

02-24

Утвержден
на заседании Управляющего совета

10.07.2017 г.

Председатель



Н. В. Шлычкова/

Директор школы

О. Н. Авдеева/

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД директора

муниципального общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа № 4
г. Ртищево Саратовской области"

2017 г.

Уважаемые члены Управляющего совета!

Разрешите мне представить на ваше обсуждение публичный доклад о состоянии и качестве образовательного процесса в школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа. №4» г. Ртищево Саратовской области имеет статус "Общеобразовательное учреждение - ресурсный центр" (приказ по управлению общего образования администрации Ртищевского муниципального района № 304 от 19.12.2012 г.)

В основе образовательной системы школы: создание необходимых условий, обеспечивающих достижение нового качества образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов, формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Исходя из этого, в образовательном пространстве школы функционируют общеобразовательные классы на 1-2 образовательных уровнях, профильные на 3 образовательном уровне. В 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. По выбранной учениками 9 классов образовательной траектории открываются профильные классы на 3 образовательном уровне (социально-экономический, социологический), элективные предметы в 10-11 классах развивают содержание базовых и профильных предметов или познавательные интересы школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного профиля.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трем уровням образования:

I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года. Для 1-4 классов в 2016-2017 учебном году реализуется ООП НОО) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет. Для 5-8 классов в 2016-2017 учебном году реализуется ООП ООО) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок 2 года) - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профилизации обучения.

Реализуемые образовательные программы

Виды программ	Срок освоения	Кол-во классов (групп)	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1. Программа начального общего образования	4 года 1-4 кл	10	Начальное общее образование	
2. Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл	11	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
3. Программа среднего общего образования	2 года 10-11 кл.	2	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
4. Программы дополнительного образования: художественно-эстетического, физкультурно-спортивного, научно-технического, военно-патриотического, культурологического направлений.	От 1 года до 11 лет			

Следует отметить, что школа функционирует в режиме развития, большое внимание уделяется воспитательным аспектам образовательного процесса, ведется работа с родительской общественностью и социальными службами города, проводилась и проводится согласно традициям школы патриотическая работа, при школе функционирует Комната Боевой славы, музей «История школы», музей «Чудеса своими руками». Режим работы учреждения: 8.30 - 15.00 - учебные занятия, 15.00 - 19.00 - внеурочная деятельность; сменность занятий - одна смена.

В 2016-2017 учебном году школа, оказала образовательные услуги 540 обучающимся. Более подробно остановлюсь на состоянии учебно-воспитательного процесса.

ИТОГИ ГОДА**СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Аттестации подлежали учащиеся 2-11 классов в количестве 484 человека. Аттестовано 483 человека. Не аттестована ученица 8а класса Альянова А., допустившая более 50% пропусков уроков по болезни и без уважительной причины.

Успевают 475 человек. Не обучающиеся 4а класса Иванов А., 4б класса Лобзаев Д., 8б класса Паськевич Д., Святков Д.. Не усвоили программу ученик 1а класса Малышев М., ученики 1б класса Бурьгин А., Попов Н.. По заявлению родителей данные обучающиеся оставлены на повторный год обучения.

На отлично 2016-2017 учебный год закончили 35 человек:

1. 2а класс (классный руководитель Флимина Ж.Б.) – Юрлова Анна;
2. 2б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Аксенов Иван;
3. 2б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Дивеев Денис;
4. 2б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Иванов Артем;
5. 2б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Сулова Дарья;
6. 2б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Хорошилов Алексей;
7. 2б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) – Шумков Игорь;

8. 3а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Евсюков Артем;
9. 3а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Забуравина Софья;
10. 3а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Молчанова Елизавета;
11. 3а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – Мызникова Кира;
12. 4а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Карин Иван;
13. 4а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – Смирнова Анна;
14. 4в класс (классный руководитель Галактионова О.Н.) – Моисеева Алиса;
15. 4в класс (классный руководитель Галактионова О.Н.) – Никишин Дмитрий;
16. 4в класс (классный руководитель Галактионова О.Н.) – Серов Артем;

