

Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ртищево Саратовской области»

(МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области»)

Управление общего образования
администрации
Ртищевского района
Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Ртищево Саратовской области»
412030, г. Ртищево, ул. Чкалова, д. 6
Телефон: 4-88-08

№ 309
№ 19.08.2016г.

ОТЧЕТ по самообследованию

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Ртищево Саратовской области»

утверждено на общем собрании
трудового коллектива
(протокол № 1 от 19.08.2016 г.)

Принято 19.08.2016г. Портянко С.С. - *П.П.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	532 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	228 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254человека/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70, 2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла/ 16 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	429 человек/ 80%
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	222человека/ 49%
1.19.3	Международного уровня	104человека/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/81%
1.29.1	Высшая	15человек/47%
1.29.2	Первая	11человек/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10человек/31%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5 человек/16%

- | | | |
|-------|--|------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в 7 человек/22% общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32человека/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27человек/84% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да/нет</u> |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да/нет</u> |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да/нет</u> |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да/нет</u> |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да/нет</u> |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да/нет</u> |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да/нет</u> |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 532человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,9 кв.м |

Директор школы

О.Н. Авдеева

**Отчет по самообследованию
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области»
по состоянию на 01.08.2016 г.**

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 532 обучающимся, в том числе в 1-4

реализуется профильное обучение (социально-экономический, социологический профиль).

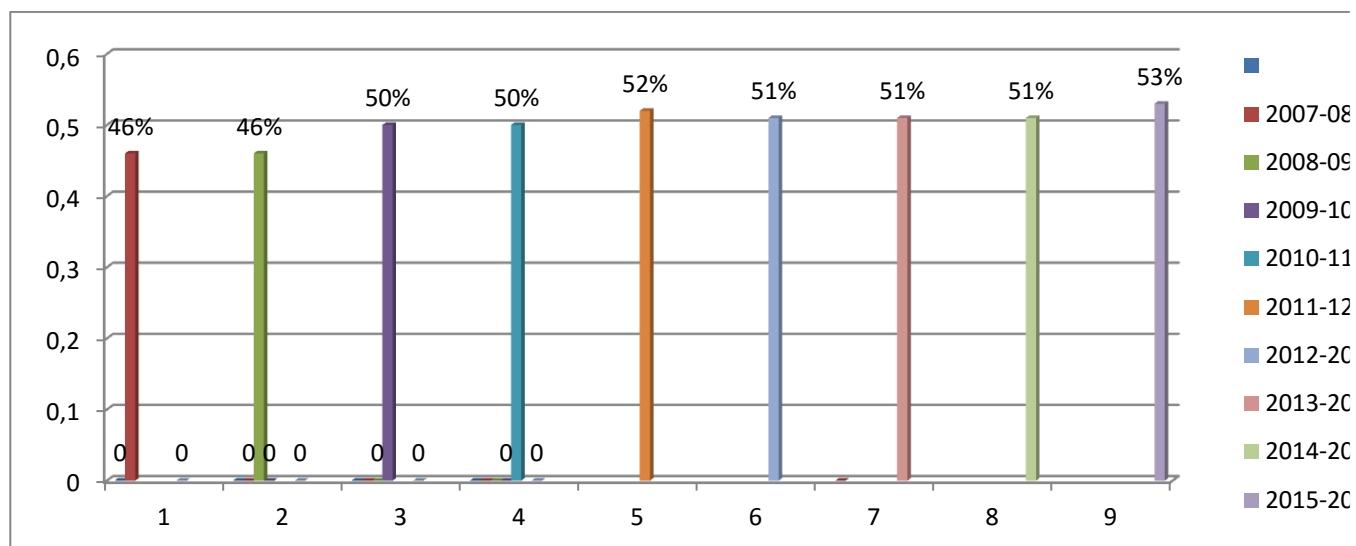
Аттестации подлежали учащиеся 2-11 классов в количестве 480 человек. Аттестовано 479 человек. Не аттестована ученица 8а класса Альянова А., допустившая более 50% пропусков уроков по болезни и без уважительной причины.

Успевают 475 человек. Не успевают ученик 2б класса Петров П., 2в класса Антонов В., Чечин Д., 4а класса Иванов А.. Не усвоил программу ученик 1а класса Критикос Е.. По заявлению родителей данный ученик оставлен на повторный год обучения.

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на • начало года	232	268	40	539
2.	Прибыло	3	1	2	6
3.	Выбыло	7	4	3	14
4.	Количество учащихся на • конец года	228	265	39	532
5.	Аттестовано	176	264	39	479
6.	Обучаются на: «5»	16	12	2	30
	«4» и «5»	87	113	24	224
	с одной «3»	5	5	3	13
7.	Не успевают по одному предмету	0	0	0	0
8.	Не успевают по двум и более предметам	4 Петров П., 2б (математика, английский язык, окружающий мир), Антонов С., 2в (русский язык, математика, английский язык), Чечин Д., 2в (русский язык, математика, английский язык), Иванов А., 4а (русский язык, математика, окружающий мир)	0	0	4
9.	Не аттестованы (причина)	-	1 Альянова А. (пропуски по болезни)	-	1

11.	Процент успеваемости	97,8%	99,7%	100%	99%
-----	----------------------	-------	-------	------	-----

Динамика качества знаний по годам



Таким образом, качество знаний обучающихся остается стабильным на протяжении последних 7 лет. а

С одной «4» школу закончили 4 человек. Учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. Это потенциал для пополнения рядов отличников.

