

Утвержден
на заседании Управляющего совета
27.06.2014 г.

Председатель
_____ /С.В. Сидоркина/

Директор школы
_____ /О.Н. Авдеева/

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД директора

муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Ртищево Саратовской области"

2014 г.

Уважаемые члены Управляющего совета!

Разрешите мне представить на ваше обсуждение публичный доклад о состоянии и качестве образовательного процесса в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа. №4» г. Ртищево Саратовской области имеет статус "Общеобразовательное учреждение - ресурсный центр" (приказ по управлению общего образования администрации Ртищевского муниципального района № 304 от 19.12.2012 г.)

В основе образовательной системы школы: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Исходя из этого, в образовательном пространстве школы функционируют общеобразовательные классы на 1-2 образовательных ступенях, профильные на 3 образовательной ступени. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. По выбранной учениками 9 классов образовательной траектории открываются профильные классы на 3 образовательной ступени (социально-биологический, социально-экономический, химико-биологический, физико-математический), элективные предметы в 10-11 классах развивают содержание базовых и профильных предметов или познавательные интересы школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного профиля.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трем ступеням образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года. Для 1-3 классов в 2013-2014 учебном году реализуется ООП НОО) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет. Для 5 классов в 2013-2014 учебном году реализуется ООП ООО) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения.

Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл	10	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	10	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	3	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
4. Программы дополнительного образования: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, научно-технического, военно-патриотического, культурологического направлений.	От 1 года до 11 лет			

Следует отметить, что школа функционирует в режиме развития, большое внимание уделяется воспитательным аспектам образовательного процесса, ведется работа с родительской общественностью и социальными службами города, проводилась и проводится согласно традициям школы патриотическая работа, при школе функционирует Комната Боевой славы и музей «История школы».

Режим работы учреждения: 8.30 - 15.00 - учебные занятия, 15.00 - 19.00 - внеурочная деятельность; сменность занятий - одна смена.

Формы обучения по классам:

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Само образование		Всего обучающихся в классе
		Групповая (чел.)	по индивидуальным учебным планам (чел.)	в дистанционном режиме (чел.)		Всего	Из них - экстернат	
1а	Общеобразовательная	23	-	-	-	-	-	23
1б	Общеобразовательная	18	1	-	-	-	-	19
1в	Общеобразовательная	20	-	-	-	-	-	20

2а	Обще образовательная	21	-	-	-	-	-	21
2б	Обще образовательная	25	1	-	-	-	-	26
3а	Обще образовательная	21	-	-	-	-	-	21
3б	Обще образовательная	27	-	-	-	-	-	27
3в	Обще образовательная	16	-	-	-	-	-	16
4а	Обще образовательная	28	-	-	-	-	-	28
4б	Обще образовательная	26	-	-	-	-	-	26
5а	Обще образовательная	25	-	-	-	-	-	25
5б	Обще образовательная	20	-	-	-	-	-	20
6а	Обще образовательная	29	-	-	-	-	-	29
6б	Обще образовательная	28	-	-	-	-	-	28
7а	Обще образовательная	21	-	-	-	-	-	21
7б	Обще образовательная	25	-	-	-	-	-	25
8а	Обще образовательная	24	-	-	-	-	-	24
8б	Обще образовательная	18	-	-	-	-	-	18
9а	Обще образовательная	25	-	-	-	-	-	25
9б	Обще образовательная	28	-	-	-	-	-	28
10а	Обще образовательная, социально- экономический профиль	22	-	-	-	-	-	22
10б	Обще образовательная, химико- биологический физико- математический профиль	и 15	-	-	-	-	-	15
11	Обще образовательная, социально- биологический профиль	17	-	-	-	-	-	17
итого		522	2	-	-	-	-	524

В 2013-2014 учебном году школа, оказала образовательные услуги 507 учащимся. Более подробно остановлюсь на состоянии учебно-воспитательного процесса.

ИТОГИ ГОДА

СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

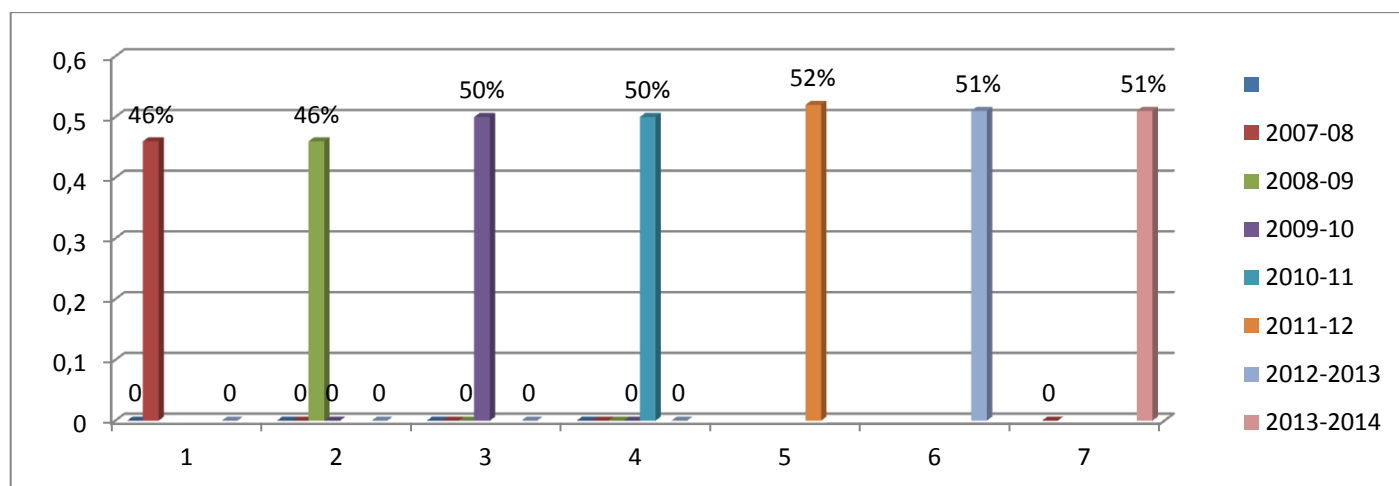
Информация	1 - 4 класс	5 - 9 класс	10 - 11 класс	Всего по школе
Количество учащихся на начало года	226	245	53	522
Прибыло	7	3	2	12
Выбыло	6	5	1	12
Количество учащихся на конец года	227	243	54	524
Аттестовано	165	243	54	462
Обучаются на «5»	12	4	6	22
«4» и «5»	88	100	25	213
С одной «3»	7	10	1	18
Не успевают по одному предмету (какому)	-	-	-	-
Не успевают по двум и более предметам	2 Боронин А.2б (русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, окружающий мир), Штапов И. 2б (русский язык, математика, английский язык)	0	0	2
Не аттестованы (причина)	1 Алимпиев Р. физическая культура по болезни	-	-	1
Качество знаний	60%	43%	57%	51%
Процент успеваемости	99%	100%	100%	99,5%

Аттестации подлежали учащиеся 2-11 классов в количестве 462 человека. Аттестовано 462 человека, не аттестован по физической культуре по болезни Алимпиев Роман, ученик 2б класса. Успевают 460 человек. Не успевают ученик 2б класса Боронин Александр по русскому языку, литературному чтению, математике, английскому языку, окружающему миру (уч. Авдеева О.Н., Бараева О.В., Козлова Т.Н.), по решению районной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по специальной коррекционной программе VIII вида. Ученик 2б класса Штапов И. не успевает по русскому языку, математике, английскому языку (уч. Авдеева О.Н., Бараева О.В.), по решению районной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано оставить ребенка на повторный год обучения.

ДВИЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ШКОЛЕ

Информация	Начальное звено			Среднее звено			Старшее звено			Всего		
	2011-2012	2012 - 2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество уч-ся на начало года	225	209	226	243	255	245	49	41	53	517	505	522
Количество учащихся на конец года	224	209	227	239	258	243	49	40	54	512	507	524
Прибыло	4	2	7	4	4	3	0	0	2	8	6	12
Выбыло	5	2	6	8	1	5	0	1	1	13	4	12

Динамика качества знаний по годам



Таким образом, качество знаний обучающихся остается стабильным.

С одной «4» школу закончили 6 человек. Учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. Это потенциал для пополнения рядов отличников.

№	класс	кл. руководитель	Ф.И. ребенка	учитель	Предмет
1	2в	Флимина Ж.Б.	Евдокимов Н.	Бараева О.В.	Английский язык
2	3а	Козлова Т.Н.	Ларина	Козлова Т.Н.	Русский язык
3	3а	Козлова Т.Н.	Юрлова О.	Козлова Т.Н.	Русский язык
4	5а	Луничкина Т.П.	Астахов И.	Кудряшова М.Г.	Русский язык
5	6б	Якушева В.Н.	Дивеева И.	Тимофеев А.А.	Информатика и ИКТ
6	8б	Конценебина Т.В.	Лосева Ю.	Дука Н.И.	Математика
7	10	Ряшина Н.А.	Кузюшин А.	Конценебина Т.В.	Русский язык
8	10	Ряшина Н.А.	Лебедева Д.	Конценебина Т.В.	Русский язык
9	10	Ряшина Н.А.	Шерстюков Р.	Конценебина Т.В.	Русский язык
10	11	Порезанова В.П.	Богомоллова Ю.	Пакулева М.Н.	Русский язык

На отлично 2013-2014 учебный год закончили 22 человека:

- 2а класс (классный руководитель Дякина Ю.А.) – Сафонов Игорь;
- 2б класс (классный руководитель Авдеева О.Н.) – Козин Илья;

3. 2б класс (классный руководитель Авдеева О.Н.) – Николаева Анастасия;
4. 2б класс (классный руководитель Авдеева О.Н.) – Шлычкова Дарья;
5. 2б класс (классный руководитель Авдеева О.Н.) – Юдкина Елизавета;
6. 3б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Васюхно Дарья;
7. 3б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Даврешян Анастасия;
8. 3в класс (классный руководитель Флимина Ж.Б.) – Евдокимов Никита;
9. 3в класс (классный руководитель Флимина Ж.Б.) – Ксенофонтова Анна;
10. 4а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Левин Андрей;
11. 4а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Филиппечев Александр;
12. 4а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Юрлова Ольга.

Итого по начальной школе - 12 человек

13. 5а класс (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – Тарасова Валерия;
14. 5а класс (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – Плачков Данила;
15. 8а класс (классный руководитель Порезанова В.П.) – Глухова Анна;
16. 9б класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Лосева Юлия.

Итого по средней школе – 4 человека

17. 10а класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Вдовина Юлия;
18. 10а класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Дарвина Диана;
19. 10а класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Евсюкова Дарья;
20. 10а класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Ильина Татьяна;
21. 11 класс (классный руководитель Ряшина Н.А.) – Рязанцева Виктория;
22. 11 класс (классный руководитель Ряшина Н.А.) – Лебедева Дарья.

Итого по старшей школе – 6 человек

Выше и на уровне среднего показателя качество знаний во 2б классе (классный руководитель Авдеева О.Н.) – 70%, 3а классе (классный руководитель Седова И.В.) – 65%, 3б классе (классный руководитель Новикова Л.В.) – 63%, 3в классе (классный руководитель Флимина Ж.Б.) – 75%, 4а классе (классный руководитель Козлова Т.Н.) – 61%, 6а классе (классный руководитель Луничкина Т.П.) – 52%, 6б классе (классный руководитель Бараева О.В.) – 54%, 7а классе (классный руководитель Панкратова М.А.) – 52%, 10а классе (классный руководитель Филатова Н.А.) – 68 %, 11 классе (классный руководитель Ряшина Н.А.) – 59 %.

Ниже среднего показателя по школе качество знаний во 2а классе (классный руководитель Дякина Ю.А.) – 43 %, 4б классе (классный руководитель Мерзликина Т.Г.) – 50%, 5а классе (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – 48%, 5б классе (классный руководитель Маслова Т.В.) – 30%, 7б классе (классный руководитель Якушева В.Н.) – 36%, 8а классе (классный руководитель Порезанова В.П.) – 46%, 8б классе (классный руководитель Кузнецова Т.К.) – 28%, 9а классе (классный руководитель Калюгина Н.В.) – 40%, 9б классе (классный руководитель Конценебина Т.В.) – 36%, 10б классе (классный руководитель Пакулева М.Н.) – 40%.

Анализ отчетов классных руководителей по успеваемости учащихся позволяет сделать вывод о том, что в классах есть резерв хорошистов, то есть учащихся, закончивших учебный год с одной оценкой «3». Всего во 2-11 классах таких учащихся 18 человек (в начальной школе – 7 человек, в средней школе – 10 человек, в старшей школе – 1 человек).

№	класс	кл. руководитель	Ф.И. ребенка	учитель	предмет
1	3б	Новикова Л.В.	Венидиктов И.	Новикова Л.В.	Русский язык
2	4а	Козлова Т.Н.	Роднов Г.	Козлова Т.Н.	Окружающий мир
3	4а	Козлова Т.Н.	Самсонов Н.	Козлова Т.Н.	Окружающий мир
4	4б	Мерзликина Т.Г.	Вахрина И.	Бараева О.В.	Иностранный язык
5	4б	Мерзликина Т.Г.	Гурьянова И.	Мерзликина Т.Г.	Математика
6	4б	Мерзликина Т.Г.	Спирина А.	Мерзликина Т.Г.	Математика
7	4б	Мерзликина Т.Г.	Багдашкин М.	Бараева О.В.	Русский язык
8	5а	Панкратова Ж.А.	Белоголовцев Д.	Конценебина Т.В.	Русский язык
9	5б	Маслова Т.В.	Мстоян А.	Пакулева М.Н.	Русский язык
10	6а	Луничкина Т.П.	Спирин А.	Якушева В.Н.	Математика
11	6б	Бараева О.В.	Коновалов К.	Калюгина Н.В.	Биология
12	6б	Бараева О.В.	Себякин Е.	Кудряшова М.Г.	Русский язык
13	6б	Бараева О.В.	Саломадин Г.	Калюгина Н.В.	Биология

14	9а	Калюгина Н.В.	Ушакова А.	Дука Н.И.	Математика
15	9б	Конценебина Т.В.	Дормидонтова А.	Дука Н.И.	Математика
16	9б	Конценебина Т.В.	Левин Д.	Дука Н.И.	Математика
17	9б	Конценебина Т.В.	Аникина М.	Бараева О.В.	Иностранный язык
18	10б	Пакулева М.Н.	Федорова А.	Ряшина Н.А.	Математика

Если полностью использовать резерв хорошистов, то качество знаний составит 55%, что на 4 % выше итогов учебного года.

Следовательно, учителям Новиковой Л.В., Козловой Т.Н., Мерзликиной Т.Г., Бараевой О.В., Кудряшовой М.Г., Конценебиной Т.В., Якушевой В.Н., Пакулевой М.Н., Калюгиной Н.В., Дука Н.И., Ряшиной Н.А. необходимо уделить особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении, классным руководителям Новиковой Л.В., Козловой Т.Н., Мерзликиной Т.Г., Панкратовой Ж.А., Масловой Т.В., Луничкиной Т.П., Бараевой О.В., Калюгиной Н.В., Конценебиной Т.В., Пакулевой М.Н. активизировать работу с родителями учащихся на повышение качества знаний обучающихся.

Рейтинг классов по качеству знаний выглядит следующим образом:

место	класс	классный руководитель	кач. знаний	успеваемость
1	3в	Флимина Ж.Б.	75 %	100 %
2	2б	Авдеева О.Н.	70 %	93 %
3	10а	Филатова Н.А.	68%	100 %
4	3а	Седова И.В.	65 %	100 %
5	3б	Новикова Л.В.	63 %	100 %
6	4а	Козлова Т.Н.	61 %	100 %
7	11	Ряшина Н.А.	59 %	100 %
8	6б	Бараева О.В.	54 %	100 %
9	6а	Луничкина Т.П.	52 %	100 %
10	7а	Панкратова М.А.	52 %	100 %
11	4б	Мерзликина Т.Г.	50 %	100 %
12	5а	Панкратова Ж.А.	48 %	100 %
13	8а	Порезанова В.П.	46 %	100 %
14	2а	Дякина Ю.А.	43 %	100 %
15	9а	Калюгина Н.В.	40 %	100 %
16	10б	Пакулева М.Н.	40 %	100%
17	7б	Якушева В.Н.	36 %	100 %
18	9б	Конценебина Т.В.	36 %	100 %
19	5б	Маслова Т.В.	30 %	100 %
20	8б	Кузнецова Т.К.	28 %	100 %

Учащимися школы за 2013-2014 учебный год пропущено:

	Всего пропущено	Пропущено по уважительной причине	Пропущено без уважительной причины	Фамилия уч-ся, пропустившего занятия без
--	--------------------	---	--	--

	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	уважительной причины
Начальное звено	1990	8663	1990	8663	-	-	
Среднее звено	4719	25775	4696	25603	23	172	Критикос Е. (9б)
Старшее звено	1126	6712	1126	6712	-	-	
Всего	7835	41150	7812	40978	23	172	

В течение 2013-2014 учебного года учителями проводилась работа с учащимися, находившимися на длительном надомном обучении по состоянию здоровья. Это 2 человека: Акимов Алексей (1б класс), Алимпиев Роман (2б класс).

Администрацией в течение 2013-2014 учебного года осуществлялся контроль:

- ✓ за проведением занятий в соответствии с расписанием;
- ✓ соответствием тем учебно-тематическому планированию по предметам;
- ✓ выполнением учебных программ;
- ✓ осуществлением учителями-предметниками текущего контроля за ЗУН обучающихся;
- ✓ проведением промежуточной аттестации в форме к/р по предметам;
- ✓ своевременной проверкой тетрадей обучающихся;
- ✓ правильностью заполнения журналов.

Индивидуальное обучение обучающихся на дому было организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Все часы выданы в соответствии с учебным планом обучения на дому. Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с учебно-тематическим планированием. Обучающиеся на дому успевают по итогам 2013-2014 учебного года по всем предметам учебного плана.

Таким образом, состояние учебно - воспитательного процесса в школе можно считать удовлетворительным.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2013-2014 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов как условие развития образовательного и воспитательного пространства школы»

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- проведение методических недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В течение учебного года проведено 2 методические недели, цель которых систематизация знаний о федеральном государственном образовательном стандарте НОО и ООО и примерной основной образовательной программе ООО, формирование мотивационной готовности участников к педагогической деятельности по реализации стандарта, включение участников в разработку практических навыков его введения и разработку образовательной Программы школы, повышение профессионального уровня молодых педагогов.

Можно отметить практическую значимость представленных мероприятий, активность всех участников методических недель.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2013-2014 учебном году было запланировано и проведено три тематических педсовета.

- Социальное партнерство как фактор социокультурной модернизации образования (ноябрь).
- Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника (январь).
- Федеральные государственные образовательные стандарты: результаты работы. Эффективность их применения (март).

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС НОО и ООО.

Нетрадиционные формы проведения педагогических советов разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу педагогов, позволили сравнить свою деятельность с другими.

В течение года проведены открытые уроки и мероприятия, практические семинары по обмену опытом работы в плане реализации ФГОС НОО и ООО. Как положительный факт можно отметить, что в первых – третьих, пятых классах организована внеурочная деятельность, не только силами учителей школы, но и с привлечением педагогов дополнительного образования.

В школе действуют методические объединения учителей:

- **естественно-математического цикла** - руководитель Якушева В.Н.;
- **гуманитарного цикла** - руководитель Панкратова Ж.А.;
- **начальных классов** - руководитель Новикова Л.В.

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ГИА и ЕГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 72% школьников 2 и 3 ступеней, 82% первой ступени. В этом учебном году наиболее интересными были недели: математики, физики и информатики, естествознания, физической культуры и ОБЖ.

В конце учебного года учителя 1-3-их классов провели диагностику метапредметных и личностных результатов школьников.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Прошедший учебный год не стал исключением.

№	Ф.И.О. педагога	Название муниципального конкурса/ награда	Название регионального конкурса/награда	Название федерального конкурса / награда
1.	Дука Н.И.		«Я – учитель» - Диплом 2 степени	
2.	Чикунова С.В.	«Моя педагогическая инициатива» - Диплом 2 степени	«Истина где-то рядом» - Диплом 3 степени	
3.	Бараева О.В.	Моя педагогическая инициатива» - Диплом 2 степени		
4.	Авдеева О.Н.	«За такими уроками будущее» -Диплом 1 степени	Педагогический Олимп. Начальное образование».	
5.	Флимина Ж.Б.	• За такими уроками будущее» -Диплом 3 степени • Конкурс методических разработок «Я иду на классный час» - Диплом 1 степени	Педагогический Олимп. Начальное образование». В номинации « В поисках истины» по теме : « Использование приёмов технологии развития критического мышления как средство активизации познавательного интереса обучающихся на уроках окружающего	Конкурс «Начальная школа» - разработка мероприятия «День Матери - сертификат

			мира	
6.	Геранина Т.А.	За такими уроками будущее» -Сертификат	Региональный конкурс «Педагогическое мастерство» Сертификат	- Международный профессиональный фестиваль "Педагогическое портфолио" - Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» (3 место) - Международный фестиваль методических разработок "Мой интерактивный мир"(диплом победителя) 1 место
7.	Дякина Ю.А.		«Педагогический дебют» - Сертификат участия	
8.	Новикова Л.В.	- Конкурс методических разработок «Я иду на классный час» - Диплом 1 степени «За такими уроками будущее» - Сертификат		
9.	Дякин Д.С.	«Триумф мастерства»(номинация «Педагогические надежды»). _Лауреат конкурса «Ярмарка педагогических идей» Номинация «Тропинками здоровья» - сертификат участия	Игра-конкурс «Спасатели» Сертификат	
10	Якушева В.Н.	«Триумф мастерства» _Победитель		
11	Калюгина Н.В.	«Триумф мастерства» - лауреат		
12.	Маслова Т.В.	Фестиваль прикладного		Международный

		творчества «Пасхальная радость» - Грамота		конкурс «Здоровое питание- здоровые школьники» - Сертификат
13.	Кузнецова Т.К.	- Выставка технического творчества 1 место г. Ртищево станция юных техников, апрель 2014 год - Второй открытый районный фестиваль прикладного творчества « Пасхальная радость» грамота, ДК Железнодорожников , май 2014 год.		
14.	Луничкина Т.П.	«Ярмарка педагогических идей» Номинация («Грани профессионализма») Сертификат участия		
15	Тиханова А.А.	«Ярмарка педагогических идей» Номинация («Грани профессионализма») Сертификат участия		
16.	Козлова Е.Ю.	Ярмарка педагогических идей 2014. Номинация « Воспитание со всех сторон» Сертификат участия		
17.	Мерзликина Т.Г.	«Лучший урок ОРКСЭ» МУ Методический кабинет, февраль 2014 года – 1 место.		
18.	Конценебина Т.В.	«Ярмарка педагогических идей» Номинация («Грани профессионализма») Сертификат участия		

Таким образом, 50% педагогов принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Свой опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях представили 89 % от общего числа педагогов школы.

