличие документов (протоколов, приказов и др.), подтверждающих соблюдение установленного уставом образовательной организации или	1

	ее локальным актом порядка участия участников образовательного процесса в разработке основной образовательной программы среднего общего образования, в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
--	---	--

5.9. Сведения о материально-технических условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают:	х
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	1
1.2.	Соблюдение:	х
	-санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.);	1
	- требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);	1
	-пожарной и электробезопасности;	1
	- требований к социально-бытовым условиям (наличие оборудованного рабочего места учителя и каждого обучающегося, учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);	1
	-строительных норм и правил;	1
	-требований пожарной и электробезопасности;	1
	-требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;	1
	-требований к транспортному обслуживанию обучающихся;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;	1
	-требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;	1
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	1
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения)	1

2.	Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса	1
3.	Образовательное учреждение имеет:	х
3.1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	1
3.2.	Помещения для занятий	х
	-учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);	1
	-музыкой;	1
	-хореографией;	0
	-изобразительным искусством.	0
3.3.	Лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков.	0
3.4.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными	х
	-читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда;	1
	-медиатекой.	2
3.5.	Актальный зал	2
3.6.	Хореографический зал	0
3.7.	Спортивные сооружения:	1
	-спортивный комплекс;	0
	-спортивный зал (залы);	1
	-бассейн,	0
	-стадион;	1
	-спортивная площадка;	1
	-тир,	0
	оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	х
	-автогородок	0
3.8.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
3.9.	Помещения медицинского назначения	2
3.10.	Административные помещения,	1
	оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	х
3.11.	Гардеробы	1
3.12.	Санузлы	1
3.13.	Места личной гигиены	0
3.14.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон	0

3.15.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации)	1
3.16.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь	1
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	x
4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности	1
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений	1
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации	0
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина	0
4.5.	Формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры	1
4.6.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования	1
4.7.	Наблюдений, наглядного представления и анализа данных	1
4.8.	Использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	1
4.9.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях	1
4.10.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий	1
4.11.	Занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий	1
4.12.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения	1

4.13.	Проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	1
4.14.	Обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	1
4.15.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов	1
4.16.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением	1
4.17.	Выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения	0
4.18.	Организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся	1

5.10. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы основного общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет физики	2
3	Кабинет математики	1
4	Кабинет математики	1
5	Кабинет математики	1
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет русского языка и литературы	1
8	Кабинет русского языка и литературы	1
9	Кабинет географии	1
10	Кабинет иностранного языка	1
11	Кабинет иностранного языка	1
12	Кабинет иностранного языка	1
13	Кабинет иностранного языка	
14	Кабинет информатики	2
15	Кабинет истории и обществознания	1
16	Кабинет химии	2
17	Кабинет биологии	1
18	Кабинет музыки	2
19	Спортивный зал	1
20	Медиатека	1
21	Библиотека	1

5.11. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования:

Филология

- А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова «Русский язык», 10-11 класс (базовый уровень), Просвещение 2013г.;
- Ю.В. Лебедев и др. «Литература», 10 класс, Дрофа; 2013г.;
- В.П. Журавлев и др. «Литература», 11 класс, Дрофа. 2013г.;

Математика, физика, информатика

- С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа», 10 класс, Просвещение; 2013г.;
- С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа», 11 класс, Просвещение; 2013г.;
- А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселева, Э.Г. Позняк «Геометрия», 10-11 класс, Просвещение; 2013г.;
- Г.Я. Мякишев «Физика», 10 класс, Просвещение; 2013г.;
- Г.Я. Мякишев «Физика», 11 класс, Просвещение; 2013г.;
- Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), 10 класс, Бином. Лаборатория знаний; 2013г.;
- Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), 11 класс, Бином. Лаборатория знаний; 2014г.;

Иностранный язык

- М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко «English», 10 класс, Титул; 2013г.;
- М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко «English», 11 класс, Титул; 2013г.;
- Бим И. Л., Садовая Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 10 класс (9-й год обучения), Просвещение; 2016 г.;

История, обществознание

- Н.В. Загладин, Н.А. Симония «Всеобщая история», 10 класс, Русское слово; 2013г.;
- А.Н. Сахаров «История России с древнейших времен до конца 16 века», 1 часть, 10 класс, Русское слово; 2013г.;
- А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов «История России 17-19 в.в», 2 часть, 10-11 класс, Русское слово; 2013г.;
- Н.В. Загладин «Всеобщая история», 11 класс, Русское слово; 2013г.;
- Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История России 20-начало 21 века», 11 класс, Русское слово; 2013г.;
- Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистров «Экономика» 10-11 класс (базовый уровень), Вентана-Граф, 2015 г.;
- Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой «Обществознание» (профильный уровень), 10 класс, Просвещение; 2013г.;
- Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского «Обществознание» (профильный уровень), 11 класс, Просвещение; 2013г.;
- Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. «Обществознание» (базовый уровень), 10 класс, Просвещение; 2013г.;

Естествознание

- В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», 10-11 класс, Просвещение; 2013г.;
- В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова «Общая биология» (базовый уровень), 10-11 класс, Дрофа; 2013г.;
- О.С. Габриелян «Химия» (базовый уровень), 10 класс, Дрофа; 2013г.;
- О.С. Габриелян «Химия» (базовый уровень), 11 класс, Дрофа. 2013г.;

Физическая культура

- В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» (базовый уровень), 10-11 класс 2013г.;

Основы безопасности жизнедеятельности

- М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др./ под ред. Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности»(базовый уровень), 10 класс, 2013г.;
- М.П. Фролов, М.В. Юрьева, В.П. Шолох и др./ под ред. Ю.Л. Воробьева «Основы безопасности жизнедеятельности»(базовый уровень), 11 класс, 2013г..

5.12. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

Число книг в школьной библиотеке- 2452; фонд учебников - 6056; научно-педагогическая и методическая литература - 2968

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется один компьютер. Он используется для:

- создания электронной базы данных;
 - подготовки документации (отчетов, справок, актов списания литературы, составления годового и месячных планов работы и анализа работы библиотеки, описания библиотечных выставок и др.);
 - для составления заказа учебной литературы на следующий учебный год;
 - для составления сценариев мероприятий, проводимых библиотекарем;
 - просмотра электронных образовательных ресурсов;
 - создания презентаций в помощь для проведения мероприятий;
 - для показа презентаций во время проведения библиотечных уроков;
 - для подготовки рекомендательных списков литературы и составления памяток для детей;
 - для оформления кабинета
- Имеется 129 наименований ЭОР.

5.13. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления):

	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	Оценка
1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной	1

программы среднего общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	
---	--



А.А. Тимофеев

(подпись)

Дата составления отчета 26.03.2019 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	532 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 человека/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,3 баллов/ 15,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	332 человека/62%
1.19.1	Регионального уровня	88 человек/17%
1.19.2	Федерального уровня	244 человека/46%
1.19.3	Международного уровня	68 человек/13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек/5,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/3% (26 %)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/73%
1.29.1	Высшая	9 человек/30%
1.29.2	Первая	13 человек/43%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/16,6% 8 человек/26,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	532 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м

Директор школы



А.А.Тимофеев