№	класс	кл. руководитель	Ф.И. ребенка	учитель	Предмет
1	3б	Седова И.В.	Аверьянова В.	Луничкина Т.П.	Английский язык
2	4б	Авдеева О.Н.	Шумков Е.	Авдеева О.Н.	Математика
3	10	Порезанова В.П.	Даврешян Р.	Пакулева М.Н.	Русский язык
4	10	Порезанова В.П.	Мулюкова А.	Быханова Ю.В.	Математика

На отлично 2015-2016 учебный год закончили 30 человек:

- 2а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Евсюков Артем;
- 2а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Забурава Софья;
- 2а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Молчанова Елизавета;
- 2а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Мызникова Кира;
- 3а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Долина Виктория;
- 3а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Ерыкалин Александр;
- 3а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Карин Иван;
- 3а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Козлов Сергей;
- 3а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Смирнова Анна;
- 3б класс (классный руководитель Седова И.В.) – Васильев Вадим;
- 3в класс (классный руководитель Галактионова О.Н.) – Моисеева Алиса;
- 3в класс (классный руководитель Галактионова О.Н.) – Никишин Дмитрий;
- 3в класс (классный руководитель Галактионова О.Н.) – Серов Артем;
- 4б класс (классный руководитель Авдеева О.Н.) – Николаева Анастасия;
- 4б класс (классный руководитель Авдеева О.Н.) – Шлычкова Дарья;
- 4б класс (классный руководитель Авдеева О.Н.) – Юдкина Елизавета;

Итого по начальной школе - 13 человек

- 5б класс (классный руководитель Пакулева М.Н.) – Васюхно Дарья;
- 5б класс (классный руководитель Пакулева М.Н.) – Даврешян Анастасия;
- 5в класс (классный руководитель Быханова Ю.В.) – Евдокимов Никита;

5. 6а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Вержевикина Анна;
6. 6а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Левин Андрей;
7. 6а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Филиппечев Александр;
8. 6а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Юрлова Ольга;
9. 7а класс (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – Плачков Даниил;
10. 7а класс (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – Тарасова Валерия;
11. 8а класс (классный руководитель Шашлова О.М.) – Вагенлейтнер Анастасия;
12. 8б класс (классный руководитель Бараева О.В.) – Бучина Ангелина.

Итого по основной школе – 12 человек

13. 10 класс (классный руководитель Порезанова В.П.) – Москвичева Дарья;
14. 10 класс (классный руководитель Порезанова В.П.) – Ястребов Кирилл.

Итого по старшей школе – 2 человека

На «4» и «5» обучаются – 224 человека. Итого на «5» и «4 и 5» - 254 человека.

Выше и на уровне среднего показателя качество знаний во 2а классе (классный руководитель Козлова Т.Н.) – 76%, 2б классе (классный руководитель Мерзликина Т.Г.) – 56%, 3а классе (классный руководитель Геранина Т.А.) – 72%, 4б классе (классный руководитель Авдеева О.Н.) – 72%, 5а классе (классный руководитель Сурина И.С.) – 61%, 5б классе (классный руководитель Пакулева М.Н.) – 63%, 5в классе (классный руководитель Быханова Ю.В.) – 70%, 6а классе (классный руководитель Конценебина Т.В.) – 56%, 10 классе (классный руководитель Порезанова В.П.) – 86%, 11 классе (классный руководитель Калюгина Н.В.) – 56%.

Ниже среднего показателя по школе качество знаний во 2в классе (классный руководитель Маслова Т.В.) – 48 %, 3б классе (классный руководитель Седова И.В.) – 44%, 3в классе (классный руководитель Галактионова О.Н.) – 44%, 4а классе (классный руководитель Тренина Е.В.) – 37%, 6б классе (классный руководитель Калюгина Н.В.) – 40%, 7а классе (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – 50%, 7б классе (классный руководитель Кузнецова Т.К.) – 26%, 8а классе (классный руководитель Шашлова О.М.) – 48%, 8б классе (классный руководитель Бараева О.В.) – 43%, 9а классе (классный руководитель Филатова Н.А.) – 29%, 9б классе (классный руководитель Якушева В.Н.) – 35%.

Анализ отчетов классных руководителей по успеваемости учащихся позволяет сделать вывод о том, что в классах есть резерв хорошистов, то есть учащихся, закончивших учебный год с одной оценкой «3». Всего во 2-11 классах таких учащихся 13 человек (в начальной школе – 5 человек, в основной школе – 5 человек, в старшей школе – 3 человека).

