

02-24

Утвержден
на заседании Управляющего совета
30.06.2015 г.
Председатель
_____ /С.В. Сидоркина/

Директор школы
_____ /О.Н. Авдеева/

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Ртищево Саратовской области"

2015 г.

Уважаемые члены Управляющего совета!

Разрешите мне представить на ваше обсуждение публичный доклад о состоянии и качестве образовательного процесса в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа. №4» г. Ртищево Саратовской области имеет статус "Общеобразовательное учреждение - ресурсный центр" (приказ по управлению общего образования администрации Ртищевского муниципального района № 304 от 19.12.2012 г.)

В основе образовательной системы школы: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Исходя из этого, в образовательном пространстве школы функционируют общеобразовательные классы на 1-2 образовательных уровнях, профильные на 3 образовательном уровне. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. По выбранной учениками 9 классов образовательной траектории открываются профильные классы на 3 образовательном уровне (социально-экономический, химико-биологический, физико-математический), элективные предметы в 10-11 классах развивают содержание базовых и профильных предметов или познавательные интересы школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного профиля.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трем уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года. Для 1-4 классов в 2014-2015 учебном году реализуется ООП НОО) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет. Для 5-6 классов в 2014-2015 учебном году реализуется ООП ООО) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения.

Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл	11	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	10	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	3	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
4. Программы дополнительного образования: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, научно-технического, военно-патриотического, культурологического направлений.	От 1 года до 11 лет			

Следует отметить, что школа функционирует в режиме развития, большое внимание уделяется воспитательным аспектам образовательного процесса, ведется работа с родительской общественностью и социальными службами города, проводилась и проводится согласно традициям школы патриотическая работа, при школе функционирует Комната Боевой славы, музей «История школы», музей «Чудеса своими руками». Режим работы учреждения: 8.30 - 15.00 - учебные занятия, 15.00 - 19.00 - внеурочная деятельность; сменность занятий - одна смена.

В 2014-2015 учебном году школа, оказала образовательные услуги 557 обучающимся. Более подробно остановлюсь на состоянии учебно-воспитательного процесса.

ИТОГИ ГОДА

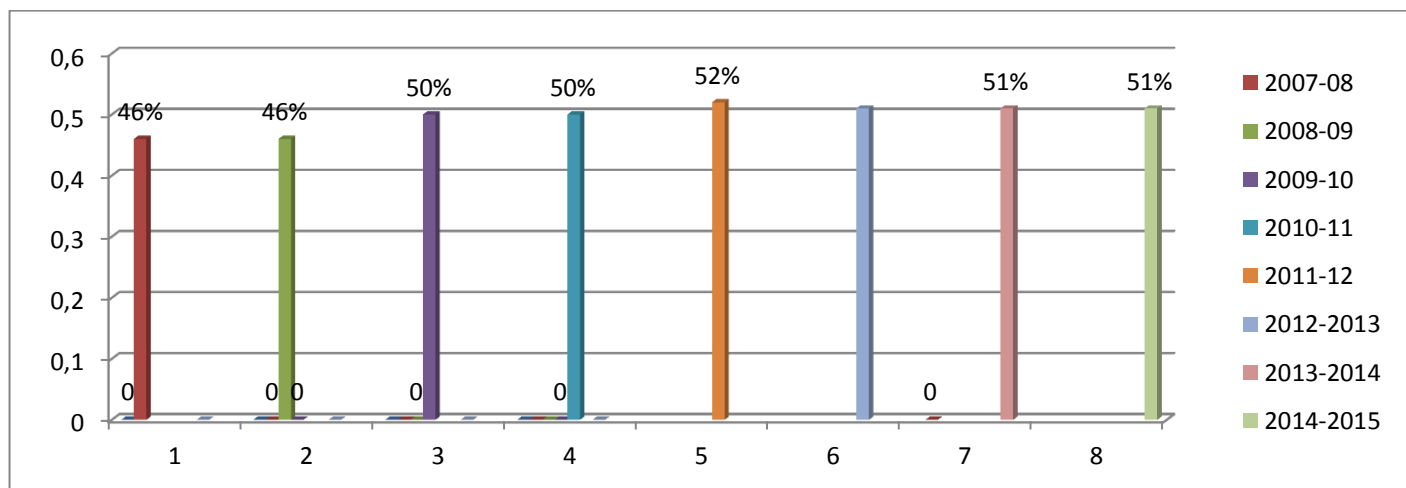
СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аттестации подлежали учащиеся 2-11 классов в количестве 483 человека. Аттестовано 483 человека. Успевают 481 человек. Не успевают ученик 2а класса Сидоров И., 2в класса Сушков А.. Не усвоила программу ученица 1в класса Литвиненко А.. По решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано оставить данных детей на повторный год обучения.

		1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по школе
1.	Количество учащихся на • начало года	246	244	61	551
2.	Прибыло	10	4	2	15
3.	Выбыло	6	3	1	10
4.	Количество учащихся на	250	245	62	557

	• конец года				
5.	Аттестовано	176	245	62	483
6.	Обучаются на: «5»	13	7	4	24
	«4» и «5»	91	101	29	221
	с одной «3»	7	8	3	18
7.	Не успевают по одному предмету	0	0	0	0
8.	Не успевают по двум и более предметам	2 Сидоров И. (русский язык, математика, английский язык), Сушков А. (русский язык, математика)	0	0	2
9.	Не аттестованы (причина)	-	-	-	-
10.	Качество знаний	65%	44%	53%	51%
11.	Процент успеваемости	98,9%	100%	100%	99,5%

Динамика качества знаний по годам



Таким образом, качество знаний обучающихся остается стабильным на протяжении последних 6 лет.

С одной «4» школу закончили 7 человек. Учителями-предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. Это потенциал для пополнения рядов отличников.

№	класс	кл. руководитель	Ф.И. ребенка	учитель	Предмет
1	2а	Геранина Т.А.	Ерыкалин П.	Геранина Т.А.	Русский язык
2	2б	Никифорова Е.П.	Аверьянова В.	Луничкина Т.П.	Английский язык
3	2б	Никифорова Е.П.	Васильев В.	Никифорова Е.П.	Математика

4	2в	Галактионова О.Н.	Моисеева А.	Галактионова О.Н.	Русский язык
5	2в	Галактионова О.Н.	Никишин Д.	Галактионова О.Н.	Русский язык
6	3б	Авдеева О.Н.	Шлычкова Д.	Тиханова А.А.	Английский язык
7.	3б	Авдеева О.Н.	Шумков Е.	Авдеева О.Н.	Математика

На отлично 2014-2015 учебный год закончили 24 человека:

1. 2а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Ерыкалин Александр;
2. 2а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Карин Иван;
3. 2а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Карягина Анна;
4. 2а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Козлов Сергей;
5. 2а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Смирнова Анна;
6. 2б класс (классный руководитель Никифорова Е.П.) – Булгаков Данила;
7. 2в класс (классный руководитель Галактионова О.Н.) – Серов Артем;
8. 3б класс (классный руководитель Авдеева О.Н.) – Николаева Анастасия;
9. 3б класс (классный руководитель Авдеева О.Н.) – Юдкина Елизавета;
10. 4б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Васюхно Дарья;
11. 4б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Даврешян Анастасия;
12. 4в класс (классный руководитель Флимина Ж.Б.) – Евдокимов Никита;
13. 4в класс (классный руководитель Флимина Ж.Б.) – Ксенофонтова Анна.

Итого по начальной школе - 13 человек

1. 5а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Вержевикина Анна;
2. 5а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Левин Андрей;
3. 5а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Филиппечев Александр;
4. 5а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Юрлова Ольга.
5. 6а класс (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – Тарасова Валерия;
6. 7а класс (классный руководитель Луничкина Т.П.) – Вагенлейтнер Анастасия;
7. 9а класс (классный руководитель Порезанова В.П.) – Глухова Анна.

Итого по средней школе – 7 человек

8. 11а класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Вдовина Юлия;
9. 11а класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Дарвина Диана;
10. 11а класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Евсюкова Дарья;
11. 11а класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Ильина Татьяна.

Итого по старшей школе – 4 человека

Выше и на уровне среднего показателя качество знаний во 2а классе (классный руководитель Геранина Т.А.) – 70%, 3б классе (классный руководитель Авдеева О.Н.) – 69%, 4а классе (классный руководитель Седова И.В.) – 70%, 4б классе (классный руководитель Новикова Л.В.) – 65%, 4в классе (классный руководитель Флимина Ж.Б.) – 61%, 5а классе (классный руководитель Конценебина Т.В.) – 68%, 7а классе (классный руководитель Луничкина Т.П.) – 52%, 11 классе (классный руководитель Филатова Н.А.) – 71 %.

Ниже среднего показателя по школе качество знаний во 2б классе (классный руководитель Никифорова Е.П.) – 47 %, 2в классе (классный руководитель Мерзликина Галактионова О.Н.) – 50%, 3а классе (классный руководитель Тренина Е.В.) – 30%, 5б классе (классный руководитель Панкратов М.А.) – 50%, 6а классе (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – 48%, 6б классе (классный руководитель Новикова Е.С.) – 25%, 7б классе (классный руководитель Бараева О.В.) – 44%, 8а классе (классный руководитель Чикунова С.В.) – 33%, 8б классе (классный руководитель Якушева В.Н.) – 35%, 9а классе (классный руководитель Порезанова В.П.) – 46%, 9б классе (классный руководитель Кузнецова Т.К.) – 28%, 10 классе (классный руководитель Калюгина Н.В.) – 42%, 11б классе (классный руководитель Пакулева М.Н.) – 47%.

Анализ отчетов классных руководителей по успеваемости учащихся позволяет сделать вывод о том, что в классах есть резерв хорошистов, то есть учащихся, закончивших учебный год с

одной оценкой «3». Всего во 2-11 классах таких учащихся 17 человек (в начальной школе – 7 человек, в средней школе – 7 человек, в старшей школе – 3 человека).

№	класс	кл. руководитель	Ф.И. ребенка	учитель	предмет
1	2а	Геранина Т.А.	Теселкина В.	Тиханова А.А.	Английский язык
2	2в	Галактионова О.Н.	Верина К.	Галактионова О.Н.	Русский язык
3	3а	Тренина Е.В.	Якунин Ю.	Галактионова О.Н.	Математика
4	3б	Авдеева О.Н.	Одинокое В.	Тиханова А.А.	Английский язык
5	3б	Авдеева О.Н.	Семкина Е.	Бараева О.В.	Английский язык
6	4б	Новикова Л.В.	Венидиктов И.	Новикова Л.В.	Русский язык
7	4в	Флимина Ж.Б.	Ишкова А.	Флимина Ж.Б.	Математика
8	6б	Новикова Е.С.	Герасимова А.	Бараева О.В.	Английский язык
9	6б	Новикова Е.С.	Колесникова А.	Панкратов М.А.	Информатика и ИКТ
10	6б	Новикова Е.С.	Поберий Е.	Филатова Н.А.	География
11	7б	Бараева О.В.	Газман А.	Якушева В.Н.	Математика
12	9а	Порезанова В.П.	Матросова А.	Пакулева М.Н.	Русский язык
13	9а	Порезанова В.П.	Мезина Н.	Пакулева М.Н.	Русский язык
14	9б	Кузнецова Т.К.	Толкунова Е.	Ряшина Н.А.	Математика
15	10	Калюгина Н.В.	Дормидонтова А.	Быханова Ю.В.	Математика
16	10	Калюгина Н.В.	Ушакова А.	Быханова Ю.В.	Математика
17	11б	Пакулева М.Н.	Чихачева И.	Якушева В.Н.	Математика

Учителям Галактионовой О.Н., Тихановой А.А., Бараевой О.В., Быхановой Ю.В., Пакулевой М.Н., Панкратову М.А., Филатовой Н.А., Якушевой В.Н. на начало 2015-2016 учебного года необходимо составить план индивидуальной работы с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, классным руководителям Гераниной Т.А., Галактионовой О.Н., Трениной Е.В., Авдеевой О.Н., Пакулевой М.Н., Быхановой Ю.В., Новиковой Е.С., Бараевой О.В., Калюгиной Н.В. активизировать работу с родителями учащихся на повышение качества знаний обучающихся.

Рейтинг классов по качеству знаний выглядит следующим образом:

место	класс	классный руководитель	кач. знаний	успеваемость
1	11а	Филатова Н.А.	71%	100%
2-3	2а	Геранина Т.А.	70%	96%
2-3	4а	Седова И.В.	70%	100%
4	3б	Авдеева О.Н.	69%	100%
5	5а	Конценебина Т.В.	68%	100%
6	4б	Новикова Л.В.	65%	100%
7	4в	Флимина Ж.Б.	61%	100%
8	7а	Луничкина Т.П.	52%	100%
9-10	2в	Галактионова О.Н.	50%	95%
9-10	5б	Панкратов М.А.	50%	100%
11	6а	Панкратова Ж.А.	48%	100%
12-13	2б	Никифорова Е.П.	47%	100%
12-13	11б	Пакулева М.Н.	47%	100%
14	9а	Порезанова В.П.	46%	100%
15	7б	Бараева О.В.	44%	100%
16	10	Калюгина Н.В.	42%	100%
17	8б	Якушева В.Н.	35%	100%
18	8а	Чикунова С.В.	33%	100%
19	3а	Тренина Е.В.	30%	100%
20	9б	Кузнецова Т.К.	28%	100%

21	66	Новикова Е.С.	25%	100%
----	----	---------------	-----	------

Учащимися школы за 2014-2015 учебный год пропущено:

	Всего пропущено	Пропущено по уважительной причине	Пропущено без уважительной причины	Фамилия уч-ся, пропустившего занятия без
--	--------------------	---	--	--

	дней	уроков	дней	уроков	дней	уроков	уважительной причины
Начальное звено	1990	8663	1990	8663	-	-	
Среднее звено	4719	25775	4696	25603	23	172	Сдобникова М. (6а)
Старшее звено	1126	6712	1126	6712	-	-	
Всего	7835	41150	7812	40978	23	172	

В течение 2014-2015 учебного года учителями проводилась работа с учащимися, находившимися на длительном надомном обучении по состоянию здоровья. Это 2 человека: Акимов Алексей (26 класс), Антонов Владислав (8а класс).

Администрацией в течение 2014-2015 учебного года осуществлялся контроль:

- ✓ за проведением занятий в соответствии с расписанием;
- ✓ соответствием тем учебно-тематическому планированию по предметам;
- ✓ выполнением учебных программ;
- ✓ осуществлением учителями-предметниками текущего контроля за ЗУНобучающихся;
- ✓ проведением промежуточной аттестации в форме к/р по предметам;
- ✓ своевременной проверкой тетрадей обучающихся;
- ✓ правильностью заполнения журналов.

Индивидуальное обучение обучающихся на дому было организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Все часы выданы в соответствии с учебным планом обучения на дому. Преподавание велось по общеобразовательным программам в соответствии с учебно-тематическим планированием. Обучающиеся на дому успевают по итогам 2014-2015 учебного года по всем предметам учебного плана.

Таким образом, состояние учебно - воспитательного процесса в школе можно считать удовлетворительным.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2014-2015 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Формирование ключевых компетенций учащихся и педагогов как условие развития образовательного и воспитательного пространства школы»

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;

- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- проведение методических недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

В течение учебного года проведено 2 методические недели, цель которых систематизация знаний о федеральном государственном образовательном стандарте НОО и ООО и примерной основной образовательной программе ООО, формирование мотивационной готовности участников к педагогической деятельности по реализации стандарта, включение участников в разработку практических навыков его введения и разработку образовательной Программы школы, повышение профессионального уровня молодых педагогов.

Можно отметить практическую значимость представленных мероприятий, активность всех участников методических недель.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2014-2015 учебном году было запланировано и проведено три тематических педсовета.

- Формирование ценностных ориентиров обучающихся средствами современных воспитательных технологий. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников (октябрь)
- Использование здоровьесберегающих технологий в школе (декабрь).
- Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся (март).

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС НОО и ООО.

Нетрадиционные формы проведения педагогических советов разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу педагогов, позволили сравнить свою деятельность с другими.

В течение года проведены открытые уроки и мероприятия, практические семинары по обмену опытом работы в плане реализации ФГОС НОО и ООО. Как положительный факт можно отметить, что в первых – третьих, пятых классах организована внеурочная деятельность, не только силами учителей школы, но и с привлечением педагогов дополнительного образования.

В школе действуют методические объединения учителей:

- **естественно-математического цикла** - руководитель Калюгина Н.В.;
- **гуманитарного цикла** - руководитель Панкратова Ж.А.;
- **начальных классов** - руководитель Новикова Л.В.

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ГИА и ЕГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ. Особое внимание уделялось изучению вопросов введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 72% школьников 2 и 3 ступеней, 82% первой ступени. В этом учебном году наиболее интересными были недели: математики, физики и информатики, естествознания, физической культуры и ОБЖ.