Итого по начальной школе - 16 человек

1. 5б класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Николаева Анастасия;
2. 5б класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Шлычкова Дарья;
3. 5б класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – Юдкина Елизавета;
4. 6б класс (классный руководитель Пакулева М.Н.) – Васюхно Дарья;
5. 6б класс (классный руководитель Пакулева М.Н.) – Даврешян Анастасия;
6. 6в класс (классный руководитель Быханова Ю.В.) – Евдокимов Никита;
7. 6в класс (классный руководитель Быханова Ю.В.) – Ксенофонтова Анна;
8. 6в класс (классный руководитель Быханова Ю.В.) – Ручко Анастасия;
9. 7а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Вержевикина Анна;
10. 7а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Левин Андрей;
11. 7а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Филиппечев Александр;
12. 7а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – Юрлова Ольга;
13. 8а класс (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – Тарасова Валерия;
14. 9а класс (классный руководитель Шашлова О.М.) – Вагенлейтнер Анастасия;
15. 9б класс (классный руководитель Бараева О.В.) – Бучина Ангелина.

Итого по основной школе – 15 человек

16. 10 класс (классный руководитель Якушева В.Н.) – Бугрова Юлия;
17. 10 класс (классный руководитель Якушева В.Н.) – Дивеева Ирина;
18. 11 класс (классный руководитель Порезанова В.П.) – Москвичева Дарья;
19. 11 класс (классный руководитель Порезанова В.П.) – Ястребов Кирилл.

Итого по старшей школе – 4 человека

С одной оценкой «4» (резерв отличников) учебный год закончили 6 человек.

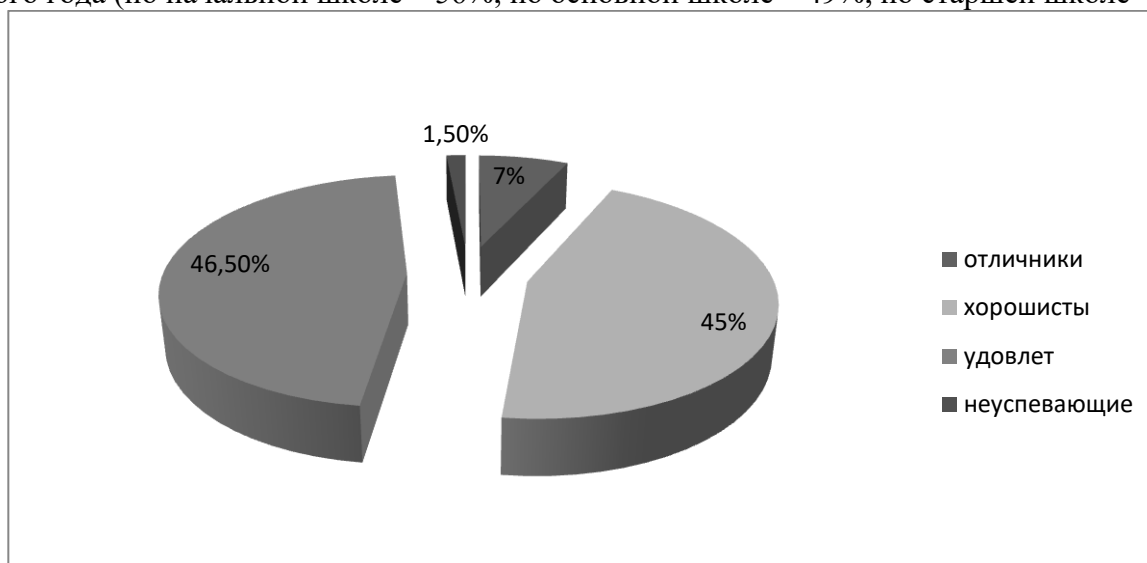
№	класс	кл. руководитель	Ф.И. ребенка	учитель	Предмет
1	2а	Флимина Ж.Б.	Костина А.	Флимина Ж.Б.	Русский язык
2	2а	Флимина Ж.Б.	Линдт Ю.	Флимина Ж.Б.	Русский язык
3	2б	Новикова Л.В.	Семенова П.	Новикова Л.В.	Русский язык
4	3б	Вилочкова Л.И.	Минаева Т.	Луничкина Т.П.	Английский язык
5	4а	Геранина Т.А.	Козлов С.	Геранина Т.А.	Русский язык
6	11	Порезанова В.П.	Мулюкова А.	Быханова Ю.В.	Математика