- Районный семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: «Социальное партнёрство как фактор социокультурной модернизации образования» декабрь, 2013 г. – Авдеева О.Н.. директор школы, учитель начальных классов, Тиханова А.А., заместитель директора по ВР, Луничкина Т.П. учитель иностранных языков, Геранина Т. А. учитель начальных классов, Флимина Ж.Б. учитель начальных классов, Бараева О.В. учитель английского языка, Кудряшова М.Г. учитель русского языка, Ряшина Н.А. учитель математики, Якушева В.Н. учитель математики (мастер-классы и выступления учителей);
- V Всероссийская конференция (с международным участием) научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании» ИТО- САРАТОВ 2013, Октябрь 2013 год, г.Саратов СГУ - Луничкина Татьяна Петровна учитель английского языка; Геранина Татьяна Александровна –

учитель начальных классов; Седова Ирина Викторовна – учитель начальных классов, Чикунова Светлана Викторовна – учитель начальных классов.(публикации статей, выступления);

- Конференция, посвященная итогам регионального конкурса «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2013», г. Саратов на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» экспертно-аналитический отдел - Бубенцова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по ИР, учитель иностранных языков, Кузнецова Татьяна Константиновна- учитель технологии (выступления).
- Районный семинар учителей технологии «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в рамках предмета «Технология» на базе МОУ «СОШ № 4» - учителя технологии Кузнецова Т.К. и Попов Н.В. (выступления и мастер-классы);
- Конференция Саратовского областного отделения международного общественного фонда «Российский Фонд Мира» «Популяризация экологических знаний и практический вклад в дело защиты окружающей среды» - учитель экологии Порезанова В.П. Ноябрь 2013 . г.Саратов (выступление).
- Региональный научно-методический семинар «Организация исследовательской деятельности школьников в рамках введения ФГОС» на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» - Флимина Ж.Б. учитель начальных классов (Выступление. Тема «Особенности организации учебно-исследовательской деятельности школьников на внеурочных занятиях»), Порезанова В.П. учитель экологии (Выступление по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по экологии в старшей школе»), Панкратова Ж.А. – учитель истории и обществознания. (Выступление по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках») октябрь 2013 г.
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы социализации современных школьников» 20 февраля 2014 г. на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» экспертно-аналитический -отдел Новикова Л.В. – учитель начальных классов (Тема «Социальное партнёрство как фактор социокультурной модернизации образования в начальной школе») Геранина Т.А. – учитель начальных классов (Выступление. Тема «Программа «Разговор о правильном как средство социализации младших школьников в условиях введения ФГОС НОО»).
- Региональный научно-методический семинар «Проблемы социализации современных школьников» - выступление по теме «Социально-значимое проектирование как фактор эффективной социализации учащихся» - учитель биологии Калюгина Н.В. 15 ноября 2013 на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» экспертно-аналитический отдел
- Региональный семинар «Основы государственной политики в сфере организации научно-исследовательской деятельности учреждений системы образования» 30 сентября 2013 г.Саратов на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» научно-исследовательский отдел – учитель математики Дука Н.И.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у участников образовательного процесса» 6-7 февраля 2014г на базе МОУ СОШ № 3 г. Ртищево Саратовской области – учителя физического воспитания Авдеев Ю.А., Дякин Д.С. – выступления, мастер-класс.
- Семинар в форме круглого стола «Современные подходы к организации работы с одарёнными детьми в образовательном учреждении» 21 февраля 2014 г.Саратов на базе ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» научно-исследовательский отдел - Бараева О.В. – учитель английского языка (Тема « Проблема выявления развития одарённых детей на основе использования современных технологий в обучении английскому языку», Попов Н.В. учитель технологии (Тема « Основные формы работы с одарёнными детьми, имеющими склонность к работе с декоративными изделиями, моделированием и предметами народного творчества», Седова И.В. – учитель начальных классов. (Тема « Формы и методы работы с одарёнными детьми в начальной школе»;
- Районный семинар «Система подготовки к государственной итоговой аттестации и Единому государственному экзамену по русскому языку» - учитель русского языка и литературы Пакулева М.Н. (выступление);
- Районный семинар учителей немецкого языка « Формирование коммуникативных навыков учащихся на уроках иностранного языка» (5 класс ФГОС ООО) - учитель иностранных языков Бубенцова Т.Е. (выступление).
- Дистанционная международная конференция «Интернет -технологии в образовании» - учителя-предметники Тимофеев А.А., Луничкина Т.П., Козлова Т.Н., Козлова Е.Ю.

- Круглый стол «Математическое образование в свете ФГОС» тема «Урок развивающего контроля» (межмуниципальный уровень) – Ряшина Н.А., выступление.
- Педагоги Бубенцова Т.Е., Тиханова А.А., Калюгина Н.В. Порезанова В.П., Панкратова Ж.А., Новикова Л.В. приняли участие в постоянно действующем областном семинаре для участников МНЛ "Модель сетевого взаимодействия и социального партнерства в условиях формирования инновационной среды образовательного учреждения", который прошёл 24 апреля на базе лицея № 3 г.Ртищево, где был представлен опыт работы МНЛ МОУ «СОШ № 4»
- Клуб обмена опытом педагогов в рамках Дня партнёрского взаимодействия (региональный семинар)"Обобщение лучших практик работы по использованию инновационных технологий на уроках окружающего мира, географии, истории, обществознания как средство повышения профессиональной компетентности педагога»

-Выступление директора школы Авдеевой О.Н.

-Мастер – класс по теме « Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках окружающего мира» - 1 класс. Учитель начальных классов Геранина Т.А.

Мастер –класс «Использование методов и приёмов технологии развития критического мышления как средство формирования мыслительной деятельности обучающихся в процессе изучения предмета «Окружающий мир»». – 3 класс. Учитель начальных классов Флимина Ж.Б.

- Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание на уроках окружающего мира » - 4 класс. Учитель начальных классов Козлова Т.Н.

-Мастер-класс «Развитие критического мышления на уроках обществознания» - 10 класс. Учитель обществознания и истории Панкратова Ж.А.

-Мастер-класс «Игровые технологии и групповая форма работы на уроках истории как одно из средств реализации системно -деятельностного подхода в рамках ФГОС». – 5 класс. Учитель начальных классов и истории Мерзликина Т.Г.

- Мастер-класс «Использование технологии ТРИЗ на уроках экологии как средство развития творческой личности» - учитель экологии Порезановой В.П.

Флэш –семинар « Инновационные образовательные технологии как средство обеспечения качества образования». – ответственный заместитель директора по ИР Бубенцова Т.Е.; выступления Новиковой Л.В., Панкратовой Ж.А., Порезановой В.П.

- 1 Педагогическая Ассамблея «Новая школа – новый учитель» - выступление учителя начальных классов Дякиной Ю.А.
- Региональный методический вернисаж «Как мы решаем проблемы обновления содержания образования» - учитель начальных классов Авдеева О.Н., учитель математики Якушева В.Н., учитель русского языка и литературы Кудряшова М.Г. представили свои мастер-классы с использованием приёмов и методов ТРКМ.
- Муниципальный методический марафон «ФГОС в действии. Мой необычный урок» педагоги школы Геранина Т.А., Седова И.В., Якушева В.Н., Порезанова В.П., Калюгина Н.В., Новикова Л.В. показали мастер-классы с использованием ТРКМ и проектно - исследовательской методики.

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2013-2014 учебном году этот показатель выглядит следующим образом:

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации			Курсы повышения квалификации в рамках подготовки к введению ФГОС		
	По плану	Фактически	%	По плану	Фактически	%
Руководители 4	-	-	-	-	-	-
Педагоги 31	12	12	100	9	9	100

В прошедшем учебном году слушателями различных курсов повышения квалификации стали 12 педагогов школы.

В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию (по новой форме) 7 педагогов школы. Педагоги повысили свою квалификационную категорию (2 учителя школы получили первую квалификационную категорию, 5 – высшую квалификационную категорию). Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов (49%), первую квалификационную категорию имеют - 10 педагогов (27

%), вторую квалификационную категорию - 4 педагога (11 %), без категории - 5 учителей (из них 4 - молодые специалисты).

В последние годы наблюдается повышение количества учителей с высшей и первой квалификационной категорией, этому сопутствуют личные заслуги и достижения учителей: заинтересованность учителей в профессиональных конкурсах, участие в инновационной деятельности школы, результаты сдачи ЕГЭ, работа с одарёнными детьми. В тоже время идёт спад общего количества аттестованных учителей. Причиной является увеличение молодых специалистов. А это положительная тенденция.

Доля педагогов, прошедших аттестацию в новой форме и повысивших квалификацию по современному содержанию образования и инновационным технологиям в 2013-2014 учебном году составила 67 % (запланировано - 60%).

В прошедшем учебном году была продолжена работа с молодыми специалистами. Педагогами-наставниками и администрацией школы с целью оказания методической помощи были посещены уроки учителя начальных классов Дякиной Ю.А. (наставник –Козлова Т.Н.), учителя физической культуры Дякина Д.С. (наставник Авдеев Ю.А.), учителя информатики Панкратова М.А. (наставник Тимофеев А.А.), учителя истории и обществознания Катковой Е.С. (наставник Панкратова Ж.А.) с последующим их анализом. Также были проведены индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, заполнению классных журналов молодыми специалистами.

Вывод: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи по реализации II этапа работы над темой были выполнены. Однако существуют проблемы по организации подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации, обеспечения повышения качества знаний обучающихся.

Тема инновационной работы МОУ СОШ № 4 г.Ртищево Саратовской области «Проектно-исследовательская деятельность и технология развития критического мышления на основе ИКТ как средство формирования ключевых компетентностей учащихся». Направления работы:

1. Проектно-исследовательская деятельность на основе ИКТ как средство формирования ключевых компетентностей учащихся.
2. Технология развития критического мышления как средство формирования мыслительной деятельности и ключевых компетентностей школьников.
3. Внедрение технологии дистанционного обучения в УВП.
4. Проектирование современного урока в рамках введения ФГОС ООО.
5. Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ.

В 2013-2014 учебном году 27 педагогов школы работали на региональном уровне в составе муниципальной научной лаборатории, которая является структурным подразделением МУ "Методический кабинет" Ртищевского муниципального района региональной научно-консультационной службы «Педагогический поиск», созданной на базе научно-исследовательского отдела ГОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Руководителем лаборатории является заместитель директора по инновационной работе Т.Е. Бубенцова.

В текущем учебном году школа явилась инициатором и организатором межмуниципального сетевого проекта «Дед Мороз; мифы и реальность». В апреле 2014 года было организовано проведение межмуниципальной социальной акции «Новоселье для птиц» в рамках сетевого проекта «Родной край». Педагоги совместно с учащимися принимали активное участие в сетевых проектах, организованных другими ОУ: муниципальные сетевые проекты «Россия и Романовы», «Разговор о правильном питании», «Земля и люди», «Зимние забавы», «Рождественское чудо» и др..

В 2013-2014 учебном году была продолжена работа по пополнению школьного сайта МОУ «СОШ № 4 г.Ртищево Саратовской области» «Проектно-исследовательская деятельность на основе ИКТ как средство формирования ключевых компетентностей учащихся». Большое внимание уделялось социально-значимому проектированию; вопросу по выявлению и поддержке талантливых детей.

Педагоги принимали активное участие в работе региональных, муниципальных, межмуниципальных семинаров, конференций с целью получения информации, приобретения знаний, обмена опытом в форме выступлений и проведения мастер-классов.

1 апреля 2014 года в рамках Дня партнёрского взаимодействия был проведён Клуб обмена опытом педагогов «Обобщение лучших практик работы по использованию инновационных технологий на уроках окружающего мира, географии, истории, обществознания как средство повышения профессиональной компетентности педагога» с целью обмена опытом, повышения профессиональной компетентности педагогов. Участниками данного мероприятия стали педагоги школ г.Ртищево и Ртищевского района, школы № 3 г.Аткарска. 4 апреля 2014 года с ответным визитом педагоги школы № 4 г.Ртищево посетили школу № 3 г.Аткарска и приняли участие в региональном методическом вернисаже «Как мы решаем проблемы обновления содержания образования», где директор школы, учитель начальных классов Авдеева О.Н., учитель математики Якушева В.Н., учитель русского языка и литературы Кудряшова М.Г. представили свои мастер-классы с использованием приёмов и методов ТРКМ.

В 2013-2014 учебном году педагоги школы Геранина Т.А., Седова И.В., Якушева В.Н., Порезанова В.П., Калюгина Н.В., Новикова Л.В. участвовали в муниципальном методическом марафоне «ФГОС в действии. Мой необычный урок», показав мастер-классы с использованием ТРКМ и проектно - исследовательской методики.

Были организованы и проведены обучающие семинары и семинары-практикумы: «Проектирование современного урока в рамках введения ФГОС ООО» (Бубенцова Т.Е., Филатова Н.А., Конценебина Т.В., Кузнецова Т.К.), « Системно -деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС основного общего образования (Бубенцова Т.Е., Кузнецова Т.К., Попов Н.В., Калюгина Н.В.), «Планируемые результаты. Формирование УУД обучающихся» (Бубенцова Т.Е., Пакулева М.Н., Дука Н.И., Филатова Н.А., Панкратова Ж.А.)

В марте 2014 года состоялся педагогический совет «Реализация ФГОС НОО и ООО: результаты работы». В рамках подготовки к педсовету был проведён методический марафон «ФГОС в действии». Учителя начальных классов Авдеева О.Н., Седова И.В., Новикова Л.В., учителя-предметники Бараева О.В., Бубенцова Т.Е., Тиханова А.А., Дука Н.И., Якушева В.Н., Конценебина Т.В., Кудряшова М.Г., Калюгина Н.В., Порезанова В.П., Кузнецова Т.К., Попов Н.В. провели открытые уроки и внеурочные мероприятия на высоком методическом уровне. Учителя русского языка Пакулева М.Н. и Конценебина Т.В., учитель математики Дука Н.И., учитель географии Филатова Н.А., учитель биологии Калюгина Н.В. разработали и провели комплексные проверочные работы в 5-ых классах, направленные на диагностику УУД и предметные знания и умения обучающихся.

В школе организовано дистанционное обучение школьников во внеурочное время. Учитель информатики Тимофеев А.А. осуществлял дистанционное обучение обучающихся 11 класса с целью подготовки к ЕГЭ через личный сайт. Учитель истории и обществознания Панкратова Ж.А. вела подготовку учащихся 9-11 классов к государственной итоговой аттестации через сайт «Решу ЕГЭ», социальные сети «Дневник ру», «Контакты»; учитель экологии Порезанова В.П. – через «Дневник ру». Учитель химии Былинкин С.Г. и учитель информатики Панкратов М.А. в данном направлении осуществляли недостаточную работу.

С целью распространения и обмена опытом педагоги школы – члены МНЛ размещали свои статьи, методические разработки на различных сайтах, печатались в различных журналах, сборниках. Однако, педагогам-членам МНЛ необходимо повысить активность в распространении своего опыта через печатные издания

Все учителя – члены МНЛ имеют свои личные сайты с целью обмена информацией, распространения опыта работы. Члены МНЛ тесно взаимодействуют с участниками сетевых сообществ: «Открытый класс», «1 сентября. Открытый урок», «Сеть творческих учителей», «Про Школу», «Педсовет».

В 2013-2014 учебном году широко вовлекались родители и общественность в проектную деятельность, учащиеся младших классов. Увеличилось число участия школьников в интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось 524 учащихся. Результаты проведённых диагностик и анкет по изучению одарённых детей классными руководителями выявили следующие индивидуальные, личностные предпосылки высоких достижений в следующих областях:

интеллектуальные способности – 52%

творческие способности – 24%

академические (научные) – 12% , художественно-изобразительные – 14%;

музыкальные способности – 26%%),

артистические способности – 30%

литературные способности – 15%

технические способности – 17%

лидерские способности – 11%

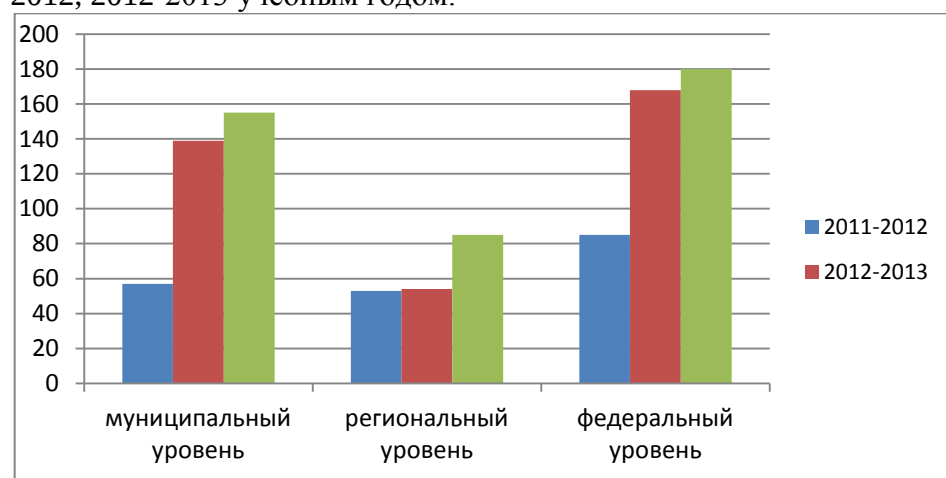
спортивные способности – 32%

Развитие способностей понимается как взаимодействие или продукт взаимодействия внутренних задатков и внешних факторов социализации.

В школе проводилась большая учебно-воспитательная работа, способствующая развитию разнообразных способностей детей. Учителя-предметники применяли в своей работе различные приёмы, формы, методы и технологии. Анализ учебно-воспитательного процесса регулярно проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: срезы знаний по предметам, диагностические работы, комплексные проверочные работы, направленные на диагностику УУД, административные контрольные работы, защита проектно-исследовательских работ.

В 2013-2014 учебном году наблюдается все более широкое вовлечение родителей и общественности в проектно-исследовательскую деятельность; учащихся младших классов и среднего звена. Год от года увеличивается число участия школьников в интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Данная таблица показывает рост участия учащихся в конкурсах различного уровня в сравнении с 2011-2012, 2012-2013 учебным годом.



- Учащиеся 7-11-ых классов успешно выступили на районной научно-исследовательской конференции «Надежда Губернии», заняв 1 призовое место среди школ города и района. Шерстюков Роман, 11 класс, 1 место по математике (рук.Ряшина Н.А.), Гришина Анастасия, 9 класс, 3 место по математике (рук.Дука Н.И.), 2 место по физике Орещук Фёдор, 9 класс (рук.Чикунова С.В.), 3 место по технологии Мешкова Татьяна 8 класс (рук.Кузнецова Т.К.), по английскому языку 1 место Глухова Анна, 8 класс, Лебедева Дарья, 11 класс (рук.Тиханова А.А.), Куликова Ярослава, 9 класс 1 место (рук.Бараева О.В.), 1 место по истории Евсюкова Дарья, 10 класс и Капранова Дарья, 11 класс (рук. Панкратова Ж.А.; Капранова Дарья, 11 класс, Плешакова Екатерина 10 класс -1 место («Социология и право») руководитель Панкратова Ж.А., Бугрова Юлия, 7 класс – 1 место («Наука и творчество») руководитель Филатова Н.А., 1-ые места по экологии Белан Надежда и Москвичёва Дарья, 8 класс; Плешакова Екатерина и Шарыченкова Анастасия, 10 класс (рук. Порезанова В.П.).
- Третий год учащиеся школы принимали активное участие во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Участниками данного конкурса являются обучающиеся всех возрастных групп.

Старшая возрастная группа.

III Саратовский региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского - Обидин Илья, Левин Денис, (сертификат участия), Столяров Роман, Глухова Анна, Сафарова Софья, (Диплом 3 степени), Лосева Ю. Парамонова О. Романов В. (Диплом 1 степени), Евсюкова Дарья, Капранова Дарья (Диплом 1 степени)

Младшая и средняя возрастные группы.

III Саратовский региональный тур XXI Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского «Я исследователь» - Волчкова Алина, учащаяся 3а класса (2 место), Васюхно

Дарья, учащаяся 3б класса (2 место), Ксенофонтова Анна, учащаяся 3в класса (2 место), Якунина Инна, учащаяся 4б класса (3 место), Бугрова Юлия (7 б класс) 2 место.

- Второй год учащиеся школы с интересом участвуют во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мартыновские чтения», завоёвывая победы.

V межрегиональные Мартыновские чтения (Всероссийский конкурс исследовательских работ г.Петровск).Капанова Дарья, 11 класс – 1 место (рук. Панкратова Ж.А.), Глухова Анна, 8а класс – 1 место (рук. Тиханова А.А.), Капанова Дарья, 11 кл., Евсюкова Дарья, 10а кл. – 2 место (рук. Панкратова Ж.А.). Орещук Фёдор, 9а класс – 2 место (рук.Чикунова С.В.),Чихачёва Ирина, Фёдорова Арина -2 место (рук.Пакулева М.Н.), Шлычкова Дарья, 2б класс - 2 место (рук.Авдеева О.Н.),Евсюкова Дарья, 10а класс – 3 место (рук.Филатова Н.А.)

- Учащиеся 9а класса Рындин Антон, Гришина Анастасия, Куликова Ярослава под руководством учителя биологии Калюгиной Н.В. приняли участие в Международной научно-практической конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере» (г.Саратов, апрель 2014 года), выступив с социально-значимым проектом «Зона игр и отдыха для младших школьников» и заняв второе достойное место.

Участвуя в интеллектуальных мероприятиях, учащиеся школы показывали предметные, исследовательские, коммуникативные компетенции и компетентности, свои творческие способности:

- ✓ Региональная научно – исследовательская конференция учащихся 8 – 11 классов «Языковые тенденции в XXI веке: от школьного предмета к профессии». Конкурс проектно-исследовательских работ. – Глухова Анна, 8 класс. Диплом 1 степени; Дарвина Диана, 10 класс, участие.
- ✓ Региональный конкурс исследовательских и творческих работ «Истина где-то рядом» (физика) - Алимпиева Дина, 10 класс. Диплом 3 степени.
- ✓ Дистанционный всероссийский блиц- турнир по математике « Всезнайки» - Васильев Вадим ,Свитакова Елизавета, Захарова Елизавета (Дипломы 1,2, 3 степени).
- ✓ Дистанционный III Всероссийский марафон «Весёлая математика» для учащихся 1 классов – Долина Виктория, диплом 3 степени.
- ✓ Дистанционный международный конкурс «Фактор роста» - Долина Виктория ,Козлов Сергей, Богомоллов Александр, Тесёлкина Виктория, Савкина Дарья (Диплом 3 степени)
- ✓ Международный проект(конкурс) «Возьмёмся за руки, друзья! Сохраним планету вместе!» - Алимпиева Дина, Серебрякова Полина (Дипломы победителей)
 - ✓ « Научно-практическая конференция в рамках областного молодёжного форума» в г.Петровске» - Капанова Дарья(11 класс), Евсюкова Дарья (10 класс) 1 место
 - ✓ « Научно-практическая конференция в рамках областного молодёжного форума» в г.Петровске» - Капанова Дарья, 11 класс. Грамота за 3 место
 - ✓ Районная краеведческая конференция «Отечество. Саратовский край в истории России» (секция «Земляки - - Капанова Дарья(11 класс), Евсюкова Дарья (10 класс) 1 место
 - ✓ Межмуниципальный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ школьников «100 – летию Первой мировой войны посвящается...» - 10 а класс Евсюкова Д., 10 б класс Аргандеева Виктория, Плешакова Екатерина, Лёвин Денис, Ионкин Виктор – Дипломы призёров.
 - ✓ Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир»- Мазанов Илья, Севостьянов Алексей, учащиеся 10б класса – Дипломы победителей.
 - ✓ II региональный конкурс творческих работ для учащихся «Биология в моей жизни». 1 место. Диплом 1 степени – Алимпиева Дина, учащаяся 10а класса в номинации «Сказка» («Сказка про вирус Бяку, про смелых солдат Фагов и про добрые Витамины»). 3 место. Диплом III степени – Аргандеева Виктория, учащаяся 10 класса в номинации «Фотография» («Природа родного края».
 - ✓ 2 Всероссийская викторина «Нескучный русский с буквознаем» - учащиеся 1б класса Болотов Александр, Булгаков Никита (Диплом 1 степени), Бакан Вероника (Диплом 2 степени), Луценко Никита (Диплом 3 степени).
 - ✓ Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир» - Мазанов Илья, Севостьянов Алексей (10б класс) – Дипломы победителей.
 - ✓ Муниципальный этап интеллектуально-личностного марафона «твои возможности» - Ксенофонтова Анна, 3в класс, диплом.