В конце учебного года учителя 1-6х классов провели диагностику метапредметных и

личностных результатов школьников.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Прошедший учебный год не стал исключением.

№	Ф.И.О. педагога	Название муниципального конкурса/ награда	Название регионального конкурса/ награда	Название федерального конкурса / награда	Название международного конкурса/ награда
1.	Панкратов М.А.	«Триумф мастерства», Диплом 1 степени			
2.	Геранина Т.А.	«Триумф мастерства», Диплом 2 степени		Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший сайт педагога», диплом победителя	
3.	Галактионова О.Н.	«Триумф мастерства», Диплом 3 степени		2 Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС», лауреат Межрегиональный сетевой проект «Книги – юбиляры». Конкурс разработок внеклассных мероприятий, диплом 1 степени	
4.	Филатова Н.А.			Сетевой проект «Край родной – ты свет моей души»: Разработка урока, диплом победителя	
5.	Калюгина Н.В.			Всероссийский фестиваль «Сценарий школьного мероприятия», Диплом победителя	
6.	Мерзликина Т.Г.			Межрегиональный сетевой проект «Край родной – ты свет моей	

				души», диплом 3 степени II Всероссийском конкурсе в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», диплом 1 степени	
7.	Панкратова Ж.А.			Межрегиональный сетевой проект «Край родной – ты свет моей души», диплом победителя	
8.	Флимина Ж.Б.		Региональный конкурс методических разработок. «Педагогический Олимп. Начальное образование», лауреат	РЕДОЛИМП, урок по окружающему миру, лауреат Межрегиональный сетевой проект «Край родной – ты свет моей души», диплом победителя Межрегиональный сетевой проект «Книги – юбиляры». Конкурс разработок внеклассных мероприятий, диплом 3 степени	
9.	Порезанова В.П.			Конкурс дидактических материалов по истории края в рамках сетевого проекта «Край родной – ты свет моей души», Диплом победителя Конкурс внеурочных мероприятий по истории края «Мой город –	Международный конкурс методических разработок «Методическая инновация», лауреат

				моя гордость» сценарий классного часа, диплом 3 степени Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший педагогический опыт», 3 место Всероссийский дистанционный конкурс нового поколения – блиц-олимпиада «Вопросита», номинация «Педагогические технологии», 3 место	
10	Быханова Ю.В.		VI региональный творческий конкурс учителей математики «Я – учитель», Диплом победителя 1 степени		
11	Авдеева О.Н.		Региональный конкурс методических разработок. «Педагогически й Олимп. Начальное образование», лауреат	2 Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС», лауреат	
12.	Попов Н.В.			Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов: «Зимнее вдохновение» Номинация: «Методические разработки». Работа: «Внеклассное	

				занятие «Выжигание рисунка»», Диплом 1 степени	
13.	Новикова Л.В. –			Межрегиональн ый сетевой проект «Книги – юбиляры». Конкурс разработок внеклассных мероприятий, Диплом 2 степени	

Таким образом, 40% педагогов принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Свой опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях представили 71 % от общего числа педагогов школы.

№	ФИО учителя	Название мероприятия	Уровень
1.	Авдеева О.Н.	Научно-практическая конференция «Единая образовательная среда как фактор социализации обучающихся» (г.Саратов) - выступление Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - выступление	Региональный региональный
2.	Козлова Т.Н.	Всероссийская конференция ИТО -2014 с международным участием - участие, публикация.	Всероссийский(с международным участием)
3.	Бареева О.В.	Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - мастер-класс	региональный
4.	Бубенцова Т.Е.	Конференция, посвященная итогам регионального конкурса «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2014», г.Саратов на базе ГАОУ ДПО «СОИРО» отдел инновационных технологий – выступление Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - выступление (проведение дискуссии) Районный семинар « Методические особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» - выступление	Региональный Региональный Муниципальный
5	Быханова Ю.В.	Онлайн -семинар «Организация внеурочной деятельности в условиях перехода к стандартам 2 поколения». - выступление Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности». Педагогический диалог. - выступление	всероссийский международный
6	Галактионова О.Н.	- Методический марафон «ФГОС в действии» -	Муниципальный

		мастер-класс - Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - мастер-класс Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы преподавания в начальной школе. Кирюшкинские чтения» (г.Балашов) – участие, публикация	Региональный всероссийский
7	Геранина Т.А.	- Методический марафон «ФГОС в действии» - мастер-класс - Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - мастер-класс - Педагогическая видеоконференция «Формирование нравственно-ценностных ориентаций школьников»	Муниципальный Региональный всероссийский
8	Дякин Д.С.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» и развитие массового спорта в России» - участие, публикация	всероссийский
9	Калюгина Н.В.	Фестиваль «Сценарий школьного мероприятия»	всероссийский
10	Конценебина Т.В.	Районный семинар «Методические особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО – мастер-класс Научно-методический семинар «Методические аспекты внеурочной деятельности по русскому языку»	Муниципальный региональный
11	Кузнецова Т.К.	- Научно-методический семинар «Проектная деятельность обучающихся: этапы и методика работы» - Семинар учителей технологии «Преподавание предмета «Технология в условиях реализации ФГОС ООО» - выступление	Региональный муниципальный
12	Луничкина Т.П.	Всероссийская конференция ИТО -2014 с международным участием - участие, публикация	Всероссийский (с международным участием)
13	Мерзликина Т.Г.	Круглый стол «Взаимодействие семьи и школы в формировании у ребёнка духовно-нравственных ценностей» - участие, выступление	Региональный
14	Новикова Л.В.	- Семинар «Организация работы школы в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (г.Саратов) – участие, выступление - Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - выступление (проведение дискуссии)	Региональный региональный
15	Пакулева М.Н.	- Районный семинар «Методические особенности преподавания русского языка и литературы в	Муниципальный

		условиях реализации ФГОС ООО – мастер-класс - районный семинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - выступление	муниципальный
16	Панкратов М.А.	Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - мастер-класс	региональный
17	Порезанова В.П.	Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - мастер-класс Заочная научно-практическая конференция «Современное образование: проблемы и перспективы развития» - выступление	Региональный всероссийский
18	Седова И.В.	«Выставка - ярмарка педагогических идей» - выступление	муниципальный
19	Тиханова А.А.	Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - выступление	региональный
20	Тимофеев А.А.	- Районный семинар учителей физики «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода». - выступление - Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - выступление	- муниципальный - региональный
21	Филатова Н.А.	- Всероссийская конференция ИТО -2015 с международным участием- участие, публикация - Семинар учителей географии «Современные подходы в преподавании географии» - выступление - Семинар учителей географии «Организация дистанционного обучения географии в современной школе» - выступление - семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся» - мастер-класс	Всероссийский (с международным участием) Муниципальный Муниципальный региональный
22	Флимина Ж.Б.	Заседание районного методического объединения учителей начальных классов - выступление	муниципальный
25	Чикунова С.В.	Районный семинар учителей физики «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» - мастер-класс	муниципальный
23	Якушева В.Н.	Семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся»- мастер-класс	региональный
24.	Кудряшова М.Г.	Районный семинар «Методические особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» – мастер-класс	муниципальный

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2014-2015 учебном году согласно плану курсы повышения квалификации должны пройти 7 педагогов (директор школы – последняя курсовая подготовка в 2010 году, 1 заведующий библиотекой – курсовая подготовка отсутствовала, 2 учителя начальных классов – последняя курсовая подготовка в 2011 году, 2 учителя информатики и ИКТ - последняя курсовая подготовка в 2011 году, 1 учитель физики – последняя курсовая подготовка в 2011 году). Прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов, что составляет 100 % от намеченного плана.

Аттестации подлежали 3 человека, аттестованы на первую квалификационную категорию – 1 человека (Дякин Д.С. – 02.03.2015 г.), на соответствие занимаемой должности – 2 человека (Еремина Н.В., Тренина Е.В. – 18.02.2015 г.).

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют 17 педагогов, первую квалификационную категорию имеют - 11 педагогов, что составляет 76 % от общего количества педагогов школы.

Высшая категория

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата аттестации
1	Авдеева Ольга Николаевна	Начальные классы	10.11.2010 г.
2	Авдеев Юрий Алексеевич	Физическая культура	26.12.2014
3	Бараева Ольга Владимировна	Иностранный язык	14.12.2010 г.
4	Бубенцова Татьяна Евгеньевна	Иностранный язык	31.01.2014 г.
5	Геранина Татьяна Александровна	Начальные классы	29.12.2010 г.
6	Козлова Татьяна Николаевна	Начальные классы	31.01.2013 г.
7	Кузнецова Татьяна Константиновна	Технология	07.12.2010 г.
8	Луничкина Татьяна Петровна	Иностранный язык	27.12.2013 г.
9	Мерзликина Татьяна Григорьевна	Начальные классы	10.12.2010 г.
10	Новикова Людмила Владимировна	Начальные классы	14.04.2010 г.
11	Панкратова Жанна Александровна	История и обществознание	27.12.2013 г.
12	Порезанова Валентина Петровна	Экология	16.12.2010 г.
13	Тимофеев Александр Александрович	Информатика	27.12.2013 г.
14	Тиханова Алла Анатольевна	Иностранный язык	26.12.2014
15	Филатова Наталья Алексеевна	География	05.12.2004 г.
16	Флимина Жанна Борисовна	Начальные классы	14.03.2014 г.
17	Якушева Валентина Николаевна	Математика	06.12.2010 г.

Первая категория

№ п\п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата аттестации
1	Быханова Юлия Викторовна	Математика	10.12.2010 г.
2	Калюгина Наталья Владимировна	Биология	25.02.2010 г.
3	Дякин Денис Сергеевич	Учитель физической культуры	02.03.2015 г.
4	Конценебина Татьяна Викторовна	Русский язык и литература	01.03.2013 г.
5	Кудряшова Мария Григорьевна	Русский язык и литература	14.03.2014 г.
6	Панкратова Марина Александровна	Психолог	27.06.2013 г.
7	Пакулева Марина Николаевна	Русский язык и литература	25.02.2010 г.
8	Попов Николай Владимирович	Технология	28.05.2014 г.
9	Ряшина Наталия Александровна	Математика	28.10.2010 г.
10	Седова Ирина Викторовна	Начальные классы	19.11.2010 г.
11	Чикунова Светлана Викторовна	Физика	27.06.2013 г.

Была продолжена работа с молодыми специалистами. В 2014-2015 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ртищево Саратовской области работали 5 молодых специалистов:

№	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Стаж работы в данной организации
1	Дякин Денис Сергеевич	Физическая культура	3 года
2	Дякина Юлия Александровна	Начальные классы	3 года
3	Панкратов Максим Андреевич	Информатика и ИКТ	2 года
4	Новикова Екатерина Сергеевна	История и обществознание	2 года
5	Никифорова Екатерина Павловна	Начальные классы	1 год

Педагогами-наставниками и администрацией школы с целью оказания методической помощи были посещены уроки учителей с последующим их анализом. Также были проведены индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, заполнению классных журналов молодыми специалистами.

Вывод: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи по реализации II этапа работы над темой были выполнены. Однако существуют проблемы по организации подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации, обеспечения повышения качества знаний обучающихся.

В 2014-2015 учебном году тема инновационной работы МОУ СОШ № 4 «Расширение социально-образовательного пространства образовательной организации посредством использования инновационных образовательных технологий, сетевого взаимодействия и социального партнёрства».

Цель работы - расширить социально-образовательное пространство ОО посредством использования инновационных образовательных технологий, сетевого взаимодействия и социального партнёрства

24 педагога школы работали в составе муниципальной научной лаборатории, которая является структурным подразделением МУ "Методический кабинет" Ртищевского муниципального района региональной научно-консультационной службы «Педагогический поиск», созданной на базе отдела сопровождения инновационных проектов ГОУ ДПО «СОИРО».

Члены МНЛ работали по направлениям: 1. Проектирование современного урока в рамках введения ФГОС. 2. Социальное проектирование как фактор социализации обучающихся. 3. Инновационные технологии: проектно-исследовательская деятельность, ТРИЗ, ТРКМ на основе ИКТ как средство формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся и повышения профессионализма педагогов. 4. Взаимодействие с образовательными учреждениями через организацию сетевых проектов. 5. Апробация программы «Разговор о правильном питании в начальной школе».

В сентябре 2014 года членом МНЛ Калюгиной Н.В. для учителей школы был проведён обучающий семинар «Социальное проектирование как условие формирования личности», который способствовал повышению профессионального мастерства педагогических работников, созданию необходимых условий для развития творческой деятельности педагогов и внедрение современных методов в учебно-воспитательном процессе. Было обращено особое внимание на использование проектно-исследовательского метода в воспитании социальной активности у учащихся.

Учитель технологии Т.К. Кузнецова принимала участие в работе научно-методического семинара «Проектная деятельность обучающихся: этапы и методика работы» в г.Саратове (ноябрь 2014 год), где поделилась опытом работы над социально-значимыми проектами.

Обучающиеся 9б класса под руководством заместителя директора по ВР Тихановой А.А., классного руководителя, учителя технологии Кузнецовой Т.К. в течение года работали над реализацией социально-значимого проекта «Музей поделок «Чудеса своими руками». Данный проект был представлен учащимися 9б класса Недошивиным С., Богомоловой Е., Фендриковой Л., Мешковой Т. на муниципальном конкурсе социальных проектов «Как сделать этот мир ярким», где занял первое место; на региональном конкурсе социальных и культурных проектов, посвященном Году культуры в России – третье место.

На муниципальном конкурсе «Как сделать этот мир ярче» защищали свои социально-значимые проекты обучающиеся 2-4 классов. Все проекты получили высокую оценку и заняли первые места (рук. Новикова Л.В., Флимина Ж.Б., Геранина Т.А.).

Учитель экологии Порезанова В.П. совместно с обучающимися 9а,б, 10 классов работали над социальным проектом «Тропинками здоровья». В рамках данного проекта были проведены социальные акции «Очистим планету от мусора», «Живи, родник».

С целью поддержки детской инициативы, активизации познавательной деятельности обучающихся, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, приобретения ими социального опыта, развития коммуникативных универсальных учебных действий, развития и стимулирования творческого интереса обучающихся к гуманитарным, естественно - научным, социально-техническим, информационно-математическим дисциплинам в январе 2015 года проведён фестиваль проектных и исследовательских работ «Начало». На фестиваль были представлены актуальные и содержательные исследовательские и информационные проекты обучающихся 2-4 классов. Лучшие работы обучающихся начальной школы были презентованы на региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского, где Шумков Егор, учащийся 3б класса (руководитель Авдеева О.Н.) занял третье место за представление своей работы «Великая отечественная война в названиях улиц нашего города».

С 14 по 17 апреля 2015 года в г.Москве проходили XXII Всероссийские юношеские Чтения им.В.И. Вернадского. Учащаяся 11а класса МОУ СОШ № 4 г.Ртищево Саратовской области Евсюкова Дарья приняла участие в данном конкурсе и стала победителем, завоевав звание лауреата.

Обучающаяся 10 класса Новичкова Кристина заняла 1 место на XX Международном интеллект-фестивале школьников «Политика вокруг нас». (руководитель Панкратова Ж.А.).

В соответствии с планом работы МНЛ с октября 2014 по январь 2015 года проводился межрегиональный сетевой проект «Край родной – ты свет моей души». В сетевом проекте принимали участие 52 учебных заведения РФ. Во втором полугодии 2014-2015 учебного года было организовано проведение межрегионального проекта «Книги-юбилеры», в котором приняли участие 38 учебных заведений РФ. Учащиеся под руководством своих педагогов принимали участие в муниципальных сетевых проектах «Земля и люди», «Недаром помнит вся Россия...». В сетевом проекте «Недаром помнит вся Россия...» учащиеся 7-ых классов Богомолова Анастасия, Феднина Анастасия, Вагенлейтнер Анастасия под руководством Кудряшовой М.Г. завоевали дипломы 1,2, 3 степени

Педагоги школы принимали участие в работе семинаров, конференций с целью получения информации, приобретения знаний, обмена опытом по использованию инновационных технологий в образовательном процессе и воспитательной работе.

На базе школы в декабре 2014 года прошёл районный семинар учителей русского языка и литературы «Методические особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО». В рамках семинара учитель русского языка и литературы Конценебина Т.В. провела методическую мастерскую, где рассказала о методических особенностях преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС, показала мастер-класс.

В марте 2015 года педагоги школы приняли активное участие в муниципальном методическом марафоне «ФГОС в действии». Учителя начальных классов Геранина Т.А., Галактионова О.Н. провели мастер-классы в рамках данного мероприятия.

10 апреля 2015 года педагоги школы Авдеева О.Н., Бубенцова Т.Е., Филатова Н.А., Новикова Л.В., Геранина Т.А., Бараева О.В., Сурина И.С., Пакулева М.Н. приняли участие в работе

регионального семинара «Организация работы школы в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО», проходившего на базе МОУ СОШ № 3 г.Аткарска Саратовской области.