№	класс	кл. руководитель	Ф.И. ребенка	учитель	предмет
1	2б	Мерзликина Т.Г.	Бреусов Е.	Мерзликина Т.Г.	математика
2	2в	Маслова Т.В.	Сидоров И.	Луничкина Т.П.	английский язык
3	3а	Геранина Т.А.	Теселкина В.	Тиханова А.А.	английский язык
4	3б	Седова И.В.	Евдокимов М.	Луничкина Т.П.	английский язык
5	4а	Тренина Е.В.	Кобзина А.	Луничкина Т.П.	английский язык
6	5а	Сурина И.С.	Водвуд А.	Калюгина Н.В.	биология
7	5б	Пакулева М.Н.	Сергеев А.	Якушева В.Н.	математика
8	5в	Быханова Ю.В.	Ишкова А.	Быханова Ю.В.	математика
9	6а	Конценебина Т.В.	Кадин К.	Якушева В.Н.	математика
10	8а	Шашлова О.М.	Чесакова Е.	Быханова Ю.В.	математика
11	11	Калюгина Н.В.	Будугай К.	Быханова Ю.В.	математика
12	11	Калюгина Н.В.	Дормидонтова А.	Быханова Ю.В.	математика
13	11	Калюгина Н.В.	Ушакова А.	Быханова Ю.В.	математика

Учителям Мерзликиной Т.Г., Тихановой А.А., Луничкиной Т.П., Быхановой Ю.В., Якушевой В.Н., Калюгиной Н.В. на начало 2016-2017 учебного года необходимо составить план индивидуальной работы с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, классным руководителям Мерзликиной Т.Г., Масловой Т.В., Гераниной Т.А., Седовой И.В., Трениной Е.В., Суриной И.С., Пакулевой М.Н., Быхановой Ю.В., Конценебиной

знаний обучающихся.

Рейтинг классов по качеству знаний выглядит следующим образом:

место	класс	классный руководитель	кач. знаний	успеваемость
1	10	Порезанова В.П.	86%	100%
2	2а	Козлова Т.Н.	76%	100%
3-4	3а	Геранина Т.А.	72%	100%
3-4	4б	Авдеева О.Н.	72%	100%
5	5в	Быханова Ю.В.	70%	100%
6	5б	Пакулева М.Н.	63%	100%
7	5а	Сурина И.С.	61%	100%
8-9	6а	Конценебина Т.В.	56%	100%
8-9	11	Калюгина Н.В.	56%	100%
10	2б	Мерзликина Т.Г.	56%	96%
11	7а	Панкратова Ж.А.	50%	100%
12	8а	Шашлова О.М.	48%	97%
13	2в	Маслова Т.В.	48%	90%
14-15	3б	Седова И.В.	44%	100%
14-15	3в	Галактионова О.Н.	44%	100%
16	8б	Бараева О.В.	43%	100%
17	6б	Калюгина Н.В.	40%	100%
18	4а	Тренина Е.В.	37%	95%
19	9б	Якушева В.Н.	35%	100%
20	9а	Филатова Н.А.	29%	100%
21	7б	Кузнецова Т.К.	26%	100%

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования с 26 мая по 01 июля 2016 года. В школе полностью обновлен пакет документов о порядке проведения итоговой аттестации, выдачи документов, формах и сроках проведения экзаменов.

По итогам учебного года в 9-х классах обучалось 44 чел.

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний, %	«2»	Успеваемость, %
9А	23	0	6	28,5%	-	100%
9Б	21	0	8	34,7%	-	100%
9АБ	44	0	14	32%	-	100%

В 2015-2016 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена. Содержание контрольно - измерительных материалов для письменных экзаменов определялось на основе Федеральных государственных стандартов общего образования для основной школы Федеральным институтом педагогических измерений по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Для экзаменов по выбору следует отметить довольно широкий спектр предметов.

№	Предмет	9А	9Б	9АБ
1	Биология	4	3	7
2	География	18	14	32
3	Информатика и ИКТ	0	4	4
4	Обществознание	17	17	34
5	Физика	2	3	5
6	Химия	1	0	1
7	Английский язык	0	5	5

Выбор предметов учащимися 9-х классов для прохождения государственной итоговой

учебным годом.

№	Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
		9АБ	9АБ	9АБ
1	Английский язык	0	1	5
2	Биология	2	2	7
3	География	25	13	32
4	Информатика и ИКТ	8	6	4
5	История	2	0	0
6	Литература	0	1	0
7	Обществознание	26	17	34
8	Физика	7	5	5
9	Химия	2	2	1

Анализируя выбор предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что наибольшее количество учащихся выбрали предметы соответственно заявленного социально-экономического профиля. Экзамены по профильным предметам выбрали 100% учащихся, решивших продолжить обучение в 10 классе.

На экзамене по русскому языку все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 39. Наибольшее количество баллов (38) набрали – 4 обучающихся человек (Керендясева Д. (9а), Бугрова Ю. (9б), Васильева А. (9б), Дивеева И. (9б). Наименьшее количество баллов набрала Садоян З. - 19б. (9а).

По результатам экзамена средний первичный балл по школе 31, что на 2 выше среднего балла по району. По сравнению с ОГЭ по русскому языку 2015г. средний балл по школе остается стабильным.

Исходя из анализа результатов экзамена по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка усвоены всеми;
- Выпускники допускают в письменной речи небольшое количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Учителям русского языка рекомендуется обеспечить прочное усвоение всеми учащимися орфограмм и пунктограмм, включать на каждом уроке задания по отработке данных правил правописания, систематически проводить работу над словарными словами, усилить работу по развитию речи учащихся.

На экзамене по математике все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 32. Наибольшее количество баллов набрали – 1 человек (Керендясева Д. (9а) - 24 б. Наименьшее количество баллов набрали Андреева А.(9б), Садоян З.(9а) - 7б.