На «4» и «5» обучаются – 218 человек:

- 2а класс (классный руководитель Флимина Ж.Б.) -13 человек;
- 2б класс (классный руководитель Новикова Л.В.) -12 человек;
- 3а класс (классный руководитель Козлова Т.Н.) – 14 человек;
- 3б класс (классный руководитель Вилочкова Л.И.) – 11 человек;
- 3в класс (классный руководитель Маслова Т.В.) – 9 человек;
- 4а класс (классный руководитель Геранина Т.А.) – 14 человек;
- 4б класс (классный руководитель Седова И.В.) – 8 человек;
- 4в класс (классный руководитель Галактионова О.Н.) – 5 человек;
- 5а класс (классный руководитель Тренина Е.В.) – 6 человек;
- 5б класс (классный руководитель Филатова Н.А.) – 13 человек;
- 6а класс (классный руководитель Грищенко И.С.) – 11 человек;
- 6б класс (классный руководитель Пакулева М.Н.) – 14 человек;

6в класс (классный руководитель Быханова Ю.В.) – 11 человек;
 7а класс (классный руководитель Конценебина Т.В.) – 9 человек;
 7б класс (классный руководитель Калюгина Н.В.) – 10 человек;
 8а класс (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – 12 человек;
 8б класс (классный руководитель Кузнецова Т.К.) – 5 человек;
 9а класс (классный руководитель Шашлова О.М.) – 11 человек;
 9б класс (классный руководитель Бараева О.В.) – 12 человек;
 10 класс (классный руководитель Якушева В.Н.) – 8 человек;
 11 класс (классный руководитель Порезанова В.П.) – 10 человек;
 Итого на «5» и «4 и 5» - 253 человека.

Таким образом, при успеваемости 98,5%, что на 0,5% ниже итогов 2015-2016 учебного года, качество знаний в целом по школе составило 52,3 %, что на уровне итогов 2015-2016 учебного года (по начальной школе – 56%, по основной школе – 49%, по старшей школе – 58 %).



Выше и на уровне среднего показателя качество знаний во 2а классе (классный руководитель Флимина Ж.Б.) - 52 %, 2б классе (классный руководитель Новикова Л.В.) – 64%, 3а классе (классный руководитель Козлова Т.Н.) – 72%, 3в классе (классный руководитель Маслова Т.В.) – 53%, 4а классе (классный руководитель Геранина Т.А.) – 64%, 5б классе (классный руководитель Филатова Н.А.) – 73%, 6а классе (классный руководитель Грищенко И.С.) – 61%, 6б классе (классный руководитель Пакулева М.Н.) – 62%, 6в классе (классный руководитель Быханова Ю.В.) – 68%, 7а классе (классный руководитель Конценебина Т.В.) – 52%, 11 классе (классный руководитель Порезанова В.П.) – 86%.

Ниже среднего показателя по школе качество знаний в 3б классе (классный руководитель Вилочкова Л.И.) – 48 %, 4б классе (классный руководитель Седова И.В.) – 44%, 4в классе (классный руководитель Галактионова О.Н.) – 44%, 5а классе (классный руководитель Тренина Е.В.) – 30%, 7б классе (классный руководитель Калюгина Н.В.) – 40%, 8а классе (классный руководитель Панкратова Ж.А.) – 50%, 8б классе (классный руководитель Кузнецова Т.К.) – 23%, 9а классе (классный руководитель Шашлова О.М.) – 43%, 9б классе (классный руководитель Бараева О.В.) – 46%, 10 классе (классный руководитель Якушева В.Н.) – 42%.