5 мая 2015 года на базе нашей школы состоялся региональный семинар «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся», в котором приняли участие педагоги МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области», МОУ - СОШ №3 г. Аткарска Саратовской области, _общеобразовательных школ г.Ртищево и Ртищевского района. В ходе семинара была проведена дискуссия на тему «Инновационная деятельность учителя как условие повышения качества образования и успешной социализации обучающихся», проведены мастер-классы учителями Гераниной Т.А., Галактионовой О.Н., Панкратовым М.А., Филатовой Н.А., Якушевой В.Н., Бараевой О.В..

В ноябре 2014 года МНЛ приняла участие в региональном конкурсе «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2014 года», победив в номинации «За развитие культурно-образовательных инициатив». Члены МНЛ являются участниками сетевых сообществ: «Открытый класс», «1 сентября. Открытый урок», «Сеть творческих учителей», «Про Школу», «Педсовет»; осуществляют консультации педагогов и учащихся по вопросам организации инновационной и исследовательской работы, публикуют авторские материалы на школьном сайте «Проектно-исследовательская деятельность, на сайтах педагогических сетевых сообществ, в печатных изданиях.

В 2014-2015 учебном году на федеральном уровне осуществлялся эксперимент «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ», направление эксперимента «Подходы к организации непрерывного познавательного развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов». Целью работы было создание системы работы учителей начальных классов с моделями, обеспечивающей развитие конструктивной деятельности.

Большая работа проводилась педагогами по вовлечению учащихся в интеллектуальные мероприятия различного уровня. Участвуя в интеллектуальных мероприятиях, учащиеся школы показывают предметные, исследовательские, коммуникативные компетенции и компетентности, свои творческие способности.

Результаты проведенных диагностик и анкет по изучению одарённых детей классными руководителями выявили индивидуальные, личностные предпосылки высоких достижений в следующих областях: интеллектуальные способности – 51%, творческие способности – 24%, академические (научные) – 14%, художественно-изобразительные – 15%, музыкальные способности – 27%, артистические способности – 33%, литературные способности – 15%, технические способности – 19%, лидерские способности – 18%, спортивные способности – 34%.

В школе проводилась большая учебно-воспитательная работа, способствующая развитию разнообразных способностей детей. Учителя-предметники применяли в своей работе различные инновационные технологии, формы, методы, приёмы работы. Анализ учебно-воспитательного процесса регулярно проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: срезы знаний по предметам, диагностические работы, комплексные проверочные работы, направленные на диагностику УУД, административные контрольные работы, защита проектно-исследовательских работ.

Из года в год года увеличивается число участия школьников в интеллектуальных конкурсах, конференциях и олимпиадах, наблюдается более широкое вовлечение родителей и общественности в проектно-исследовательскую деятельность, учащихся младших классов и среднего звена.

Большая работа проводилась педагогами по вовлечению учащихся в интеллектуальные мероприятия различного уровня.

Выступления наших учащихся на II Региональной научно-практической конференции школьников «К новым горизонтам науки» (г.Балашов) принесли победы:

1. Шишкова Юлия, 10 класс (секция математики) – 2 место

2. Парамонова Ольга, Косолапов Сергей, Дормидонтова Анастасия, 10 класс (секция математики) – 2 место
3. Орещук Фёдор, 10 класс и Лёвин Денис, 11 «б» класс (секция физики) – 3 место
4. Фёдорова Арина, 11 «б» класс, Греков Иван, 10 класс (секция биологии) – 3 место
5. Степанец Кристина и Иванова Александра, 10 класс (секция биологии) – 3 место. Команда учащихся 4-5 классов в составе Даврешян А., Евдокимов Н., Ксенофонтова А., Вержевкина А., Юрлова О. стала победителем муниципального этапа интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности» в номинации «Яркое выступление».

Учащиеся школы стали победители, принимая участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Мартыновские чтения» (г. Петровск). 1 место заняли Куликова Я., учащаяся 10 класса (руководитель Бараева О.В.), Евсюкова Дарья, учащаяся 11 класса (руководитель Панкратова Ж.А.), Шишкова Юлия, учащаяся 10 класса (руководитель Быханова Ю.В.), 2 место – Иванова Александра, учащаяся 10 класса (руководитель Луничкина Т.П.), Орещук Фёдор, учащийся 10 класса (руководитель Чикунова С.В.), 3 место – Патрикеев Антон, Бодрова Екатерина, учащиеся 10 класса (руководитель Чикунова С.В.). Сертификатов участия были удостоены учащиеся 10 класса Парамонова Ольга, Косолапов Сергей, Дормидонтова Анастасия (руководитель Быханова Ю.В.), Греков Иван, Гришина Анастасия, Бодрова Екатерина, учащиеся 11б класса Фёдорова Арина, Чихачёва Ирина (руководитель Калюгина Н.В.).

Ученица 10 класса Новичкова К. стала победителем районной краеведческой конференции. Международная студенческая научно-практическая конференция «Специалисты АПК нового поколения» для участия в рамках Молодежного Форума «Саратовский ГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи» г. Саратов – учащиеся 10 класса Степанец К., Пожарская Д., Бодрова Е., Доронина А., Синельцева И., Гришина А., Шишкова Ю., Дормидонтова А., Иванова А., учащаяся 11б класса Фёдорова Арина. Областной молодёжный форум «Будущее - это мы» - учащаяся 10 класса Шишкова Ю., 2 место.

Успешно выступили обучающиеся на районной учебно-исследовательской конференции «Надежда Губернии»: Волчкова Алина, 4а класс (руководитель Седова И.В., 3 место), Мешкова Татьяна, 9б класс (руководитель Новикова Е.С., 3 место), Патрикеев Антон, Бодрова Екатерина. 10 класс (руководитель Чикунова С.В., 2 место), Шишкова Юлия, 10 класс (руководитель Панкратова Ж.А.), Валухова Александра, 8б класс (руководитель Бараева О.В.), Игонина Анастасия, 5 класс (руководитель Филатова Н.А.). Мызникова Александра, Феднина Анастасия, 7а класс (руководитель Порезанова В.П.)

Команды школы (Куликова Я. Учащаяся 10 класс, учащиеся 11 класса Дарвина Д., Вдовина Ю., Лёвин Д – руководитель Конценебина Т.В.) заняла 1 место в интеллектуальной игре «Эрудит», проводимой в рамках регионального семинара «Метапредметные аспекты внеурочной работы по русскому языку» совместно с БИСГУ.

Учащиеся школы успешно приняли участие в общероссийской олимпиаде-конкурсе «Олимпус», в международном конкурсе - игре "Русский медвежонок", в международном игровом конкурсе «Золотое руно», в международной игре-конкурсе «Кенгуру-2015», во Всероссийском литературном конкурсе «Пегас», во Всероссийском чемпионате по биологии и обществознанию, в открытой российской математической олимпиаде для школьников, в международном дистанционном турнире по математике «Реальная математика», во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Кириллица», в игре-конкурсе по естествознанию «Гелиантус», в международном математическом конкурсе «Кенгуру – выпускникам», во всероссийской игре-конкурсе «Человек и природа», во II Всероссийском блиц -турнире «Всезнайки», в областной лингвострановедческой викторине, в международном игровом конкурсе «Британский бульдог», в региональном конкурсе «Моя Географика», заняв призовые места.

С целью поддержки детской инициативы, активизации познавательной деятельности обучающихся, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, приобретения ими социального опыта, развития коммуникативных универсальных учебных действий, развития и стимулирования творческого интереса обучающихся к гуманитарным, естественно - научным, социально-техническим, информационно-математическим дисциплинам в январе 2015 года

проведён фестиваль проектных и исследовательских работ «Начало». На фестиваль были представлены актуальные и содержательные исследовательские и информационные проекты. Лучшие работы обучающихся начальной школы были презентованы на региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И.Вернадского, где Шумков Егор, учащийся 3б класса (руководитель Авдеева О.Н.) занял третье место за представление своей работы «Великая Отечественная война в названиях улиц нашего города».

С 14 по 17 апреля 2015 года в г.Москве проходили XXII Всероссийские юношеские Чтения им.В.И. Вернадского. Учащаяся 11а класса МОУ СОШ № 4 г.Ртищево Саратовской области Евсюкова Дарья приняла участие в данном конкурсе и стала победителем, завоевав звание лауреата со своей работой «Женщина – снайпер в годы Великой Отечественной войны: история моей прабабушки А.Г.Ильиной» (руководитель - учитель истории и обществознания Панкратова Жанна Александровна). Евсюкова Дарья была награждена памятным знаком «В.И.Вернадский» за достижения в исследовательской деятельности и удостоена Премии II степени для поддержки талантливой молодёжи. Учитель истории и обществознания Панкратова Ж.А. получила благодарность за руководство исследовательской работой победителя XXII Всероссийских юношеских Чтений им.В.И. Вернадского.

На международной научно-практической конференции «От школьного проекта к профессиональной карьере» (ЛИЕН, г.Саратов) Евсюкова Дарья завоевала 2 место, учащаяся 10 класса Новичкова Кристина заняла 1 место на XX Международном интеллект- фестивале школьников «Политика вокруг нас» (руководитель Панкратова Ж.А.).

Следует отметить успехи учащихся школы в олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. В 2014-2015 учебном году школа заняла первое место в муниципальном туре Всероссийской Олимпиады школьников. Учащаяся 9а класса Глухова Анна стала призёром (3 место) по обществознанию в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников. Дипломом 2 степени награждена учащаяся 10 класса Шишкова Юлия за победу на областной олимпиаде среди учащихся 9-11-ых классов общеобразовательных организаций Саратовской области по избирательному праву и избирательному процессу в 2014 году. Учащаяся 4в класса Ксенофонтова Анна является победителем, учащаяся 4б класса Даврешян Анастасия призёром районной олимпиады по русскому языку среди обучающихся 4-х классов.

Отборочный тур олимпиады по обществознанию прошли Иванова Д., Шарыченкова А., Евсюкова Д., Одиноква Т., Ильина Т. учащиеся 11 класса для участия в региональном туре всероссийских олимпиад «Сурские таланты»; Богомолова Е, учащаяся 9б класса – отборочный тур олимпиады по биологии для участия в олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки». На Международной дистанционной олимпиаде по ОБЖ проекта «Инфоурок» стал призёром обучающийся 9а класса Гончаров Д.. Всероссийская олимпиада по технологии «Умелые руки» (6 класс) - Ломакин Илья, победитель. Международные олимпиады "Молодежное движение" по математике - 1 место Сергеева Анастасия-7а , 3 место -Царькова Софья-7а, Шишкова Юлия-10,Куликова Ярослава-10. Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников, открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку - Серов А., 2в кл – 3 место. Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна» – Серов А.учащийся 2 класса,1 место. Дистанционная олимпиада по окружающему миру 1 класс – Минаева Т., 1 место.

Особое внимание уделялось социально-значимому проектированию. Обучающиеся 9б класса под руководством заместителя директора по ВР Тихановой А.А., классного руководителя, учителя технологии Кузнецовой Т.К. в течение года работали над реализацией социально-значимого проекта «Музей поделок «Чудеса своими руками». Данный проект был представлен учащимися 9б класса Недошивиным С. Богомоловой Е., Фендриковой Л., Мешковой Т. на муниципальном конкурсе социальных проектов «Как сделать этот мир ярким», где занял первое место; на региональном конкурсе социальных и культурных проектов, посвященном Году культуры в России – третье место.

На муниципальном конкурсе «Как сделать этот мир ярче» защищали свои социально-значимые проекты учащаяся 4в класса Ксенофонтова Анна (проект « Напиток бессмертия»

руководитель Флимина Ж.Б.), учащиеся 2а класса Козлов Сергей, Самохина Анна, Савкина Дарья, Кацаев Данила, Карин Иван (проект «Покормите птиц зимой», руководитель Гаранина Т.А.), учащиеся 4б класса Даврешян Анастасия, Черненко Полина, Васюхно Дарья (проект «Цена хлеба», руководитель Новикова Л.В.). Все проекты получили высокую оценку и заняли первые места.

Учитель экологии Порезанова В.П. совместно с обучающимися 9-10 классов работали над социальным проектом «Тропинками здоровья». В рамках данного проекта были проведены социальные акции «Очистим планету от мусора», «Живи, родник»

Учащиеся совместно с педагогами принимали участие в межрегиональных сетевых проектах «Край родной – ты свет моей души», Книжки – юбиляры», инициированными и организованными нашей ОО; в муниципальных сетевых проектах «Земля и люди», Недаром помнит вся Россия...». Участие детей в данных мероприятиях отмечено грамотами, дипломами.

Учащаяся 11 класса Дарвина Диана премирована Стипендией главы администрации Ртищевского муниципального района одаренным детям за выдающиеся успехи, достигнутые за годы учёбы в школе.

Развитие творческих способностей учащихся в школе формируется посредством функционирования системы дополнительного образования. В школе функционируют различные кружки и секции. В 2014-2015 учебном году учащиеся нашей школы стали активными участниками выставки технического творчества, областного конкурса «Лучший ученический класс» (2 место), заняли 3 место в литературно-музыкальной композиции, посвященной ВОВ; 1 место в муниципальном конкурсе «Звёздный дождь» (победители 1.Вдовина Юлия, 2.Иванова Дина, 3. Ильина Татьяна, 4.Дарвина Диана), 1 место в театрализованном представлении по книге В. Васильева «Завтра была война» в рамках открытия года литературы; 1 место в международном конкурсе «Творцы чудес», 1 место в районной игре КВН, 1 место в районном математическом КВН, 1 место в конкурсе рисунков «День космонавтики», 1 место во Всероссийском фестивале- конкурсе детского творчества «Золотые ручки детства!», 1 место во VII Всероссийском конкурсе для детей и взрослых «В мире прекрасного», стали победителями во Всероссийском конкурсе «Мама... Как много значит это слово!», в муниципальном конкурсе - смотре чтецов «Виват, Победа!», в международном фестивале детского творчества «Звёзды нового века», конкурсе декоративно-прикладного искусства, 1 место в районном конкурсе «Ученик года» и др.

В школе большое внимание уделяется спортивной работе. Учителя физической культуры Авдеев Ю.А., Дякин Д.С. активно работают в данном направлении. Согласно плану спортивно-оздоровительной работы проходили соревнования по мини-футболу, баскетболу, легкой атлетике, по программе президентских состязаний в различных возрастных группах. Учащиеся принимают участие в районных и областных соревнованиях. По итогам года учащиеся школы стали призёрами в Президентских играх по волейболу, в городских и районных соревнованиях по баскетболу на призы клуба «Серебряная корзина» среди обучающихся 4-7-ых классов, в эстафете по городу; победители в районных президентских состязаниях и принимали участие в областных Президентских тестах (г.Саратов), 1 место в Первенстве города по лыжным гонкам. Учащиеся школы – призёры и победители областных и всероссийских соревнований по боксу, баскетболу, самбо (Арутюнян Д. Бакан М., Силис М., Назаров А.).

Выводы. Анализируя проведенную работу на основе достигнутых результатов можно отметить, что задача по обеспечению условий развития учительского потенциала и обеспечения профессионального роста педагогов школы выполнена в полном объёме. Создана благоприятная среда для проявления и развития способностей каждого ребенка в рамках ОУ. Существует система поддержки школьников, уже проявивших свои таланты.

Уважаемые члены Управляющего совета!

Конечно, результатом деятельности любого общеобразовательного учреждения является государственная итоговая аттестация, и здесь мы оцениваем его как удовлетворительный.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 31 августа 2013 года № 755
- Приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206)
- Приказ Минобрнауки России от 16.01.2015 года № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. №1394»
- Планом-графиком подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2014/2015 учебном году, утвержденным приказом министерства образования Саратовской области от 8 сентября 2014 года № 2153.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования с 27 мая по 18 июня 2015 года. В школе полностью обновлен пакет документов о порядке проведения итоговой аттестации, выдачи документов, формах и сроках проведения экзаменов.

По итогам учебного года в 9-х классах обучалось 42 человека.