Активное участие принимали учащиеся во всероссийских конкурсах «Олимпус» «Мультитест», «Человек и природа», «Гелиантус»; в международных конкурсах «Русский

медвежонок «Кенгуру», «Английский бульдог», «Инфознайка», «КИТ», занимая призовые места.

- ✓ Международный конкурс – игра по языкознанию «Русский медвежонок - Глухов Саша, Трофимова Лена, Глухова Анна, Грибкова Екатерина (Дипломы победителей)
- ✓ Международный конкурс – игра «Британский бульдог»
Монина Марина, 10а класс 1 место в районе
Лебедева Дарья, 11 класс - 3 место
Плачков Данила, 5 класс – 3 место
Феднина Анастасия – 1 место
Керендасева Диана, 7а класс - 1 место
Бугрова Юлия, 7б класс – 1 место
- ✓ Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно» - Плешакова Екатерина – 4 место в районе
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 1 место в районе Филипьев Александр, Кузин Дмитрий; 4 место в районе Даврешян Руслан. 8а класс.
- ✓ Инфознайка -2014г. – Винников В., учащийся 3в класса (диплом победителя); Лёвин Денис, Севостьянов Алексей, 10б класс, призёры.
Активнее учащиеся школы стали участвовать в олимпиадах различного уровня.
- В 2013-2014 учебном году наша школа заняла второе призовое место в муниципальном туре Всероссийской Олимпиады школьников.
Всероссийская дистанционная предметная олимпиада Videouroki.ru – учащиеся 1 класса
Бычихина Анастасия – диплом 1 степени, Серов Артём – диплом 1 степени;
- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Планета математики» - Диплом 3 степени, учащаяся 1 класса Долина Виктория.
- Общероссийская олимпиада «Олимпус»
География – Дипломы лауреатов: Степанец Кристина 9кл, Парамонова Ольга 9кл История
Дипломы лауреатов: Молодухина Анастасия , Растегаева Алина 7б кл; Симонов Руслан 7а кл; 8 класс Глухова Анна, Савкин Вадим, Москвичёва Дарья
Математика; Гребенюк Екатерина 4кл – 1 место; Самсонов Никита – 4 кл; Панасюк Владислав – 4 кл; Зенин Роман 5кл, Сергеев Сергей 5кл, Хахулина Анастасия 6 кл, Андреева Елена 6 кл, Лосева Юлия 9 класс
- Немецкий язык: Тарасова Валерия 5 класс
Обществознание: Иванова Александра 9б кл
Русский язык: Астахов Игорь 6а кл; Феднина Анастасия 6кл.
- Муниципальная олимпиада по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности - Жихарева Людмила, Капранова Дарья, Решетникова Екатерина 11 класс Диплом 3 степени
- Региональная олимпиада по русскому языку в рамках областного молодёжного форума» в г.Петровске» - Лосева Юлия, 9 класс 3 место
- Интернет-олимпиада школьников по физике (Санкт-Петербургский государственный университет) - Орещук Фёдор, 9а класс, Грамота за отличные результаты.
- Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. (региональный уровень) - Евсюкова Дарья 10а класс. Призёр III регионального этапа олимпиады по праву и обществознанию.
- Муниципальная предметная олимпиада по русскому языку - Филипьев А. – 2 место, Юрлова О. – 1 место
- Учащиеся принимали участие также в олимпиадах: Всероссийская олимпиада «Первые шаги в медицину» для 10-11 классов, Олимпиада для младших школьников «Вундеркинд», региональная Олимпиада по политологии, посвящённая 20-летию Конституции РФ, проводимая Саратовской Государственной Юридической Академией, 4 юбилейная международная олимпиада по политологии, посвящённая 20-летию Конституции РФ (конкурс эссе), проводимая Министерством образования Саратовской обл., Олимпиада по политологии, посвящённая 20-летию Конституции РФ (конкурс эссе), проводимая Правительством Саратовской обл., Олимпиада по политологии, посвящённая 20-летию Конституции РФ, проводимая Юридическим факультетом СГУ, Олимпиада «Будущие исследователи- будущее науки»(биология, математика, история, физика, русский язык. (г.Пенза, заочный тур).

В текущем учебном году школа явилась инициатором и организатором межмуниципального сетевого проекта «Дед Мороз; мифы и реальность», социальной акции «Новоселье для птиц» в рамках сетевого проекта «Родной край», где приняли активное участие учащиеся нашей школы, школ района, Саратовской области, г.Ижевска

Учащиеся совместно с педагогами принимали участие в сетевых проектах, организованных другими ОУ: муниципальные сетевые проекты «Россия и Романовы», «Разговор о правильном питании», «Земля и люди», «Зимние забавы», «Рождественское чудо» и др.. Участие детей в данных мероприятиях отмечено грамотами, дипломами.

Учащийся 11 класса Кузюшин Алексей представлен к премированию Стипендией главы администрации Ртищевского муниципального района одаренным детям за выдающиеся успехи, достигнутые за годы учёбы в школе.

Развитие творческих способностей учащихся в школе формируется посредством функционирования системы дополнительного образования. В школе функционируют различные кружки и секции. В 2013-2014 учебном году учащиеся нашей школы стали активными участниками выставки технического творчества Ртищевского муниципального района (1 место), областного конкурса «Лучший ученический класс» (1 место), районного смотра - конкурса чтецов «Стихи, как летопись войны» (Даврешян Н., 3б класс, Диплом 3 степени), районного конкурса компьютерных презентаций «Сочи вчера, сегодня, завтра» Алимпиева Дина, Обидин Илья, Плешакова Екатерина 10б класс, Дипломы призёров; Фестиваля прикладного творчества «Пасхальная радость», Трушина Т. 5б класс, Диплом; муниципального конкурса чтецов «Вифлеемская звезда; фестиваля –конкурса «Браво, дети» (Дипломы лауреатов и победителей); муниципальной викторины по творчеству Волкова (дипломы победителей); муниципального конкурса рисунков «Дети против пожара» (диплом), международного фестиваля детского творчества «Звёзды нового века»(Акимушкин Алексей. 6а класс, Лауреат конкурса в номинации «Декоративно-прикладное искусство»); I Всероссийского конкурса «Творчество умников и умниц».Номинация «Детские исследовательские работы и проекты». Тема: «Резьба по дереву в современной жизни» (Шуршулин Влад, 8а класс, 2 место Диплом); конкурса сочинений «Мой город мне дорог» (Геранин Дмитрий, 6 класс, Диплом 1 ст); муниципального конкурса рисунков на асфальте (3 место); муниципального конкурса «Моя будущая профессия» (Диплом 1 степени) и др.

В школе активно проводится спортивная работа. (учителя физической культуры Авдеев Ю.А., Дякин Д.С.) Согласно плану спортивно-оздоровительной работы проходят соревнования по мини-футболу, баскетболу, легкой атлетике, по программе президентских состязаний в различных возрастных группах. Учащиеся принимают участие в областных и во всех районных соревнованиях. По итогам года школа заняла I место в военно-спортивной игре «Зарница», 1 место в IV чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС- Баскет» Ртищевского района муниципального района среди юношей; 1 место по чемпионату города по футболу среди учебных заведений, 3 место в Первенстве города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 8-11-ых классов городских школ; 1 место в зимнем первенстве города по лёгкой атлетике в эстафете среди девочек 4-7 классов; 3 место в эстафете среди юношей; 2 место в Первенстве города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 4-7 классов, 3 место в Первенстве города по мини-футболу среди учащихся 4-7 классов, 1 место в Первенстве города по плаванию среди учащихся 4-7 классов в зачёт 50-ой Спартакиады учебных заведений Ртищевского муниципального района; 2 место в Первенстве города по плаванию в зачёт 50-ой Спартакиады учебных заведений Ртищевского муниципального района (команда); 2 место в Первенстве города по лёгкой атлетике в зимнем двоеборье среди учащихся 4-7 классов; 2 место в Первенстве города по лыжным гонкам среди учащихся 5-7 классов; 3 место в соревнованиях по летнему многоборью ГТО среди учебных заведений, 1 места в фестивале «Президентские состязания 4, 9, классы.

В текущем учебном году была продолжена работа по пополнению школьного сайта МОУ «СОШ № 4 г.Ртищево Саратовской области» «Проектно-исследовательская деятельность на основе ИКТ как средство формирования ключевых компетентностей учащихся».

Наличие цифрового портфолио - один из показателей профессиональной компетентности и результативности деятельности современного учителя - альтернативная форма оценки его работы при проведении экспертизы на соответствие заявленной квалификационной категории. Поэтому, в текущем учебном году был организован и проведён школьный семинар «Электронное портфолио педагога», который помог учителям не только грамотно организовать работу по созданию и наполнению электронного портфолио, но и обеспечить мониторинг личного профессионального роста.

В 2013-2014 учебном году учителя-предметники активно работали над созданием личного сайта. 93 % педагогов школы имеют личный сайт, что на 5% больше в сравнении с 2012-2013 учебным годом.

Выводы. Анализируя проведенную работу на основе достигнутых результатов можно отметить, что задача по обеспечению условий развития учительского потенциала и обеспечения профессионального роста педагогов школы выполнена в полном объеме. Создана благоприятная среда для проявления и развития способностей каждого ребенка в рамках ОУ. Существует система поддержки школьников, уже проявивших свои таланты.

Уважаемые члены Управляющего совета!

Наши выпускники очень успешно прошли государственную итоговую аттестацию и занимают в рейтинге ОУ района лидирующие позиции.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» в 2013-2014 учебном году проведена определенная работа. Составлен план мероприятий, утвержденный приказом по муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области» №420-о от 17.09.2013г. В соответствии с данным планом проведены следующие мероприятия:

1. Назначено ответственное лицо за подготовку и проведение (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классах в 2013 – 2014 учебном году (приказ №362-о от 28 августа 2013 года);
2. Утвержден план мероприятий по подготовке выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году;
3. Составлено расписание проведения консультаций для учащихся 9,11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации;
4. Сформирована электронная база данных учащихся 9,11-х классов, педагогического состава школы.
5. Проведено родительское собрание с родителями учащихся 9-х, 11 классов по доведению информации о процессе проведения государственной итоговой аттестации, разъяснении общих подходов к процедуре экзамена;
6. Оформлен стенд для учителей, учащихся и их родителей, оформлены стенды с материалами к государственной итоговой аттестации в каждом учебном кабинете;
7. Проведено анкетирование по выявлению перечня специальностей, на которые планируют поступать обучающиеся, и список экзаменов, которые они должны сдавать;
8. Сформирована электронная база данных учащихся 9,11-х классов с указанием выбора предметов;
9. Проведены индивидуальные собеседования с учащимися и их родителями с целью комплектования профильных групп 10 класса;
10. Сформирована электронная база данных организаторов для проведения экзаменов;
11. Проведен сбор информации о работе муниципальных консультационных пунктов, интернет-ресурсах, печатных пособиях;
12. Проверено выполнение программ в выпускных классах и спланирована система повторения всех вопросов, выносимых на ОВЭ, ЕГЭ;
13. Составлены планы индивидуальной подготовки обучающихся, имеющих учебные затруднения;
14. Составлен план участия обучающихся во всех предметных олимпиадах по профилю выбранных экзаменов;
15. Проверены классные журналы и проведено индивидуальное собеседование с учителями по организации повторения учебного материала;
16. Педагоги школы участвовали в районных и региональных семинарах по вопросам подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
17. Организовано прохождение апробации единого государственного экзамена по информатике и ИКТ в компьютеризированной форме (10 чел.);
18. Организовано прохождение апробации единого государственного экзамена по английскому языку в устной форме (4 чел.);

19. По отдельному графику проводились тренировочные тестирования по математике, русскому языку, географии, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию, истории, химии для учащихся 9,11 классов по текстам тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад;
20. Посещены консультации в 9-х, 11 классах.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9аб классов

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний, %	«2»	Успеваемость, %
9А	25	0	10	40%	-	100%
9Б	28	1	8	29%	-	100%
9АБ	53	1	18	36%	-	100%

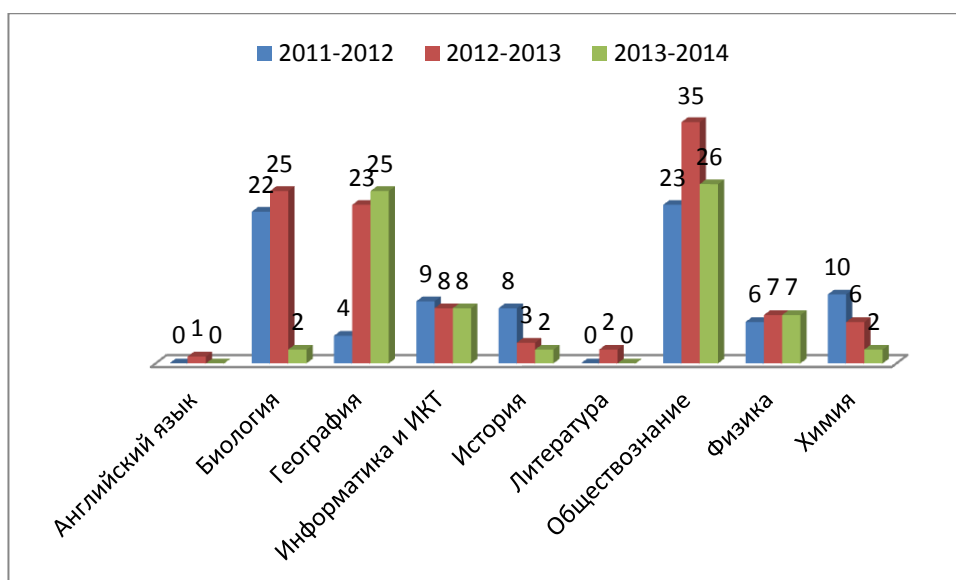
В 2013-2014 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена. Содержание контрольно - измерительных материалов для письменных экзаменов определялось на основе Федеральных государственных стандартов общего образования для основной школы Федеральным институтом педагогических измерений по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Для экзаменов по выбору следует отметить довольно широкий спектр предметов.

№	Предмет	9А	9Б	9АБ
1	Биология	2	0	2
2	География	11	14	25
3	Информатика и ИКТ	5	3	8
4	История	0	2	2
5	Обществознание	12	14	26
6	Физика	3	4	7
7	Химия	2	0	2

Выбор предметов учащимися 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2013-2014 учебном году в сравнении с 2012-2013 учебным годом и 2011-2012 учебным годом.

№	Предмет	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		9АБ	9АБ	9АБ
1	Английский язык	0	1	0
2	Биология	22	25	2
3	География	4	23	25
4	Информатика и ИКТ	9	8	8
5	История	8	3	2
6	Литература	0	2	0
7	Обществознание	23	35	26
8	Физика	6	7	7
9	Химия	10	6	2



Анализируя выбор предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что наибольшее количество учащихся выбрали предметы соответственно заявленного социально – экономического профиля. Экзамены по профильным предметам выбрали 100% учащихся, решивших продолжить обучение в 10 классе.

Итоги экзамена по русскому языку

Класс	Плановое число	Фактическое число	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие			Качество за год	Качество за экзамен	Разрыв
			го д	экзамен	го д	экзамен	го д	экзамен	го д	экзамен						
												Количество о человек/%				
9А	25	25	0	6	12	11	13	7	0	0	13/52%	0	12	48 %	72 %	+2 4
9Б	28	28	2	8	13	12	12	9	0	0	18/64%	1	9	54 %	68 %	+1 4
9А Б	53	53	2	13	25	23	25	16	0	0	31/58%	1	21	51 %	68 %	+1 7

Таким образом, все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 42. Наибольшее количество баллов (40-42) набрали – 6 человек (Шишкова Ю. (9а), Косолапов С. (9б), Лосева Ю. (9б), Яковлева А. (9б), Иванова А. (9б), Куликова Я. (9а)).

Итоги экзамена по математике

Класс	Плановое число	Фактическое число	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие			Качество за год, %	Качество за экзамен, %	Разрыв
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		количество человек				
													количество человек/%			
9А	25	25	3	4	8	7	14	14	0	0	18/72%	3	4	44	44	=
9Б	28	28	3	1	8	9	17	18	0	0	21/75%	5	2	39	36	-3
9АБ	53	53	6	5	16	16	31	32	0	0	39/73%	8	6	41	40	-1

По таблице видно, что все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 38. Наибольшее количество баллов (25) набрал – 1 человек (Лосева Ю. (9б)).

Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Класс	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие			Качество за год, %	Качество за экзамен, %	Разрыв
				го д	экзамен	го д	экзамен	го д	экзамен	го д	экзамен		количес тво человек				
				количес тво человек/ %													
Биология	9А	2	2	0	0	2	1	0	1	0	0	1/50%	1	0	100	50	-50
	9Б	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	9А	11	11	1	2	10	6	0	3	0	0	8/73%	2	1	100	73	-27
	9Б	14	14	3	1	8	8	3	5	0	0	10/71%	4	0	78	65	-13
Информатика и ИКТ	9А	5	5	2	0	1	2	2	3	0	0	2/40%	3	0	60	40	-20
	9Б	3	3	1	0	2	0	0	2	0	0	0/0%	3	0	100	33	-67
История	9А	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	9Б	2	2	1	0	1	0	0	2	0	0	0/0%	2	0	100	0	-100
Обществознание	9А	12	12	3	2	9	10	0	0	0	0	11/92%	1	0	100	100	=
	9Б	14	14	4	2	8	9	2	3	0	0	7/50%	5	2	86	78	-8
Физика	9А	3	3	0	0	2	2	1	1	0	0	1/33%	1	1	67	66	=
	9Б	4	4	1	0	2	3	1	1	0	0	1/25%	2	1	75	75	=
Химия	9А	2	2	0	0	2	1	0	0	0	1	1/50%	1	0	100	50	-50
	9Б	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учителям русского языка и литературы Конценебиной Т.В., математики Дуке Н.И, биологии Калюгиной Н.В., географии Филатовой Н.А., информатики и ИКТ Панкратову М.А. следует обратить особое внимание на низкий процент соответствия и объективнее подходить к

оцениванию учащихся.

Процент соответствия по предметам выглядит следующим образом:

Предмет	Соответствие по предметам (количество человек/%)
Русский язык	31/58%
Математика	39/73%
Биология	1/50%
География	18/72%
Информатика и ИКТ	2/40%
История	0/0%
Обществознание	18/69%
Физика	2/28%
Химия	1/50%

В ходе прохождения государственной итоговой аттестации один обучающийся (Васильева Виктория (9Б) получил неудовлетворительную оценку по химии.

Не смотря на позитивные результаты экзаменов, настораживает очень низкий процент соответствия по истории (9Б -0%), информатике и ИКТ (9Б - 0%, (9А-40%), физике (9А – 33%, 9Б – 25%), по химии (9А Васильева В. оценка за год «4», оценка за экзамен «2») - это свидетельствует о необъективности оценивания обучающихся.

Во исполнении рекомендаций прошлого года администрация школы контролировала работу учителей математики и русского языка по подготовке обучающихся к экзаменам. Проводилось тестирование в системе СтатГрад, административные контрольные работы, посещались уроки. У каждого из педагогов выработана своя система подготовки к ГИА. Это, в первую очередь, максимальное использование рабочего времени на уроке, дифференцированный и индивидуальный подход, своевременное выявление проблем и определение путей их устранения.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

Проводились систематические инструктажи по обучению выпускников правилам заполнения бланков. В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET – ресурсы.

В течение учебного года было организовано проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад в форме ГИА. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему «Дневник.ру».

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой аттестации в школу и вышестоящие организации не поступали.

Поэтому в следующем учебном году администрации школы необходимо взять под строгий контроль работу учителей математики, русского языка и истории по подготовке обучающихся к экзаменам. На заседаниях МО детально проанализировать результаты прохождения учащимися ГИА, определить конкретные цели и задачи по подготовке учащихся к успешному прохождению аттестации в 2014/2015 учебном году.

ВЫВОДЫ:

1. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.
 2. Проведены все диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ.
 3. Один обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации в независимой форме не получил «2» по химии.
 4. Состояние ЗУН по итогам государственной итоговой аттестации по биологии, географии, математике, русскому языку, обществознанию можно считать на удовлетворительном уровне. Качество знаний по предметам от 50% до 100% при соответствии 63 %.
 5. Следует отметить хорошую подготовку учащихся по следующим предметам: высокий процент соответствия по математике – 73% (учитель Дука Н.И.), по географии – 72% (учитель Филатова Н.А.), по обществознанию – 70% (учитель Панкратова Ж.А.). Однако по информатике и ИКТ, истории, физике годовые отметки не соответствуют результатам экзамена (процент соответствия - 0% - 40%), что говорит о необъективности выставления годовой отметки учителями.
 6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
- Таким образом, проведение государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы можно считать на удовлетворительном уровне.

АНАЛИЗ

результатов единого государственного экзамена выпускников

Руководствуясь принципом программно-целевого подхода в совершенствовании стратегии управления качеством образования в школе педагогический коллектив определил следующие ключевые задачи подготовительного этапа для участия в ЕГЭ в 2013 - 2014 учебном году:

- оперативное обеспечение всех субъектов образовательного пространства достоверной и полной информацией о ЕГЭ;
- координация действий педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для участия обучающихся в ЕГЭ;
- повышение качества подготовки обучающихся для участия в экзаменах по материалам ЕГЭ.

Одним из ведущих направлений по подготовке к участию в ЕГЭ является работа по формированию баз данных, которые формировались своевременно и в полном объеме.

На подготовительном этапе для участия обучающихся в ЕГЭ заместителем директора по УВР Тимофеевым А.А., классным руководителем 11 класса Ряшиной Н.А. неоднократно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков регистрации, по правилам поведения во время проведения ЕГЭ, по мерам безопасности жизнедеятельности. Своевременно оформлены и выданы выпускникам уведомления об участии в экзамене. Изданы приказы о назначении сопровождающих в ППЭ.

Большое внимание было уделено психологической подготовке ребят к ЕГЭ. Психологом Панкратовой М.А. проведен цикл консультаций, тренингов как коллективных, так и индивидуальных, что позволило обеспечить психологически комфортное состояние учащихся в период подготовки и во время экзамена.

Значительное внимание было уделено работе с учителями-предметниками. Продолжена работа по формированию банков учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ, которые накапливаются в учебных кабинетах, сайте школы и личных сайтах учителей.

Учителями-предметниками активнее использовались сборники КИМов ЕГЭ- 2014. Одной из наиболее распространенных форм подготовки обучающихся к ЕГЭ явилась работа с демоверсиями, экзаменационными вариантами КИМ ЕГЭ 2013 года, вариантами КИМ ЕГЭ

дополнительного этапа 2014 года.

В 2013-2014 учебном году ежемесячно проводились работы в системе Статград по всем предметам, выбранным учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации в 2014 году.

Тренировочные и диагностические работы позволили выпускникам адаптироваться к технологии проведения ЕГЭ, учителям предметникам оценить степень готовности обучающихся к ЕГЭ, внести необходимые коррективы в рабочие программы, оптимизировать повторение.