Анализ отчетов классных руководителей по успеваемости учащихся позволяет сделать вывод о том, что в классах есть резерв хорошистов, то есть учащихся, закончивших учебный год с одной оценкой «3». Всего во 2-11 классах таких учащихся 9 человек (в начальной школе – 6 человек, в основной школе – 2 человека, в старшей школе – 1 человек).

№	класс	кл. руководитель	Ф.И. ребенка	учитель	предмет
1	2б	Новикова Л.В.	Белов Е.	Новикова Л.В.	русский язык
2	2б	Новикова Л.В.	Ильина А.	Новикова Л.В.	математика

3	2б	Новикова Л.В.	Левин К.	Новикова Л.В.	математика
4	3в	Маслова Т.В.	Бойко В.	Маслова Т.В.	математика
5	4а	Геранина Т.А.	Мстоян Р.	Геранина Т.А.	русский язык
6	4а	Геранина Т.А.	Теселкина В.	Тиханова А.А.	английский язык
7	6а	Грищенко И.С.	Серов И.	Панкратова Ж.А.	обществознание
8	8а	Панкратова Ж.А.	Горячкин Н.	Конценебина Т.В.	русский язык
9	10	Якушева В.Н.	Грушевская Е.	Пакулева М.Н.	русский язык

Учителям Новиковой Л.В., Масловой Т.В., Тихановой А.А., Пакулевой М.Н., Конценебиной Т.В., Панкратовой Ж.А. на начало 2017-2018 учебного года необходимо составить план индивидуальной работы с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, классным руководителям Новиковой Л.В., Масловой Т.В., Грищенко И.С., Панкратовой Ж.А., Якушевой В.Н., Порезановой В.П. активизировать работу с родителями учащихся на повышение качества знаний обучающихся.

Рейтинг классов по качеству знаний выглядит следующим образом:

место	класс	классный руководитель	кач. знаний	успеваемость
1	11	Порезанова В.П.	86%	100%
2	5б	Филатова Н.А.	73%	100%
3	3а	Козлова Т.Н.	72%	100%
4	2б	Новикова Л.В.	64%	100%
5	4а	Геранина Т.А.	64%	96%
6	6б	Пакулева М.Н.	62%	100%
7	6а	Грищенко И.С.	61%	100%
8	6в	Быханова Ю.В.	61%	100%
9	3в	Маслова Т.В.	53%	100%
10-11	2а	Флимина Ж.Б.	52%	100%
10-11	7а	Конценебина Т.В.	52%	100%
12	8а	Панкратова Ж.А.	50%	96%
13	3б	Вилочкова Л.И.	48%	96%
14	9б	Бараева О.В.	46%	100%
15	4в	Галактионова О.Н.	44%	100%
16	4б	Седова И.В.	44%	94%
17	9а	Шашлова О.М.	43%	100%
18	10	Якушева В.Н.	42%	100%
19	7б	Калюгина Н.В.	40%	100%
20	5а	Тренина Е.В.	30%	100%
21	8б	Кузнецова Т.К.	22%	91%

В течение 2016-2017 учебного года учителями проводилась работа с учащимися, находившимися на длительном надомном обучении по состоянию здоровья. Это 2 человека: Акимов Алексей (4б класс), Серебряков Артем (5б класс - 4 четверть).

Администрацией в течение 2016-2017 учебного года осуществлялся контроль:

- ✓ за проведением занятий в соответствии с расписанием;
- ✓ соответствием тем учебно-тематическому планированию по предметам;
- ✓ выполнением учебных программ;
- ✓ осуществлением учителями-предметниками текущего контроля за ЗУН обучающихся;
- ✓ проведением промежуточной аттестации в форме к/р по предметам;
- ✓ своевременной проверкой тетрадей обучающихся;
- ✓ правильностью заполнения журналов.

Индивидуальное обучение обучающихся на дому было организовано и проведено в строгом соответствии с требованиями по организации индивидуального обучения на дому. Все часы выданы в соответствии с учебным планом обучения на дому. Преподавание велось по

общеобразовательным программам в соответствии с учебно-тематическим планированием. Обучающиеся на дому успевают по итогам 2016-2017 учебного года по всем предметам учебного плана.