Класс	Кол-во учащихся на конец года	«5»	«4» и «5»	Качество знаний, %	«2»	Успеваемость, %
9А	24	1	10	46%	-	100%
9Б	18	-	5	28%	-	100%
9АБ	42	1	15	38%	-	100%

В 2014-2015 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена. Содержание контрольно - измерительных материалов для письменных экзаменов определялось на основе Федеральных государственных стандартов общего образования для основной школы Федеральным институтом педагогических измерений по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

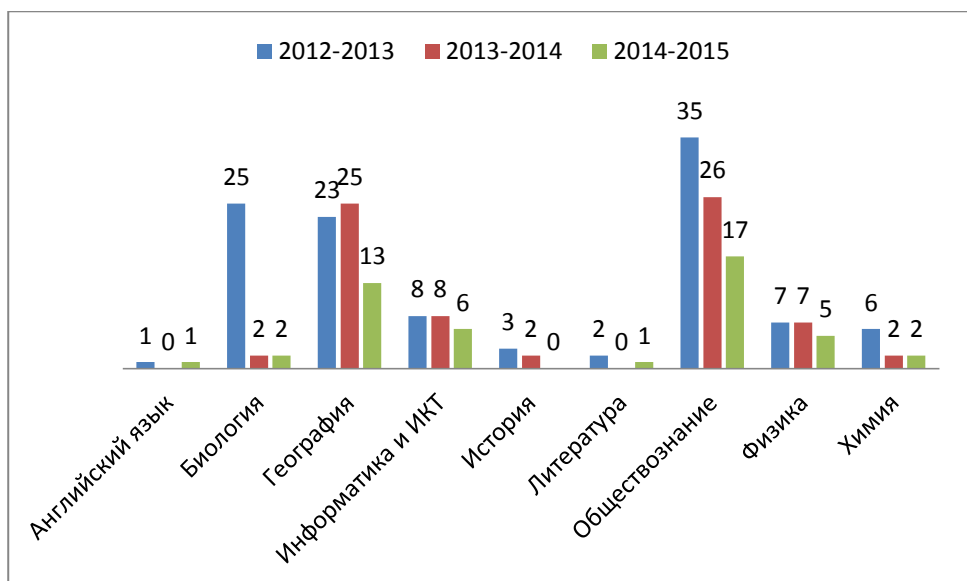
Для экзаменов по выбору следует отметить довольно широкий спектр предметов.

№	Предмет	9А	9Б	9АБ
1	Биология	1	1	2
2	География	10	3	13
3	Информатика и ИКТ	5	1	6
4	Обществознание	11	6	17
5	Физика	3	2	5
6	Химия	1	1	2
7	Английский язык	1	0	1
8	Литература	0	1	1

Выбор предметов учащимися 9-х классов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году в сравнении с 2013-2014 учебным годом и 2012-2013 учебным годом.

№	Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
		9АБ	9АБ	9АБ
1	Английский язык	1	0	1
2	Биология	25	2	2

3	География	23	25	13
4	Информатика и ИКТ	8	8	6
5	История	3	2	0
6	Литература	2	0	1
7	Обществознание	35	26	17
8	Физика	7	7	5
9	Химия	6	2	2



Анализируя выбор предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что наибольшее количество учащихся выбрали предметы соответственно заявленного социологического профиля. Экзамены по профильным предметам выбрали 100% учащихся, решивших продолжить обучение в 10 классе.

Итоги экзамена по русскому языку

Класс	Плановое число	Фактическое число	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие	↓ ↑		Качество за год	Качество за экзамен	Разрыв
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		Количество во человек/ %	Количество человек			
9А	24	24	2	12	9	11	13	1	-	-	6/25	-	18	46	96	+5 0
9Б	18	18	-	6	6	9	12	3	-	-	5/28	-	13	33	83	+5 0
9А Б	42	42	2	18	15	20	25	4	-	-	11/26	-	31	40	90	+5 0

Таким образом, все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 39. Наибольшее количество баллов (38-39) набрали – 5 человек (Глухова А. (9а), Москвичева Д. (9а), Матросова Я. (9а), Мезина Н. (9а), Пуленкова Т. (9а)). Наименьшее количество баллов набрали Гончаров Д.- 23б. (9а), Ксенофонтова А. – 23 б. (9б), Суханов А. – 24 б. (9б).

По результатам экзамена средний первичный балл по школе 32,3, что на 2 выше среднего балла по району. По сравнению с 2014 годом средний балл по школе повысился на 1 балл.

Исходя из анализа результатов экзамена по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

– Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка усвоены всеми;

– Выпускники допускают в письменной речи небольшое количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Учителю русского языка рекомендуется обеспечить прочное усвоение всеми учащимися орфограмм и пунктограмм, включать на каждом уроке задания по отработке данных правил правописания, систематически проводить работу над словарными словами, усилить работу по развитию речи учащихся.

Итоги экзамена по математике

Класс	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие	↓ ↑		Качество за год, %	Качество за экзамен, %	Разрыв
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен		количество человек				
													количество человек /%			
9А	24	24	2	4	13	14	9	6	-	-	17/71	1	6	63	75	+12
9Б	18	18	1	2	4	4	13	12	-	-	15/83	1	2	28	33	+5
9АБ	42	42	3	6	17	18	22	17	-	-	32/76	2	8	48	57	+9

Таким образом, все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 32. Наибольшее количество баллов (30-32) набрали – 2 человека (Глухова А. (9а), Васильев А. (9б)).

Наименьшее количество баллов набрали Карпухин Д.- 8б. (9б).

По результатам экзамена средний первичный балл по школе 17,1 что на 2 выше среднего балла по району. По сравнению с 2014 годом средний балл по школе повысился на 2 балла.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

– Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены всеми обучающимися;

– Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации

В связи с этим учителям математики **рекомендуется:**

- Продолжать обеспечивать прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях

Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9-х классах

Предмет	Класс	Плановое число учащихся	Фактическое число учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие е			Качество за год, %	Качество за экзамен, %	Разрыв
				го д	экзамен	го д	экзамен	го д	экзамен	го д	экзамен						
												колич ество челов ек/%	количес тво человек				
Биология	9А	1	1	1	0	0	1	-	-	-	-	0/0	1	0	100	100	=
	9Б	1	1	1	0	0	1	-	-	-	-	0/0	1	0	100	100	=
География	9А	10	10	2	5	8	4	1	0	-	-	6/60	3	1	100	90	-10%
	9Б	3	3	2	2	1	2	-	-	-	-	0/0	1	2	100	100	=
Информатика и ИКТ	9А	5	5	1	2	4	3	-	-	-	-	4/80	1	0	100	100	=
	9Б	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1/100	0	0	100	100	=
Английский язык	9А	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1/100	-	-	100	100	=
Обществознание	9А	11	11	3	3	7	8	1	0	-	-	6/37	2	3	90	100	+10
	9Б	5	5	2	0	4	5	0	0	-	-	3/18	2	0	100	100	=
Физика	9А	3	3	0	0	3	2	-	1	-	-	2/66	2	0	100	66	-34
	9Б	2	2	1	0	1	1	-	1	-	-	0/0	1	0	100	50	-50
Химия	9А	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-	1/100	0	0	100	100	=
	9Б	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1/100	0	0	100	100	=
Литература	9А	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1/100	0	0	100	100	=
	9Б	1	1	1	0	0	1	-	-	-	-	0/0	1	0	100	100	=

При проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляций никто не подавал.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Таким образом в 2015-2016 учебном году необходимо:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Тимофееву А.А. разработать план подготовки выпускников 9-х классов к ГИА с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям – предметникам следует больше уделять внимание своевременному выявлению слабоуспевающих выпускников.
3. Для эффективной подготовки к ГИА – 2016 пользоваться нормативными документами. Определяющими структуру и содержание КИМов 2016, методическими рекомендациями ГАОУ ДПО «СОИРО» по подготовке к ГИА, открытым банком данных заданий на сайте ФИПИ.
4. Классным руководителям 9 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями (законными представителями) выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, о результатах контрольных административных работ, о посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.
5. Учителям – предметникам при написании рабочих программ и календарно – тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение тренировочных и диагностических работ по всем предметам.
6. Администрации школы, классным руководителям 7-9 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

АНАЛИЗ

результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов

Руководствуясь принципом программно-целевого подхода в совершенствовании стратегии управления качеством образования в школе педагогический коллектив определил следующие ключевые задачи подготовительного этапа для участия в ЕГЭ в 2014 – 2015 учебном году:

- оперативное обеспечение всех субъектов образовательного пространства достоверной и полной информацией о ЕГЭ;
- координация действий педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для участия обучающихся в ЕГЭ;
- повышение качества подготовки обучающихся для участия в экзаменах по материалам ЕГЭ.

Одним из ведущих направлений по подготовке к участию в ЕГЭ является работа по формированию баз данных, которые формировались своевременно и в полном объеме.

На подготовительном этапе для участия обучающихся в ЕГЭ заместителем директора по УВР Тимофеевым А.А., классными руководителями 11-х классов Филатовой Н.А., Пакулевой М.Н. неоднократно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков регистрации, по правилам поведения во время проведения ЕГЭ, по мерам безопасности жизнедеятельности. Своевременно оформлены и выданы выпускникам уведомления об участии в экзамене. Изданы приказы о назначении сопровождающих в ППЭ.

Большое внимание было уделено психологической подготовке ребят к ЕГЭ. Психологом Панкратовой М.А. проведен цикл консультаций, тренингов как коллективных, так и индивидуальных, что позволило обеспечить психологически комфортное состояние учащихся в период подготовки и во время экзамена.

Значительное внимание было уделено работе с учителями-предметниками. Продолжена работа по формированию банков учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ, которые накапливаются в учебных кабинетах, сайте школы и личных сайтах учителей.

Учителями-предметниками активнее использовались сборники КИМов ЕГЭ- 2015. Одной из наиболее распространенных форм подготовки обучающихся к ЕГЭ явилась работа с демоверсиями, экзаменационными вариантами КИМ ЕГЭ 2014 года, вариантами КИМ ЕГЭ дополнительного этапа 2015 года.

Тренировочные и диагностические работы позволили выпускникам адаптироваться к технологии проведения ЕГЭ, учителям предметникам оценить степень готовности обучающихся к ЕГЭ, внести необходимые коррективы в рабочие программы, оптимизировать повторение.

Для оперативного информирования обучающихся, родителей о порядке проведения ЕГЭ активно использовались традиционные формы распространения информации:

- информационный стенд на первом и втором этажах здания школы;
- информационные уголки в предметных кабинетах;

- классные часы с выпускниками;
- родительские собрания;
- на сайте школы создана страница «Подготовка к ЕГЭ и ГИА».

В 2014-2015 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 36 обучающихся 11 класса.

**Таблица участия выпускников 11 классов в едином государственном экзамене
в 2014- 2015 учебном году.**

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2015 году	% от учащихся 11-х классов
Русский язык	36	100
Математика профильная	32	88
Математика базовая	4	12
Физика	11	30
Химия	6	16
Информатика и ИКТ	3	8
Биология	7	20
История	4	12
Английский язык	2	6
Обществознание	22	62
Литература	1	2

4 выпускника (Вдовина Ю., Дарвина Д., Алимбиева Д., Ильина Т., Евсюкова Д.) получили аттестаты с отличием и награждены медалью РФ «За отличные успехи в учении». Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» удостоена Вдовина Ю.. За особые успехи в учении, успешную сдачу ЕГЭ медалью Главы администрации района награждены Алимбиева Д.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе за последние 3 года

Предмет	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Русский язык	67,4	66,6	70
Математика профильная	48,5	44,3	49
Математика базовая	<i>не сдавалась</i>		3
Физика	54	41	38
Химия	75,2	60,4	59
Биология	46	59,3	62,1
Информатика и ИКТ	57	62	25,6
Иностранный язык (англ.)	<i>не сдавалась</i>	77	60
История	51,7	41,7	45,5
Обществознание	61,3	59,9	66
Литература	40	<i>не сдавалась</i>	69
География	91	<i>не сдавалась</i>	60

В соответствии с профилем обучения, обучающиеся 11а класса социально-экономического профиля из профильных предметов (математика, обществознание) математику сдавали - 100% учащихся, обществознание - 21 человек (100%).

В соответствии с профилем обучения, обучающиеся 11б класса группа физико-математического профиля из профильных предметов (математика, физика) математику сдавали 8 обучающихся - 100%, физику 8 человек - 100%, группа химико-биологического профиля из профильных предметов (химия, биология) биологию сдавали 7 обучающихся - 100%, химию 6 обучающихся – 85%.

Количество выпускников, имеющие результат выше средних значений по району

Предмет	Средний балл по району	Количество выпускников, результат которых выше среднего балла по району
Русский язык	70	16
Математика профильная	47	2
Математика базовая	14,3	0
Физика	49	1
Химия	61	3
Информатика и ИКТ	47,8	1
Биология	56	5
История	48,8	2
Английский язык	61,9	1
Обществознание	60	12
Литература	65	1
География	61	1

Результаты экзаменов по профильным дисциплинам:

профиль	предметы	Учитель	Число уч-ся	Ниже min	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Социально-экономический	Математика профильная	Якушева В.Н.	20	0	2	6	2	3	5	2	0	0
	Обществознание	Панкратова Ж.А.	21	0	0	0	2	7	5	3	3	1
Химико-биологический	Математика	Якушева В.Н.	5	0	1	1	0	2	1	0	0	0
	химия	Третьякова Е.В.	6	1	0	1	0	1	0	3	0	0
	Биология	Калюгина Н.В.	7	1	0	1	0	2	1	0	1	1
Физико-математический	Математика	Якушева В.Н.	7	1	1	3	1	0	1	0	0	0
	физика	Чикунова С.В.	8	2	0	2	3	1	0	0	0	0

Результаты экзаменов по непрофильным предметам:

предмет	учитель	Число уч-ся	Ниже min	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	Конценебина Т.В.	21	0	-	-	-	2	6	7	4	2
	Пакулева М.Н.	15	0	-	2	1	3	6	-	2	1
Математика базовая	Якушева В.Н.	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	Чикунова С.В.	3	1	-	2	-	-	-	-	-	-
История	Панкратова Ж.А.	4	0	-	1	2	1	-	-	-	-

Информатика	Тимофеев А.А.	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-
Английский язык	Бараева О.В.	1	0	-	-	-	1	-	-	-	-
	Луничкина Т.П.	1	0	-	-	-	-	1	-	-	-

Все 36 выпускников (100%) приняли участие в трех или более чем трех экзаменах в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов выбрали для сдачи экзамена профильный предмет.

Самыми востребованными предметами по выбору среди участников ЕГЭ остались, как и в прошлом году (22 выпускника) обществознание.

По итогам единого государственного экзамена 70 и более баллов получили:

- по русскому языку 19 обучающихся: Левин Денис (95), Юдкина Софья (92), Вдовина Юлия (92), Мони́на Марина (90), Алимпиева Дина (87), Серебрякова Полина (87), Дарвина Диана (87), Шарыченкова Анастасия (84), Евсюкова Дарья (82), Иванова Дина (79), Филинова Дарья (79), Анфиногенова Алина (73), Черняева Ольга (72), Яшина Анастасия (71), Ильина Татьяна (71), Иванова Алина (71), Кошляков Владислав (70), Арутюнян Диана (70), Плешакова Екатерина (70);

- по биологии 2 обучающихся: Серебрякова Полина (93), Алимпиева Дина (85);

- по обществознанию 8 обучающихся: Евсюкова Дарья (92), Вдовина Юлия (88), Анфиногенова Алина (88), Дарвина Диана (86), Юдкина Софья (80), Мони́на Марина (76), Шарыченкова Анастасия (74), Черняева Ольга (70);

- по химии 3 обучающихся: Плешакова Екатерина (80), Серебрякова Полина (78), Алимпиева Дина (76);

- по математике 2 обучающихся: Вдовина Юлия (74), Дарвина Диана (74).

Не преодолели минимального порога, установленного Рособрнадзором по математике 3-е обучающихся 11 б класса: Бузанов Д., Ракчеев Н., Чихачева И., по биологии Чихачева И., по химии Чихачева И., по физике Бузанов Д., Ракчеев Н., Федорова А., по информатике Гусев Н., Ракчеев Н.

Необходимо отметить, что учащиеся не продемонстрировали высокий уровень овладения такими профильными предметами как математика (максимальный балл – 74), не справились с работой 6 обучающихся, по итогам пересдачи 3 человека не преодолели минимальный порог.

Вместе с тем, следует отметить, что высший балл по району продемонстрировали ученики школы: по русскому языку Левин Д. (95 баллов).

Итоговая аттестация прошла без нарушений, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Замечания и предложения.

С целью дальнейшего повышения уровня подготовки обучающихся, популяризации ЕГЭ в образовательном пространстве, необходимо продолжить работу по следующим основным направлениям:

1. Корректировка рабочих программ и учебного плана школы с учетом анализа результатов единого государственного экзамена через включение курсов подготовки к ЕГЭ во внеурочную деятельность.
2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
3. Разработка и утверждение на педагогическом совете плана подготовки к ЕГЭ в 2015 году.
4. Участие в репетиционных тестированиях с целью отработки инструкции по проведению ЕГЭ и заполнению бланков ответов.
5. Методическому совету школы внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты при сдаче ЕГЭ по предмету.
6. Одобрить работу педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ.
7. Учителем Чикуновой С.В., Калюгиной Н.В., Якушевой В.Н. проводить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ.

Большое внимание в школе уделяется воспитательной работе. 2014- 2015 учебный год - 2 год (практический этап) реализации программы «Ступени успешности» на 2013 – 2017 годы, целью которой является создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению, самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности, личности, здоровой физически и психически, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, а также 1 год реализации подпрограмм «Здоровое поколение» (2014 -2017 г.), «Истоки» (2014 -2017 г.).