Для оперативного информирования обучающихся, родителей о порядке проведения ЕГЭ активно использовались традиционные формы распространения информации:

- информационный стенд на втором этаже здания школы;
- информационные уголки в предметных кабинетах;
- классные часы с выпускниками;
- родительские собрания;
- на сайте школы создана страница «Подготовка к ЕГЭ и ГИА».

В 2013-2014 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 17 учащихся 11 класса.

Все 17 выпускников (100%) приняли участие в трех или более чем трех экзаменах в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса выбрали для сдачи экзамена профильный предмет. По биологии не преодолел минимальный порог Афанасьев А., по обществознанию Губин В., Катина А., Косоротова Н. не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором.

Таблица участия выпускников 11 классов в едином государственном экзамене в 2013- 2014 учебном году.

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2013 году	% от учащихся 11-х классов
Русский язык	17	100%
Математика	17	100%
Физика	1	6%
Химия	5	30%
Информатика и ИКТ	1	6%
Биология	6	36%
История	4	24%
Английский язык	1	6%
Обществознание	12	70%

Из 1 претендента на получение знака губернатора «За отличие в учебе» 1 выпускник (100%) награжден – Рязанцева В.

Результат участия выпускников в ЕГЭ

В соответствии с профилем обучения учащиеся 11 класса социально-биологического профиля из профильных предметов (математика, обществознание, биология) математику сдавали - 100% учащихся, биологию – 6 человек (36%), обществознание – 12 человек (70%).

Результаты экзаменов по профильным дисциплинам:

профиль	предметы	Учитель	Число уч-ся	Ниже min	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Социально -	Математика	Ряшина Н.А.	17	0	4	4	2	4	3	0	0	0

биологический	Биология	Калюгина Н.В.	6	1	0	0	1	0	2	2	0	0
	Обществознание	Панкратова Ж.А.	12	3	0	0	1	1	3	2	2	0

Результаты экзаменов по непрофильным предметам:

предмет	учитель	Число уч-ся	Ниже min	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	Пакулева М.Н.	17	0	0	1	2	3	4	4	2	1
Физика	Чикунова С.В.	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
История	Панкратова Ж.А.	4	0	0	2	2	0	0	0	0	0
Информатика	Тимофеев А.А.	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Химия	Былинкин С.Г.	5	0	0	1	1	0	2	0	1	0
Английский язык	Тиханова А.А.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Обязательные экзамены по предметам русский язык и математика сдали все обучающиеся, получив количество баллов выше установленного минимального порога. Экзамены по выбору сдали все обучающиеся, кроме Афанасьева А. (биология), Катиной А., Губина В., Косоротовой Н. (обществознание). Необходимо отметить, что учащиеся не продемонстрировали высокий уровень овладения такими профильными предметами как математика (максимальный балл – 70).

Вместе с тем, следует отметить, что высший балл по району продемонстрировали ученики школы: по русскому языку Рязанцева В. (92 балла).

На основе результатов государственной итоговой аттестации проведена оценка качества подготовки учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области» по следующим критериям:

Показатели и индикаторы качества образования	Методика расчета показателя по образовательному учреждению	Показатели ОУ
1. Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) образовании/ общее количество выпускников 11 (12) классов на конец учебного года	П₁=1
2. Отношение среднего тестового балла, полученного выпускниками 11(12) классов по результатам ЕГЭ АО данному предмету, к областному показателю	Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ по данному предмету по общеобразовательному учреждению /средний тестовый балл по результатам ЕГЭ по данному предмету в области	П ₂ –рус.яз.=1,03 П ₃ –матем.=1,06 П ₄ –анг.яз. П ₅ –нем.яз. П ₆ –фран.яз. П ₇ –биология=1,09 П ₈ –география П ₉ –обществознание=1,08 П ₁₀ –история=0,9 П ₁₁ –физика=0,9 П ₁₂ –химия=1,09 П ₁₃ –информатика

		ИКТ=1,02 П ₁₄ –литература
3. Отношение среднего тестового балла, полученного выпускниками по результатам ЕГЭ по обязательным предметам, к областному показателю	Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ по общеобразовательному учреждению по обязательным предметам/средний тестовый балл по результатам ЕГЭ по обязательным предметам в области	П ₁₅ =1,4
4. Доля выпускников 11(12) классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ по русскому языку	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ / количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ (русский язык)	П ₁₆ =0
5. Доля выпускников 11(12) классов, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ по математике	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ по математике / количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ (математика)	П ₁₇ =0
6. Доля результатов ЕГЭ ниже минимального порога баллов по предметам по выбору	Количество результатов ниже минимального порога баллов на ЕГЭ по предметам по выбору/ количество чел./экз. по выбору	П ₁₈ =(-1)
8. Доля максимально возможных результатов (максимальный тестовый балл, установленный по предмету), полученных выпускниками 11(12) классов на ЕГЭ	Количество максимально возможных результатов полученных выпускников 11(12) классов на ЕГЭ / количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	П ₁₉ =0
9. Доля выпускников 11(12) классов, набравших средний тестовый балл по каждому предмету выше среднего областного показателя	Количество обучающихся, набравших средний тестовый балл по каждому предмету выше среднего областного показателя / количество обучающихся, принимавших участие в ЕГЭ	П ₂₀ –рус.яз.=0,6 П ₂₁ –матем.=0,5 П ₂₂ –анг.яз.=1 П ₂₃ –нем.яз. П ₂₄ –фран.яз. П ₂₅ –биология=0,6 П ₂₆ –география П ₂₇ –литература П ₂₈ –обществознание=0,6 П ₂₉ –история=0,5 П ₃₀ –физика=0 П ₃₁ –химия=0,6 П ₃₂ –информатика и ИКТ=1
10. Доля выпускников 11(12) классов, набравших на ЕГЭ по русскому языку баллы в диапазоне с 80 до 100	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по русскому языку баллы в диапазоне с 80 до 100 / количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	П ₃₃ =0,2*10
11. Доля выпускников 11(12) классов,	Количество выпускников, набравших на ЕГЭ по	П ₃₄ =0

набравших на ЕГЭ по математике баллы в диапазоне с 80 до 100	математике баллы в диапазоне с 80 до 100 / количество выпускников, принимавших участие в ЕГЭ	
--	--	--

Ур. = $(1+1,03+1,06+1,23+1,09+1,08+0,9+0,9+1,09+1,02+1,4+0,6+0,5+1+0,6+0,6+0,5+0,6+1+(0,2*10)-0,1)*100:34=19,1*100:34=56,1$

Исходя из данных показателей можно сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся общеобразовательного учреждения соответствует установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта, Значение уровня достижения предметных результатов составляет 56,1, что соответствует достаточному уровню и на 10 больше значения 2012-2013 уч.г.

Итоговая аттестация прошла без нарушений, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, приказом Приказ Минобрнауки России от 26.02.2014 г. № 143, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.03.2014, регистрационный № 31634) «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена и его продолжительности по каждому учебному предмету, перечня дополнительных устройств и материалов, используемых при его проведении в 2014 году».

Замечания и предложения.

С целью дальнейшего повышения уровня подготовки обучающихся, популяризации ЕГЭ в образовательном пространстве, необходимо продолжить работу по следующим основным направлениям:

1. Корректировка рабочих программ и учебного плана школы с учетом анализа результатов единого государственного экзамена через включение курсов подготовки к ЕГЭ во внеурочную деятельность.
2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
3. Разработка и утверждение на педагогическом совете плана подготовки к ЕГЭ в 2014 году.
4. Участие в репетиционных тестированиях с целью отработки инструкции по проведению ЕГЭ и заполнению бланков ответов.
5. Методическому совету школы внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты при сдаче ЕГЭ по предмету.
6. Одобрить работу педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ.
7. Учителем Чикуновой С.В., Калюгиной Н.В., Панкратовой Ж.А. проводить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ.

Большое внимание в школе уделяется воспитательной работе. 2013- 2014 учебный год - 1 год реализации программы «Ступени успешности» на 2013 – 2017 годы, целью которой является создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению, самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности, личности, здоровой физически и психически, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, а также 2 год реализации Подпрограмм «Здоровье» (2012 -2016) и «Возрождение традиций духовно- нравственного воспитания» (2012 --2016).

В школе применяются элементы инновационных педагогических технологий: технологии педподдержки, педагогики сотрудничества, шоу - технологий. Дети нуждаются также в информационной помощи, в психологических знаниях, установках. С этой целью целесообразно

применение новых интерактивных форм работы: тренингов общения, творческих мастерских, практикумов, психогимнастических игр и упражнений. Выбранные нами формы работы позволяют получить позитивный социальный опыт учащихся, опыт общения, взаимодействия, совместной творческой деятельности, поведения в проблемной ситуации. Социальная адаптация учащихся – приоритетное направление работы педколлектива, и именно эти технологии соответствуют нашим целевым установкам. В 2012- 2013 учебном году исходя из результатов диагностических исследований коллектив посчитал целесообразным усилить работу по нравственному воспитанию, формированию основ здорового образа жизни и сотрудничеству с родителями. Были созданы подпрограммы «Здоровье», «Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания», «Идущие рядом».

Важными направлениями в ВР школы также являются повышение уровня воспитанности, раскрытие способностей и возможностей учащихся, пропаганда здорового образа жизни, профилактика кризисных состояний подростков. Уделяется большое внимание краеведческой работе, правовому воспитанию. Воспитательная работа в школе ведется по тематическим периодам, темы которых отражают основные направления развития воспитания в системе образования. В школе действуют МО классных руководителей, психологический практикум для классных руководителей, совещания классных руководителей, на которых они повышают свой научно-методический уровень. Совершенствованию профессионального мастерства классных руководителей способствуют педагогические советы по воспитательным проблемам. В результате работы каждого педсовета вырабатываются решения, которые выполняются в течение учебного года. В школе уделяется большое внимание контролю за состоянием ВР. Контролируемые вопросы заслушиваются на совещаниях при директоре, планерных совещаниях, семинарах классных руководителей. В школе регулярно проводятся классные часы, которые встроены в расписание и по возможности посещаются всеми членами администрации.

В соответствии с направлением работы продумывается система классных мероприятий, т.к. классные руководители работают по программам, составленным в соответствии с общешкольной программой. Следовательно, каждый классный коллектив становится сопричастен к делам школы. Таким образом, мы добиваемся реализации одного из компонентов школьной среды – школа как единый коллектив.

В школе определены основные системообразующие факторы воспитательной системы:

1. Учебно-познавательный аспект (проекты инновационной деятельности, новые технологии, НОУ).
2. Клубная деятельность (традиционные мероприятия, исследовательская и просветительская деятельность, совместные творческие дела в параллели и т.д.)
3. Социально-культурный аспект (сотрудничество с ЦДДТ «Светлячок», «МУК Ртищевская МЦБ Детская библиотека им. А.С. Пушкина», библиотекой-филиалом № 4 «МУК Ртищевская МЦБ», школой искусств, РДК, ФОКом, другими учреждениями культуры, взаимодействие с семьями, совместная работа с ОДН, ЦРБ, центром планирования семьи, центром занятости, центром защиты прав семьи и т.д.).

Связующим звеном в системе воспитательной работы являются конкурсы «Ученик года», интеллектуальный марафон «Мир освещается солнцем, а человек – знанием», марафон «Мы вместе» в начальной школе, а также традиционные ключевые дела: День Знаний, «Театральный сезон», КВНы, Фестиваль творческих работ учащихся младших классов «Начало», научно-практическая конференция, линейка «Детям войны посвящается», праздники «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени», «День святого Валентина», «Праздник, пахнувший мимозой», «Мировой парень», смотр строя и песни, школьная «Зарница», «Весёлые старты» между педагогами и учащимися, праздник последнего звонка и т.д. Тщательно продумывается тематика и форма проведения родительских собраний (практикумы, дискуссии, конференции, круглые столы). В педагогической копилке учителей имеются различные формы организации и проведения воспитательных мероприятий, методические запасы постоянно пополняются.

В ходе реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе (внедрение личностно ориентированных технологий, компьютеризации обучения и воспитания, педагогики сотрудничества, шоу-технологий и тренингов общения) педагогический коллектив убедился в целесообразности использования системного подхода в учебно-воспитательной деятельности по воспитанию учащихся.

Формы организации методической работы (в рамках МО).

1. Педагогические семинары.
2. Психологический практикум.
3. Самообразование.
4. Диагностическая деятельность.
5. Открытые мероприятия.
6. Методические консультации.

Психологическое обеспечение.

1. Анкетирование учащихся.
2. Коррекционная работа (тренинги, психологические практикумы, индивидуальные занятия и т.д.).
3. Консультативная работа (консультации учащихся, педагогов, родителей).
4. Просветительская работа (родительские собрания, семинары, классные часы.)

Достижением в управлении процесса воспитания является:

1. Создание воспитательных программ и систематическая работа классных руководителей по их реализации.
2. Качественное ведение всей документации классными руководителями.
3. Систематическая диагностическая работа классных руководителей, анализ.
4. Организация школьного и классного самоуправления.
5. Совместная деятельность классных руководителей, социальных педагогов, психолога, педагога – организатора, библиотекаря.
5. Посещение и анализ открытых внеклассных мероприятий
6. Посещение и анализ классных часов.
7. Наличие подпрограмм «Здоровье», «Возрождение традиций духовно- нравственного воспитания», «Идущие рядом».

С целью создания условий для реализации творческих способностей учащихся и дальнейшего самоопределения, воспитательная работа в школе организуется по направлениям (творческим периодам). Диагностические исследования показали, что у обучающихся слабо развито экологическое сознание, нормы и правила культурного поведения, эстетическое восприятие мира. Поэтому принято решение усилить работу по экологическому и эстетическому воспитанию обучающихся. Была изменена тематика творческих периодов: добавлены периоды «Моя планета» и «Гармония красоты».

Реализация программы и подпрограмм осуществляется через участие в региональных, муниципальных мероприятиях, организацию и проведение общешкольных мероприятий, участие в конкурсах, организацию работы органов самоуправления.

С целью формирования у учащихся основ здорового образа жизни, профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, воспитания личности, здоровой физически и психически, в течение сентября 2013 года педагогический коллектив работал над реализацией творческого периода «Мастерская здоровья».

В октябре 2013 года ключевыми были мероприятия по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности). В школе прошли классные часы по тематике «ЗОЖ», по профилактике травматизма, безопасному поведению на улице, железной дороге, по сохранению личной безопасности, пожароопасности в 1-11 классах.

Состоялось родительское собрание «Социальные аспекты сохранения здоровья школьников», на котором присутствовал нарколог ЦРБ Коновалов И.В. В классах проведены родительские

собрания «Здоровая семья – лад» и «В здоровой семье – здоровые дети». С целью профилактики дезадаптации обучающихся проведены открытые родительские собрания в 1 и 5 классах. Собрания проведены на хорошем методическом и эмоциональном уровне.

Учащиеся 7 -11 классов были охвачены лекциями сотрудников кабинета по планированию семьи («О гигиене и переходном возрасте» в 7 классах, «Физиологические особенности женского и мужского организма» в 8 классах, «Формирование ЗОЖ» в 9 классах, «Беседа о мужском факторе», «Осознанное родительство» в 10, 11 кл.). Среди старшеклассников 9-11 классов проводилось тестирование «Предрасположенность к наркотической зависимости». В сентябре 2013 года школа принимала участие в праздновании Дня города. К этой дате были приурочены определённые мероприятия: обучающиеся 4 классов (кл рук. Козлова Т.Н., Мерзликина Т.Г.) приняли участие в муниципальном конкурсе рисунков на асфальте «Наш город» и заняли 3 место. Школьный ансамбль «Альянс» в количестве 40 человек принял участие в празднике «День города» и районном фестивале «Танцующий город» (отв С.Л.Никишина). Дети представили домашних питомцев на выставке в городском парке (5 а, 6б классы)

В начальной школе проведены «Весёлые старты» (отв. Ерёмина Н.В.). Команда старшеклассников заняла 1 место в районной военно- спортивной игре «Зарница» (Дякин Д.С.). В рамках недели физкультуры были проведены: конкурс рисунков «Тропа здоровья» в 1 классах, «Весёлые старты» в 3,4, 5,6 классах, викторина по правилам ДД в 7 классе Попов Н.В.), кросс в старших классах (Авдеев Ю.А.). Во 2 классах в рамках творческого марафона «Мы вместе!» проведён утренник «Здоровым быть здорово!» (Авдеева О.Н., Дякина Ю.А.), а в рамках интеллектуального марафона «Мир освещается солнцем, а человек – знанием» в 8 б классе прошло мероприятие «Здоровое питание или рецепты долголетия» (Кузнецова Т.К.).

Школьная команда 8а класса принимала участие в муниципальном творческом фестивале «Мы – против!» (Порезанова В.П.). В школьном конкурсе плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни» приняли участие все классы (7 -11 кл), а также 6а класс, 1 классы. 1 место занял 10 б класс (Пакулева М.Н.), 2 м – 9 а класс (Калюгина Н.В.), 3 место разделили 8 а класс (Порезанова В.П.) и 11 класс (Ряшина Н.А.). В конкурсе рисунков о спорте 1 место заняла Бычихина Анастасия (1 в, Галактионова О.Н.), 2 место - Метёлкин Денис (1 а, Геранина Т.А.), 3 место – Свитакова Лиза (1 б, Козлова Е.Ю.). В течение периода школьные спортсмены приняли участие в соревнованиях по футболу (9-11 кл), лёгкой атлетике (6-7, 9-11 кл), кроссу (4-11 кл)- Авдеев Ю.А.

В 7-11 классах прошёл интернет урок «Имею право знать!», во время которого прошли интерактивные беседы, часы общения, устные журналы и т. д., а также анкетирование обучающихся на сайте www.fskn.gov.ru.

В сентябре возобновил работу Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди подростков.

В первой учебной четверти было проведено 4 заседания Совета. Согласно общешкольному плану работы проведены 2 рейда по микрорайону с целью контроля организации учебного года и выполнения домашнего задания слабоуспевающими учащимися. Посещено 35 семей.

В октябре 2013 года в школе прошёл праздничный концерт к Дню учителя, в котором принимали участие обучающиеся 1-11 классов (отв. Тиханова А.А., Никишина С.Л., Тренина Е.В.). Школьная команда 2-4 классов выступила с праздничной программой в ГКЦ (Тиханова А.А., Никишина С.Л.)

С целью привлечения молодёжи к участию в делах школы, воспитания сопричастности к проблемам школы, поиску их решений, воспитания инициативы, умения проявлять активную жизненную позицию в октябре 2013 года в школе прошёл заключительный этап работы над социально значимым проектом: «Мемориальная доска в память о выпускниках школы, погибших на войне» (Филатова Н.А.). В школе прошёл митинг по открытию доски.

Обучающиеся 9 а класса, занявшие 1 место в конкурсе социально-значимых проектов в прошлом году, инициировали новый проект «Школьные традиции», посвящённый выпускнику школы, олимпийскому чемпиону Кирюхину С.

Проведены классные часы о недопущении проявлений экстремизма, уроки мира и толерантности, а также уроки – конференции «Культура межнациональных отношений», «Государство. Право. Я.» в старших классах (Панкратова Ж.А.).

Таким образом, в школе проведена большая работа по формированию основ ЗОЖ, эстетических качеств. Вместе с тем, классные руководители ограничились проведением классных часов в разных формах по тематике ЗОЖ, лишь в некоторых классах прошли внеклассные мероприятия по формированию основ ЗОЖ, эстетических качеств.

Среди мероприятий по теме периода можно отметить познавательную игру «Территория здорового питания» в 5б (Маслова Т.В.), час общения «Наркомания – чума 21 века» в 10 а (Филатова Н.А.), «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам» в 7 б (Якушева В.Н.), круглый стол «Путь к доброму здоровью» в 3 б (Новикова Л.В.), беседа с элементами игры и тренинга «Ты дорожишь своим здоровьем?» в 3 а (Седова И.В.), устный журнал «Здоровые дети в здоровой семье» в 4 б (Мерзликина Т.Г.), практикум «Полезные привычки и как их создавать» в 6 б (Бараева О.В.), дискуссия «Привычки хорошие и плохие» в 3 в (Флимина Ж.Б.), практикум «Наркотики и курение» в 6 а классе (Луничкина Т.П.) «Праздник осени» в 1 классах с песнями, стихами, музыкой, конкурсом «Мисс осень», рисунками, поделками (Геранина Т.А., Козлова Е.Ю., Галактионова О.Н.), литературные гостиные «Я буду видеть сердцем» в 11 классе и «Великий сказочник датского королевства» в 3 в классе (отв.библиотекарь Фоломкина Н.А.), час общения «Наполним музыкой сердца» в 4 а классе (Козлова Т.Н.), устный журнал «Наполним красотой сердца» в 3 в классе (Флимина Ж.Б.), диспут «Красота в искусстве и в жизни» в 6 б классе (Бараева О.В., виртуальное путешествие «Красота природы чудной» (просмотр видео, выставка рисунков) в 4 б классе (Мерзликина Т.Г.), диспут «Как прекрасен этот мир, посмотри!» в 8 б классе (Кузнецова Т.К.), диспут «Здоровье определяет образ мыслей» и заочная экскурсия «Искусство – проводник духовной энергии» в 10 б класса (Пакулева М.Н.).

С целью воспитания у учащихся нравственных качеств, эмоциональной устойчивости, умения понимать и разрешать конфликтные ситуации; приобщения к общечеловеческим ценностям (жизнь, мама, семья, природа, Родина) в период с 07.11.13. по 30.12.13. в школе был подготовлен и проведён тематический период «Мы живём, чтобы оставить след».

12 ноября 2013 года на базе Ртищевского гарнизона проводился районный День призывника, в котором участвовали юноши 10а, 10 б классов, а также - танцевальный ансамбль «Альянс» (старшая группа -10 а, 10 б классы, Никишина С.Л.). Обучающиеся школы приняли участие в городском Дне матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло».

В ноябре 2013 г. состоялась встреча главы района Санинского А.П. с молодёжью города, на которой обучающиеся 10 а,б,11 классов выступили с программой «На пути к карьере».

На уровне района учащиеся школы также приняли участие в конкурсе «Ёлки Фэст 2013» и заняли 1 место. В муниципальном конкурсе «Дети против пожаров» обучающиеся 10 б класса заняли 2 место за мини-исследование «Плакаты по противопожарной безопасности в России в 1920 -30 г.г.» (в разделе «Компьютерное творчество»), Глухов А. (2 б Авдеева О.Н.) занял 1 место за кроссворд и Чепурин А. (4 а, Козлова Т.Н.) также занял 1 место за рисунок в номинации «Художественное творчество».

Обучающиеся начальной школы (3б, 3в, 1х классов) ходили на экскурсии на хлебокомбинат, почту (Маслова Т.В., Новикова Л.В., Флимина Ж.Б.)

Участники ансамбля «Альянс» (старшая и младшая группы) приняли участие в церемонии закрытия районного конкурса «Триумф мастерства» (Никишина С.Л.)

Обучающиеся 10 б класса приняли участие в митинге, посвящённом памяти солдатам, погибшим в локальных войнах (11 декабря, Пакулева М.Н.). Состоялась встреча обучающихся 9- 11 классов с сотрудниками центра занятости, с представителями СГАУ, СГСЭУ, РТЖТ, Ртищевским политехническим лицеем. В рамках творческого марафона «Мы вместе» в 4 классах (Козлова Т.Н., Мерзликина Т.Г.) проведено мероприятие «Русь. Родина. Россия».