По результатам экзамена средний первичный балл по школе 17, что на 1 выше среднего балла по району. Средний балл по результатам ОГЭ по математике в 2016 году сохранился на уровне ОГЭ 2015 года.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены всеми обучающимися;
- Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации

В связи с этим учителям математики **рекомендуется:**

- Продолжать обеспечивать прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.

математических формул в различных ситуациях.

Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Класс	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие			Качество за год, %	Качество за экзамен, %
				Го д	экзамен	Го д	экзамен	Го д	экзамен	Го д	экзамен					
Биология	9А	4	4	0	0	1	2	3	2	0	0	1/25	1	2	25	50
	9Б	3	3	0	0	0	1	3	2	0	0	2/66	0	1	0	33
География	9А	18	18	0	0	9	7	9	9	0	2	12/66	5	1	50	38
	9Б	14	14	1	1	5	5	8	5	0	3	9/64	4	1	43	43
Информатика и ИКТ	9А	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9Б	4	4	0	1	2	2	2	0	0	1	1/25	1	2	50	50
Английский язык	9Б	5	5	2	3	3	2	0	0	0	0	4/80	0	1	100	100
Обществознание	9А	16	16	1	0	9	11	7	4	0	2	9/56	5	2	62	68
	9Б	17	17	0	1	7	5	10	10	0	1	12/70	3	2	41	35
Физика	9А	2	2	0	0	1	0	1	1	0	1	1/50	1	0	50	0
	9Б	3	3	0	0	2	0	1	1	0	2	1/33	2	0	33	0
Итого	9А	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1/100	0	0	100	100

При проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Руководствуясь принципом программно-целевого подхода в совершенствовании стратегии управления качеством образования в школе педагогический коллектив определил следующие ключевые задачи подготовительного этапа для участия в ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году:

- оперативное обеспечение всех субъектов образовательного пространства достоверной и полной информацией о ЕГЭ;
- координация действий педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для участия обучающихся в ЕГЭ;
- повышение качества подготовки обучающихся для участия в экзаменах по материалам ЕГЭ.

Одним из ведущих направлений по подготовке к участию в ЕГЭ является работа по формированию баз данных, которые формировались своевременно и в полном объеме.

На подготовительном этапе для участия обучающихся в ЕГЭ заместителем директора по УВР Тимофеевым А.А., классными руководителями 11 класса Калюгиной Н.В. неоднократно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков регистрации, по правилам поведения во время проведения ЕГЭ, по мерам безопасности жизнедеятельности. Своевременно оформлены и выданы выпускникам уведомления об участии в экзамене. Изданы приказы о назначении сопровождающих в ППЭ.

Большое внимание было уделено психологической подготовке ребят к ЕГЭ. Психологом Панкратовой М.А. проведен цикл консультаций, тренингов как коллективных, так и индивидуальных, что позволило обеспечить психологически комфортное состояние учащихся в период подготовки и во время экзамена.

Значительное внимание было уделено работе с учителями-предметниками. Продолжена

которые накапливаются в учебных кабинетах, сайте школы и личных сайтах учителей.

Учителями-предметниками активнее использовались сборники КИМов ЕГЭ- 2016. Одной из наиболее распространенных форм подготовки обучающихся к ЕГЭ явилась работа с демоверсиями, экзаменационными вариантами КИМ ЕГЭ 2015 года, вариантами КИМ ЕГЭ дополнительного этапа 2016 года.

Тренировочные и диагностические работы позволили выпускникам адаптироваться к технологии проведения ЕГЭ, учителям предметникам оценить степень готовности обучающихся к ЕГЭ, внести необходимые коррективы в рабочие программы, оптимизировать повторение.

Для оперативного информирования обучающихся, родителей о порядке проведения ЕГЭ активно использовались традиционные формы распространения информации:

- информационный стенд на первом и втором этажах здания школы;
- информационные уголки в предметных кабинетах;
- классные часы с выпускниками;
- родительские собрания;
- на сайте школы создана страница «Подготовка к ЕГЭ и ГИА».

В 2015-2016 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 25 обучающихся 11 класса.

**Таблица участия выпускников 11 классов в едином государственном экзамене
в 2015- 2016 учебном году.**

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2016 году	% от учащихся 11-х классов
Русский язык	25	100
Математика профильная	24	96
Математика базовая	25	100
Физика	4	16
География	2	8
Информатика и ИКТ	4	16
Биология	2	8
История	4	16
Английский язык	2	8
Обществознание	19	76
Литература	1	4

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе за последние 3 года

Предмет	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Русский язык	66,6	70	70,2
Математика профильная	44,3	49	42
Математика базовая		3	4,3
Физика	41	38	44,5
Химия	60,4	59	не сдавалась
Биология	59,3	62,1	54
Информатика и ИКТ	62	25,6	50
Иностранный язык (англ.)	77	60	60
История	41,7	45,5	44
Обществознание	59,9	66	58,5
Литература	не сдавалась	69	59
География	не сдавалась	60	56,5

профиля из профильных предметов (математика, обществознание) математику сдавали - 100% учащихся, обществознание - 19 человек (76%).