С целью создания условий для реализации творческих способностей учащихся и дальнейшего самоопределения, воспитательная работа в школе организуется по направлениям (творческим периодам): «Гармония красоты», «Мы живём, чтобы оставить след», «Мастерская здоровья», «Я и моё Отечество», «Кем быть. Каким быть», «Моя планета», «Этих дней не смолкнет слава». Реализация программы осуществляется через участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий, школьное самоуправление, работу с родителями, методическую работу с классными руководителями, работу с детьми учёта и семьями соп. Один из показателей творческого и интеллектуального потенциала обучающихся - результативность участия школы в муниципальных и региональных мероприятиях.

В течение 2014 -2015 учебного года школа активно участвовала во многих муниципальных и региональных мероприятиях и достигла хороших результатов:

1. 1 место в муниципальной предметной олимпиаде.
2. 3 место в муниципальной военно - спортивной игре «Зарница».
3. 2 место в областном конкурсе «Класс года».
4. 3 место в муниципальном конкурсе литературно –музыкальных композиций «Помнит мир спасённый».
5. Отсутствие отрицательной динамики правонарушений и преступлений среди учащихся.
6. 1 место в муниципальном конкурсе «Дети против пожаров» и участие в областном конкурсе.
7. Призёр номинации «Лучший сценарий и режиссура» в смотре-конкурсе агитбригад «Мы выбираем жизнь».
8. 1 место в интеллектуальной игре «Эрудит», организованной представителями СГУ (Балашовский филиал).
9. 1 место в районном математическом КВН.
10. 2 место в областном конкурсе «Класс года».
11. 1 место в районном КВН на приз главы РМР.
12. 1 место в районном конкурсе «Ученик года» (участие в очном туре регионального этапа).
13. 1 место в - районной краеведческой конференции «Отечество. Саратовский край в истории России».
14. 3 место в городском краеведческом квест – туре «Ртищево - город твой и мой».
15. 2 место на 22 Всероссийских юношеских чтениях им. В.И.Вернадского в Москве, Памятный значок «В.И.Вернадский», премия 2 степени президента РФ в поддержку талантливой молодёжи.
16. 3 место в региональном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию.
17. 2 место в международной научно – практической конференции «От школьного предмета к научной карьере».
18. 2 место на областной олимпиаде по избирательному праву.

В течение 2014 -2015 учебного года в школе проводились воспитательные мероприятия по следующим направлениям: формирование основ нравственности, патриотизма, здорового образа жизни, воспитание гражданского правосознания, патриотизма, воспитание верности боевым традициям старшего поколения, готовности к защите свободы и независимости России, воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание экологической культуры, культуры безопасного образа жизни. Коллектив работал над повышением уровня воспитанности,

формирования общей культуры обучающихся. Много внимания уделено работе с обучающимися разных форм учёта, с родителями. Проводилась диагностическая работа психолога, классных руководителей.

В сентябре 2014 года мероприятия по воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности) были ключевыми в работе педколлектива (творческий период «**Гармония красоты**»). Мероприятия приурочены к году культуры и проведены в форме заочных экскурсий, библиотечных часов, вечеров памяти, устных журналов, круглых столов и др. Интерактивные формы мероприятий способствовали активизации познавательной деятельности обучающихся. В октябре 2014 года с целью активизации работы по воспитанию патриотизма и нравственности в школе был организован творческий период «**Мы живём, чтобы оставить след**». Классные руководители готовили внеклассные мероприятия и спортивные соревнования, посещали мероприятия своих коллег, проводили анкетирование обучающихся, компилировали кодекс профессиональной этики педагога.

Городские мероприятия:

1. Приветствие участников августовской конференции педагогов (2-11 кл, отв. Тиханова А.А.)
2. Обучающиеся 9-11 классов посетили спектакли «Сватовство», «Медведь» (А.П.Чехов) в ГКЦ, спектакль Саратовского театра кукол «Теремок» «Пропавшая принцесса» (2-4 кл).
3. Районная военно- спортивная игра «Зарница» (Дякин Д.С.).
4. Празднование Дня города
5. Вечер памяти «Я в каждой строчке Лермонтова вижу» (7-11 классы, совместно с «МУК Ртищевская МЦБ Детская библиотека им. А.С. Пушкина», отв. Кувшинова Н.А.).
6. Городской праздник, посвящённый Дню учителя. Обучающиеся 1-11 классов выступили с блоком «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени!» (отв. Тиханова А.А.).

Общешкольные мероприятия:

1. Праздник осени в 1 классах (Маслова Т.В., Козлова Т.Н., Мерзликина Т.Г.).
2. Сотрудники МУК «Ртищевская МЦБ Детская библиотека филиал № 4» провели устный журнал «Карл Брюллов. «Последний день Помпеи»», библиотечные часы, посвящённые М.Ю.Лермонтову в 5-11 классах.
3. В 6 – 8 классах организованы просмотры документального фильма «Житие Сергия Радонежского», видеоурока «Эрмитажу 250 лет».
4. Заочное путешествие в Третьяковскую галерею в 4 классах.
5. Круглый стол «Я гражданин России» в 11б классе, отв. М.Н. Пакулева;
6. Круглый стол «Жить по совести и чести» в 10 классе, отв. Н.В. Калюгина;
7. Утренник в 4 классах «Россия - Родина моя», отв. И.В. Седова, Л.В. Новикова, Ж.Б. Флимина;
8. Фестиваль солдатской песни «Песни, опалённые войной» в 7-9 классах, отв. О.В. Бараева;
9. Открытое заседание кружка «Родина», отв. Е.С. Новикова.
10. Театрализованное представление артистов Саратовской филармонии для обучающихся 1-5 классов.
11. Общешкольный праздник, посвящённый Дню учителя.

В рамках творческого периода «Гармония красоты» в классных коллективах целесообразно отметить: музейные уроки в форме заочной экскурсии в Эрмитаж в 2 в, 2 а, 4 в, 9 а, 5 а, 6 а, 9 б классах, вечер –портрет «Сергий Радонежский - игумен земли русской» в 5 а классе, презентация праздника «Дорога к храму» – праздник Усекновения честной главы Иоанна Предтечи в 6 а классе, просмотр и обсуждение видеоролика «Серебряный век России» в 11 классах.

В сентябре 2014 г. был также объявлен месячник по профилактике наркомании.

В рамках социального сотрудничества с заинтересованными ведомствами состоялись встречи с начальником службы ФСКН по г Ртищеву И.В.Кузиным, и.о. начальника службы ФСКН по г Ртищеву А.Г. Бучиным, наркологом ЦРБ И.В. Коноваловым, Иеромонахом Нестором (храм Николая Чудотворца), В.В. Филатовым (организация «Боевое братство»), сотрудником кабинета по планированию семьи ЦРБ Козловой С.В., инспектором ГПДН Калининым А.С., спасателем Ртищевской поисково – спасательной службы Мишаковым А.С., оперуполномоченным ЛО МВД России Ковтун И.Н, следователем ЛО МВД России Фединой О.Ю.

Сотрудником кабинета по планированию семьи организованы лекции («О гигиене и переходном возрасте» в 7 классах, «Физиологические особенности женского и мужского организма» в 8 классах, «Формирование ЗОЖ» в 9 классах, «Беседа о мужском факторе», «Осознанное родительство» в 10, 11 кл.), День Здоровья, школьный конкурс плакатов и рисунков «Мы за здоровый образ жизни».

В классных коллективах можно отметить устный журнал «Вредные привычки – медленная смерть» - 6а, конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!» -5а, «Быть здоровым - это здорово!» - игра в 4в, беседа «Наркотики. Алкоголь и подросток» -7а, час общения «Наркотикам нет!» -9б, дискуссия «Быть здоровым – жить в радости» - 11 а и др.

В октябре 2014 года проведены уроки мужества, посвященные 100- летию начала Первой мировой войны: информационный час «Основные битвы Первой мировой войны», заочная экскурсия «Новейшее оружие Первой мировой войны», конференция «Героизм русского солдата в Первой мировой войне», конференция «Участие наших земляков в Первой мировой войне. Мероприятия прошли в 7-11 классах. На данных мероприятиях были озвучены основные битвы Первой мировой войны, обучающиеся были ознакомлены с новейшим оружием Первой мировой войны: химическим оружием, разрывающимися пулями, первыми танками, подводными лодкам и др. Во время проведения мероприятий обучающиеся узнали о земляках - участниках Первой мировой войны (К. Д. Голубеве, Г. Ф. Захарове, П. В. Волохе и др.), обсудили значение и итоги Первой мировой войны в контексте развития исторических событий 20 и 21 веков. Ответственная за проведение мероприятий учитель истории Панкратова Ж.А.

Организовано анкетирование обучающихся 10-11 классов на сайте www.fskn.gov.ru. «Предрасположенность к наркотической зависимости».

30 октября проведён проведен Единый урок безопасного интернета: занятия «Кибер угрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» в 5-8 классах, «Угроза 419» в 9-11 классах, «Основные правила защиты наших детей от Интернет опасностей» в 1 классах, «Угрозы сети Интернет» в 2-4 классах. Ответственные за проведение урока Панкратов М.А, Тимофеев А.А.

С целью организованного проведения осенних каникул, профилактики правонарушений и преступлений среди подростков, организации досуга обучающихся в период с 05.11.2014 года по 07.11.2014 года проведены внеклассные мероприятия с обучающимися.

Охват детей во время каникул – 205 человек(40 %).

Была организована каникулярная занятость детей из семей соп: Сдобникова Мария и Купава Инна приняли участие в брейн-ринге «В рыцарском замке» (6.11.14г. в11.30, отв Каткова Е.С.), Черкасова Эльвира участвовала в «Веселых стартах» (6.11.14г. в 11.30.), 7.11.14 г. в14.00. посетила церемонию награждения победителей в конкурсе проектов

в ДДТ «Гармония». Палюлин Ю., состоящий на учёте в ПДН, участвовал в ролевой игре «Секреты этикета» 6.11.14 г. в 12.00. Оставшееся время провёл в с. Салтыковка у родственников.

С целью создания условий для сохранения физического, психологического, нравственного здоровья обучающихся, воспитания негативного отношения к вредным привычкам, пропаганды физической культуры, здорового образа жизни в школе был подготовлен и проведён тематический период «**Мастерская здоровья**» (10.11.2014 г. - 30.12.2014 г.).

В течение периода обучающиеся школы участвовали в ряде районных, школьных и классных мероприятий.

Городские мероприятия:

1. Муниципальный конкурс литературно –музыкальных композиций «Помнит мир спасённый». Команда обучающихся 7- 11 классов выступила с программой «Сталь, закалённая огнём» и заняла 3 место (Тиханова А.А., Бараева О.В., Никишина С.Л., Тренина Е.В.).

2. В муниципальном конкурсе «Дети против пожаров» школа заняла 1 место и приняла участие в областном конкурсе (отв.Тиханова А.А.).

3. 26.11.2014 г. состоялся смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь». Команда 10 класса стала призером в номинации «Лучший сценарий и режиссура» (отв.Калюгина Н.В.).

4. Команда 10-11 классов приняла участие в интеллектуальной игре «Эрудит», организованной представителями СГУ (Балашовский филиал) и заняла 1 место (отв. Конценебина Т.В.).

5. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в районном Дне историка, посвящённом 100-летию начала Первой мировой войны (отв. Панкратова Ж.А.).

6. В декабре 2014 года в школах района прошла неделя математики. Учителя вместе с обучающимися проводили математические конкурсы, викторины, школьники знакомились с творчеством известных математиков, оформляли математические газеты, составляли ребусы. «Моя любовь –математика!» - под таким девизом была организована встреча в клубе весёлых и находчивых, которая стала завершающим мероприятием недели математики в районе. Математический КВН прошёл на базе МОУ «СОШ № 4». Команда школы, состоящая из обучающихся 9 классов, была выразительна, активна, эмоциональна и стала победителем игры (отв. Тиханова А.А., Тренина Е.В., Никишина С.Л.).

Школьные мероприятия:

1. Спортивно- развлекательная программа во 2 классах (отв. Геранина Т.А., Галактионова

О.Н., Никифорова Е.П.).

2. Практикум «Доброе слово, что ясный день» в 2в классе (отв. Галактионова О.Н.),

3. День Матери в 5-6 классах (отв. Кувшинова Н.А., Панкратова Ж.А.).

4. Устный журнал 10-11 классах «Значение и уроки Первой мировой войны: вчера и сегодня» (отв. Панкратова Ж.А.).

5. Новогодние представления в 1-11 классах (отв.Тиханова А.А.)

6. В рамках подготовки к встрече Нового года проведена большая работа: участие в Арт-мастерской по изготовлению новогодних игрушек «Формула творчества», конкурс на лучший новогодний плакат, акция «Укрась школу и класс». Состоялась традиционная предновогодняя игра в волейбол между командой педагогов и командой учеников. Новогодние представления в начальной (отв.Тренина Е.В.), средней и старшей школе (отв. Калюгина Н.В.) прошли организованно, интересно, весело.

Обучающиеся 11 классов приняли участие в компьютерном тестировании «Предрасположенность к наркотической зависимости» (отв. Панкратова М.А.).

Обучающиеся 10 класса (классный руководитель Калюгина Н.В.) по результатам 1 полугодия заняли 2 место в областном конкурсе «Лучший класс года».

Состоялась встреча обучающихся 11 классов и представителями Пенсионного фонда.

Классные руководители 1-11 классов в течение четверти проводили классные часы, внеклассные мероприятия, тематические родительские собрания, диагностические исследования. Среди классных мероприятий можно отметить следующие:

1 а - Козлова Т.Н.- игра «Путешествие на поезде Здоровья», 11а - Филатова Н.А. тренинг «Стресс в нашей жизни», дискуссия «Быть здоровым – жить в радости» (о наркомании с просмотром ролика), практикум с учащимися по подготовке к ЕГЭ, 9б - Кузнецова Т.К. - лекторий «Как сберечь свое здоровье», круглый стол «Хочу. Могу. Надо», Час общения «Как подготовиться к ОГЭ?», беседа работников библиотеки «Пивной фронт», беседа «Что с разумом не дружит?», круглый стол «Твое здоровье и курение», «Я выбираю здоровье» - совместные спортивные соревнования в 9 а и 9б; 1в -Маслова Т.В.- познавательная игра Советы Айболита «Как сберечь здоровье», 7 а -Луничкина Т.П. «Что значит быть здоровым»,

4б (Новикова Л.В.) - кр стол «Путь к доброму здоровью», кл час «В царстве гигиены», «Вредные привычки» - круглый стол, 7б -Бараева О. В. - час общения «Безопасность детей в интернете», практикум «Что значит быть здоровым?» (ЗОЖ), 2б-Галактионова О.Н.- урок здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», беседа: «Внимание, грипп», игра – путешествие «Путешествие по планете Здоровья», час общения «Скажи НЕТ вредным привычкам», 8 б- Якушева В.Н.- кл.час «Унесенные дымом» (Кувшинова Н.А.), кл.час «Пивной фронт – за кем победа?» совместно с библиотекарем), 10- Калюгина Н.В.- кл час – игра «Бежим от стресса или скоро экзамены» (совместно с Панкратовой М.А), урок здоровья «Вся правда об алкоголе и алкоголизме», 6а –Панкратова Ж.А. - интерактивная беседа с элементами игры «Здоровые дети в здоровой семье», игра – викторина «Всё ли вкусное полезное?», интерактивная беседа с элементами игры «Пить – здоровью вредить!», круглый стол «Почему вредные привычки – вредные?» 1 б - Мерзликина Т.Г. - путешествие в страну Витаминов, 4 в-Флимина Ж.Б- гостиная «Формула здоровья, конкурс рисунков «Будь Здоров! Да!», дискуссия «Привычки-хорошие и плохие» (ЗОЖ), конкурс «В гостях у Нового года!», 11б-Пакулева М.Н.- интерактивная беседа «Готовимся к ЕГЭ», экологическая беседа «Этот пестрый и загадочный мир», круглый стол «Толерантность, и мы», фоторепортаж «Жизнь – самое дорогое, что есть у человека», 9 а -Порезанова В.П. - спортивные соревнования между 9 а и 9б, психологический тренинг «Общение с пониманием», игровые ситуации «Здоровая планета в наших руках», классный час по пропаганде ЗОЖ «Полезные привычки и как их создавать», 2а –Геранина Т.А. - кл час «Чем надо питаться, если занимаешься спортом «Режим дня. Нужно ли его соблюдать», День здоровья «Зимушка-зима».

