

## Материалы методического семинара 29 января 2015 г. Использование информационных технологий в учебном процессе с целью повышения качества образования школьников

Хотя чужое знание может нас кое-чему научить,  
мудр бываешь лишь собственной мудростью.  
М.Монтень

### Цели семинара:

- Представление системы и форм методической работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы в применении информационных технологий.
- Обмен опытом работы по использованию информационных технологий в педагогической деятельности с целью повышения качества образования школьников
- Представление опыта работы учителей школы по использованию информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.



В ходе теоретической части семинара **директор школы Авдеева О.Н.** познакомила участников семинара с основными направлениями и результатами работы по информатизации школы и их влиянием на конечные результаты обученности учащихся. В выступлении была отражена положительная динамика результатов обученности учащихся за последние три года.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бубенцова Т.Е.** представила коллегам направления инновационной деятельности педагогического коллектива и формы методической работы по совершенствованию методического мастерства педагогов школы в использовании информационных технологий с целью повышения результатов учебно-воспитательного процесса. В выступлении были освещены результаты инновационной деятельности творческих группы учителей, входящих в состав МНЛ.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тимофеев А.А.** познакомил участников семинара с работой по внедрению информационных технологий в педагогической деятельности с целью повышения качества образования школьников. В ходе выступления участникам семинара была представлена возможность формирования отчетности, обратной связи с родителями в системе Дневни.ру.

В выступлении была продемонстрирована технология формирования отчета и его использования с целью рефлексии результатов обученности каждого ученика школы.



## Калейдоскоп методических приемов использования информационных технологий в учебном процессе

Так, **учитель биологии Калюгина Н.В. на уроке биологии в 8 классе** познакомила коллег с технологией создания и использования интерактивных тестов, с целью осуществления контроля знаний учащихся по биологии. Отслеживание результатов интерактивного голосования каждого

ученика класса позволило присутствующим на уроке коллегам убедиться в преимуществе применения интерактивных тестов в организации контроля степени усвоения учащимися изучаемых знаний. Участникам семинара была представлена и методика организации рефлексии деятельности учителя и учащихся, основанная на результатах интерактивного тестирования.

---

**Бараева О.В.. на уроке английского языка в 7 классе** познакомила коллег с собственными находками в использовании программного комплекса Microsoft Power Point на уроках иностранного языка с целью систематизации знаний и развития коммуникативных навыков учащихся. Заданные учителем анимации в презентации «Поиск слов в наборе лексических единиц», позволили учителю активизировать деятельность каждого ученика на этапе закрепления лексики по изучаемой теме. Использование анимации, наглядно отражающей на схеме последовательность действий при образовании прошедшего времени, позволили учащимся закрепить грамматику, а демонстрация на слайдах достопримечательностей страны изучаемого языка была использована с целью формирования страноведческих знаний учащихся.

---

**Учитель русского языка и литературы Конценебина Т.В. на уроке в 5 классе** поделилась с коллегами опытом использования программного комплекса Microsoft Power Point и мобильного класса с целью осуществления дифференцированного подхода в организации контроля знаний, закрепления пройденного материала и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

---

**Учитель начальных классов Новикова Л.В. на уроке математики в 4 классе** по теме «Масса тела, единицы массы» представила возможности использования интерактивной доски Interwrite с целью закрепления навыков устного счета, развития умений учащихся преобразовывать величины при решении математических задач. Учителю удалось представить целесообразность обучения учащихся приемам нахождения массы тел и их сравнения с помощью средств интерактивной доски перед выполнением практической работы по измерению массы тел.

---

**Петрова О.Ю. – учитель начальных классов,** познакомила коллег с приемами использования возможностей интерактивной доски Star Board на уроках «Мир вокруг нас» в начальной школе с целью активизации познавательной деятельности учащихся. На уроке по теме «Сезонные изменения в живой и неживой природе» учителю удалось представить целесообразное использование таких приемов работы с интерактивной доской как: сопоставление следов и фигурок животных с целью развития зрительной памяти, внимания, умений осуществлять наблюдения в природе; перемещение фигурок животных при выполнении задания «Распусти животных по домикам» с целью закрепления представлений учащихся о приспособлениях животных к перенесению неблагоприятных условий среды и прием перемещения объектов при составлении цепей питания с целью закрепления умений составлять цепи питания, отражающие взаимосвязи живых организмов в природе.

---

**Филатова Н.А. – учитель географии, на уроке в 7 классе** по теме «Климат Южной Америки» поделилась с коллегами собственными наработками в использовании программы Microsoft Power Point для создания анимационных эффектов с целью визуализации и моделирования мыслительного процесса при изучении и систематизации знаний учащихся на уроках географии. Учитель представила анимации, позволяющие моделировать физические явления в природе с помощью анимации в программе Power Point., побуждать учащихся применять полученные ранее знания в новых ситуациях, развивать логическое мышление, а так же устанавливать и объяснять причинно-следственные связи в изучаемых явлениях.