Количество выпускников, имеющие результат выше средних значений по району

Предмет	Средний балл по району	Количество выпускников, результат которых выше среднего балла по району
Русский язык	72	10
Математика профильная	48	9
Математика базовая	15,4	14
Физика	53	2
Химия	68	не сдавалась
Информатика и ИКТ	48	3
Биология	53	1
История	52	1
Английский язык	46	2
Обществознание	57	13
Литература	64	0
География	54	1

Результаты экзаменов по профильным дисциплинам:

профиль	предметы	Учитель	Число уч-ся	Ниже min	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Социально - экономический	Математика профильная	Быханова Ю.В.	24	6	1	7	3	3	3	2	0	0
	Обществознание	Панкратова Ж.А.	19	2	-	0	1	6	8	2	0	0

Результаты экзаменов по непрофильным предметам:

предмет	учитель	Число уч-ся	Ниже min	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	Конценебина Т.В.	25	0	-	0	2	4	6	7	4	2
Литература	Конценебина Т.В.	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Математика базовая	Быханова Ю.В.	25	0	-	-	-	-	-	-	-	-
География	Филатова Н.А.	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Биология	Калюгина Н.В.	2	1	-	0	0	0	1	0	0	0
Физика	Феденко В.Я.	4	2	-	0	0	1	1	0	0	0
История	Панкратова Ж.А.	4	1	-	1	1	0	1	0	0	0
Информатика	Родякин С.И.	4	1	-	-	0	1	2	0	0	0
Английский язык	Луничкина Т.П.	2	0	-	0	0	1	1	0	0	0

24 выпускника (96%) приняли участие в трех или более чем трех экзаменах в форме ЕГЭ. 76% выпускников 11 класса выбрали для сдачи экзамена профильный предмет.

Самыми востребованными предметами по выбору среди участников ЕГЭ остались, как и

По итогам единого государственного экзамена 70 и более баллов получили:

- по русскому языку 13 обучающихся: Косолапов С. (91), Яковлева А. (91), Куликова Я. (88), Шишкова Ю. (88), Каткова Д. (81), Орещук Ф. (81), Иванова А. (78), Мигунов Д. (76), Новичкова К. (76), Одинокова Т. (73), Дормидонтова А. (72), Гришина А. (71), Синельцева И. (71);
- по обществознанию 3 обучающихся: Иванова А. (72), Яковлева А. (72), Парамонова О. (70);
- по информатике и ИКТ 1 обучающаяся: Шишкова Ю. (70).

Не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором по математике профильного уровня 6 обучающихся 11 класса: Будугай К., Греков И., Ушакова А., Доронина А., Патрикеев А., Синельцева И., по обществознанию - Елистратова А., Патрикеев А., по истории - Греков И., по физике и информатике - Будугай К.

Необходимо отметить, что учащиеся не продемонстрировали высокий уровень овладения такими профильными предметами как математика (максимальный балл – 74), не справились с работой 6 обучающихся.

Итоговая аттестация прошла без нарушений, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Большая работа проводилась педагогами по вовлечению учащихся в интеллектуальные мероприятия различного уровня. Участвуя в интеллектуальных мероприятиях, учащиеся школы показывают предметные, исследовательские, коммуникативные компетенции и компетентности, свои творческие способности.

Результаты проведённых диагностик и анкет по изучению одарённых детей классными руководителями выявили индивидуальные, личностные предпосылки высоких достижений в следующих областях: интеллектуальные способности – 53%, творческие способности – 38%, академические (научные) – 37%, художественно-изобразительные – 31%, музыкальные способности – 32%, артистические способности – 35%, литературные способности – 39%, технические способности – 23%, лидерские способности – 34%, спортивные способности – 38%.

В школе проводилась большая учебно-воспитательная работа, способствующая развитию разнообразных способностей детей. Учителя-предметники применяли в своей работе различные инновационные технологии, формы, методы, приёмы работы. Анализ учебно-воспитательного процесса регулярно проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: срезы знаний по предметам, диагностические работы, комплексные проверочные работы, направленные на диагностику УУД, административные контрольные работы, защита проектно-исследовательских работ.

Из года в год года увеличивается число участия школьников в интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах, наблюдается более широкое вовлечение родителей и общественности в проектно-исследовательскую деятельность, учащихся младших классов и среднего звена.

Большая работа проводилась педагогами по вовлечению учащихся в интеллектуальные мероприятия различного уровня.

Участвуя в научных конференциях, учащиеся показали хороший результат:

1. II региональная научно-практическая конференция школьников «К новым горизонтам науки» в г.Балашове учащиеся 4б класса заняли 1 призовое место Николаева Анастасия и Шлычкова Дарья. (руководитель Авдеева О.Н.). Также диплома 1 степени была удостоена учащаяся 9б класса Дивеева Ирина и диплома 2 степени учащаяся 5б класса Васюхно Дарья. (руководитель Калюгина Н.В.). На региональном этапе Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И.Вернадского 3 место заняла учащаяся 11 класса Дормидонтова Анастасия (руководитель Панкратова Ж.А.).

2. Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского в г.Саратове: учащаяся 11 класса Дормидонтова Анастасия, 2 и 3 места (руководитель Панкратова Ж.А.), учащиеся 4б класса Самойлова Светлана и Винников

(руководитель Геранина Т.А.).