Общегородские мероприятия во 2 полугодии 2014-15 у.г.:

- Тeatрализованное представление по книге Б.Васильева «Завтра была война»;
- Приветствие участников муниципального конкурса «Триумф мастерства»;
- фестиваль «Песни, опалённые войной»;
- районный фестиваль «Танцевальный серпантин»;
- участие в муниципальном конкурсе рисунков, сочинений «Город мечты»;
- митинг, посвящённый выводу войск из Афганистана;
- круглый стол «Отечество! Тебя все защищают!» в ЦДТ «Светлячок»;
- встреча с представителями филиала военного учебно – научного центра военно- воздушных сил «Военно – воздушная академия» (г. Челябинск) (10 -11 классы);
- встреча с представителями Саратовского аграрного университета (10 -11 классы);
- день открытых дверей в политехническом лицее (9а,9б классы);
- встреча с представителями Пензенского университета (10- 11 классы);
- день открытых дверей в техникуме железнодорожного транспорта (9-11 классы);
- выставка технического творчества;
- районная раеведческая конференция;
- шоу – программа «Все мы звёзды.ру» (в рамках Дня партнерского взаимодействия);
- празднование 70летия Победы в ВОВ (участие в параде, в акции «Бессмертный полк, в работе площадок в парке культуры: «Вечные книги человечества» и «Танцевальный калейдоскоп», праздничном концерте);
- участие в муниципальном празднике «Прощай школа!»

Общешкольные мероприятия во 2 полугодии:

- Встреча ОУР ЛО МВД России на ст. Ртищево Ковтун И.Н., инспектором ГПДН ГРОВД. Калининым А.С., спасателем Ртищевской поисково- спасательной службы Немковым С.С. (2а, 8б, 6б, 2б, 7б классы).

-Встреча с воинами – интернационалистами, членами Ртищевской организации «Боевое Братство» Молоковым В.И., Филатовым В. В. (9 -11 классы).

- соревнования по стрельбе в 9-11 классах.

- Неделя патриотической славы: «По дороге жизни» (О Ленинградской блокаде), «50 дней и ночей» (Курская битва), « Сталинградский рубеж» в 6-9 классах.

-Литературно – музыкальная композиция «Блокада Ленинграда» в 6-7 классах.

- Спектакль Саратовского театра «Десятое королевство» (1-4 кл.).

- Программа артистов Саратовской филармонии, посвященная 70 летию Победы в Великой Отечественной войне.

- «А ну – ка, мальчишки!» (1-3 классы, отв. Ерёмина Н.В., классные руководители 1-3 классов).

- Акция «Поздравь ветерана». В преддверии Дня защитника Отечества и Дня Победы в школе проводилась акция «Поздравь ветерана». Обучающиеся 6-11 классов подписывали открытки – поздравления для ветеранов. Старшеклассники не только поздравили ветеранов, но даже сняли видео, на котором запечатлены их воспоминания и напутствие молодёжи.

- Смотр строя и песни (8-11 классы).

- Фестиваль детского народного творчества в 4-6 классах «Единство народов – единство России».

- Реализация проекта «Чудеса своими руками» (создание музея поделок) (1-11 классы).

- Участие в открытии недели детской книги в детской библиотеке им. А.С. Пушкина.

- Мероприятия в рамках празднования Дня местного самоуправления.

- Экскурсии в музей МОУ «СОШ № 7», городской краеведческий музей (1-11 классы), к стене памяти.

- Мероприятия в рамках недели, посвящённой безопасности дорожного движения (с 6.05.2015 по 8.05.2015).

- Театрализованное представление «В гостях у тёти Кошки» (профилактика травматизма) для обучающихся начального звена, отв. отдел культуры ДО «Содружество».

- Встречи с сотрудниками ЧС (Рубцовым А.В., Немковым С.С.).

- Круглый стол в 9 – 11 классах "Местное самоуправление: от истоков в будущее

- Встреча с депутатами Авдеевой О.Н., Кузнецовой Н.А.

Во 2 полугодии также проведены классные мероприятия по направлениям работы.

В школе прошли тематические уроки, посвящённые 70 летию Победы в ВОВ. Во время проведения уроков Победы педагогами применялись интерактивные формы работы с обучающимися: устные журналы, часы общения, круглые столы, литературно – музыкальные композиции, конкурсы. При организации тематических уроков использовался культурно – образовательный потенциал музеев (городской краеведческий музей, музей МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево», «МУК Ртищевская МЦБ Детская библиотека им. А.С. Пушкина», Ртищевское отделение областной организации «Боевое братство», ЦДТ «Светлячок»)

Дети читали стихи о войне, инсценировали поэтические произведения о войне: «Завтра была война», «Дети блокадного Ленинграда» и др., исполняли песни патриотической направленности.

Проводились акции «Поздравь ветерана», «Колокола памяти», «Дети читают стихи о войне».

Были организованы конкурсы рисунков, сочинений, презентаций ПК, поделок о Великой Отечественной войне.

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся (в рамках работы музеев)

В школе имеется комната боевой славы, а также музей «История школы», которые проводят работу по патриотическому воспитанию обучающихся. Активисты музеев проводят экскурсии по музеям, проводят акции «Колокола памяти», «Читаем стихи о войне», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», организуют проектную деятельность (общешкольный проект «Наша память жива»). В рамках работы музеев в 1- 11 классах проведены лектории на темы: «Основные битвы Первой мировой войны», «Героизм русского солдата в Первой мировой войне», «Участие наших земляков в Первой мировой войне», «Значение и уроки Первой мировой войны: вчера и сегодня». Проведены также лектории, посвящённые 70 летию Победы в ВОВ. Тематика лекций следующая: «Дети войны», «Битва за Берлин», «Блокадный Ленинград» «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны», «Патриотизм. Есть такая профессия – Родину защищать», «Герои - земляки», «Славной истории строки», «Победа Ленинграда», «Русская воинская доблесть», «Этот праздник со слезами на глазах», «Что значит быть патриотом сегодня», «Подвигу жить в веках» и др.

Были также организованы просмотры художественных фильмов («Мы из будущего», «Мы из будущего 2», «Туман», «Сын полка», «В небе ночные ведьмы») и документальных фильмов о Великой Отечественной войне («Первые дни войны», «Курская битва», «Операция Багратион», «Битва за Москву», «Встреча на Эльбе» и др.)

Профилактика травматизма

В сентябре в 1-11 классах прошли классные часы по тематике «ЗОЖ», по профилактике травматизма, безопасному поведению на улице, железной дороге: «Безопасное поведение дома, на улице», по сохранению личной безопасности, по профилактике пожароопасности: «Огонь – враг человека», «Будь осторожен с огнём!», практикумы «Пожарная безопасность», в начальной школе составлены безопасные маршруты «Дом – школа – дом».

В целях обеспечения пожарной безопасности школы, активизации работы по обучению детей и подростков мерам пожарной безопасности с 02.10.2014 г. по 30.10.2014 г. проведён месячник пожарной безопасности. В рамках месячника организовано проведение внеклассных мероприятий:

- викторины, конкурсы в начальном звене «Берегите лес от пожаров», «Пожарным можешь ты не быть», «Герои – огнеборцы», «Детские шалости»;

- часы общения, практикумы в среднем и старшем звеньях: «Огонь – друг или враг?», «Знание спасёт жизнь» и др.

- встречи со спасателями Ртищевской поисково – спасательной службы (Мишаковым А.С.).

В течение четверти, а также перед каникулами классные руководители проводили следующие мероприятия по формированию основ безопасности жизни: 1 а - «Меры безопасного поведения на водоемах, покрытых льдом», 11а - лекция по профилактике травматизма и сохранения личной безопасности, 1в - классный час – практикум «Не шути с огнём», инструктаж по ТБ на каникулы, 7а – инструктаж по ТБ, «Безопасность на дороге», 4б- ОЗОЖ «Осторожно – электроприборы», 7б- беседа «Безопасное поведение в общественных местах», 10 кл- инструктаж «Новогодние деньки», «Профилактика травматизма в дни зимних школьных каникул», «Осторожно, гололёд!», «Правила поведения на водоёмах зимой», «Осторожно, пиротехника! Безопасный новый год!», 1б- «Один дома»- правила поведения, ПДД «Красный, желтый, зеленый», 6а- «Безопасные каникулы – самые лучшие каникулы» (ТБ).

В 2014 -2015 учебном году случаев травматизма не зафиксировано.

Работа с родителями

В школе состоялось два общешкольных родительских собрания: «Социальные аспекты сохранения здоровья школьников», на котором присутствовал начальник службы ФСКН по г. Ртищеву И.В.Кузин и «Ступени успешности».

В сентябре 2014 г. классах проведены тематические родительские собрания «Здоровая семья – лад» и «В здоровой семье – здоровые дети». С целью профилактики дезадаптации обучающихся проведены открытые родительские собрания в 1 и 5 классах. Собрания проведены на хорошем методическом и эмоциональном уровне. Родители 2а,5а,11а приняли участие в районном родительском собрании 29.10.2014 года. Проведены классные родительские собрания в 2-11 классах по профилактике суицида.

Проведены классные родительские собрания в 2-11 классах по профилактике суицида.

№	название	дата	класс	колич родит	отв. за проведение
1	«Жить здорово!»	13.11	2 класс	45	Геранина Т.А., Никифорова Е.П., Галактионова О.Н.
2	«Ты матери обязан и рождением, И тем, что право получил на жизнь»	13.11	3 класс	28	Авдеева О.Н., Бондаренко Л.Л.
3	«Мы выбираем жизнь»	13.11	4 класс	43	Седова И.В.
4	«Жизнь прекрасна»	12.11	5а	20	Кудряшова М.Г.
5	«Мы голосуем за..»	12.11	5б	18	Панкратов М.А.
6	«Подростковый суицид»	15.11	6 а, 6б	32	Панкратова Ж.А., Е.С.Новикова, Панкратова М.А.

7	«О методах и приёмах профилактики суицида»	14.11	7а, 7 б	34	Барасева О.В., Луничкина Т.П., Панкратова М.А.
	«Фанатизм и суицид»	14.11.	8 а, 8 б	29	С.В.Чикунова , В.Н.Якушева,
8	«Профилактика суицидальной активности среди подростков»	13.11	9а, 9 б	28	Кузнецова Т.К., Порезанова В.П., Панкратова М.А.
9	«Безмолвие души – причина суицида»	14.11.	10	18	Калюгина Н.В.,
10	«Подберите ключи к разгадке суицида»	14.11	11 а	15	Филатова Н.А.
11	« Высшая мера» (причины суицида среди подростков)	14.11	11 б	12	Пакулева М.Н.

Далее, в ноябре 2014 года проведены следующие классные тематические родительские собрания: 1а - " Как на самом деле любить своих детей", 11а - «Подбери ключи к разгадке суицида»; «Процедура проведения ЕГЭ в 2015 году», 1в «Как научить ребёнка самостоятельности?», 4б - «Почему они такие разные» (об особенностях темперамента и характера младших школьников), «Мы выбираем жизнь», 7б- «О методах и приемах профилактики суицида», 2 в «Как помочь ребёнку при выполнении домашних заданий?», 8б- «Фанатизм и суицид», 4в- « Мы выбираем жизнь», « Работа семьи школы по созданию ситуации успеха в самореализации младшего школьника», 11б- «Высшая мера-жизнь», 2 а –«Безопасность ребёнка в интернете», 6а- «Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочное время», «Жизнь прекрасна», «Права и обязанности детей».

Во 2 полугодии 2014 -2015 у.г. в школе проведены следующие мероприятия с активным участием родителей:

1. Праздник для обучающихся 1 классов «Вот и стали мы на год взрослее»
2. Праздник «Прощание с начальной школой» (4 классы)
3. Праздник «Прощание со школой» (9классы)
4. Праздник «Прощание со школой» (11 классы)
5. Праздник последнего звонка
6. Праздник последнего звонка в администрации РМР
7. Социально – значимые проекты «Чудеса своими руками» (создание музея поделок), «Как сделать этот мир ярче»
8. Конкурс исследовательских работ «Начало» (2-4 классы)
9. Выставка технического творчества
10. «А ну-ка, мальчики» в начальной школе
11. Фестиваль детского народного творчества в 4-6 классах «Единство народов – единство России»

Итоги спортивной жизни школы

Спортивно-массовая работа в МОУ СОШ № 4 г. Ртищево в 2014-2015 учебном году проходила согласно утвержденному плану, плану спортивных мероприятий отдела по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района, а также по программе проведения Президентских игр.

Во исполнении плана спортивно-массовой работы на 2014-2015 учебный год в школе проведены следующие спортивные соревнования:

1. Дни здоровья в 1-11 классах (23.09, 15.10, 20.11, 16.12, 21.01, 20.03, 15.04)
2. Общешкольные соревнования по кроссу (сентябрь 2014г.), победители кросса награждены на общешкольной линейке.

3. Соревнования по мини-футболу среди обучающихся 4-6 классов (ноябрь 2014 г.), победитель 4б класс.

4. Соревнования по баскетболу среди обучающихся 9-11 классов (декабрь 2014 г.), победитель 11а класс.

5. «Веселые старты» среди обучающихся 2-3, 5-6 классов, победители 3б, 5а классы.

6. 26.12.2014 года состоялась традиционная встреча по волейболу между командами обучающихся 11 класса и учителей школы. Победитель – команда учителей.

7. В апреле 2015 года проведены соревнования по программе Президентских состязаний во всех учебных параллелях.

Во исполнении плана спортивных мероприятий отдела по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района команда школы приняла участие в городских соревнованиях, проводимых в рамках Спартакиады образовательных учреждений в возрастной группе 8-11 классы, 4-7 классы, а также в рамках Президентских игр. По итогам соревнований обучающиеся школы заняли призовые места.

1. Первенство города по легкой атлетике – 1 место
2. Первенство города по футболу – 1 место
3. Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных» - 2 место
4. Легкоатлетический кросс – 2 место
5. Соревнования по легкой атлетике (зимнее двоеборье) – 1 место
6. Соревнования по мини-футболу (4-7 классы) – 1 место
7. Первенство города по плаванию (4-7 классы) – 1 место
8. Первенство города по плаванию (8-11 классы) – 3 место
9. Муниципальный этап VII чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди девушек – 2 место
10. Муниципальный этап VII чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди юношей – 2 место
11. Первенство города по баскетболу среди девушек – 2 место
12. Первенство города по баскетболу среди юношей – 2 место
13. Соревнования по зимнему многоборью ГТО – 3 место
14. Соревнования по баскетболу «Серебряная корзина» среди девушек – 3 место
15. Соревнования по лыжным гонкам (5-7 классы) – 2 место
16. Эстафета по городу – 2 место
17. «Президентские состязания» 4 классы – 1 место
18. «Президентские состязания» 7 классы – 1 место
19. «Президентские спортивные игры» (5-6 классы) – 3 место
20. «Президентские спортивные игры» (7-8 классы) – 3 место
21. «Президентские спортивные игры» (10-11 классы) – 2 место

Выполнение Федерального закона № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Количество подростков, состоящих на учете в ГПДН в 2014 -2015 учебном году, уменьшилось на 1 человека по сравнению с 2013-2014 у.г.

В 2013-2014 г. на учете в ГПДН состояли Замараев А., Палюлин Ю. На внутришкольном учете состояло 6 человек. На конец 1 полугодия на учете в ГПДН состоял 1 человек: Палюлин Юрий 9 А (Ст. 20.22 КоАп РФ д.п. 28.01.2014 г.; на внутри школьном учете состояло 6 обучающихся. В четвертой учебной четверти были поставлены на внутришкольный учет Альянова А. 7а за пропуски уроков без уважительной причины, Кожевников А. 3а, Герасимова А. 6б, Бучина А. -6а, Купова И. – 6б, Трушкина Т. – 6б – за нарушение дисциплины в общественных местах. В мае был снят с учета в ГПДН Палюлин Ю. 9а в связи с исправлением, на учет в ГПДН был поставлен Кожевникова А. за нарушение дисциплины в общественных местах.

В группе «риска» в четвертой четверти – 54 человека, на конец года - 42 обучающихся.

С обучающимися, состоящими на учете в ГПДН и внутришкольном учете, и их семьями в течение 2014 – 2015 учебного года велась работа по предупреждению правонарушений, пропусков занятий. На каждого подростка учета заведена карточка индивидуально-профилактической работы, где отмечается количество проведенных индивидуальных бесед, контроль посещения занятий и успеваемости, посещения на дому, беседы с родителями, приглашение на заседания Совета по профилактике, количество приглашений в КДН, ГПДН. С обучающимися проводились контактные беседы, групповые занятия, консультации, с целью решения затруднений в повседневной жизни, восстановление и оптимизация социальных связей, оздоровление норм общения. Обучающимся помогали посмотреть на свои проблемы со стороны, обсуждались те стороны взаимоотношений и поведения, которые являлись источником проблем. Темы индивидуальных и групповых бесед в рамках психо-коррекционной работы: «Кодекс ученика. Правила поведения на занятиях», «Мое свободное время», «Развитие коммуникативных качеств личности», «Развитие лидерских качеств», «Мой мир. Трудно быть собой», «Мои права», «Вредные привычки», «Моральные нормы и критерии поведения», «Изучение положения об обратных связях», «Дружба и ответственность», «Нравственные законы», «Психология тяги к курению», «Главное самообладание».