В школе проведена большая работа по подготовке к Новому Году: прошёл конкурс новогодних плакатов и конкурс на лучшую новогоднюю игрушку. Учащиеся 10, 11 классов под руководством педагога – организатора Трениной Е.В. подготовили новогоднее представление для начальной

школы, учащиеся 10 а, б классов подготовили представление для среднего и старшего звеньев. Учащиеся 10 б класса подготовили новогоднее представление для воспитанников детских садов «Журавушка» и «Медвежонок». Обучающиеся школы (6б, 4 а, 2 б, 10 а, 10 б) приняли участие в районном фотоконкурсе «Зимняя сказка».

Перед Новым Годом проведена игра по волейболу между командой учителей и командой учащихся. Конкурсная программа «В гостях у тёти Кошки» для обучающихся начальной школы проведена членами совета старшеклассников. Обучающиеся 1-10 классов посетили Саратовский планетарий.

Целесообразно отметить следующие мероприятия в классных коллективах: Якушева В.П.(7 б) – час общения «Жизнь – драгоценное мгновение», дискуссия «Толерантность – что это?», час общения к Дню Конституции, Филатова НА.(8 б) – Час общения «Я ребёнок, я гражданин», дискуссия «Как научиться жить в мире людей? Умеем ли мы общаться?», «Огонь – враг человека». Филатова Н.А. (10 а) – дискуссия «Как научиться жить в мире людей», час общения «Человек и его судьба», час общения «Конституция – закон жизни», тренинг «Класс моими глазами», инструктаж «Безопасные каникулы». Кузнецова Т.К.(8 б) – дискуссия «Как вести себя в конфликтной ситуации», презентация «Фото моих друзей», дискуссия «О важности правильного выбора профессии в жизни человека», заочная экскурсия по музею им. Радищева в г. Саратове., познавательная игра «Человек среди людей», инструктаж «Безопасные каникулы». Ряшина Н.А. (11 кл) – беседа «Что ты знаешь о ЕГЭ?», практикум «Сложные жизненные ситуации. Как найти выход», час здоровья «Вирусные инфекции и их профилактика», инструктаж «Безопасные каникулы». Панкратова Ж.А.(5 а) – круглый стол «Жизнь – самое дорогое, что есть у человека», презентация «Мир моих увлечений», дискуссия «Доброта спасёт мир», дискуссия «Как понять друг друга», инструктаж «Безопасные каникулы». Маслова Т.В. (5б) – заочное путешествие «Мост дружбы», дискуссия «Добро. Зло. Терпимость», час общения «Символика России», сбор – разговор «Как я понимаю справедливость», презентация семейных альбомов, викторина «Где живёт Дедушка Мороз», инструктаж «Безопасные каникулы». Мерзликина Т.Г. (4 б) – час нравственности «Милосердие – зеркало души», час общения «Жизнь – самое дорогое, что есть у человека», круглый стол «Семейные традиции», заочное путешествие «От лепёшки до каравая», беседа «Конституция – основной закон жизни», инструктаж «Безопасные каникулы». Флимина Ж.Б.(3 в). – устный журнал «Ртищево - город мой родной», ролевая игра «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть», практикум «Преодолей страх», утренник к дню матери, конкурсная программа «Подарок в ладошке», инструктаж «Безопасные каникулы». Калюгина Н.В. (9 а) – час профорientации «Что день грядущий мне готовит?», час поэзии «О красоте и мужестве», игра – путешествие «Гений русского бизнеса», диспут «Нужны ли нам мигранты?», практикум «Как научиться сдавать экзамены без стресса», презентация «Сочи 2014 – жемчужина России». Луничкина Т.П. (6 а) – дискуссия «Жизнь – самое дорогое, что есть у человека», час здоровья «Что значит быть здоровым», турнир «Знание – мой капитал», инструктаж «Безопасные каникулы». Пакулева М.Н. (10 б) – круглый стол «Жизнь – драгоценное мгновение», диспут «Внешний облик – внутренний мир», тренинг «Как научиться властвовать собой», круглый стол «Конфликты и способы их разрешения», интерактивная беседа «Толерантность». Новикова Л.В. (3 б) - интерактивная беседа «Государственные символы», дискуссии «Богатство человеческого сердца», «Ты и твои друзья», инструктаж «Безопасные каникулы». Геранина Т.А. (1 а) – беседа «Государственные символы», час общения к Дню Конституции. Козлова Е.Ю. (1 б)- викторина «Улыбнись миру, и мир улыбнётся тебе», урок культуры «Как вести себя в гостях. Идём на день рождения», беседа «Символы России», инструктаж «Безопасные каникулы». Галактионова О.Н. (1 в) – урок доброты, час общения «Давайте жить дружно», практикум «Внимание: дорога!». Порезанова В.П.(8а) – Час общения «Толерантность. Причины конфликтов», классный час «Жизнь, самое дорогое, что есть у человека», беседа «Выбор профессии – дело серьёзное», родительское собрание «Подростковый возраст и его особенности». Дякина Ю.А. (2 а) – беседа «Россия единством крепка», «Мама – самый близкий человек» акция «Помоги птичкам».

Во 2 полугодии в период с января 2014 года по май 2014 года педколлектив работал над созданием условий для профессионального самоопределения обучающихся, воспитания

патриотизма, гражданственности, экологической культуры, культуры безопасного образа жизни. Были подготовлены и проведены мероприятия в рамках творческих периодов «Я и моё Отечество», «Моя планета», «Кем быть. Каким быть», «Салют, Победа!»

На уровне района школа приняла участие в следующих мероприятиях:

1. Отчет работников образования (программа «Все мы звёзды. ru»).
2. Круглый стол «Отечество, тебя все защищают» (10 классы).
3. Участие во Всероссийской олимпиаде по профилактике наркомании (10 б, Пакулева М.Н.)
4. Участие в городском митинге, посвящённом 25 летию со дня вывода войск из Афганистана (10а – Филатова Н.А., 10 б - Пакулева М.Н.)
5. Участие в фестивале солдатской песни (Кузюшин А. -1 место, Столяров Р., Жихарева Л. – 3 место)
6. Литературные гостиные (совместно с детской библиотекой им. А.С.Пушкина) «Жизнь и творчество Борисова – Мусатова», «Мы помним тебя, блокадный Ленинград», «Толерантность, и мы», викторина «Чебурашка, кот Матроскин и все- все- все».
7. Участие в концертной программе к 8 марта ДЮСШ на базе школы искусств (волонтеры 10 б класса)
8. Встреча с представителями ПАГС (10 а, 11,отв. Фоломкина Н.А.)
9. День открытых дверей в техникуме железнодорожного транспорта, Ртищевском политехническом лицее (9 классы, отв. Панкратова М.А.).
10. Встреча обучающихся 11 класса с представителями Саратовской юридической академии.
11. Конкурс стихов о ВОВ совместно с «МУК РМЦБ им. Горького», «МУК РМЦБ детская библиотека им. Пушкина» и районной организацией «Боевое братство» приняли участие обучающиеся 11, 10 б, 7б, 6б, 5б классов.
12. Обучающиеся 10 б класса приняли участие в районном мероприятии «Люди легендарного подвига» (совместно с организацией «Боевое братство»).
13. Участие обучающихся 5 классов в городском конкурсе «Безопасное колесо».
14. Участие в праздновании дня Победы.
15. Последний звонок в администрации РМР.

На уровне школы:

1. «Мировой парень» в начальной школе (Геранина Т.А., Галактионова О.Н., Козлова Е.Ю.). 1 место занял Шумков Е. (2 б – Авдеева О.Н.), 2 место – Алёшин Р. (3 б – Новикова Л.В.), 3 место – Евдокимов Н. (3 в – Флимина Ж.Б.).
2. Конкурс литературно – музыкальных композиций (5-7 классы): 1 место заняли обучающиеся 6 б класса (Бараева О.В.), 2 место – обучающиеся 7 б класса (Якушева В.Н.), 3 место -5 б класса (Маслова Т.В.).
3. Смотр строя и песни среди 8-11 классов. 1 место занял 11 класс (Ряшина Н.А.), 2 место – 10б класс (Пакулева М.Н.), 3 место - 9 а класс (Калюгина Н.В.).
- 4.Выставка рисунков «Помнит сердце эти годы» в 3-6 классах (Маслова Т.В., Порезанова В.П.)
5. Физкультурно – спортивная программа «Малые Олимпийские игры» в 1 классах (волонтеры 10 а, 10 б классов, отв. Пакулева М.Н., Филатова Н.А.)
- 6.Вечер встречи с выпускниками (отв. обучающиеся 10-11 классов)
- 7.Посещение спектакля Саратовской филармонии (1-5 классы).
2. Посещение Саратовского планетария (1-11 классы)
3. Праздник «Солнечная капель» для педагогов и родителей.
4. Конференция «Экскурс в историю родного края» в 10 классах (отв. Филатова Н.А.)
- 11.Круглый стол «Солдат войны не начинается» с приглашением заместителя руководителя районной организации «Боевое братство» Молоковым В.И. (отв.10 б класс, Пакулева М.Н.)
- 12.В связи с празднованием Дня местного самоуправления 20.04.2014 г. в школе состоялась встреча с депутатами городского совета (круглый стол и концерт). В мероприятии приняли участие обучающиеся 8-11 классов.

13. В течение периода шла подготовка к районному конкурсу «Браво, дети!» (танцевальный ансамбль «Альянс» - 3 возрастные группы – обучающиеся 2 а, 2б, 3в, 6б, 8а, 7 б, 10а, 10б; солисты 10а, 11 классов)
14. В Дне Здоровья приняли участие обучающиеся 1-11 классов: волонтеры 10 б класса провели в 1а, б, в классах игровую спортивную программу, «Весёлые старты» прошли в 2, 3, 5, 6 классах (отв. Ерёмин Н.В., Дякин Д.С.), в 4 классах прошли соревнования по кроссу, футболу (отв. Дякин Д.С.), в 8-11 классах прошла акция «Беги домой» (кросс).
15. Экологический калейдоскоп в 3 классах (В рамках марафона «Мы вместе!»)
16. Конкурс рисунков «Безопасная железная дорога»,
17. Конференция «Есть ли у природы шанс» в 9 а классе (Калюгина Н.В.),
18. Конкурс литературно – музыкальных композиций и театрализованных представлений в 8-11 классах
19. Выпускной в 4 классах.
20. «Прощание с букварём» в 1 классах.
21. Последний звонок в школе и администрации РМР.

В марте 2014 года обучающиеся школы, педагоги, родители приняли участие в выставке технического творчества. Самые активные классы – 1б (6 поделок), 5а, 6б, 3б, 4 а, 6 а, 3 в (по 5 поделок). Не принял участие в выставке 9 б класс (классный руководитель - Конценебина Т.В.). Действующие модели представлены обучающимися 9 а класса (Рындин А., Гришина Н., Куликова Я. – классный руководитель Калюгина Н.В.), 4 а класса (Филиппечев А. – классный руководитель Козлова Т.Н.), 3 а класса (Серов Иван, классный руководитель Седова И.В.). Учитель информатики Панкратов М. А. с обучающимися 7 а и 10 б классов представил 2 модели.

В апреле 2014 года состоялись следующие мероприятия:

1. В классных коллективах 1-11 классов проведены классные часы «Мы вместе!» (посвящённые присоединению Крыма к РФ): «Мы вместе!», «Крым и крымчане – наши славяне!», «Сила России – в единстве народов».
2. В связи с 80 летием со дня рождения Ю.Гагарина (9 марта) и в связи с празднованием Дня Космонавтики в 1-11 классах проведены уроки мужества, тематические классные часы «Со звёздами таинственная связь», «Путешествие по неизведанным планетам», «Знаете, каким он парнем был».
3. В рамках интеллектуального марафона «Мир освещается солнцем, а человек – знанием» обучающиеся 9 б класса (Конценебина Т.В.), 10 б класса (Пакулева М.Н.) провели литературные гостиные «Фронтовые поэты» и «Весь мир театр, а люди в нём актёры», обучающиеся 2 классов (Авдеева О.Н., Дякина Ю.А.) провели спортивно – познавательную игру «Кем быть», обучающиеся 3 классов провели конкурсную программу «Что за прелесть эти сказки!» (Новикова Л.В., Седова И.В.) конференция «Есть ли у природы шанс» в 9 а классе (Калюгина Н.В.).

Мероприятия на уровне классных коллективов:

1 кл (Ряшина Н.А.) -математическое кафе «Математика вокруг нас», Беседы «Изучение инструкции О порядке проведения ЕГЭ», «Порядок выдачи аттестатов о полном общем образовании», час общения накануне 8 марта, круглый стол «Ступени успешности».

9 а (Калюгина Н.В.) – «Сочи 2014 - жемчужина России», час общения к Дню Святого Валентина, практикум «Доходы из отходов», информационный час «Рынок труда. Самые востребованные профессии», - психологический тренинг «Учись противостоять стрессам», классный час – игра «Профессия – хороший человек», конференция «Есть ли у природы шанс?» (инт марафон), «И мир узнал про Сталинград!».

8 б (Кузнецова Т.К.) – диспут «Прав и обязанности гражданина РФ», кинолекторий «Культурное наследие народов нашей страны», презентация «По Золотому кольцу России», библиотечный час «Они защищали Родину», конкурс «А ну-ка, девочки!», познавательная беседа «Здоровое питание», часы профориентации «Я выбираю профессию», «Осознанный выбор – хочу, могу, надо», тематическая дискуссия «Твоя жизнь – твой выбор», лекция «Навыки правильного общения», урок мужества «Этих дней не смолкнет слава».

8 а (Порезанова В.П.) – час общения «Планета толерантности», ролевая игра «Что имеем – не храним, потерявши – плачем» (ЗОЖ), урок мужества «Дни и ночи Сталинграда», «Факторы, определяющие здоровый образ жизни» (ЗОЖ) – интерактивная беседа, психологический тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты», час общения «Мальчики с Марса, девочки с Венеры», час профориентации «Труд красит человека», устный журнал «Освоение космоса», час общения «Человек и Земля», урок мужества «Сталинградская битва», устный журнал «Битва за Москву».

6 а (Луничкина Т.П.) – библиотечный час «Блокада Ленинграда», практикум «Хочешь быть здоровым – будь им», викторина «Олимпийские игры», инф час «Правильное питание», дискуссия «Дружба крепкая не сломается», беседа «Со звёздами таинственная связь», Беседа «Быть здоровым – это здорово», урок мужества «Подвигу жить в веках».

2 а (Дякина Ю.А.) – беседы «Россия – Родина моя», «Славной истории строки», урок мужества «Чтобы помнили», праздник первой отметки, «А ну-ка, девочки!», конкурс «Кто лучше считает», заочное путешествие «В страну правильного питания», беседа «Страна, открывшая путь в космос», конкурс рисунков к Дню Смеха, беседа «Добрым быть совсем не просто».

1б (Козлова Е.Ю.) – устный журнал «И вот идёт сама волшебница Зима», конкурс стихов «Вифлеемская звезда», «Моя семья» - час общения, «А ну-ка, мальчики», олимпийский марафон, «А ну-ка, девочки», работа с портфолио «Мир моих увлечений», устный журнал «Первый в мире космонавт», презентация «В гостях у русских умельцев», конкурс стихов «Они защищали Родину».

1в (Галактионова О.Н.) – «Узоры зимних празднеств», экскурсия в школьную библиотеку, «Ты и твоя семья», «Россия – Родина моя», «А ну-ка, мальчики», выставка ко Дню Защитника Отечества, «Масленица», выставка рисунков «Мой подарок маме», «Профессия каждая – самая важная», викторина «Путешествие по неизведанным планетам», час общения «Уметь прощать», беседа «Курить – здоровью вредить», экскурсия «Весна – чудесная пора!», час памяти «Поклонимся великим тем годам».

4 б (Мерзликина Т.Г.) – устный журнал «Припадаю, Россия, к твоей красоте» (стихи, рисунки о природе), игра «Значение истории», беседа «Будем здоровы», сбор – разговор о дружбе, творческая мастерская «Открытка для папы», беседа о Масленице, час профориентации «Все работы хороши», космическое путешествие «Звёздам навстречу», игра «Наши пернатые друзья», литературно – музыкальная композиция «Далёкому мужеству верность храни».

7 б (Якушева В.Н.) – информационный час «Государственная символика. Всё о гимне», викторина «История Олимпийских игр», практикум «Я выбираю жизнь без алкоголя», библиотечный час «Художник Борисов – Мусатов» (совместно с 10 б классом), час профориентации «Мир профессий».

6 б (Бараева О.В.) – урок мужества «Славной истории строки. Брестская крепость и её защитники», «Хочешь быть здоровым – будь им!» - инф час, викторина «Олимпийские игры» (6 а и 6 б классы), час памяти «Дневник Тани Савичевой», инф час «Секреты здорового питания», дискуссия «Дружба крепкая не ломается», «Дорога в космос», «Быть здоровым – это здорово!», час памяти «Герои – земляки».

5 б (Маслова Т.В.) – сбор –разговор «Символика России», познавательная беседа «Подвигу жить в веках», практикум «Разрешаем конфликты», экскурсия в храм, «А ну-ка, девочки!», презентация «Мои увлечения», познавательная игра «Пионеры космоса», конкурс рисунков «Голубая планета Земля», викторина «Экологическая тропа», викторина по ОЗОЖ «Счастливый случай», урок мужества «Дети и война», конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава», экскурсия в Парк Победы (Саратов).

3б (Новикова Л.В.) – акция «Покормим птиц», беседа «Никто не забыт, ничто не забыто», «Дети на войне», «Сочи – столица Олимпиады 2014», «Учимся оказывать первую помощь», «Чтобы гриппа не бояться, надо, братцы, закаляться», «Прекрасных профессий в мире не счесть», конкурс рисунков «Берегите природу», «Путешествие по неизведанным планетам» - беседа, КВН «День птиц», беседа «Чистота – залог здоровья», конкурс рисунков «День Победы!», конкурс чтецов «Подвигу жить в веках».

3 а (Седова И.В.) – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», устный журнал «Славной истории строки», «А ну-ка, девочки!», час общения «От улыбки хмурый день светлей», беседа с элементами

игры и литературного чтения «Все профессии важны», – конкурс стихов и рисунков о весне, ролевая игра «Этикет в общественных местах», викторина «В мире растений», тренинг «Мы за здоровый образ жизни» (профилактика курения), урок мужества «Наша Победа».

4 а (Козлова Т.Н.) – заочное путешествие «Чем богат наш край родной», урок благотворительности «Кому нужна моя помощь», библиотечный час «Как на масляной неделе», «А ну-ка, девочки!», устный журнал «История олимпийских игр», час профориентации «Что нам стоит дом построить», викторина «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной», лекция «Со звёздами таинственная связь», практикум «Быть здоровым – это здорово», урок мужества «День Победы».

10 б (Пакулева М.Н.) – устный журнал «Славной истории строки», час воспоминаний «Афганистан – наша память и боль», конкурс презентаций «Герои – земляки», устный журнал «Колокола памяти», классный «Огонёк» «Поздравляем наших мальчиков», статистический журнал «Самые востребованные профессии», «Безопасные каникулы», конкурсная программа совместно с родителями «Команда названием семья», статистический журнал «Самые востребованные профессии».

1а (Геранина Т.А.) - экологическая сказка «Чьи цветы лучше?», «Страна, открывшая путь в космос», проект «Новоселье для птиц», «Нам не сестрички вредные привычки», утренник «Дружба с первого взгляда», беседа «9 мая – День победы!».

3в (Флимина Ж.Б.) - заочное путешествие «Светлый праздник Пасхи», игра «Мы дети Галактики», беседа «Чем богат наш край», беседа «Никто не забыт, ничто не забыто».

Рост социальной активности учащихся

С целью создания условий, стимулирующих развитие общественно полезной деятельности молодежи, повышения уровня ее заинтересованности в общественно полезной деятельности, а также с целью активизации добровольной работы обучающихся школы классов в период с 10.09.2013 года по 10.01.2014 в школе было организовано участие обучающихся в следующих общественно – полезных акциях:

- «Сделаем чистым школьный двор»
- «Сделаем чистым наш город».
- «Поздравь учителя» (обучающиеся 1-11 классов)
- «Дорога к храму» (волонтёры 10 б класса)
- «Зона игр для детей» (волонтёры 10 б класса)
- «Знайте правила движения» (волонтёры 10 б класса)
- «Осторожно, огонь!» в 1 классах (волонтёры 11 класса)
- «Помоги пожилому человеку» (волонтёры 10 а, б классов)
- «Музей поделок» (волонтёры 11 класса)
- «Весёлые старты» в 4 классах (волонтёры 10 а, б классов)
- «Дарим добро и хорошее настроение» (волонтёры 10а класса)
- «Помоги больному ребёнку» (1-11 классы)
- «Дети - детям» (поздравление больных детей с новым годом – волонтёры 10 б класса)
- «Мы – против продажи алкоголя подросткам» (волонтёры 10 б класса)
- «Школьный каток» (волонтёры 9 -10 классов)
- «Поздравь учителя с Новым годом» (волонтёры 10 б класса)
- «Добро друзьям» - городская акция в рамках Всероссийской акции «100000 добрых дел» (волонтёры 10 а класса).

В период с 10.01.2014 года по 30.05.2014 в школе было организовано участие обучающихся в следующих общественно – полезных акциях:

1. «Сделаем чистым школьный двор», «Сделаем чистым наш город»,
2. «Мусору - нет»,
3. «Домик для птиц» (5-11 классы),
4. «Позвони, где торгуют смертью» (10 классы).
5. В течение периода проведен сетевой проект «Домик для птиц».
6. «Колокола памяти (поздравление ветеранов и вдов участников ВОВ -8-11 классы).

Работа с родителями

В сентябре 2013 г. прошло общешкольное родительское собрание «Социальные аспекты сохранения здоровья и жизни учащихся», на котором присутствовали представители заинтересованных ведомств: ЦРБ (Коновалов И.В.), ЦДТ «Светлячок» (Т.В.Макарова), ФОЛ (Л.Б.Давыдова). Позже, в сентябре и октябре 2013 г. проведены открытые родительские собрания «Особенности детей среднего звена. Адаптация ребёнка к среднему звену» (Панкратова Ж.А., Маслова Т.В.) и «Первоклассники. Трудности адаптационного периода» (Геранина Т.А., Козлова Е.Ю., Галактионова О.Н.). Проведение данных родительских собраний способствовало определению степени ответственности родителей в воспитательном процессе на этапе адаптации ребёнка к школе и среднему звену, обсуждалась роль родителей в формировании нравственных ценностей у ребёнка. Родители были ознакомлены с результатами диагностических исследований, полученных в период адаптации ребёнка к школе и среднему звену. В декабре 2013 г. прошло общешкольное родительское собрание «Подготовка к ГИА и ЕГЭ – общая задача семьи и школы». В 6 классах проведено открытое родительское собрание «Лики родительской любви» (Луничкина Т.П., Бараева О.В.), в 9 классах – открытое родительское собрание по подготовке к ГИА (Калюгина Н.В., Конценебина Т.В.), в 8 классах – открытое родительское собрание «Как избежать конфликтов с подростками».

Тематические классные родительские собрания в классных коллективах: «Организация и проведение государственной итоговой аттестации», «Курение и статистика» в 9 а, «Конфликты и пути их разрешения» в 8б, «Способности ребёнка. Как их развивать» в 3 в, «Роль книги в развитии интеллекта ребёнка» в 2 а, «Формирование отношений с детьми» в 4 б, «Мотивация подростка к самовоспитанию» в 7 б, «Моя семья – моя крепость» в 5 б, «Оптимальное питание – основа здорового детства» в 3 б, «Детская любовь: способы профилактики» в 1 б, «Значение памяти в интеллектуальном развитии школьника» в 3 а классе, диспут в 10 а, 10 б классах (совместно с родителями) «Вступая в мир взрослых отношений».