3..Районная научно-практическая конференция «Надежда Губернии»: учащиеся 8б класса Андреева Е. и Газман А., 1 место (руководитель Бубенцова Т.Е.), учащаяся 8б класса Савельева А., 1 место (руководитель Филатова Н.А.), учащаяся 9б класса Дивеева И., 1 место (руководитель Пакулева М.Н.), учащаяся 11 класса Дормидонтова А., 1 место (руководитель Панкратова Ж.А.), учащиеся 8а класса Мызникова А. и Феднина А., 3 место (руководитель Порезанова В.П.), учащиеся 9б класса Бугрова Ю. и Растегаева А., 3 место (руководитель Якушева В.Н.), учащаяся 11 класса Куликова Я., 3 место (руководитель Бараева О.В.), Вагенлейтнер А., учащаяся 8а класса, - диплом за лучшее межпредметное исследование (руководитель Сурина И.С.), учащиеся 8а класса Мазанова Ю. и иванова Е., - диплом за неординарный подход к изложению трудных вопросов.

4. Региональная научно-практическая конференция «Эврика», г.Саратов (конкурс исследовательских работ): учащаяся 11 класса Дормидонтова А.(руководитель Панкратова Ж.А.), диплом 1 степени, учащиеся 8б класса Андреева Е. и Газман А., диплом 3 степени (руководитель Бубенцова Т.Е.), учащаяся 9б класса Дивеева И., диплом в номинации «За лучшее межпредметное исследование» (руководитель Пакулева М.Н., учащаяся 8б класса Савельева Алина.сертификат участия (руководитель Филатова Н.А.).

5. Международная научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». ЛИЕН г.Саратов – учащаяся 11 класса Дормидонтова А. грамота за глубокое научное исследование (руководитель Панкратова Ж.А.)

6.. VII Межрегиональные Мартыновские чтения (конкурс исследовательских работ) г.Петровск – учащаяся 3а класса Самохина А., диплом 2 степени.(руководитель Геранина Т.А.)

7. Региональная научно-практическая конференция учащихся средних общеобразовательных школ. ФГБОУ ВО СГАУ им. Н.И.Вавилова г.Саратов – учащиеся 4б класса Шлычкова Д. и Николаева А., сертификат участия и книга в пода

8. Районная историко-краеведческая конференция – учащаяся 8б класса Куприяшкина А., победитель в номинации.

9. 21 международный интеллект – фестиваль школьников «Политика вокруг нас», посвящённый 80- летию Саратовской области – учащаяся 11 класса Дормидонтова Анастасия, 3 место

10. Областной Молодёжный форум « Будущее- это мы!» - учащаяся 11 класса Дормидонтова Анастасия. 1 место.

11.Региональный проект « Право творить будущее» СГЮА – учащаяся 10 класса Москвичёва Дарья. 2 место в номинации «Лучший проект в области экономики»

12. Краеведческая конференция «Отечество. Саратовский край в истории России».- Куприяшкмна Анастасия, 8 класс. Грамота.

Больших успехов добились учащиеся школы, принимая участие в олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Учащиеся школы успешно приняли участие международной природоведческой игре-конкурсе «Гелиантус» (победители: Костина А. 1 класс, Худякова К., 2 класс, Карин И. 3 класс, ВинниковД., 4 класс , «Инфознайка» (17 победителей), международной игре-конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех" (29 победителей на школьном уровне), в городском конкурсе по английскому языку (Серов А., 3 класс, Диплом 1 степени), в международной игре-конкурсе «Кенгуру» (Даврешян А., 5 класс, 1 место в районе); во всероссийском конкурсе «Человек и природа», в международном игровом конкурсе «Британский Бульдог» (1 место в районе Смирнова А. 3 класс, Ксенофонтова Анна, 5 класс); в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас» (Николаева А, 4 класс Диплом 1 степени); в международном игровом конкурсе «Золотое руно» (Макарова А., Москвичёва Д, Фендрикова Л,10 класс – 1 место в районе; во всероссийских конкурсах «Олимпис», «Альбус», «Политоринг», «КИТ» и др.

Особое внимание в 2015-2016 году уделялось направлению инновационной деятельности «Индивидуальный итоговый проект в рамках реализации ФГОС – основной объект оценки метапредметных результатов обучающихся».

Согласно Положению о проектной деятельности (в рамках реализации ФГОС ООО) учителя школы совместно с обучающимися 7-ых классов работали в течение года над индивидуальными

ходе освоения междисциплинарных учебных программ, защиты индивидуального итогового проекта в апреле была проведена школьная конференция по защите индивидуального итогового проекта обучающихся 7-ых классов.

С целью поддержки детской инициативы, активизации познавательной деятельности обучающихся, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, приобретения ими социального опыта, развития коммуникативных универсальных учебных действий, развития и стимулирования творческого интереса обучающихся к гуманитарным, естественно - научным, социально-техническим, информационно-математическим дисциплинам 10 декабря 2015 года проведён фестиваль проектных и исследовательских работ «Начало». В фестивале приняли участие учащиеся 2-4-ых классов. На суд жюри было представлено 8 работ. Жюри отметило актуальность, содержательность, исследовательский характер представленных работ. Дипломом I степени были награждены: учащаяся 4б класса Самойлова Светлана (работа «Буратино и Пиноккио. Дальние родственники или близнецы братья»), руководитель Авдеева О.Н.) и учащийся 2в класса Дёмин Арсений (работа «Самые необычные танки», руководитель Маслова Т.В.). Диплома II степени удостоена учащаяся 2б класса Своровская Ангелина за работу «Левши в мире животных» (руководитель Мерзликина Т.Г.), а дипломом III степени - Моисеева Алиса, учащаяся 3в класса за работу «Картофель-второй хлеб» (руководитель Галактионова Ольга Николаевна). Грамоту за участие в фестивале получили: учащаяся 2а класса Молчанова Елизавета (работа «Нужны ли танцы человеку», руководитель Козлова Т.Н.), учащаяся 3а класса Долина Виктория («Почему нужно писать красиво», руководитель Геранина Т.А.), учащаяся 3в класса Фирсова Мария (работа «Светофор», руководитель Седова И.В.), учащийся 4а класса Сафонов Игорь (работа «Мои колокола», руководитель Тренина Е.В.).