Таким образом, состояние учебно - воспитательного процесса в школе можно считать удовлетворительным.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Одной из важных форм методической службы является работа над единой методической темой образовательного учреждения. В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу над методической темой: «Повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения».

Работа над единой методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития.

Данное направление работы с кадрами организовано через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- заседания методического совета;
- работа методических объединений;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ и самоанализ;
- проведение методических недель;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- аттестация педагогических и руководящих работников;
- участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было запланировано и проведено три тематических педсовета.

- Проектная деятельность как способ развития универсальных учебных действий (октябрь).
- Совершенствование системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и Всероссийским проверочным работам как условие повышения качества образования (февраль).
- Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания (апрель).

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по реализации ФГОС НОО и ООО. Нетрадиционные формы проведения педагогических советов разнообразили работу учителей, позволили каждому внести свой вклад в решение обсуждаемых вопросов, активизировали работу педагогов, позволили сравнить свою деятельность с другими.

В течение года проведены открытые уроки и мероприятия, практические семинары по обмену опытом работы в плане реализации ФГОС НОО и ООО. Как положительный факт можно отметить, что в первых – седьмых классах организована внеурочная деятельность, не только силами учителей школы, но и с привлечением педагогов дополнительного образования.

В школе действуют методические объединения учителей:

- **естественно-математического цикла** - руководитель Калюгина Н.В.;
- **гуманитарного цикла** - руководитель Панкратова Ж.А.;
- **начальных классов** - руководитель Геранина Т.А.

На заседаниях МО обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, итоги участия

учащихся и педагогов в конкурсах и конференциях, изучалась нормативно - правовая база проведения ОГЭ и ЕГЭ, анализировались результаты итоговой аттестации выпускников школы, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по устранению пробелов в знаниях и умениях учащихся по итогам административных контрольных работ. Особое внимание уделялось изучению вопросам введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметные недели были проведены по плану, разработанному в начале учебного года заместителем директора по УВР совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 72% школьников 2 и 3 ступеней, 82% первой ступени. В этом учебном году наиболее интересными были недели: истории и обществознания, физической культуры и ОБЖ, начальных классов, филологии.

Ежегодно педагоги школы принимают участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Свой опыт на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях представили 71 % от общего числа педагогов школы.

- Региональный конкурс «Лучшая муниципальная лаборатория» - Диплом 2 степени в номинации **«Лидер в области организации сетевого взаимодействия и социального партнерства»**.
- I Региональные эколого-краеведческие чтения «Современное краеведческое образование: научные исследования и педагогическая практика». с. Владыкино - участие и выступления учителей Панкратовой Ж.А., Филатовой Н.А., Порезановой В.П.
- I Межрегиональная научно-практическая конференция, IV Региональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования» г.Саратов - Бубенцова Т.Е., Порезанова В.П. (выступления).
- Всероссийская конференция «Духовно- нравственное воспитание и развитие школьников» - учитель музыки Антонова Е.И. (выступление с докладом).
- Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Инновационные оздоровительные и реабилитационные технологии» - Авдеева О.Н., Авдеев Ю.А., Тимофеев А.А., Тиханова А.А., Дякин Д.С.
- Региональный научно-методический семинар «Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО» г.Балашов – Вилочкова Л.И. (выступление)
- Межрегиональный сетевой проект «Виват, российское кино!» - Порезанова В.П. (диплом 2 степени), Грищенко И.С., Бараева О.В. (диплом 2 степени). Галактионова О.Н. (диплом 1 степени), Филатова Н.А. (диплом 2 степени), Флимина Ж.Б. (диплом 2 степени).
- Районный конкурс «Триумф мастерства» - победитель - учитель русского языка и литературы Грищенко И.С. участники Кузнецова Т.К. и Дякина Ю.А.
- Муниципальный каллиграфический конкурс «Золотое пёрышко -2016» среди учащихся и педагогов начальной школы» - Галактинова О.Н. (диплом 2 степени). Седова И.В. (сертификат), Флимина Ж.Б. (диплом 2 степени)
- Международный конкурс «Использование эффективных технологий преподавания в начальной школе» - Флимина Ж.Б.
- Муниципальный семинар «Активизация мыслительной и речевой деятельности младших школьников в условиях ФГОС» - Седова И.В.
- Международный конкурс «Использование эффективных технологий преподавания в начальной школе», Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность -важнейший компонент современного образовательного процесса в школе.», - Флимина Ж.Б.
- Областной конкурс «Я – учитель» - Быханова Ю.В., Якушева В.Н (сертификаты)
- Ярмарка педагогических идей - учителя начальных классов Вилочкова. Л.И. и Дякина Ю.А., учитель математики Угаров А.А., учитель ОБЖ Аллахвердиева Р.Р. учитель музыки Антонова Е.И.
- Муниципальные Александровские Чтения – учитель географии Филатова Н.А., учитель русского языка и литературы Пакулева М.Н.