Работа по выполнению

Федерального закона № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

На начало 2013-2014 учебного года на учете в ГПДН состоял Замараев А. (Ст. 20.22 КоАП РФ д.п. 28.01.2010 г.). В январе 2014 года был поставлен на учет ученик 8 а класса Палюлин Ю. за административное нарушение, предусмотренное ст. 20.22 КоАП РФ д.п. 28.01.2010 г. На внутришкольном учете состояли: ученики 9 А Козлов А. и Мазяркин А. за нарушение дисциплины; ученица 9 Б Критикос Е. за пропуски уроков без уважительной причины; ученики 7 б Трифонов К., Щуклина В., ученица 7 а Ужахова М. за несоблюдение правил поведения в общественных местах. Козлов Андрей, Мазяркин А., Критикос Е. были сняты с внутришкольного учета в связи с окончанием 9 классов и подачей заявлений для поступления в Ртищевский ж/д техникум и Политехнический лицей. Ученик 7 б класса Трифонов К. был снят с внутришкольного учета в связи с исправлением и переведен в группу «риска».

В группе «риска» на начало года было 64 человека, включая подростков, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях, где родители лишены родительских прав, из семей матерей-одиночек, подростков из многодетных семей. В конце второй четверти в группу риска был переведен Трифонов К., и поставлены на учет за нарушение дисциплины ученицы 9 А Комарова С., Лащилина Е., Полянина Я., ученики 7 а Потапов Д., Шахназарян Р., Скворцов А., Доронин Р., Костылев А., в третьей четверти – Исайкин А. В феврале поставлена на учет в группу «риска» ученица 5 а Сдобникова М. за пропуски отдельных уроков без уважительной причины. Из 75 состоявших на учете в группе «риска» на конец года выбыли в связи с окончанием 9 классов 16 человек. На начало нового 2014-2015 учебного в группе «риска» остается 59 подростков.

С учащимися, состоящими на учете в ГПДН и внутришкольном учете и их семьями, в течение года велась работа по предупреждению правонарушений, пропусков занятий. На каждого подростка учета заведена карточка индивидуально-профилактической работы, где отмечается количество проведенных индивидуальных бесед, контроль посещения занятий и успеваемости, посещения на дому, беседы с родителями, приглашение на заседания Совета по профилактике, количество приглашений в КДН, ГПДН. С учащимися проводились контактные беседы, групповые

занятия, консультации, с целью решения затруднений в повседневной жизни, восстановление и оптимизация социальных связей, оздоровление норм общения. Учащимся помогали посмотреть на свои проблемы со стороны, обсуждались те стороны взаимоотношений и поведения, которые являлись источником проблем.

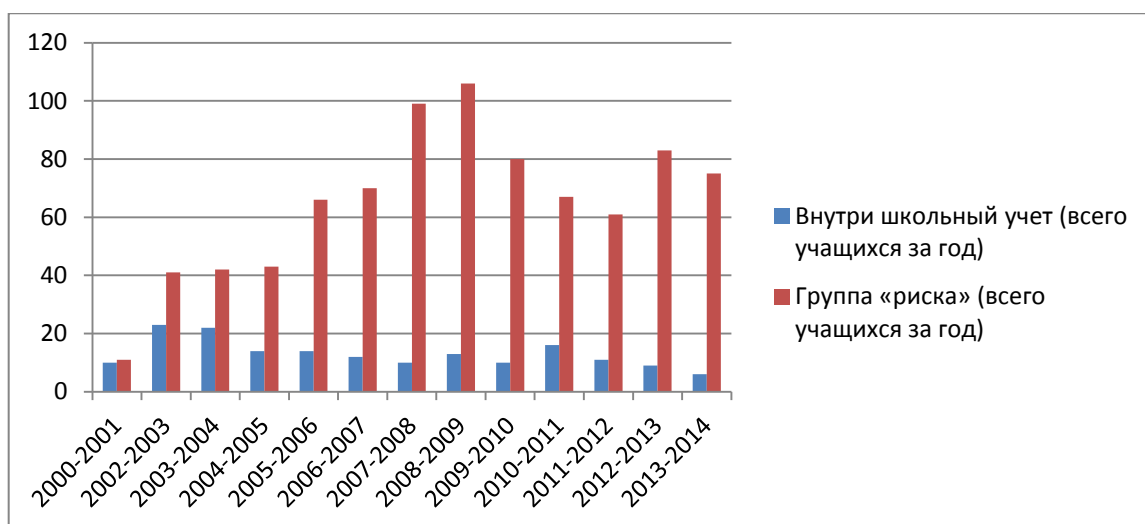
Динамика количества учащихся, состоящих на учете в ГПДН с 1996 по 2014 годы (всего за учебный год учащихся).

Учебный год	1996-1997	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество учащихся	11	11	7	4	11	6	6	11	7	6	8	4	7	5	5	2

Количество учащихся, состоящих на учете в ГПДН уменьшилось в конце года благодаря совместной работе администрации школы, классных руководителей, социальных педагогов, школьного психолога с инспекторами ГПДН. Необходимо сохранить тенденцию снижения. На учете остался ученик 8 а Палюлин Ю. Замарев А. выбыл в СУВУЗТ - специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа по Постановлению Ртищевского р/суда от 29.01.2014 года.

Динамика численности учащихся внутри школьного учета за последние 14 лет следующая.

Учебный год	Внутри школьный учет (всего учащихся за год)	Группа «риска» (всего учащихся за год)
2000-2001	10	11
2002-2003	23	41
2003-2004	22	42
2004-2005	14	43
2005-2006	14	66
2006-2007	12	70
2007-2008	10	99
2008-2009	13	106
2009-2010	10	80
2010-2011	16	67
2011-2012	11	61
2012-2013	9	83
2013-2014	6	75



На диаграмме видно, что общее количество учащихся, состоящих на внутри школьном учете в 2013- 2014 учебном году уменьшилось. Своевременная постановка на учет детей в эту категорию и целенаправленная работа с учащимися группы «риска» обеспечивает хотя и незначительное, но снижение учащихся внутри школьного учета.

Семьи учащихся, состоящих на учете в ГПДН и внутри школьном учете, посещались ежемесячно с целью контроля занятости во внеурочное время, контроля подготовки домашнего задания, обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями по вопросам воспитания детей, профилактики правонарушений, разъяснения статей Семейного кодекса, Закона РФ «Об образовании».

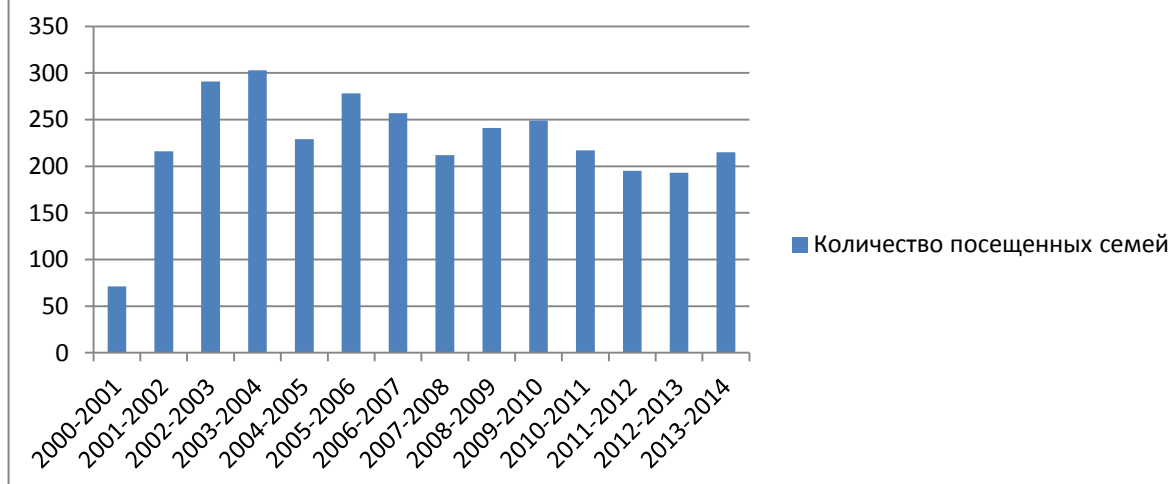
В 2005-2006 на заседании Совета по профилактике правонарушений было принято решение проводить рейды по микрорайону 2 раза в месяц. Этот график посещения семей сохранился в 2013-2014 учебном году. Социальный педагог совместно с инспектором ГПДН Калинин А.С., классными руководителями, учащимися – членами школьного Совета по профилактике правонарушений посещали семьи учащихся, состоящих на учете. Также комиссии в составе классного руководителя и социального педагога посещали семьи по мере необходимости вне рейдов по микрорайону.

В 2013-2014 учебном году проведено 18 рейдов по микрорайону, из них 7 совместно с инспектором ГПДН Калинин А.С., членами отряда «Юные помощники милиции». Комиссии в составе классных руководителей, членов Совета по профилактике, социальных педагогов посетили во время рейдов 215 семей с целью проверки занятости учащихся во внеурочное время, выяснения причин пропусков уроков, проведения профилактических бесед с родителями. В результате проведения бесед с подростками и родителями все учащиеся улучшили посещение занятий в школе, старались не допускать пропусков без уважительной причины.

Количество посещенных семей.

	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество посещенных семей	71	216	291	303	229	278	257	212	241	249	217	195	193	215

Количество посещенных семей



Посещение семей одна из форм работы с родителями и подростками, она дает возможность классным руководителям, социальным педагогам совместно обеспечивать эффективную помощь семье в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. При общении в домашней обстановке полученная информация позволяет наметить пути нормализации положения и решения возникших проблем. Более тесная и регулярная связь с родителями позволяет уменьшить количество подростков состоящих на внутри школьном учете и в группе «риска».

В течение 2013-2014 учебного года в школе осуществлялась совместная работа с инспекторами ГПДН. Они проводили профилактическую работу с учащимися, стоящими на учете. Проводилась профилактическая работа в отношении родителей учащихся, состоящих на учете, не исполняющих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, велась работа по выявлению неблагополучных семей, выявлялись учащиеся, склонные к совершению правонарушений.

Социальный педагог Порезанова В.П. еженедельно посещала ГПДН с целью обсуждения текущей работы с подростками, состоящими на учете в ГПДН и внутри школьном учете. Ежемесячно в ГПДН предоставлялась справка, в которой указывались какие семьи, были посещены во время рейдов по микрорайону, чьи персональные дела слушали на заседании Совета профилактики, а также фамилии подростков, допускающие пропуски уроков без уважительной причины, обсуждались текущие вопросы, планировалась работа на неделю.

Социальные педагоги вместе с инспектором ПДН Калининным А.С. приглашали учащихся на индивидуальные беседы и посещали подростков на дому. В случаях длительного пропуска занятий материал передавали в Комиссию по делам несовершеннолетних, для привлечения родителей к административной ответственности.

За первое полугодие администрация школы 8 раз обратилась в ГПДН с целью привлечения родителей Замараева Д. (пять раз), Критикос Е. (два раза), Козлов А. к административной ответственности за нарушение Закона РФ «Об образовании» в части получения обязательного общего образования. Во втором полугодии 2013-2014 учебного года администрация школы 6 раз обращалась в ГПДН с просьбой привлечь к административной ответственности родителей Замараева А. (дважды), Критикос Е. (трижды), Генералова В. за не выполнение Закона РФ «Об образовании», не контролирующих посещение школы, успеваемость, дисциплину и занятость во внеурочное время своих детей.

Учащиеся, состоящие на учете привлекались к выполнению разовых поручений. Все подростки записаны в спортивные секции и кружки школы. Регулярно проводились беседы с родителями учащихся учета, консультировали родителей по вопросам воспитания подростков.

Были проведены мероприятия по профилактике табакокурения и алкоголизма с участием медицинского работника школы и инспектора ГПДН Калининным А.С.: профилактические беседы с подростками учета «Психология воздействия рекламы», «Сквернословие. Порок или болезнь», «Методика для тех, кто хочет принять решение «Не курить», «За жизнь без табака»; разъяснение

понятия хулиганство и ответственность за административные нарушения, знакомство со статьями административного и уголовного кодекса о наказании за правонарушения и преступления.

С целью пропаганды правовых знаний Калинин А.С. ежемесячно проводил лекции с подростками, состоящими на внутри школьном учете и на учете в ГПДН об ответственности подростков за правонарушение и преступление, по профилактике табакокурения и употребления алкоголя.

В течение года были проведены мероприятия по профилактике асоциальных проявлений, в т.ч. профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма.

Название мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Класс
«Профилактика асоциального поведения подростков»	Беседа	2 неделя каждого месяца	Инспектора ГПДН А.С. Калинина с подростками, состоящими на учете
«Условия и технология эффективной коммуникации»	Беседа	22.01.2014	Подростки, состоящие на учете в ГПДН и внутри школьном учете.
«Что делать, если вы подозреваете, что ребенок курит и употребляет алкоголь».	Беседа на родительском собрании	30.01.2014	9 а, 9 б
«Уроки химии, биологии или ударим по врагу его же оружием»	Классный час	23.01.2014 21.01.2014 30.01.2014 22.01.2014	8 классы 9 классы 11 класс 10 классы
«Конфликт. Пути решения выхода из конфликтных ситуаций».	Беседа на родительском собрании	18.02.2014 20.02.2014	6 классы 8 классы
«Влияние сверстников»	Классный час (ролевые игры)	11.02.2014 12.02.2014 24.02.2014	8а 10 б 11
«Курение , алкоголизм и развивающийся организм»	Профилактическая беседа с подростками, состоящими на учете.	03.03.2014	Подростки, состоящие на учете в ГПДН и внутри школьном учете.
«Молодежные субкультуры и антиэкстремистское сознание»»	Лекция	27.02.2014	10б, 11 классы
«Профилактика экстремизма и терроризма».	Лекция	13.03.2014 г.	7-9

«Диагностика интерактивной направленности личности»	Анкетирование	08.04.2014	Подростки, состоящие на учете в ГПДН и внутри школьном учете.
«Диагностика интерактивной направленности личности»	Анкетирование Цель: Изучение вектора интерактивной направленности и личностной социализации у современных подростков.	10.04.2014	8 а, 8 б
		16.04.2014	9а, 9б
		23.04.2014	10 а, 10 б
		28.04. 2014	11
Познай людей и самого себя. Тест «Умеете ли Вы правильно оценивать поступки людей?»	Классный час Цель: продолжение работы по групповому сплочению.	17.04.2014	8 классы
		21.04.2014	9 классы
		14.05.2014	11 класс
		18.04.2014	10 классы
«Административная ответственность несовершеннолетних».	Беседы на родительских собраниях	18.04.2014	8 классы
		22.04.2014	9 классы
«Профилактика экстремизма и терроризма».	Лекция	15.05.2014 г.	7кл.
		24.04.2014 г.	8 -9 кл.
		16.05.2014 г.	10-11 кл.

В течение 2013-2014 учебного года в школе работал Совет по профилактике правонарушений среди подростков, созданный с целью профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, формирования правовых знаний. Председатель Совета – директор школы О.Н. Авдеева, секретарь – В.П. Порезанова. Члены Совета: заместитель директора по ВР А.А. Тиханова, социальный педагог А.Е. Ермакова, школьный психолог Панкратова М.А., учитель истории Панкратова Ж.А., уч-ся 11 класса Рязанцева Виктория, 10 класса - Бакан М., Алимпиева Д., Обидин И.

Было проведено 18 заседаний Совета по профилактике правонарушений подростков, из них 8 совместно с инспектором ГПДН Калининым А.С. - 28.10.13 г., 09.12.13 г., 23.12.13 г., 16.01.2014 г., 12.02.2014 г., 18.03.2014 г., 28.04.2014 г., 20.05.2014 г. На заседаниях рассматривались персональные дела подростков учета, обсуждались вопросы успеваемости, поведения, посещение уроков учащимися школы, работа с неблагополучными семьями, оказание им психологической поддержки и материальной помощи, вопросы по результативности выполнения решений Совета, результаты рейдов по микрорайону.

Проведена диагностика «Степень педагогической запущенности» у подростков, состоящих на учете в ГПДН и внутри школьном учете. Замараев А. имеет третью степень педагогической запущенности. Мазяркин А., Козлов А. – вторую степень педагогической запущенности, Критикос Е., Палюлин Ю., Трифонов К. – первую степень педагогической запущенности. Все они имеют очень низкий уровень познавательной потребности. Круг интересов этих учащихся ограничен общением со сверстниками и компьютерными играми. Члены Совета учащиеся - 11 класса 11 класса

Рязанцева Виктория, 10 класса - Бакан М., Алимпиева Дина, Обидин Илья и члены отряда ЮПМ учащиеся 10 б класса регулярно выполняли решения Совета профилактики о контроле дисциплины подростков учета в школе, участвовали в разрешении конфликтов среди учащихся. Члены ЮПМ привлекали учащихся учета к проведению разовых акции по проверки соблюдения дисциплины школьниками во время перемен, учебные сектора классов оказывали помощь учащимся учета в усвоении учебного материала.

Количество рассмотренных персональных дел учащихся учета за последние годы остается приблизительно на одном уровне каждый год. Это говорит о постоянном контроле за подростками учета, регулярно проводимой профилактике правонарушений, что также позволяет сохранять тенденцию снижения количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, внутри школьном учете.

С учащимися, состоящими на учете проводились беседы на следующие темы: «Кодекс ученика. Правила поведения на занятиях. Мое свободное время», «Развитие коммуникативных качеств личности. Развитие лидерских качеств», «Мой мир», «Трудно быть собой», «Мои права», «Вредные привычки», «Моральные нормы и критерии поведения», «Изучение положения об обратных связях», «Дружба и ответственность», «Семья – маленькое государство», «Нравственные законы», «Последствия наших поступков», Тренинг по развитию толерантных установок, «Нравственные категории. Понятия чести, совести, порядочности. Понятия добра и зла», «Методика изучения воспитанности школьника», «Конфликт до и после», «Анализ мотивов собственного поведения», «Общение без границ», «Этика поведения в семье», «Путешествие в мир профессий», «Мотивы наших поступков», «Если друг оказался вдруг» (Профилактика наркомании), «Права человека».

Совместная работа социального педагога, психолога, учителей позволяет своевременно корректировать поведение подростков, разрешать конфликтные ситуации.

На родительских собраниях были прочитаны лекции на темы: «Кодекс конструктивной критики», «Принятие решений и условия среды», «Что ждет тех, кто откажется от курения», «Семья и семейные ценности», «Нравственное воспитание в семье», «Что делать, если вы подозреваете, что ребенок курит или употребляет алкоголь», «Принципы отношений взрослых и детей».

В новом учебном году необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков. Разрабатывать и осуществлять комплекс мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, правонарушений, безнадзорности учащихся, разъяснять существующее законодательства, права и обязанности родителей и детей, проводить индивидуально-воспитательную работу с подростками девиантного поведения, организовывать работу с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защищать права и интересы учащихся в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц. Необходимо усилить работу в направлении стимулирования и собственно развития социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, привлекать к участию подростков и родителей в социальных инициативах, мероприятиях, акциях, социальных проектах.

Методическая работа с классными руководителями

В рамках методического объединения классных руководителей проведены: - семинар - практикум «Планирование воспитательной работы. Обсуждение общешкольного плана работы. Система деятельности классного руководителя как социального педагога. Карта затруднений педагогов в организации воспитательного процесса», «Утверждение программ ВР классных руководителей 1-11 классов», «Взаимодействие семьи и школы: проблемы, решения». В марте 2014 года проведён семинар классных руководителей по теме: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни».

В декабре 2013 года проводилась работа по выполнению классными руководителями рекомендаций по устранению недостатков в программах ВР, осуществлялся контроль документации классных руководителей: скорректированные программы ВР, протоколы родительских собраний, диагностическая деятельность, материалы классных часов и внеклассных мероприятий.

В декабре 2013 года в школе прошёл районный семинар по ВР по теме «Социальное партнёрство

как фактор социокультурной модернизации общего образования».

Психологом М.А.Панкратовой проведён тренинг с классными руководителями «Продуктивное общение». Цель тренинга – показать, что главным фактором во взаимодействии педагога, ученика и родителя является продуктивное общение. От способности педагога общаться, умения проложить мостик к взаимопониманию, зависит, поверят ли ему родители и пойдут ли они за ним. С целью повышения методического мастерства классных руководителей в течение учебного года было организовано проведение интеллектуального марафона «Мир освещается солнцем, а человек – знанием» в 8-11 классах и «Мы вместе» в начальной школе. Победу в интеллектуальном марафоне жюри присудило 8 а классу (Порезанова В.П.).

Анализ документации показал, что классные руководители работают над документацией – пишут протоколы родительских собраний, проводят диагностические исследования – сами и совместно с психологом Панкратовой М.А.. У классных руководителей имеется также папка со сценариями для проведения мероприятий в классных коллективах и родительских собраний, протоколы родительских собраний. Вместе с тем, в работе с документацией имеются определённые недостатки:

1. Оформление протоколов родительских собраний не соответствует требованиям, имеются неточности в формулировках, форме написания протоколов, неконкретные рекомендации (Козлова Т.Н., Дякина Ю.А., Флимина Ж.Б., Кузнецова Т.В., Луничкина Т.П., Новикова Л.В.)
2. Рекомендации по результатам диагностических исследований общие, неконкретные, не определены формы работы по коррекции результатов, сроки не установлены, не внесены изменения в программы ВР почти у всех классных руководителей.
3. Не всегда совпадают даты и темы проведения классных часов в программах и в папке сценариев классных часов (Новикова Л.В., Порезанова В.П., Козлова Т.Н.).
4. Отсутствуют или не заполнены листы коррекции (Кузнецова Т.К., Луничкина Т.П., Козлова Т.Н., Мерзликина Т.Г., Седова И.В.).

По результатам контроля с классными руководителями проводились индивидуальные консультации по ликвидации недостатков.

Развитие ученического самоуправления

В школе функционирует ДО «Содружество» - добровольное формирование, объединяющее учеников, педагогов, родителей для совместной деятельности, ставящей главной целью создания условий для современного развития личности.

Приоритетным направлением в системе воспитания в школе является социализация детей на основе сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления.

Главным руководящим органом школьного самоуправления является общешкольное собрание. В сентябре 2013 года прошла предвыборная кампания по выборам председателя совета старшеклассников, которая закончилась публичным представлением кандидатами своих программ. Для руководства отдельными направлениями работы созданы постоянные отделы – образования, печати и информации, культуры, труда, здравоохранения и спорта, дисциплины и порядка, отдел «Детство». Для руководства работой каждого отдела председателем совета были назначены заведующие. Отдел спорта помог провести «Весёлые старты» в 1, 3 классах. Отдел культуры принял активное участие в подготовке и проведении Дня учителя. Отдел «Детство» организовывал подвижные перемены с обучающимися начального звена. Отдел дисциплины и порядка совместно с отделом «Детство» шефствовал над младшим звеном, а также проводил информационную работу о правилах поведения в школе. Отдел образования проводил рейды в 1-11 классы с целью контроля над сохранностью учебников. Отдел информации и печати отражал информацию о проведённых мероприятиях на пресс центре, а также оказывал помощь отделам в информировании учащихся о предстоящих событиях. Имеющаяся на момент проверки документация: Положение о ДО «Содружество», положение о самоуправлении, списочный состав отделов, план работы совета, обязанности отделов. Самоуправление в классных коллективах осуществляется на основе коллективного планирования и распределения дел между инициативными группами по следующим направлениям.