С целью повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво, привлечения внимания к письменности как неотъемлемой части национальной культуры, развития письменной речи и творческого потенциала учащихся в ноябре-декабре 2015 года на базе МОУ СОШ № 4 г.Ртищево Саратовской области проходил муниципальный заочно - очный каллиграфический конкурс «Золотое пёрышко -2015» среди учащихся начальной школы, в котором приняли участие обучающиеся 2-4-ых нашей школы и ещё 13 школ района. Инициатором и организатором данного конкурса явилась МОУ СОШ № 4.

Болотов Александр, учащиеся 3 класса был удостоен диплома 1 степени; Козлов Сергей, учащийся 3 класса – диплома 3 степени; Юдкина Елизавета, учащаяся 4 класса – диплома 2 степени; Баклушин Дмитрий, Николаева Анастасия, учащиеся 4 класса – диплома 3 степени.

Развитие творческих способностей учащихся в школе формируется посредством функционирования системы дополнительного образования. В школе функционируют различные кружки и секции. В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей школы стали активными участниками выставки технического творчества (1 место в разделе «Техническое творчество»), областного конкурса «Лучший ученический класс» (1 место), 1 место в районном конкурсе «Ученик года», 1 место в городском квест – туре «Листая прошлой страницы», 1 место в районном конкурсе «Чувства, опаленные войной», конкурсе иностранной песни, 3 место в квест – туре, посвящённом 80 летию Саратовской области и Году кино, получили дипломы лауреатов муниципального конкурса «Браво, дети!» и др.

В школе большое внимание уделяется спортивной работе. Учителя физической культуры Авдеев Ю.А., Дякин Д.С. активно работают в данном направлении. Согласно плану спортивно-оздоровительной работы проходили соревнования по мини-футболу, баскетболу, легкой атлетике, по программе президентских состязаний в различных возрастных группах. Учащиеся принимают участие в районных и областных соревнованиях.

В 2015-2016 учебном году команда МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» приняла участие и заняла призовые места в спортивных соревнованиях муниципального уровня:

1. Первенство города по футболу – 2 место
2. Первенство города по легкой атлетике (эстафета 4х100м – юноши) – 1 место
3. Первенство города по легкой атлетике (эстафета «шведка») – 3 место
4. Первенство города по многоборью ГТО - 1 место
5. Первенство города по легкой атлетике – 3 место

7. Муниципальный этап VIII чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди юношей – 3 место
8. Муниципальный этап VIII чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди девушек – 3 место
9. Соревнования по стритболу – 3 место
10. Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учебных заведений – 1 место
11. Соревнования по зимнему многоборью ГТО – 2 место
12. Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады учебных заведений – 1 место
13. Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады учебных заведений – 1 место
14. Первенство города по волейболу в зачет Спартакиады учебных заведений – 1 место
15. Соревнования по баскетболу среди девушек городских школ – 2 место
16. Спартакиада допризывной молодежи – 1 место
17. Соревнования по подтягиванию в зачет Спартакиады допризывной молодежи -1 место
18. Соревнования по бегу на 100м в зачет Спартакиады допризывной молодежи - 2 место
19. Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады допризывной молодежи - 2 место
20. Соревнования по физической подготовке (3 км) в зачет Спартакиады допризывной молодежи -3 место
21. Соревнования по метанию гранаты в зачет Спартакиады допризывной молодежи -3 место
22. Эстафета по городу – 3 место

В 2015-2016 учебном году школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом.

Преподавание вели 32 педагога, из них 30 имеет высшее образование, 2 человека среднее профессиональное образование. Средний возраст педагогов – 46 лет. Коллектив школы опытный, творческий, с большим потенциальным запасом. 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Высшая категория

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата аттестации
1	Авдеева Ольга Николаевна	Начальные классы	30.10.2015 г.
2	Авдеев Юрий Алексеевич	Физическая культура	26.12.2014
3	Бубенцова Татьяна Евгеньевна	Иностранный язык	31.01.2014 г.
4	Геранина Татьяна Александровна	Начальные классы	29.12.2015 г.
5	Козлова Татьяна Николаевна	Начальные классы	31.01.2013 г.
6	Кузнецова Татьяна Константиновна	Технология	29.12.2015 г.
7	Луничкина Татьяна Петровна	Иностранный язык	27.12.2013 г.
8	Новикова Людмила Владимировна	Начальные классы	01.04.2015 г.
9	Панкратова Жанна Александровна	История и обществознание	27.12.2013 г.
10	Порезанова Валентина Петровна	Экология	29.12.2015 г.
11	Тимофеев Александр Александрович	Информатика	27.12.2013 г.
12	Тиханова Алла Анатольевна	Иностранный язык	26.12.2014
13	Филатова Наталья Алексеевна	География	05.12.2004 г.
14	Флимина Жанна Борисовна	Начальные классы	14.03.2014 г.
15	Якушева Валентина Николаевна	Математика	10.11.2015 г.