- Он-лайн – семинар « ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» - учителя Бубенцова Т.Е., Калюгина Н.В., Тимофеев А.А., Панкратова Ж.А., Новикова Л.В., Луничкина Т.П., Филатова Н.А., Флимина Ж.Б., Шашлова О.М., Авдеева О.Н., Авдеев Ю.А.
- Районный семинар учителей иностранного языка ««Современный урок. Инновации в обучении иностранному языку» - выступление «Инновационные технологии на современном уроке - основа повышения качества образования и развития УУД обучающихся.» Луничкина Т.П., интерактивное занятие « Коучинговый подход в обучении иностранному языку» - Бараева О.В., мастер-класс «Обучение приёмам чтения в процессе речевого общения на уроках английского языка» (11 класс) – Тиханова А.А., мастер-класс «Использование интерактивных технологий при коммуникативном обучении немецкому языку на основе коучингового подхода» (8 класс) – Бубенцова Т.Е.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей и пути их решения» - учитель ОБЖ Аллахвердиева Р.Р.(участие), психолог школы Панкратова М.А.(участие), учитель иностранного языка, зам. директора по ВР Тиханова А.А (участие), учитель физкультуры Дякин Д.С. (выступление. «Оздоровительные технологии во внеучебной деятельности детей и в быту»)
- Районный практико-ориентированный семинар «Всероссийские проверочные работы: опыт, проблемы, перспективы» - учитель начальных классов Галактионова О.Н. (выступление)
- Блиц-олимпиада: «2017- Год экологии», Всероссийский конкурс «Талантикус» - 2 место учитель биологии Калюгина Н.В.
- Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Требования ФГОС к работе с одарёнными детьми» март 2017 г, 3 место. – учитель начальных классов Флимина Ж.Б.
- Мастер-класс «Дистанционное тестирование с помощью интернет сервисов» - учитель истории обществознания Шашлова О.М., учитель математики Якушева В.Н.
- Районный семинар «Повышение качества математического образования в соответствии с современным стандартом образования через систему полготовки к ОГЭ и ЕГЭ» - мастер-классы учителей математики Якушевой В.Н., Быхановой Ю.В., Угарова А.А.

Следует отметить, что в 2016-2017 учебном году увеличилось количество публикаций педагогов в журналах, вестниках, сборниках, на сайтах:

- Сборник «Актуальные вопросы регионального образования» № 23, 2016 - Бубенцова Т.Е., Порезанова В.П (статья « Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности- как средство формирования и развития универсальных учебных действий. Коучинговый подход в организации проектной деятельности в рамках требований ФГОС»); Антонова Е.И. (статья « Сущность активизация познавательной деятельности учащихся»);
- Сборник «Актуальные вопросы регионального образования» № 24, 2017 - Авдеева О.Н (мастер-класс по литературному чтению, В.И. Даль «Как грибы с ягодами воевали» (урок литературного чтения в 4 классе УМК «Школа 2100»)., Угаров А.А. «Технология поэтапного формирования регулятивных УУД в процессе работы над проектом на уроках геометрии» на примере урока «Многоугольники вокруг нас: паркет»; Луничкина Т.П. « Внеклассное мероприятие с использованием цифровых образовательных ресурсов и проектной методики»; Галактионова О.Н. Конспект урока по русскому языку в 3-ем классе «Связь имён прилагательных с именами существительными», Филатова Н.А. « Технология развития критического мышления», технологическая карта и план- конспект урока «Влияние человека на природу», план- конспект и технологическая карта урока «Антарктида. Природные особенности Антарктиды».