В 2014 – 2015 учебном году проведено 15 рейдов по микрорайону. Социальные педагоги совместно с классными руководителями посетили 184 семьи. В рейдах принимал участие инспектор ГПДН Калинин А.С.

В результате рейдов комиссия выяснила, что большинство родителей контролируют посещение занятий и подготовку домашнего задания, но соблюдению режима дня не уделяют должного внимания. Из-за неумения правильно организовывать свое время у слабоуспевающих обучающихся снижена успеваемость по многим предметам. Со всеми родителями и обучающимися проведены профилактические беседы, даны рекомендации по воспитанию детей, педагогические советы по поддержанию доброжелательных отношений в семье, пути избегания и решения конфликтов. Родителей предупредили об ответственности за воспитание детей, о необходимости строгого контроля подготовки домашнего задания, соблюдения режима дня, занятости во внеурочное время, аккуратном ведении дневника и тетрадей, бережном отношении к школьным принадлежностям, школьной одежде, внешнему виду.

В сентябре 2014 года возобновил работу Совет по профилактике правонарушений и асоциального поведения среди подростков. Было проведено 15 заседаний Совета по профилактике нарушений среди подростков. На заседаниях рассматривались вопросы по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся, по ознакомлению с «Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних иных органов и учреждений, а также общественных объединений по организации досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», по рассмотрению и утверждению списков семей, находящихся в социально-опасном положении, списков подростков, состоящих на учете в ГПДН, внутри школьном учете и подростков группы «риска», по занятости подростков учёта, по рассмотрению персональных дел обучающихся, состоящих на учете в ГПДН и ВШУ, по рассмотрению положения в семьях СОП.

Проведена диагностика «Степень педагогической запущенности» у подростков, состоящих на учете в ГПДН и внутри школьном учете. Палюлин Ю., Акимушкин А., Лысов И. имеют третью степень педагогической запущенности. Одионов В., Мудрецов Д. – вторую степень педагогической запущенности, Сдобникова М. – первую степень педагогической запущенности.

На родительских собраниях в 8 – 9 классах социальным педагогом прочитаны лекции на тему: «Формирование личности в переходный от подросткового к юношескому возрасту», «Педагогическая культура родителей и условия эффективного семейного воспитания».

В сентябре 2014 года был обсужден и составлен план совместной работы ГПДН МО МВД РФ «Ртищевский» и МОУ «СОШ № 4». Согласно плану в первом полугодии 2014 года ежемесячно проводились профилактические индивидуальные беседы инспектором ГПДН Калининым А.С. с подростками, состоящими на учете в ГПДН и внутри школьном учете по

профилактике асоциальных явлений, беседы на тему ответственности подростков за правонарушение и преступление, с разъяснением статей КоАП и УК РФ, ответственности подростков за табакокурение и поведение в общественных местах.

Регулярно осуществлялась совместная индивидуальная работа школы и инспекторов ГПДН не только с учащимися, стоящими на внутри школьном учете и на учете в ПДН, проводилась профилактическая работа в отношении родителей этих обучающихся, не исполняющих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей, работа по выявлению неблагополучных семей, обучающихся, склонных к совершению правонарушений. Проводилась совместная работа по профилактике безнадзорности и наркомании среди обучающихся 1-11 классов. Социальный педагог Порезанова В.П. ежемесячно посещала ГПДН с целью обсуждения текущей работы с подростками, состоящими на учете в ГПДН и внутри школьном учете. Ежемесячно в ГПДН предоставлялись справки, в которых указывались какие семьи, были посещены во время рейдов по микрорайону, чьи персональные дела слушали на заседании Совета профилактики, а также фамилии подростков, допускающие пропуски уроков без уважительной причины, обсуждались текущие вопросы и планировалась работа на месяц. Инспекторы ГПДН приглашали учащихся на индивидуальные беседы и посещали подростков на дому.

Администрация школы обращалась в ГПДН с целью привлечения родителей Сдобниковой М.6а, Альяновой А.7а, Кожевникова А.3а, Герасимовой А.6б, Купава И 6б, Бучиной А. 6а, Трушкиной Т.6б к административной ответственности за нарушение Закона «Об образовании в РФ» в части получения обязательного общего образования.

Организовано анкетирование обучающихся 10-11 классов на сайте www.fskn.gov.ru. «Предрасположенность к наркотической зависимости».

В январе 2015 года социальным педагогом Флиминой Ж.Б. проводилась организационная работа по выявлению неблагополучных семей, уклоняющихся от воспитания своих детей; семей группы «риска», педагогически запущенных детей; уточнению списков многодетных, неполных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой, сирот; списков матерей-одиночек. В январе 2015 года составлен социальный паспорт школы (скорректированный).

На семьи Купава И.А, Сдобниковой К.В. Замараева А.А. были составлены межведомственные комплексные программы реабилитации совместно с Центром «Семья», ОДН, где запланированы социально-правовая, медико-социальная и психолого-педагогическая помощь. С профилактического учета сняты: Замараев А.А. 13.03.2015 г, Купава И.А. 30.01.15 г.

В ГАУ СО КЦСОН и управление общего образования ежемесячно представлялась информационная справка о проведенной профилактической работе с семьями учёта.

Проводилась работа с семьями, находящимися на внутришкольном учете. Во втором полугодии 2014 – 2015 уч. г. совместно с классными руководителями проводилось обследование жилищно-бытовых условий: Одиноквой М.Ю, Кожина П.Н., Гамаюновой Н.А., Палюлиной И.П., Суханова М.В. На них заведены дела, составлены контрольные акты обследования, контролируется посещаемость и успеваемость детей данных семей.

Обучающиеся семей группы «риска» вовлечены в различные школьные кружки, посещают ФОК, ЦДТ «Светлячок».

Велась работа по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних детей. В январе 2015 года проведены контрольные обследования условий жизни, воспитания и развития 5 опекаемых детей, 2 семей, потерявших кормильца в целях проверки их содержания, а также в целях защиты личных и имущественных прав. Успеваемость и посещаемость опекаемых и сирот находится под контролем. По полугодиям в органы опеки и попечительства представляются таблицы успеваемости, внеурочная занятость, характеристика на опекаемых детей и сирот.

Вопросы профилактической работы с семьями стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматривались на заседаниях Совета профилактики, административных совещаниях, где обсуждались трудности, возникающие в работе с данными семьями, намечались пути их преодоления.

Организация внеурочной занятости обучающихся

В 2014-2015 учебном году ВД в 1-4 классах (в рамках ФГОС) реализуется по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность,
организованная в начальной школе

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1
	Кружок «Риторика»	1	1	1	1
	Кружок «Все узнаю, все смогу» (проектная деятельность)		1	1	1
ИТОГО		2	3	3	3

Внеурочная деятельность,
организованная на базе учреждений дополнительного образования

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
спортивно-оздоровительное	Бассейн ФОКа «Юность»	1	1	1	1
общекультурное	Кружки ЦДТ «Светлячок»	2	1	1	1
ИТОГО		3	2	2	2

Направления выбраны исходя из возможностей школы, учреждений дополнительного образования и согласия родителей.

Кружки общекультурного направления «Риторика» и «Информатика в играх и задачах», «Все узнаю, все смогу» ведутся учителями начальной школы. Образовательные программы данных кружков входят в учебные пособия системы «Школа 2100», по которой ведётся обучение в нач классах школы. Внеурочная деятельность направлена на формирования и развитие УУД и эти кружки как нельзя лучше подходят для совершенствования коммуникативных умений обучающихся, формирования навыков эффективного общения, совершенствования навыков анализа, поиска и отбора информации. Более того, проектная деятельность является приоритетным видом ВД.

Школа сотрудничает с ЦДТ «Светлячок» по организации ВД обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС на договорной основе. У сотрудников центра созданы программы кружков в соответствии с требованиями ФГОС, имеется положение о ВД, приказы об утверждении программ и т.д. Имеется расписание занятий для 1, 2, 3 классов. Центр реализовывает образовательные программы «Бусинка за бусинкой», «Золотые руки», «Волшебные краски», театр-студия «Ты + я», «Хочу всё знать». Все эти кружки общекультурной направленности (вид ВД - художественное творчество).

В школе имеется расписание ВД, которое встроено в общее расписание, но ВД осуществляется после учебных занятий. Кружки ведутся по расписанию, регулярно.

ВД в рамках реализации ФГОС ООО (5-6 классы) организуется в школе второй год (секция «Баскетбол», Кружки «Юный инспектор дорожного движения», «Этикет в вопросах и ответах», «Мастерица», «Юный мастер», «Природа родного края», «Инфознайка»).

В 5-6 классах кружки выбраны также исходя из кадровых возможностей и права детей выбрать курс по интересам, охватив широкий спектр кружков.

Кружки и секции работают по расписанию, руководители кружков и секций ведут свою деятельность согласно нагрузке. В ходе контроля проверялись рабочие программы кружковых занятий. Темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию. Педагоги соблюдают выполнение программ кружков и ведут аудиторные и внеаудиторные занятия согласно программам.

Вместе с тем, посещаемость кружков недостаточно высокая (за исключением баскетбольной секции в 5 классах –руководитель Авдеев Ю.А. – которую посещают 17-20 человек). Классные руководители 5-6 классов недостаточно внимания уделяют занятии обучающихся, не контролируют посещаемость, не учитывают смену кружков обучающимися. Руководители кружков Дякин Д.С., Порезанова В.П., Кузнецова Т.К., Попов Н.В., Филатова Н.А., Калюгина Н.В. недостаточно работают над привлечением обучающихся к занятиям в кружках, хотя во время собеседования дети отметили занятия во всех кружках.

Руководители кружков Дякин Д.С., Попов Н.В., Панкратов М.А., Порезанова В.П. не всегда своевременно и правильно заполняют журнал кружковой работы.

Контроль показал, что кружки в старших классах ведутся также согласно расписанию, в соответствии с программами кружков. Регулярно и результативно ведётся танцевальный кружок «Альянс» (руководитель Никишина С.Л), «Зелёные пионеры», «Кодекс достойного человека» (руководитель Порезанова В.П.), «Школьное краеведение»

Невысокой является посещаемость кружков «Магическая физика» (Чикунова С.В.), «Родина» (руководитель Новикова Е.С.)

В рамках психологического практикума «Ступени развития» проведено несколько занятий по причине болезни и курсам повышения квалификации руководителя (психолог Панкратова М.А.)

В 2014-2015 учебном году в школе 53 кружка, из них 3 спортивных секции. Охват – 85 %. В 1-6 классах 355 человек– 100% занятость. В 7-11 классах из 204 обучающихся занимаются в кружках 120 человек. Наибольшая занятость обучающихся 7-11 классов наблюдается в классах:10, 7б, 8 а, б. В данных классах классные руководители ведут работу с учащимися и их родителями по записи ребят в кружки по интересам, в спортивные секции. Они отслеживают посещение и привлекают талантливых ребят к участию в классных, школьных и городских мероприятиях. Наименьшая занятость - в 7а, 11б классах.

Работа библиотеки

В течение 2014-2015 у.г. библиотека работала в обычном режиме, все мероприятия проводились по плану. В сентябре - ноябре 2014 года проводилась выдача бесплатных учебников учащимся 1 – 11-х классов, проверялось наличие необходимого количества учебников с целью обеспечения всех учащихся. Подготовлен отчет о количестве учебников, имеющихся в библиотеке. Все читатели получали во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользовались художественной, научно-популярной и справочной литературой, энциклопедиями и справочниками. При необходимости им оказывалась справочная и методическая помощь.

Педагогические работники пользовались имеющейся методической литературой, а также медиатекой. Наиболее часто библиотеку посещают ученики 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 10-х классов.

Для увеличения посещаемости библиотеки и формирования информационной культуры обучающихся были оформлены книжные выставки, тематические полки. Что касается массовой работы с обучающимися, то можно отметить: «Как стать хорошим читателем?», « Энциклопедии. Словари. Справочники», «В мире сказок», «Литература и история» (о творчестве Ф.И. Тютчева и И.А. Крылове), часы искусства «Последний день Помпеи» (о художнике К.Брюллове), «Сад искусства» (о народной игрушке), фольклорные часы «Золотые россыпи», вечера памяти «Он был источник дерзновенный...» (к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова), духовно-нравственные часы: «Молитвенник за землю русскую» (к 700-летию С.Радонежского), часы поэзии «В осени есть своя прелесть», вечер – портрет «Звёзды и небо! А я человек!» (к 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова). Охват – с 1 по 11 классы.

Тесный контакт в работе налажен с «МУК Ртищевская МЦБ Детская библиотека им. А.С. Пушкина», МУК "Ртищевская МЦБ" Детская библиотека филиал № 4».

Продолжена работа по отбору и подготовке для списания учебной литературы. Проведены библиотечные уроки для учеников 1-х классов с целью формирования информационной грамотности учащихся: «Мои первые шаги в библиотеку».

Проведена работа по составлению предварительного списка заказа учебников на 2015-16 учебный год. Продолжена работа по отбору и подготовке для списания учебной литературы.

В декабре и мае 2014 – 2015 учебного года была проведена проверка учебников по МОУ «СОШ № 4». В ходе проверки было установлено, что в 2а классе, 2б классе, 2 в классе, 5а классе, 9а классе, 10 классе учебники находятся в хорошем состоянии, обернуты. Проблемными в этом вопросе являются 1в (у 6 человек не обернуты учебники), 4 б (6 человек), 5б (9 человек), 6б (11 человек). Средняя посещаемость по библиотеке за год составила 9, что соответствует среднему показателю.

Методическая работа с классными руководителями

В рамках методического объединения классных руководителей проведены: - семинар - практикум «Планирование воспитательной работы. Обсуждение общешкольного плана работы. Система деятельности классного руководителя как социального педагога. Карта затруднений педагогов в организации воспитательного процесса», «Утверждение программ ВР классных руководителей 1-11 классов», «Взаимодействие семьи и школы: проблемы, решения».

В декабре 2014 года проводилась работа по выполнению классными руководителями рекомендаций по устранению недостатков в программах ВР, осуществлялся контроль документации классных руководителей: скорректированные программы ВР, протоколы родительских собраний, диагностическая деятельность, материалы классных часов и внеклассных мероприятий.

В октябре 2014 года в школе прошёл педагогический совет по ВР по теме «Формирование ценностных ориентиров обучающихся средствами современных воспитательных технологий. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников». Педагоги также приняли кодекс профессиональной этики педагога, обсудив скомпилированный из нескольких источников документ, используя метод «Педагогическая вертушка».

Психологом М.А.Панкратовой проведены практикумы с классными руководителями «Формирование у педагогов личностно – ориентированной позиции по отношению к детям», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков».

Развитие ученического самоуправления

В школе функционирует ДО «Содружество» - добровольное формирование, объединяющее учеников, педагогов, родителей для совместной деятельности, ставящей главной целью создания условий для современного развития личности.

Приоритетным направлением в системе воспитания в школе является социализация детей на основе сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления.

Для руководства отдельными направлениями работы созданы постоянные отделы – образования, печати и информации, культуры, труда, здравоохранения и спорта, дисциплины и порядка, отдел «Детство». Для руководства работой каждого отдела назначены заведующие. В течение сентября – октября 2014 года отдел спорта помог провести «Весёлые старты» в 1, 2 классах. Отдел культуры принял активное участие в подготовке и проведении Дня учителя, акций «Дерево мира», «День мира», «Помоги ближнему». Отдел «Детство» организовывал подвижные перемены с обучающимися начального звена. Отдел дисциплины и порядка совместно с отделом «Детство» шефствовал над младшим звеном, а также проводил информационную работу о правилах поведения в школе. Отдел образования проводил рейды в 1-11 классы с целью контроля над сохранностью учебников. Отдел информации и печати отражал информацию о проведённых мероприятиях на пресс центре, а также оказывал помощь отделам в информировании учащихся о предстоящих событиях. Имеющаяся на момент проверки документация: Положение о ДО «Содружество», положение о самоуправлении, списочный состав отделов, план работы совета, обязанности отделов. На совете старшеклассников рассматривались вопросы, связанные со школьной формой, трудовым распорядком.

Самоуправление в классных коллективах осуществляется на основе коллективного планирования и распределения дел между инициативными группами по следующим направлениям.

- Учебные дела.
- Общественно полезные и трудовые дела.
- Культурно-массовые дела и организация досуга.
- Шефская работа (для учащихся 5—8-х классов).
- Информационная служба.

- Дисциплина и порядок

Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса

В течение 1 полугодия 2014-2015 года психологом Панкратовой М. А. осуществлялась работа по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса. Работа велась в рамках диагностического блока и коррекционно-развивающего и просветительского блока.