Первая категория

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата аттестации
1	Бараева Ольга Владимировна	Иностранный язык	29.12.2015 г.
2	Быханова Юлия Викторовна	Математика	10.12.2011 г.
3	Галактионова Ольга Николаевна	Начальные классы	30.11.2015 г.
4	Дякин Денис Сергеевич	Физическая культура	02.03.2015 г.
5	Калюгина Наталья Владимировна	Биология	28.04.2015 г.
6	Конценебина Татьяна Викторовна	Русский язык и литература	01.03.2013 г.

8	Мерзликина Татьяна Григорьевна	Начальные классы	30.01.2016 г.
9	Панкратова Марина Александровна	Психолог	27.06.2013 г.
10	Пакулева Марина Николаевна	Русский язык и литература	28.04.2015 г.
11	Седова Ирина Викторовна	Начальные классы	30.10.2015 г.

Ежегодно школа пополняется молодыми специалистами. В 2015-2016 учебном году в школе работали следующие молодые специалисты:

№	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Стаж работы в данной организации
1	Дякин Денис Сергеевич	Физическая культура	4 года
2	Сурина Инна Сергеевна	Русский язык	5 лет
3	Угаров Алексей Алексеевич	Математика	3 года
4	Шашлова Олеся Михайловна	История и обществознание	1 год

За последние три года все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе 27 человек по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа имеет необходимые технические средства для качественного ведения образовательного процесса. В школе насчитывается 63 компьютера, из них 21 ноутбук, 1 моноблок; две интерактивные доски, 16 телевизоров. Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть - 52. На 1 компьютер приходится 9 обучающихся.

100% педагогов имеют личный электронный адрес, который используется с целью получения и обмена информации. С целью распространения и обобщения опыта работы, дистанционного взаимодействия и сотрудничества 82 % педагогов школы имеют личные сайты.

наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

N п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике	Наличие актов разрешения	Наличие и состояние мебели	Оборудованное средствами	Примечание
1.	Кабинеты начальных классов	10	10	60%	имеется	нет	удовлетв	нет	
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	70%	имеется	нет	удовлетв	нет	
3.	Кабинет физики	1	1	65%	имеется	имеется	удовлетв	нет	
4.	Кабинет русского языка и литературы	3	3	60%	имеется	нет	удовлетв	нет	
5.	Кабинет информатики	1	1	85%	имеется	имеется	удовлетв	имеется	
6.	Кабинет математики	3	3	65%	имеется	нет	удовлетв	нет	
7.	Кабинет химии	1	1	80%	имеется	имеется	удовлетв	имеется	
8.	Кабинет географии	1	1	80%	имеется	нет	удовлетв	нет	
9.	Кабинет биологии	1	1	75%	имеется	имеется	удовлетв	нет	
10.	Кабинет экологии	1	1	50%	имеется	нет	удовлетв	нет	
11.	Кабинет истории и обществознания	2	2	80%	имеется	нет	удовлетв	нет	
12.	Кабинет ОБЖ	1	1	50%	имеется	нет	удовлетв	нет	
13.	Кабинет музыки	1	1	50%	имеется	нет	удовлетв	нет	

	обслуживающего труда								
15.	Лаборатории	6	6		имеется	нет	удовлетв	нет	
16.	Столярная мастерская	1	1	85%	имеется	имеется	удовлетв	нет	
17.	Слесарная мастерская	1	1	85%	имеется	имеется	удовлетв	нет	
18.	Спортивный зал	1	1	50%	имеется	имеется	удовлетв	имеется	
19.	Гимнастический зал	1	1	50%	имеется	нет	удовлетв	нет	

Общий фонд библиотеки составляет 11 476 экземпляров, число книг - 2452; фонд учебников - 6056, научно-педагогическая и методическая литература - 2968. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется один компьютер. Он используется для:

- создания электронной базы данных;
- подготовки документации (отчетов, справок, актов списания литературы, составления годового и месячных планов работы и анализа работы библиотеки, описания библиотечных выставок и др.);
- для составления заказа учебной литературы на следующий учебный год;
- для составления сценариев мероприятий, проводимых библиотекарем;
- просмотра электронных образовательных ресурсов;
- создания презентаций в помощь для проведения мероприятий;
- для показа презентаций во время проведения библиотечных уроков;
- для подготовки рекомендательных списков литературы и составления памяток для детей;
- для оформления кабинета

Имеется 129 наименований ЭОР.

Таким образом, состояние учебно-воспитательного процесса и материально-техническую базу МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» можно считать удовлетворительной.

**Управление общего образования администрации
Ртищевского муниципального района Саратовской области**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ртищево Саратовской области»**

(МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области»)

ОТЧЕТ по самообследованию

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Ртищево Саратовской области»**

**утверждено на общем собрании
трудового коллектива
(протокол № 1 от 19.08.2016 г.)**