- Интернет – ресурсы «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/> Конспект урока по русскому языку в 3 классе на тему: «Связь имён прилагательных с именами существительными» - Галактионова О.Н.
- Сайт педагогического сообщества PEDSOSTAV.RU - «Технология обучения каллиграфическому письму и коррективка почерка как эффективный механизм реализации требований ФГОС НОО – Геранина Т.А.
- <http://nsportal.ru/node/2456549> - «Классный час в 6 классе, посвященный году кино «Синема, синема от тебя мы без ума» - Грищенко И.С.
- <http://nsportal.ru/ap/library/literaturnoe-tvorchestvo/2016/11/22/konkursnoe-sochinenie-a-nachinalos-vsyo-s-bitvy-po> - Свидетельство о публикации в электронном СМИ «Конкурсное сочинение «А начиналось все с битвы под Москвой» - Грищенко И.С.
- Kuznetsovata201/ucouz.com/ - Мастер- класс Создание проекта «Милый сердцу уголок» в кружке «Мастерица», Сценарий КВН. Год кино
- Сборник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные оздоровительные и реабилитационные технологии» - статья «Роль закаливания в оздоровлении обучающихся» - Дякин Д.С., статья «Инновационные технологии на уроках физкультуры» Авдеев Ю.А.
- <http://valentina10.ucoz.com/dukhovno-nravstvenn..docx> - статья «Духовно-нравственное воспитание на уроках искусства», разработки план-конспекта к урокам экологии 5 класс, презентации – Порезанова В.П.
- Сайт infourok.ru - Рабочая программа по географии 6 класс – Филатова Н.А.
- Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (www.stranatalantov.com) - Урок географии «Ртищевский район как природный комплекс географической оболочки планета Земля» - Филатова Н.А.
- infourok.ru учительский сайт/29472 – сценарии «Чудо из чудес-кино!»-28.09.2016г, «Пожарным можешь ты не быть...», «Как здоровье...?», «Жизнь-самое дорогое, что есть у человека», сценарии – Флимина Ж.Б.
- Сборник : «Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности детей и пути их решения» статья «Роль учителя ОБЖ в решении проблем детской и семейной безопасности» - учитель ОБЖ Аллахвердиева Р.Р.; статья «Психолого-педагогические аспекты сохранения и укрепления здоровья детей» психолог Панкратова М.А.
- Сайт <http://multiurok.ru/mpj/> - Бараева О.В. Школьный проект по теме «Мультфильмы в жизни детей», «Игры на уроках английского языка на средней ступени обучения».
- Сайт INTOLIMP.ORG – разработка урока в 8 классе «Орган зрения. Зрительный анализатор. Заболевания органов зрения» - учитель биологии Калюгина Н.В..
- Исторический областной журнал. Методическая разработка воспитательного патриотического мероприятия «Сценарий круглого стола по патриотическому воспитанию школьников, посвященного Дню Защитника Отечества» - учитель истории и обществознания Панкратова Ж.А.
- Вебинары «Актуальные вопросы подготовки к итоговым аттестационным мероприятиям по географии в 2017 году», «Содержание и решение учебных задач и упражнений на формирование картографической грамотности учащихся» - учитель географии Филатова Н.А.
- V областной сборник методических материалов «Учитель учителю» статья «Проблемы духовно-нравственного развития в современном обществе и решение данной проблемы на уроках ОПК» - учитель истории и обществознания Шашлова О.М.
- Сайт <https://multiurok.ru/files/khristianskaia-siem-ia-2.html> -методическая разработка «Христианская семья» - учитель истории и обществознания Шашлова О.М.
- Сайт <https://intolimp.org/publication/?my=1> методическая разработка «Образование Варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках.» - учитель истории и обществознания Шашлова О.М.