- Учебные дела.

- Общественно полезные и трудовые дела.
- Культурно-массовые дела и организация досуга.
- Шефская работа (для учащихся 5—8-х классов).
- Информационная служба.
- Дисциплина и порядок

Высшим органом самоуправления класса является общее собрание. Имеется документация в классных коллективах: план работы на 2013 -2014 учебный год, протоколы заседаний отделов.

Уровень внеурочной занятости учащихся

В школе есть необходимая материально-техническая база для внеурочной деятельности и дополнительного образования. Деятельность системы дополнительного образования регламентируется локальными актами, приказами и распоряжениями директора. Главной задачей системы ДО является удовлетворение потребностей учащихся в дополнительном образовании по различным направлениям и обеспечение участия всех участников системы ДО в выставках, соревнованиях, конкурсах, акциях на различных уровнях.

В школе создана широкая сеть кружков и спортивных секций, предоставляющих учащимся возможность индивидуального развития: скомплектованы 47 кружков и спортивных секций. Руководители создали программы, которые соответствуют методическим требованиям, оформили журналы, составлено расписание работы кружков и секций. Кружки и секции работали по расписанию. С целью выявления внеурочной занятости учащихся проведён опрос учащихся 3, 5, 7 классов, который выявил высокий процент (87%) удовлетворенности занятиями в выбранном кружке.

Педагоги ведут свою деятельность согласно нагрузке. Анализ списочного состава объединений показал, что одни и те же дети обучаются в нескольких объединениях. Наибольшая занятость учащихся в школе и вне школы наблюдается в классах: 5а,5б, 6а, 6б, 4а,4б, 1-3 классы.

В данных классах классные руководители ведут работу с учащимися и их родителями по записи ребят в кружки по интересам, в спортивные секции. Они отслеживают посещение и привлекают талантливых ребят к участию в классных, школьных и городских мероприятиях. Наименьшая занятость - в 8а, 10а,11 классах.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ДДТ «Гармония», ФОКом, школой искусств, ЦДДТ «Светлячок», библиотекой им. А.С.Пушкина, центром «Молодёжь плюс», ДЮСШ, Городским культурным центром, СЮТ, районным домом культуры. Имеются договоры о совместной деятельности с библиотекой им. А.С.Пушкина, ЦДТ «Светлячок», центром «Молодёжь плюс», районным домом культуры, центром «Семья».

Занятость обучающихся в кружках, секциях (СОШ №4, учреждения дополнительного образования) 2013-2014у.г.

Кружок и по интересам в школе	Сек ции в шк школе	ЦДДТ «Светлячок»	Секции в ЦДДТ «Светлячок»	Басс ейн		Шко ла Иску сств	ДЮСШ (ФОК, «Локомотив», спортзал СОШ №3)
Начальное звено							
225	15	225	8	230		3	28
Среднее звено							
140	21	13	4	53		13	48
Старшее звено							
25	16	5	-	15		1	9

Итого: 390	52	247	12	298		17	81
----------------------	----	-----	----	-----	--	----	----

390+ 52 = 442 (85%) - МОУ «СОШ № 4»

48 % - ЦДДТ «Светлячок»

56 % - бассейн

3,5 % - школа искусств

16 % - ДЮСШ

151 человека (29%) охвачены спортивными секциями в школе, ДЮСШ, ЦДДТ «Светлячок»

Количество кружков в 2013-2014 году повысилось с 38 до 47. Охват обучающихся кружковой работой составляет 85 %.

Занятость учащихся по внеурочное время играет большую роль в целях профилактики безнадзорности и правонарушений. При этом учащиеся, стоящие на разных уровнях учета, вовлечены в систему дополнительного образования, но посещают кружки и секции не регулярно (обучающийся, состоящий на учёте ОДН – Полюлин Ю. посещает кружок– «Кодекс достойного человека»).

Разнообразные формы досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия, сотрудничество классного руководителя, руководителей кружков, секций, социального педагога и родителей помогали организовывать работу во внеурочное время.

Результативность работы некоторых кружков и секций в 2 полугодии 2014 года:

1. танцевальный кружок (Никишина СЛ)- участие во всех муниципальных мероприятиях, концертах, участие в районном танцевальном турнире. Результат: выдвижение на участие в зональном танцевальном турнире.

2 баскетбольная секция (Авдеев Ю.А.) - 1 место в муниципальных соревнованиях по футболу, 3 место в муниципальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, 4 место в муниципальных соревнованиях по лёгкой атлетике, 2 место в первенстве города по легкоатлетическому кроссу (4-11 кл), 1 место в зимнем первенстве города по лёгкой атлетике (4-7 кл), 2 место в первенстве города по легкой атлетике в зимнем двоеборье, 1 место в первенстве города по плаванию (4-7 кл), 2 место в первенстве города по плаванию в зачёт 50 спартакиады учебных заведений, 1 место в 6 чемпионате школьной лиги «КЭС Баскет» среди юношей, 3 место в эстафете среди юношей, 1 место в зональных соревнованиях областного турнира по дворовому футболу

3. «Риторика» в 3 б классе (Новикова Л.В.) - удовлетворенность учащихся занятиями в кружке (результат собеседования).

4. «Мастерица» (Кузнецова Т.К.)- модели для выставки технического творчества, 1 место в выставке.

5. «Мастер» (Попов Н.В.) – удовлетворённость обучающихся занятиями в кружке (результат собеседования), 1 место в выставке.

6. «Окно в Британию» (Бараева О.В.) - удовлетворённость обучающихся занятиями в кружке (результат собеседования).

7. «В мире слов» (Кудряшова М.Г.) - удовлетворённость обучающихся занятиями в кружке (результат собеседования).

8. «Кодекс достойного человека» (Порезанова В.П.) - Отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся.

Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов организуется **в целях** всестороннего развития личности учащихся, направлена на формирования и развитие УУД (универсальных учебных действий).

В соответствии со сформулированными целями определяются основные задачи внеурочной деятельности школьников: целенаправленное добровольное использование ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей посредством посещения кружков, секций, студий.

В школе организована следующая ВД:

В 1-3 классах:

1.«Информатика в играх и задачах» 2.«Риторика» 3.Проектная деятельность «Всё узнаю, всё смогу» 4.Бассейн ФОКа «Юность» 5. Кружки ЦДТ «Светлячок»

В 5 классах:

Секция «Баскетбол» 1.«Юный инспектор дорожного движения» 2.«Занимательная математика» 3.«Мастерица» 4.«Мастер» 5.«Основы проектной деятельности» 6.«Вам не будет с книгой скучно» 7.Секция «Минифутбол» на базе ФОКа «Юность» 8. Кружки ЦДТ «Светлячок»

С центром детского творчества «Светлячок» организовано тесное сотрудничество. Сотрудники центра предоставляют услуги дополнительного образования 100% - там обучающихся начальной школы.

Сотрудничество с центром позволяет создать единую образовательную среду, максимально приблизить услуги дополнительного образования школьнику, координировать образовательный процесс на всех уровнях взаимодействий, делая его более мобильным и личностно-ориентированным.

Динамика уровня травматизма

Одной из наиболее важных задач в работе классных руководителей является профилактика любого вида детского травматизма. Работа проводится в школе, как в учебное, так и во внеурочное время. Изучение правил ДД, правил предупреждения пожароопасности, личной безопасности, правил поведения на льду, водоёмах осуществляется на уроках ОБЖ (5-11 классы) и ОЗОЖ (интегрир. с окружающим миром в начальной школе).

В подпрограмме «Здоровье» содержится раздел «Основы личной безопасности и профилактика травматизма». Работа классных руководителей по профилактике травматизма спланирована в программах воспитательной работы в соответствии с подпрограммой.

Классные руководители 5 раз в год проводят инструктаж учащихся в соответствии с инструкциями, утверждёнными в школе.

В школе оборудованы уголки и стенды по профилактике безопасности дорожного движения, по предупреждению пожароопасности, личной безопасности, действиях во время теракта.

Классные руководители регулярно проводят беседы на классных собраниях, особое внимание уделяется разъяснению безопасного поведения детей на дорогах во время каникул («Безопасные каникулы»), классные руководители ежедневно напоминают детям о соблюдении правил безопасного дорожного движения, поведении на дорогах, пожароопасности (классные часы по профилактике травматизма, по охране жизни на воде: 6б, «Чтобы не было беды», КВН «Правила движения достойны уважения», инструктаж по безопасному поведению в летнее время - 4б, 5б, 8 б; час общения «правила перехода улиц и дорог», игра – путешествие «Желтый, красный, зелёный» - 1 б; 2 а, 6 а, 3 б, 3а, 4а - «Профилактика детского травматизма»; 3 в - игра «ПДД. Дорога и её главные составные части», «Правила соблюдать - беду миновать»).

В связи с участвовавшими случаями травматизма на железнодорожном транспорте и в рамках профилактики травматизма в 1-11 классах в течение февраля – марта 2014 года проведены следующие мероприятия: «Обращение к школьникам о необходимости соблюдения правил безопасного поведения и детей при нахождении на территории объектов ОАО «РЖД»», инструктажи с обучающимися по правилам поведения на железнодорожном транспорте, беседы «Азбука безопасности» по профилактике производственного травматизма, встречи с сотрудниками поисково – спасательной службы Ивахненко Сергеем Ивановичем, Немковым Сергеем Сергеевичем, Рубцовым Андреем Сергеевичем) с целью профилактики травматизма на реках, озёрах зимой и весной, разработка памятки для обучающихся «Железная дорога – зона повышенной опасности», просмотр фильма «Повышенная зона опасности», видеороликов «Дети на рельсах», а также практикум в 3 б классе «Учимся оказывать первую помощь», игра в 5 б классе «Безопасность дорожного движения», игра в 4 б классе «Безопасность поведения на ж.д.», ролевая игра в 3 в классе «Безопасность поведения на ж.д.», конкурс рисунков «Как правильно вести себя на железной дороге» в 6 а классе и др.

Памятка о поведении вблизи объектов железнодорожного транспорта помещена на пресс центре и досках информации. Прошли родительские собрания в классных коллективах, на которых

был рассмотрен вопрос по предупреждению чрезвычайных ситуаций на объектах транспортного комплекса.

Вопросы организации работы по профилактике травматизма находятся на контроле у администрации школы, проводятся собеседования с классными руководителями и детьми. Для классных руководителей имеется методическая копилка для проведения классных часов. В период 2013 - 2014 учебного года случаев травматизма не зафиксировано.

Формирование основ здорового образа жизни

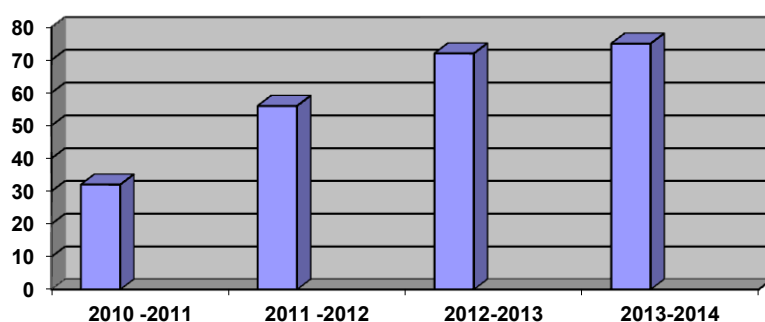
Количество обучающихся, занявших призовые места в соревнованиях

(2010- 2011- 32 человека (60% от охваченных подготовкой к соревнованиям),

2011 – 2012 – 56 человек (69% от охваченных подготовкой к соревнованиям)

2012 -2013 - 63 человек (72% от охваченных подготовкой к соревнованиям)

2013-2014 – 75 человек (76% от охваченных подготовкой к соревнованиям)



Согласно образовательному плану муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ртищево Саратовской области» в 10-11 классах введен элективный учебный предмет за счет часов школьного компонента «Физическая культура», который посещают все учащиеся 10-11-х классов. Доля обучающихся, посещающих элективный учебный предмет (от обучающихся 10-11 классов) составляет 100 %.

Анкетирование с целью выявления уровня удовлетворённости обучающимися занятиями спортом (спортивные секции и уроки физической культуры) показало высокий % удовлетворенности -75 (170 человека из 220).

Обучающиеся 7-11 классов были охвачены лекциями сотрудника кабинета по планированию семьи ЦРБ Козловой С.В. по теме «Охрана репродуктивного здоровья» («О гигиене и переходном возрасте» в 7 кл., «Физиологические особенности женского и мужского организма» в 8 классах, «Формирование ЗОЖ» в 9 кл., «Беседа о мужском факторе», «Осознанное родительство» в 10, 11 кл.)

В марте 2014 года состоялось родительское собрание в 9-11 классах с приглашением сотрудника кабинета по планированию семьи Козловой С.В. Лекциями сотрудников кабинета по планированию семьи охвачены обучающиеся 7 -11 классов. В 1 полугодии мероприятия по тематике ЗОЖ проводились в рамках периода «Мастерская здоровья», в период марта -апреля 2014 года в школе проведены ключевые мероприятия по тематике ЗОЖ:

1. Спортивно – познавательная игра в 2 классах «Кем быть» (Авдеева О.Н., Дякина Ю.А.)
2. Праздник «Экологический калейдоскоп» в 3 классах (Флимина Ж.Б., Седова И.В., Новикова Л.В.)
3. «Весёлые старты в 1 классах (с помощью волонтеров 10 классов)
4. День здоровья (1-11 классы, отв. Авдеев Ю.А., Дякин Д.С.)
5. Участие в «Безопасном колесе» (5 классы, отв. Дякин Д.С.)
6. Конференция «Экскурс в историю родного края» в 9-11 классах (Отв. Филатова Н.А.)
7. Районная «Зарница» (8 классы – Дякин Д.С.)
8. Диспут «Есть ли у природы шанс» в 9 классах (отв. Калюгина Н.В.)

Среди мероприятий по теме можно отметить познавательную игру «Территория здорового питания» в 5 б (Маслова Т.В.), час общения «Наркомания – чума 21 века» в 10 а (Филатова Н.А.), «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам» в 7 б (Якушева В.Н.),

круглый стол «Путь к доброму здоровью» в 3 б (Новикова Л.В.), беседа с элементами игры и тренинга «Ты дорожишь своим здоровьем?» в 3 а (Седова И.В.), устный журнал «Здоровые дети в здоровой семье» в 4 б (Мерзликина Т.Г.), практикум «Полезные привычки и как их создавать» в 6 б (Бараева О.В.), дискуссия «Привычки хорошие и плохие» в 3 в (Флимина Ж.Б.), практикум «Наркотики и курение» в 6 а классе (Луничкина Т.П.) виртуальное путешествие «Красота природы чудной» (просмотр видео, выставка рисунков) в 4 б классе (Мерзликина Т.Г.), диспут «Как прекрасен этот мир, посмотри!» в 8 б классе (Кузнецова Т.К.), диспут «Здоровье определяет образ мыслей» (Пакулева М.Н.).

Работа библиотеки

Работа библиотеки неразрывно связана со всем учебно-воспитательным процессом школы.

В сентябре проводилась выдача бесплатных учебников учащимся 1 – 11-х классов, проверялось наличие необходимого количества учебников с целью обеспечения всех учащихся.

В течение четверти в библиотеке была проведена следующая работа:

Оформлена подписка на периодические издания на 1-е полугодие 2014 года для учителей.

Все читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользовались художественной, научно-популярной и справочной литературой, энциклопедиями и справочниками. При необходимости им оказывалась справочная и методическая помощь.

Педагогические работники пользовались имеющейся методической литературой, а также медиатекой. Наиболее часто библиотеку посещают ученики 1-х, 3-х, 5-х, 10 и 11 классов (7 и более раз за четверть).

Обучающиеся младших классов читают художественную литературу, средняя и старшая группа читателей берут литературу по программе, а также дополнительную учебную литературу.

Для увеличения посещаемости библиотеки и формирования информационной культуры обучающихся Фоломкиной Н.А. проведена следующая работа:

Оформлены	следующие				выставки:
«Природа	-	наш	общий		дом»
«Книги-юбиляры		2013			года»
«В календаре нашей памяти:	К	140-летию	со дня рождения	И.С. Шмелева»	
«Ведь это счастье писать для детей»					
«Край		Саратовский			родной»
« Волшебная страна А. Волкова»					
«Книги –юбиляры 2014 года»					
« Дни и ночи Сталинграда!»					
«В календаре нашей памяти» (	К	200-летию	со дня рождения	украинского поэта, художника	
Т.Г. Шевченко»					
«В календаре нашей памяти» (К	200-летию	со дня рождения	русского писателя	Н.В. Гоголя»	
«Минувших лет святая память...» (ко	дню Победы)				

Оформлены	тематические				полки:
«К	90-	летию	со дня рождения	писателя	Э.А. Асадова»
«К 165-	летию	со дня рождения	писателя	О. Пройслера»	
«К 210-	летию	со дня рождения	русского поэта	Ф.И. Тютчева»	
22 января –	110 лет	со дня рождения	русского писателя	А.П. Гайдара (1904-1941)	
11 февраля-	120 лет	со дня рождения	писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных	Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	
3 марта-	85 лет	со дня рождения	детской писательницы	Ирины Петровны Токмаковой (р. 1929)	
13 апреля –	80лет	со дня рождения	дрессировщицы, руководителя Театра зверей	им. Вл. Дурова, писательницы Натальи Юрьевны Дуровой (1934-2007)	
1 мая –	85лет	со дня рождения	писателя- натуралиста, ученого-биолога	Игоря Ивановича Акимовского (1929-1993)	

В течение года осуществлялось руководство индивидуальным чтением учащихся. Особого внимания требовали учащиеся начальных классов. С ними индивидуально проводились беседы по

выявлению их интересов, предпочтений в художественной литературе, давались рекомендации по выбору книг.

Обучающимся начальной школы оказывалась помощь в подборе литературы для подготовки сообщений по изучаемым предметам.

Библиотекарем Фоломкиной Н.А. подготовлены буклеты, посвященные героям-ртищевцам Богомолу Н.Т., Калинкину Б.Т., Букоткину Е.Е., библиографический указатель, посвященный жизни и творчеству Александра Мелентьевича Волкова.

В течение года проводилась массовая работа с обучающимися: библиотечные уроки по формированию информационной грамотности, фольклорные часы, литературные гостиные, часы экологии, часы толерантности, часы информации, викторины, часы памяти и патриотизма.

Тесный контакт в работе налажен с «МУК Ртищевская МЦБ Детская библиотека им. А.С. Пушкина», МУК "Ртищевская МЦБ" Детская библиотека филиал № 4».

Обучающиеся 5-х и 6-х классов подготовили сценку «Бородино» для участия в первой межрегиональной акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке», награждены благодарственными письмами.

Занятия кружка «Вам не будет с книгой скучно» проведены по плану (кроме декабря 2013г). В октябре 2013 года проведена проверка учебников по МОУ «СОШ № 4». В ходе проверки было установлено, что учебники, в основном, находятся в хорошем состоянии, обернуты. Проблемными в этом вопросе являются 6а (у 12 человек не обернуты учебники), 4 б (9 человек), 9 а, 9 б (по 8 человек), 6б (7).

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе на лучшую книжную выставку среди библиотек ОУ. В рамках проведения конкурса в школе объявлен свой конкурс на лучшего знатока волшебной страны А.М. Волкова. В конкурсе приняли участие 37 обучающихся 1-4 классов. Победителями конкурса стали: Юрлова О. (4, а класс), Луценко Н. (1 а). Участники конкурса, дошедшие до финала: Игонина А. (4 а), Стрельникова Е. (4 а), Гребенюк Е. (4 а), Баранова В. (4б).

Проводились занятия кружка «Вам не будет с книгой скучно». Производился отбор учебников для списания, начато создание базы резервного фонда учебников. Выполнен заказ учебной литературы на 2013-2014 учебный год. Ученики 9 Б класса, 5 А класса приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном юбилею Детской библиотеки им. А.С. Пушкина.

Работа групп продлённого дня

Устав средней общеобразовательной школы, положение о группах продленного дня, санитарные нормы являются основными документами, которые регламентируют организацию работы групп продленного дня в школе.

В школе организована работа 3 групп продлённого дня: для обучающихся 1 классов, 2 классов и 3 классов в целях их социальной защиты и обеспечивает условия для подготовки обучающимися домашних заданий и для проведения внеурочной деятельности с ними.

ГПД открыто по желанию родителей с учетом возможностей школы. Наполняемость групп - 25 человек. Деятельность ГПД регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня ГПД. В ГПД сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе до начала самоподготовки с их участием в различных мероприятиях после самоподготовки.

В школе организуется для воспитанников ГПД по установленным нормам горячее питание на финансовые средства родителей. Для работы групп продленного дня с учетом расписания учебных занятий в школе используются учебные кабинеты, физкультурный и актовый залы, библиотека и другие помещения. Имеется спальная комната для обучающихся 1 классов.

В режиме работы ГПД указано время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий), работы в кружках, секциях по интересам, отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий. Режим работы групп продленного дня, сочетающий обучение, труд и отдых, составлен с учетом пребывания воспитанников в школе до 18 час. Воспитатели групп – Седова И.В. (0,33 ст.), Новикова Л.В. (0,33 ст.), Флимина Ж.Б. (0,33 ст), Тренина Е.В. (1 ст), Маслова Т.В. (1 ст).

Воспитанники занимаются в различных кружках и секциях, организуемых на базе школы или ДДТ «Светлячок», участвуют в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

Воспитатели ГПД систематически ведут установленную документацию группы продленного дня, отвечают за посещаемость группы воспитанниками, охрану жизни и здоровья воспитанников ГПД в период пребывания в ГПД. От рационального построения режима зависит успеваемость, сохранение работоспособности и предупреждение утомляемости учащихся.

Контроль над посещаемостью детей в ГПД в 2013 -14 году показал, что посещаемость обучающихся почти всегда составляла 100%, за исключением пропусков по болезни. По письменной просьбе родителей воспитатели отпускали воспитанников с целью посещения занятий в учреждениях дополнительного образования.

Психолого – педагогическое сопровождение учебно- воспитательного процесса

Работа педагога-психолога МОУ «СОШ №4» Панкратовой М. А. по психолого-педагогическому сопровождению учебно - воспитательного процесса в 1 полугодии 2013-2014 учебного года велась в соответствии с общешкольным планом работы.

В течение данного периода психологом школы проведены диагностические исследования, родительские собрания, элективные курсы, тренинговые занятия.

1. С целью оценки сформированности предметных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий, изучения степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации развития, выявления адаптации/дезадаптации у ребенка в рамках новых образовательных стандартов проведена стартовая диагностика в 1-х классах.

2. С целью изучения готовности и способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности были проведены диагностические исследования обучающихся 5 классов.

3. Проведён мониторинг эмоционального состояния обучающихся 9 классов, 11-го класса в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ. Цель: психопрофилактика и здоровьесбережение обучающихся.

5. Исследования настроения обучающихся 7х, 8х, 10 х классов. Цель: психопрофилактика и здоровьесбережение обучающихся.

6. Результаты опроса готовности к выбору профессии - входное тестирование (10 б, 10 а, 11 классы).

7. Результаты опроса готовности к выбору профессии - повторное тестирование (10 б, 10 а, 11 классы).

Классным руководителям даны рекомендации продолжать работу, как индивидуальную, так и групповую, направленную на оказание помощи обучающимся в определении своих жизненных и профессиональных ориентиров, разобраться в своих способностях, склонностях; в определении дальнейшего образовательного маршрута с учётом индивидуальных особенностей.