1 блок: диагностическая работа:

- 1.Изучение периода адаптации обучающихся по методике Александровской Э.М. (1-е классы);
- 2.Изучение социально-психологической адаптации обучающихся при переходе в среднее звено, по методике Александровской Э.М. (5-е классы);
- 3.Выявление сформированности нравственно - этических качеств у обучающихся (5-е, 8-е, 10-й классы);
- 4.Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся (8-е, 9-е классы) (по сравнению с прошлым годом, когда у 50 % обучающихся 8 классов и у 50% обучающихся 9 классов был низкий уровень готовности к выбору профессии, в данном учебном году 22% обучающихся 8-9 классов имеют низкий уровень готовности);
- 5.Опросник по выявлению готовности к выбору профессии (10-й, 11-е классы);
6. Мониторинг эмоционального состояния обучающихся в преддверии сдачи экзаменов (9-е, 11-е классы- 6 обучающихся 9 классов имеют высокий уровень предэкзаменационной тревожности; не достаточно полно ознакомлены с процедурой проведения экзаменов 15ч. (83%). – 9б класса, 13ч.- (62%) - 9 а класса);
- 7.Опросник В. Зунга адаптированный Т.Н. Балашовой «Шкала сниженного настроения субдепрессии (ШСНС) (7-е, 8-е, 9-е, 10-й, 11-е классы).
- 8.Тест на предмет определения предрасположенности подростка к употреблению наркотических и психоактивных веществ обучающихся 9-11 классов

По результатам всех исследований психологом Панкратовой М.А. даны рекомендации классным руководителям.

2-й блок: коррекционно-развивающая и просветительская работа

В 1-х классах психологом Панкратовой М.А. проводились занятия по адаптации первоклассников, направленные на повышения уровня развития познавательных процессов; способствующие формированию психоэмоционального благополучия. Использовались различные формы работы: игровые занятия, упражнения психологического характера, беседа.

По итогам диагностических исследований выявлены дети, испытывающие временные трудности периода адаптации. Дети данной группы испытывают затруднения в психологической готовности к школьному обучению, которая предполагает сформированность социальных и познавательных мотивов, определённый уровень общения, развитие умений ребёнка планировать, регулировать и контролировать свою деятельность.

Занятия проводились в рамках развивающей программы, созданной психологом Панкратовой М.А. и нацеленной на повышение мотивации обучения в школе, развитию воображения, обеспечения психоэмоционального комфорта обучающихся.

В рамках реализации данной программы для организации взаимодействия между детьми, формирования навыков учебного сотрудничества были использованы следующие методы: учебно-игровые занятия, упражнения психологического характера, тренинговые занятия, включающие двигательные упражнения.

В 5-х классах с обучающимися, испытывающими временные трудности периода адаптации, психологом Панкратовой М.А. проведены тренинговые занятия (2 занятия), направленные на снижение эмоционального напряжения, воспитание уверенности в себе, формирование адекватной самооценки. Занятия позволили предоставить участникам возможность вступать во взаимоотношения друг с другом, прожить ситуацию сотрудничества, взаимоподдержки, создать модель эффективного общения.

В 8-х и в 9-х классах в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы по предпрофильной подготовке Панкратова М.А. провела элективные курсы «Психология

и выбор профессии» Г. Резапкиной для 8-х классов и «Дорога профессионального выбора» А.В. Серякиной для 9-х классов. Курс обучения по 8 часов в каждом классе.

Данные элективные курсы были нацелены на формирование у обучающихся представления о мире профессий и рынке труда, о содержании профессий и о требованиях, которые они предъявляют к человеку, желающему приобрести данную специальность, о путях и условиях профессиональной подготовки и возможностях трудоустройства. Целью курсов было также помочь обучающимся найти свой собственный образ «Я»; сформировать знания, умения и навыки, необходимые при выборе дальнейшего образовательного маршрута с учётом индивидуальных особенностей, склонностей и возможностей.

В 8-х классах на занятиях «Психология и выбор профессии» обучающиеся в ходе самодиагностики изучали свои психологические особенности, «примеряли» различные модели поведения и оценивали их эффективность. Психолого – педагогическими средствами создавалось поле выбора профиля обучения и формировалась психологическая готовность обучающихся к этому выбору на основе знаний о своём профессиональном и личностном потенциале.

В 9- классах на занятиях «Дорога профессионального выбора» использовались традиционные методы – тесты, лекционный материал, групповая дискуссия, ролевая игра, мозговой штурм, рефлексия. Все выше перечисленные методы дают обучающимся дополнительную информацию о самом себе; позволяют увидеть проблему с разных сторон, повысить эффективность работы, уточнить точку зрения каждого; дают возможность выявить уровень знаний и интересы обучающихся; позволяют обдумать полученную информацию, задуматься над тем, где и как они могут использовать полученные знания в жизни.

По итогам проведённой диагностики «Шкала сниженного настроения – субдепрессии» (ШСНС) (7-е, 8-е, 9-е, 10-й, 11-е классы), была проведена следующая работа:

1. Результаты опроса были доведены до сведения классных руководителей и даны соответствующие рекомендации.

2. С целью профилактики депрессивных состояний у обучающихся психологом Панкратовой М.А. запланированы занятия, направленные на формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликте. Срок - 2 полугодие 2014 -2015 года.

3. Панкратовой М.А. проведены индивидуальные консультации с обучающимися, выявившими «значительное снижение настроения».

4. Панкратовой М.А. проведены групповые консультации для родителей обучающихся:

- 5-й класс. С целью ознакомления родителей с психологическими особенностями периода адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено, выявления причин дезадаптации обучающихся и определения пути решения появившихся проблем с родителями обучающихся пятиклассников проведено родительское собрание «Проблемы периода адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено».

- 10-й класс. Тема: «Взрослые дети». Цель: познакомить родителей с психологическими особенностями данной возрастной категории обучающихся.

- 6 «а», 7-е, 8-е, 9-е, 11-е классы. Тема: «Профилактика суицидального поведения у подростков». Цель: познакомить родителей с особенностями поведения, свидетельствующие о наличии суицидальных мыслей, с основными мотивами суицидального поведения подростков.

Психолог Панкратова М.А. провела два занятия в рамках психологического практикума для педагогов (тренинг «Формирование у педагогов личностно – ориентированной позиции по отношению к детям» и семинар-практикум: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»), участвовала в подготовке и проведении педагогического совета по теме «Формирование ценностных ориентиров обучающихся средствами современных воспитательных технологий. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников».

В течение 2 полугодия 2014-2015 года психологом Панкратовой М. А. была активизирована работа по формированию у обучающихся 8-9 классов способности к сознательному, ответственному выбору, к планированию учебной и профессиональной карьеры. В 8 классах проведена профориентационная игра «Угадай профессию», на которой обучающиеся

знакомились с конкретными профессиями различных отраслей народного хозяйства, с научной схемой анализа профессий, изучали темы «Профессиограмма», «Формула профессии». В 9 классах проведён элективный курс «Предпрофильная диагностика и подготовка обучающихся к успешному профессиональному самоопределению». Психологом школы М.А. Панкратовой также был проведён цикл занятий, направленных на формирование навыков самоконтроля и снижения эмоционального напряжения обучающихся 9 классов. В 11 классах проведён мотивационный профориентационный тренинг «Самопрезентация и профессия».

Проведены следующие диагностические исследования: повторные исследования первоклассников, повторные исследования пятиклассников мониторинг профессионального самосознания обучающихся 8-х, 9-х, 10, 11 кл. в условиях предпрофильной и профильной подготовки, обследование обучающихся 7, 8, 9,10,11 классов на предмет сниженного настроения, мониторинг эмоционального состояния обучающихся 9 и 11 классов в преддверии сдачи экзаменов, обследование обучающихся 4 классов на этапе окончания начальной школы. С целью выявления уровня сформированности психологической готовности школьников к переходу в старшее звено были обследованы обучающиеся 9 классов. С целью выявления позиции обучающихся в общении, уровня профессиональной готовности обучающихся, отношения обучающихся и их родителей к образовательному процессу были проведены диагностические исследования обучающихся 11 классов. Диагностические исследования проводилось с целью выяснения удовлетворённости обучающихся использованием здоровьесберегающих технологий в школе. По результатам исследований психологом Панкратовой М.А. даны рекомендации администрации школы, социальным педагогам и классным руководителям.

Психологом проводились индивидуальные и групповые диагностические исследования детей по запросам педагогов, родителей, индивидуальная диагностическая работа по профессиональному самоопределению старшеклассников.

Социальная зрелость старшеклассников

С целью выявления динамики развития социализированности личности обучающихся проведён мониторинг по изучению степени сформированности ценностных ориентаций, жизненных ориентиров (Социальная зрелость 10- классников)

Диагностический инструментарий:

- Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой.

Цель - выявить уровень социализированности обучающихся

Уровни социальной зрелости	Результаты 2011-2012 уч. г. (18 ч.)	Результаты 2012-2013 уч.г. (19ч.)	Результаты 2013-2014 уч.г. (20ч.)	Результаты 2014-2015 уч.г. (20ч.)
Оптимальный уровень	8ч. – 45%	10ч – 53%	8- 40%	7ч – 35 %
Допустимый уровень	9ч. – 50%	8ч – 42%	12 – 60%	13ч – 65%
Критический уровень	1ч. -5%	1ч – 10%		

В 2011 -2012 учебном году 5 % старшеклассников имеют низкий уровень социальной зрелости. По сравнению с 2010 -2011 учебным годом количество уменьшилось на 7%. По данным диагностических исследований за 2011-2012 уч. г. и 2012-2013 уч. г. можно говорить о положительной динамике социализации старшеклассников, так как показатель оптимального уровня социальной зрелости вырос с 45% до 53%.

В 2014-2015 уч.г. оптимальный уровень социальной зрелости уменьшился по сравнению с предыдущим годом, вместе с тем, допустимый уровень вырос, что говорит о стабильности показателей уровня социализированности обучающихся.

Рост социальной активности учащихся

С целью создания условий, стимулирующих развитие общественно полезной деятельности молодежи, повышения уровня ее заинтересованности в общественно полезной деятельности, а также с целью активизации добровольной работы обучающихся школы классов в период с 10.09.2014 года по 10.01.2015 в школе было организовано участие обучающихся в следующих общественно – полезных акциях:

-« Сделаем чистым школьный двор»

- «Сделаем чистым наш город».
- «Поздравь учителя» (обучающиеся 1-11 классов)
- «Музей поделок» (волонтёры 9 б класса)
- «Помоги больному ребёнку» (1-11 классы)
- «Школьный каток» (волонтёры 9 -10 классов)
- «Поздравь учителя» (волонтёры 1-11 классов)
- «Дерево мира» (обучающиеся 1-11 классов)
- «Мы за мир» (волонтёры 9-11 классов)
- «Живи, родник!» (волонтёры 9-11 классов)
- «Очистим планету от мусора» в дубраве «Третьяк» (9 -10 классы)
 - «Укрась свой класс» (обучающиеся 1-11 классов)
 - «Мастерская Деда Мороза» (обучающиеся 1-11 классов)
 - «Формула творчества» (волонтеры 7-11 классов)
- Акции, проведенные совместно с Молодежным Центром: «Память погибшим в ДТП», «Нет курению» (11а).

Вместе с тем, в 2014 -2015 учебном году в воспитательной работе имели место недостатки:

1. Недостаточная работа по выявлению случаев употребления алкоголя, курения среди подростков.
2. Недостаточная работа по выявлению неблагополучных семей, семей, не справляющихся с воспитанием детей.
3. Недостаточная профилактическая работа с подростками по формированию основ здорового образа жизни.
4. Не все классные руководители способствуют раскрытию способностей обучающихся через проведение внеклассных мероприятий.
5. Руководители кружков, классные руководители недостаточно внимания уделяют занятиям обучающихся, не всегда контролируют посещаемость, не учитывают смену кружков обучающимися.
6. Совет старшеклассников недостаточно внимания обращает на решение проблем, связанных с дисциплиной и успеваемостью в школе, недостаточно мероприятий провёл самостоятельно.
7. Наличие обучающихся со значительным снижением настроения, с повышенным эмоциональным фоном, который не может способствовать эффективности обучения, воспитания, саморазвития и самореализации.
8. Недостаточная работа классных руководителей, учителей предметников, администрации школы по организации профориентационной работы с обучающимися: формированию интересов, выявлению предпочтений, выбору жизненного пути.
9. Наличие обучающихся 5 классов, имеющих низкий уровень адаптации.

Школа имеет необходимые технические средства для качественного ведения образовательного процесса. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	1	2009	Кабинет химии
Интерактивная доска Interwrite	1	2007	Кабинет информатики
Compaq	1	2012	Кабинет математики
Компьютер HPCompaq	14	2011	Кабинет информатики
	1	2011	Кабинет начальных

Компьютер Aquarius	1	2011	классов
	1	2011	Кабинет математики
			Кабинет начальных классов
	1	2011	Кабинет начальных классов
	2	2011	Кабинет информационных технологий
	1	2007	Кабинет информатики
	1	2007	Кабинет начальных классов
	1	2007	Кабинет английского языка
	1	2007	Кабинет русского языка
	1	2007	Кабинет русского языка
	1	2007	Кабинет музыки
	1	2007	Кабинет географии
	1	2002	Кабинет английского языка
	1	2007	Кабинет английского языка
	1	2007	Кабинет начальных классов
Компьютер	1	2008	Кабинет начальных классов
	1	2008	Кабинет математики
	1	2003	Кабинет начальных классов
	1	2003	Кабинет истории
	1	2009	Кабинет информационных технологий
	1	2000	Кабинет немецкого языка
Компьютер IBM	1	2002	Кабинет ОБЖ
	1	2002	Кабинет экологии
	1	2002	Библиотека
Моноблок «Lenovo»	1	2011	Кабинет физики
МодемD-link DSL-2600u	1	2011	Кабинет информатики
Switch DES 1008 A	1	2011	Кабинет информатики
SwitchDES 16 D	1	2004	Кабинет информатики
Телевизор	1	2004	Кабинет начальных классов
	1	2005	Кабинет начальных классов
	1	2008	Кабинет начальных классов
	1	2007	Кабинет экологии
	1	2008	Кабинет истории
	1	2010	Кабинет английского
Телевизор Fusion	1	2010	Кабинет английского

Телевизор Mystery	1	2010	языка
	1	2011	Кабинет математики
	1	2011	Кабинет начальных классов
	1	2011	Кабинет начальных классов
Магнитофон	1	2011	Кабинет начальных классов
	1	2005	Кабинет физики
	1	2006	Кабинет английского языка
Музыкальный центр	1	2007	Кабинет начальных классов
	1	2000	Кабинет музыки
Видеомагнитофон	1	2002	Кабинет русского языка
	1	2008	Кабинет географии
Принтер (сканер, ксерокс)	1	2011	Кабинет русского языка
Ноутбук	1	2006	Кабинет начальных классов
Мультимедийный проектор	1	2010	Кабинет информационных технологий
	1	2010	Кабинет географии

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	11		60%	
Кабинет русского языка и литературы	3		60%	
Кабинет физики	1		65%	
Кабинет химии	1	80%		
Кабинет истории	0			
Кабинет иностранного языка	4		70%	
Кабинет математики	3		65%	
Кабинет информатики и информационных технологий	1	85%		
Кабинет истории и обществознания	1	80%		
Кабинет экономики и право	0			
Кабинет географии	1	80%		
Кабинет биологии	1		75%	
Кабинет музыки	1		50%	
Кабинет изобразительного искусства	0			
Кабинет технологии	2		50%	
Кабинет мировой художественной культуры	0			
Кабинет ОБЖ	1		50%	

Кабинет экологии	1		50%	
------------------	---	--	-----	--

Общий фонд библиотеки составляет 17235 экземпляров.

Учебная литература - 10296 экз., справочная 547 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 6939

Периодические издания – 3 наименований(газеты «Глобус» и «Портфолио», журнал «Справочник заместителя директора школы»).

На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется один компьютер. Он используется для:

- создания электронной базы данных;
- подготовки документации (отчетов, справок, актов списания литературы, составления годового и месячных планов работы и анализа работы библиотеки, описания библиотечных выставок и др.);
- для составления заказа учебной литературы на следующий учебный год;
- для составления сценариев мероприятий, проводимых библиотекарем;
- просмотра электронных образовательных ресурсов;
- создания презентаций в помощь для проведения мероприятий;
- для показа презентаций во время проведения библиотечных уроков;
- для подготовки рекомендательных списков литературы и составления памяток для детей;
- для оформления кабинета

Имеется 129 наименований ЭОР.

Уважаемые члены Управляющего совета!

Впереди новый учебный год, год новых побед наших учеников и профессионального роста наших педагогов. У нас много идей, планов. Очень хочется, чтобы родители и наши организации-партнеры были самыми активными участниками развития нашего ОУ, а самое главное обеспечить нашим детям получение образования самого высокого качества.

Спасибо за внимание!