С целью выявления дальнейшего образовательного маршрута обучающихся 8- 9 классов психологом школы Панкратовой М.А. проведён мониторинг профессионального самоопределения. По результатам всех проведённых исследований классным руководителям даны рекомендации.

В 8-х классах проведён элективный курс «Психология и выбор профессии» Г. Резапкиной. Цель курса – помочь учащимся найти свой собственный образ «Я»; сформировать знания, умения и навыки необходимые при выборе дальнейшего образовательного маршрута с учётом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.

В 9-х классах проведён элективный курс «Дорога профессионального выбора» Серякина А.В. Цели курса – формировать у обучающихся представления о мире профессий на рынке труда, представления о содержании профессии и о требованиях, которые они предъявляют к человеку, желающему приобрести данную специальность, о путях и условиях профессиональной подготовки и о возможностях трудоустройства; моделирование индивидуального образовательного маршрута; выявление склонностей, способностей и особенностей участников курса.

Психологом Панкратовой М.А. проведены следующие исследования:

1. Опрос обучающихся 5-9,10-11кл. по определению степени переутомляемости, перегрузки обучающихся во время учебно-воспитательного процесса. Результаты опроса: обучающиеся выявили удовлетворительное психофизическое состояния во время учебно-воспитательного процесса.

2. Опросник социализации для школьников «Моя семья» (4-5, 7-8 кл)

по выявлению степени выраженности стилей семейного воспитания. Цель опроса – выявление общности интересов, строгости воспитательных установок, воспитания самостоятельности, выявления отношения к школе, учителям. В опросе приняло участие 170 ч. обучающихся (4 кл. - 49 ч., 5кл.- 38 ч., 7 кл. – 44ч., 8 кл. – 39ч.). Результаты опроса показали: 74% родителей в воспитательном процессе проявляют гибкость в своих установках по отношению к детям; 63% в своих детях воспитывают самостоятельность и инициативу; 71% оба родителя принимают равное участие в воспитании своих детей; 92% выявили положительное отношение к школе, учителям; у 83% есть общие семейные дела и интересы. Полученные данные говорят об удовлетворительном уровне социализации обучающихся в семьях, соответствующем социальным нормам.

3. Социально-психологическое сопровождение реализации ФГОС.

Общее количество обучающихся – 159ч. (1кл-62ч., 4кл.-53ч., 5кл-44ч.)

Обследовано на УУД – 159ч. Заключение: 54% обучающихся имеют высокий уровень усвоения нравственно-этических норм и школьных норм поведения (личностные УУД); 37% имеют высокий уровень самоконтроля в учебной деятельности (регулятивные УУД); у 55% обучающихся сформирован высокий уровень учебной активности (познавательные УУД); 50% обучающихся выявили успешность социальных контактов (коммуникативные УУД). Рекомендации: классным руководителям, педагогам, социальному педагогу, психологу продолжать работу, направленную на формирование ценностно-смысловой ориентации обучающихся; на умение учиться и способность к организации своей учебной деятельности; способствовать формированию умения продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

4. Психодиагностика УШГ (уровня школьной готовности).

Цель: минимизация школьных рисков, формирование благоприятного адаптационного фона. Обследовано на УШГ – 61ч. Заключение:

Зрелые по психомоторному развитию – 6ч. (10%);

Зреющий вариант «А» - прогноз благоприятный – 12ч (20%);

Зреющий вариант «В» - прогноз условно благоприятный – 22ч. (36%);

Незрелый по психомоторному развитию – 21ч. (34%).

5. Социально-психологическая сформированность УУД 1, 4,5 классов.

6. Диагностика предпосылок готовности школьников 4-х кл. к переходу в среднее звено. Цель: выявить уровень сформированности психологической готовности младших школьников к переходу в среднее звено. В обследовании приняли участие 50ч., 3ч. отсутствовали по уважительной причине. Родители обучающихся 4-х классов – 42ч.

Диагностический инструментарий: - Мотивация обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.Р. Гинзбург);

- Выявления уровня социализированности учащегося (методика М.И. Рожкова);

- Выявление удовлетворённости учащихся и родителей образовательным процессом.

Заключение: центральным и важнейшим психологическим новообразованием данного возраста – является так называемое «чувство взрослости», которое проявляется в следующем:

1) новая личностная позиция по отношению к учебной деятельности: ведущим учебным мотивом, должен быть мотив собственно познавательный. По результатам диагностического исследования, направленного на изучение мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.Р. Гинзбург), было выявлено следующее: высокий уровень и очень высокий уровень мотивации показали 19ч. (38%), средний уровень мотивации (нормальный) 27ч. (54%), низкий уровень мотивации выявили 4ч. (8%). У детей выявлено преобладание позиционного мотива с присутствием социального и познавательного мотивов. Полученные результаты говорят, о том, что большая часть обучающихся (46ч.-92%) может принять и понять смысл учения для себя, научиться осознанно осуществлять волевые учебные усилия, целенаправленно формировать и регулировать учебные приоритеты и заниматься самообразованием; 2) новая личностная позиция по отношению к сверстникам: от ребёнка потребуется определённая социальная зрелость. Выявление уровня социализированности обучающегося (методика М.И. Рожкова), показала следующие результаты: высокий уровень социальной адаптации имеют 31ч. (62%), средний уровень 17ч. (34%), низкий уровень социализации выявили 2ч. (4%); 3) новая личностная позиция по отношению к школе и педагогам: выявление удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом показало следующее: высокий уровень удовлетворённости выявили 80ч. (87%), средний уровень 9ч. (10%), низкий уровень удовлетворённости выявили 3ч. (3%).

Анализ полученных диагностических данных говорит об удовлетворительной психологической готовности обучающихся к переходу в среднее звено. В целом предпосылки готовности детей к переходу соответствуют социальным нормам.

Диагностические исследования обучающихся 9-х классов.

Цель: выявить уровень сформированности психологической готовности школьников к переходу в старшее звено. В 9-х классах обучается 50ч. (9 «а» кл. – 25ч., 9 «б» кл. – 25ч.), в обследовании приняли участие все обучающиеся данных классов. Родители обучающихся девятиклассников – 42 человека.

Диагностический инструментарий: - Модифицированная методика. «Тест на выявление готовности к обучению в интактивном режиме» Е. В. Коротаевой;

- «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой;

- Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В. Б. Успенского;

- «Удовлетворённость учащихся и родителей образованием»;

- «Мотивация учебной деятельности» методика И. С. Домбровской;

- «Готовность работать с информацией и информационными источниками».

Заключение: высокий уровень готовности обучающихся к работе с информацией и информационными источниками выявили 29ч. (58%), нормальный (средний) уровень 18ч. (36%),

сниженный уровень 3ч (6%), обучающихся с низким уровнем не выявлено; высокая готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке выявлена у 28ч. (56%) и 19ч. (38%) имеют среднюю (нормальную) готовность; результаты по выявлению удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом следующие: 4ч. (4%) имеют низкий уровень удовлетворённости, 10ч. (11%) средний уровень, 78ч. (85%) имеют высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом. Высокий уровень готовности к выбору профессии выявили 28ч. (56%). Высокий уровень познавательной мотивации выявили 30ч. (60%) и высокий уровень социальной мотивации выявили 25ч. (50%).

Полученные результаты диагностических исследований соответствуют возрастным и социальным нормам.

8. Диагностические исследования обучающихся 11-го класса.

В 11-м классе обучается 17ч., в диагностическом исследовании приняли участие все обучающиеся данного класса (17ч.), родители обучающихся - 11ч.

Диагностический инструментарий:

- «Уровень профессиональной готовности» Л.Н. Кабардовой;
- Модифицированная методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой;
- «Готовность работать с информацией и информационными источниками»;
- «Удовлетворённость учащихся и родителей образованием».

Заключение: высокий уровень готовности обучающихся к работе с информацией и информационными источниками выявили 15ч. (88%), нормальный (средний) уровень 2ч. (12%); высокая готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке выявлена у 12ч. (70%) и 5ч. (30%) имеют среднюю (нормальную) готовность, обучающиеся со сниженным и низким уровнем готовности не выявлены; результаты по выявлению удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом следующие: 2ч. (6%) имеют низкий уровень удовлетворённости, 2ч. (6%) средний уровень, 28ч. (88%) имеют высокий уровень удовлетворённости образовательным процессом.

В целом результаты выявили удовлетворительный уровень сформированности компетентностей, необходимых для дальнейшего самоопределения человека в обществе

Развивающая и просветительская работа психолога

- С целью профилактики и коррекции дезадаптации у первоклассников психологом проведены занятия (игры, упражнения, из программы Р. Рахманкуловой), направленные на оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся в период их адаптации к школьной среде. Велась индивидуальная работа с детьми, имеющими адаптационные трудности.

- Психолог принял участие в проведении родительских собраний: «Первоклассники. Трудности адаптационного периода.», «Особенности детей среднего звена. Адаптация ребёнка к среднему звену», «Как помочь ребёнку подготовиться к сдаче ГИА», «Воспитание любовью» в 6 кл, «Трудности подросткового возраста и пути их разрешения» в 7 кл..

- С целью оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся 5-х классов в период их адаптации проведены тренинговые занятия, направленные на формирование социальных навыков.

- Во 2-х,3-х классах проводились занятия по снижению уровня эмоционального напряжения, на которых отрабатывались негативные переживания обучающихся.

- В течение учебного года обучающимся 9-х и 11-го классов психологом было обеспечено психологическое сопровождение итоговой аттестации, которое способствовало формированию навыков саморегуляции обучающихся.

- Психологом проделана работа (индивидуальная так и групповая), направленная на оказание помощи обучающимся в определении своих жизненных и профессиональных ориентиров, в определении дальнейшего образовательного маршрута с учётом индивидуальных особенностей

- По результатам диагностического среза с обучающимися, выявившими сниженный фон настроения, велась индивидуальная работа, направленная на выявление причин, вызывающих данное состояние, и оказывалась помощь в их преодолении. Проводились групповые тренинговые занятия, направленные на формирование психологических навыков саморегуляции и

самоконтроля, навыков управления факторами, вызывающими стресс в период подготовки и сдачи экзаменов.

- Занятия по формированию эффективных навыков взаимодействия (6,7 кл.), которые способствовали самопознанию и познанию других.
- Занятия с обучающимися 4-х кл. «Впереди у нас 5-й класс», способствующие снижению негативных переживаний связанных с переходом в среднее звено.
- Родительское собрание (4кл.) «Кризисы взросления младшего возраста».
- Занятия по социальной адаптации с обучающимися 10-х и 11-го классов по овладению практическими знаниями и навыками эффективного взаимодействия с окружающими.
- Проводились индивидуальные занятия с детьми «группы риска», имеющие проблемы в обучении, поведении и т. д.

Статистический отчёт психолога

Групповое обследование - 14 классов (1-е, 4-е,5-е,8-е,9-е,10-е,11-й);

Индивидуальное обследование – 75 чел.;

Групповые консультации для родителей – 11 консультаций;

Индивидуальные консультации для родителей обучающихся – 53 консультации;

Индивидуальные консультации для обучающихся – 105 консультаций;

Индивидуальные консультации для педагогов – 49 консультаций;

Индивидуальные развивающие занятия для обучающихся – 77 занятий;

Групповое занятие – 150 занятий.

Социальная зрелость старшеклассников

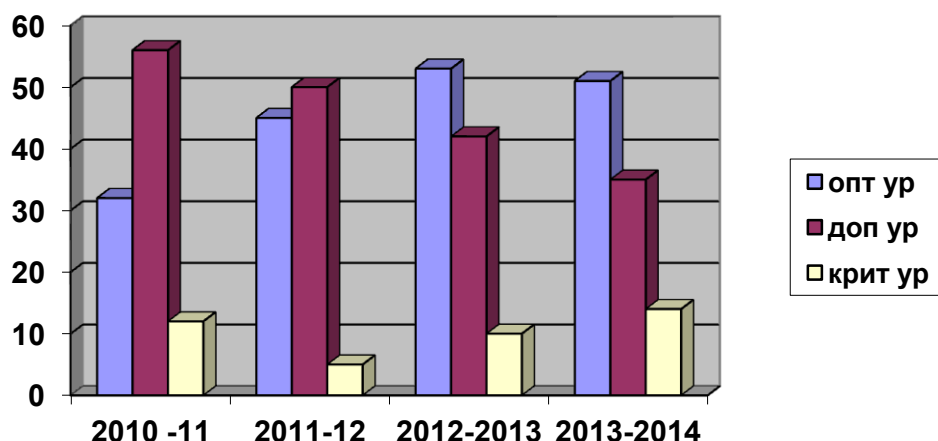
С целью выявления динамики развития социализированности личности учащихся, был проведён мониторинг по изучению степени сформированности ценностных ориентаций, жизненных ориентиров (Социальная зрелость 10- классников)

Уровни социальной зрелости	Результаты 2011-2012 уч. г. (18 ч.)	Результаты 2012-2013 уч.г. (19ч.)	Рез. 2013-2014 г. (25 ч)
Оптимальный уровень	8ч. – 45%	10ч – 53%	51
Допустимый уровень	9ч. – 50%	8ч – 42%	35
Критический уровень	1ч. -5%	1ч – 10%	14

Диаграмма показывает, что критический уровень социальной зрелости обучающихся увеличился, хотя количество респондентов возросло с 19 до 25. Таким образом, можно говорить об отсутствии отрицательной динамики критического уровня социальной зрелости. Вместе с тем, результаты показывают, что целесообразно усилить ВР, направленную на формирование ценностных ориентаций и жизненных ориентиров старшеклассников.

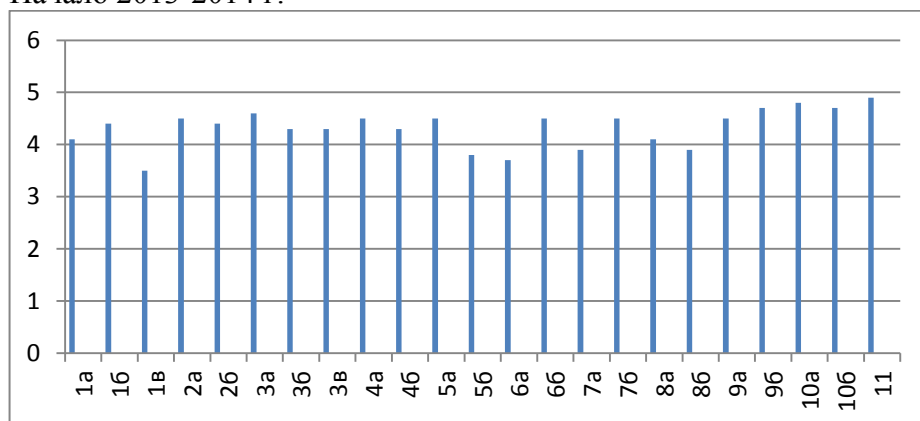
Мониторинг социальной зрелости старшеклассников

(10 классы)

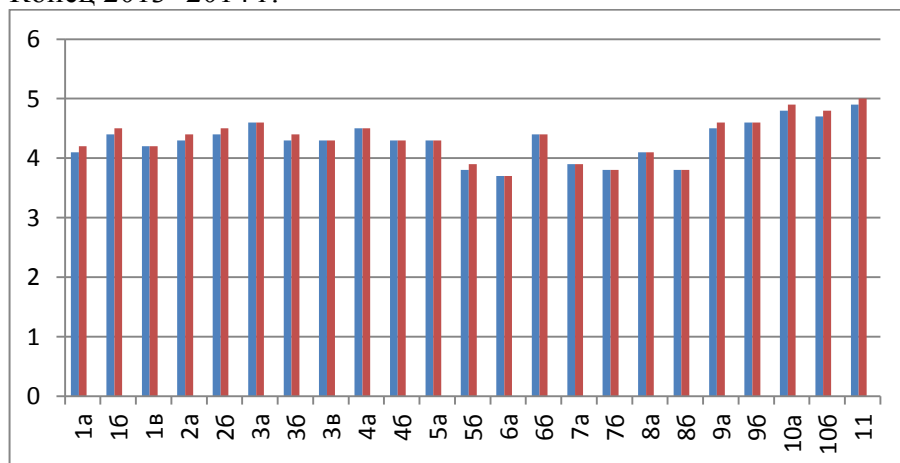


Уровень воспитанности обучающихся

Начало 2013-2014 г.



Конец 2013 -2014 г.



Из диаграмм видно, что уровень воспитанности обучающихся повышается в старшем звене. В старшем звене происходит формирование мировоззрения, нравственных ценностей. Обучающиеся склонны к рефлексии, оценке своих поступков и суждений. В среднем звене дети только учатся жить в коллективе, им свойственны неустойчивые взаимоотношения, коллектив не сформирован, уровень их воспитанности невысокий. Исключение составляют 5б класс, 6б класс, 8а класс, где уровень воспитанности высокий. Это объясняется контингентом обучающихся в данных классах. Что касается сравнения с началом учебного года, то видно, что уровень воспитанности не изменился в 1в, 3а, 3в, 4а, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 9б классах, повысился – в 1а, 1б, 2а, 2б, 3 б, 5б, 9 а, 10 а, 10 б, 11 классах. Средний балл по школе на начало года - 4.1, на конец учебного года - 4.2

В 2013 -2014 учебном году имели место недостатки:

1. Не все классные руководители способствовали раскрытию способностей обучающихся через проведение массовых внеклассных мероприятий.
2. Недостаточен охват обучающихся общественно полезными акциями и волонтерским движением.
3. У 30 % обучающихся 9 классов и у 10 % обучающихся 10 классов низкая степень готовности к выбору профессии.
4. 4% обучающихся 10 классов (1 человек) входят в группу риска по употреблению наркотических и психоактивных веществ.
5. Совет старшеклассников недостаточно внимания обращает на решение проблем, связанных с дисциплиной и успеваемостью в школе, недостаточно мероприятий провёл самостоятельно.
6. Проведено недостаточно встреч со специалистами: врачами, сотрудниками наркоконтроля, ГРОВД.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

1. Классным руководителям способствовать раскрытию способностей учащихся через проведение массовых внеклассных мероприятий, увеличить охват участия в них детей, стимулировать проявление инициативы детей.
2. Классным руководителям 9-11 классов, психологу усилить работу по профессиональному определению обучающихся.
3. Совету старшеклассников проявлять более активную позицию по отношению к проблемам жизнедеятельности школы, а именно решать сложные дисциплинарные вопросы, такие как соблюдение требований к внешнему виду учащихся, исключение курения в школе, контроль за безопасным проведением перемен, проводить больше мероприятий самостоятельно.
4. Классным руководителям 5-11 классов в третьей учебной четверти провести классные часы по профилактике правонарушений среди подростков, формированию основ ЗОЖ с приглашением работников ГОВД, наркоконтроля, врачей.
5. Классным руководителям, психологу, социальному педагогу продолжать работу, направленную на формирование убеждения, что употребление психотропных веществ является ложным способом решения жизненных проблем, формировать у обучающихся навыки отказа от употребления психотропных веществ, навыки критического осмысления информации, получаемой в неформальных группах. Усилить социальный контроль за поведением подростка и организовать индивидуальную профилактическую работу.

Школа имеет необходимые технические средства для качественного ведения образовательного процесса. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	1	2009	Кабинет химии
Интерактивная доска Interwrite	1	2007	Кабинет информатики
Compaq	1	2012	Кабинет математики
Компьютер HPCompaq	14	2011	Кабинет информатики
	1	2011	Кабинет начальных классов
	1	2011	Кабинет математики
	1	2011	Кабинет начальных классов
	1	2011	Кабинет начальных

Компьютер Aquarius	2	2011	классов Кабинет информационных технологий
	1	2007	Кабинет информатики
	1	2007	Кабинет начальных классов
	1	2007	Кабинет английского языка
	1	2007	Кабинет русского языка
	1	2007	Кабинет русского языка
	1	2007	Кабинет музыки
	1	2007	Кабинет географии
	1	2002	Кабинет английского языка
	1	2007	Кабинет английского языка
Компьютер	1	2007	Кабинет начальных классов
	1	2008	Кабинет начальных классов
	1	2008	Кабинет математики
	1	2003	Кабинет начальных классов
	1	2003	Кабинет истории
	1	2009	Кабинет информационных технологий
Компьютер IBM	1	2000	Кабинет немецкого языка
	1	2002	Кабинет ОБЖ
	1	2002	Кабинет экологии
	1	2002	Библиотека
Моноблок «Lenovo»	1	2011	Кабинет физики
МодемD-link DSL-2600u	1	2011	Кабинет информатики
Switch DES 1008 A	1	2011	Кабинет информатики
SwitchDES 16 D	1	2004	Кабинет информатики
Телевизор	1	2004	Кабинет начальных классов
	1	2005	Кабинет начальных классов
	1	2008	Кабинет начальных классов
	1	2007	Кабинет экологии
	1	2008	Кабинет истории
Телевизор Fusion	1	2010	Кабинет английского языка
	1	2010	Кабинет математики
Телевизор Mystery	1	2011	Кабинет начальных классов
	1	2011	Кабинет начальных классов

Магнитофон	1	2011	классов
	1	2011	Кабинет начальных классов
	1	2005	Кабинет физики
Музыкальный центр	1	2006	Кабинет английского языка
	1	2007	Кабинет начальных классов
	1	2000	Кабинет музыки
Видеомагнитофон	1	2002	Кабинет русского языка
	1	2008	Кабинет географии
	1	2008	Кабинет русского языка
Принтер (сканер, ксерокс)	1	2011	Кабинет начальных классов
Ноутбук	1	2006	Кабинет информационных технологий
Мультимедийный проектор	1	2010	Кабинет географии

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	9		60%	
Кабинет русского языка и литературы	3		60%	
Кабинет физики	1		65%	
Кабинет химии	1	80%		
Кабинет истории	0			
Кабинет иностранного языка	4		70%	
Кабинет математики	3		65%	
Кабинет информатики и информационных технологий	1	85%		
Кабинет истории и обществознания	1	80%		
Кабинет экономики и право	0			
Кабинет географии	1	80%		
Кабинет биологии	1		75%	
Кабинет музыки	1		50%	
Кабинет изобразительного искусства	0			
Кабинет технологии	2		50%	
Кабинет мировой художественной культуры	0			
Кабинет ОБЖ	1		50%	
Кабинет экологии	1		50%	

Общий фонд библиотеки составляет 17235 экземпляров.

Учебная литература - 10296 экз., справочная 547 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 6939

Периодические издания – 3 наименований(газеты «Глобус» и «Портфолио», журнал «Справочник заместителя директора школы»).

На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется один компьютер. Он используется для:

- создания электронной базы данных;
- подготовки документации (отчетов, справок, актов списания литературы, составления годового и месячных планов работы и анализа работы библиотеки, описания библиотечных выставок и др.);
- для составления заказа учебной литературы на следующий учебный год;
- для составления сценариев мероприятий, проводимых библиотекарем;
- просмотра электронных образовательных ресурсов;
- создания презентаций в помощь для проведения мероприятий;
- для показа презентаций во время проведения библиотечных уроков;
- для подготовки рекомендательных списков литературы и составления памяток для детей;
- для оформления кабинета

Имеется 129 наименований ЭОР.

Уважаемые члены Управляющего совета!

Впереди новый учебный год, год новых побед наших учеников и профессионального роста наших педагогов. У нас много идей, планов. Очень хочется, чтобы родители и наши организации-партнеры были самыми активными участниками развития нашего ОУ, а самое главное обеспечить нашим детям получение образования самого высокого качества.

Спасибо за внимание!