- Сайт Intolimp.org. Мастер-класс. Урок – консультация по теме «Азбука графиков» - учитель математики Якушева В.Н.
- Социальная сеть работников образования. Творческая работа – конкурсное сочинение «А начиналось всё с битвы под Москвой» -учащаяся 9а класса Иванова Елизавета (руководитель Грищенко И.С.).

Важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2016-2017 учебном году согласно плану курсы повышения квалификации должны пройти 12 педагогов (7 учителей начальных классов – последняя курсовая подготовка в 2013 году, 1 учитель химии – последняя курсовая подготовка в 2013 году, 1 учитель биологии – последняя курсовая подготовка в 2013 году, 1 учитель русского языка и литературы - последняя курсовая подготовка в 2012 году, 2 молодых специалиста – курсовая подготовка отсутствовала). Прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов, что составляет 100 % от намеченного плана.

В 2016-2017 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестацию должны были пройти 4 педагогических работника:

Антонова Е.И., учитель музыки – первая квалификационная категория (аттестовалась вновь);

Быханова Ю.В., учитель математики - первая квалификационная категория (подтверждение);

Грищенко И.С., учитель русского языка и литературы – первая квалификационная категория (аттестовалась вновь);

Угаров А.А., учитель математики – соответствие занимаемой должности.

Все 4 педагога успешно прошли аттестацию.

Таким образом, высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию имеют - 14 педагогов, что составляет 88 % от общего количества педагогов школы.

Высшая категория

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата аттестации
1	Авдеева Ольга Николаевна	Начальные классы	30.10.2015 г.
2	Авдеев Юрий Алексеевич	Физическая культура	26.12.2014 г.
3	Бубенцова Татьяна Евгеньевна	Иностранный язык	31.01.2014 г.
4	Геранина Татьяна Александровна	Начальные классы	29.12.2015 г.
5	Козлова Татьяна Николаевна	Начальные классы	31.01.2013 г.
6	Кузнецова Татьяна Константиновна	Технология	29.12.2015 г.
7	Луничкина Татьяна Петровна	Иностранный язык	27.12.2013 г.
8	Новикова Людмила Владимировна	Начальные классы	01.04.2015 г.
9	Панкратова Жанна Александровна	История и обществознание	27.12.2013 г.
10	Порезанова Валентина Петровна	Экология	29.12.2015 г.
11	Тимофеев Александр Александрович	Информатика	27.12.2013 г.
12	Тиханова Алла Анатольевна	Иностранный язык	26.12.2014
13	Филатова Наталья Алексеевна	География	05.12.2014 г.
14	Флимина Жанна Борисовна	Начальные классы	14.03.2014 г.

Первая категория

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Дата аттестации
1	Антонова Екатерина Игоревна	Музыка	30.03.2017 г.
2	Бараева Ольга Владимировна	Иностранный язык	29.12.2015 г.
3	Быханова Юлия Викторовна	Математика	30.11.2016 г.
4	Вилочкова Лариса Ивановна	Начальные классы	29.12.2015 г.
5	Галактионова Ольга Николаевна	Начальные классы	30.11.2015 г.
6	Грищенко Инна Сергеевна	Русский язык и литература	30.05.2017 г.
7	Дякин Денис Сергеевич	Физическая культура	02.03.2015 г.

8	Калюгина Наталья Владимировна	Биология	28.04.2015 г.
9	Конценебина Татьяна Викторовна	Русский язык и литература	01.03.2013 г.
10	Кувшинова Надежда Александровна	Химия	28.02.2013 г.
11	Панкратова Марина Александровна	Психолог	27.06.2013 г.
12	Пакулева Марина Николаевна	Русский язык и литература	28.04.2015 г.
13	Седова Ирина Викторовна	Начальные классы	30.10.2015 г.
14	Якушева Валентина Николаевна	Математика	10.11.2015 г.

Была продолжена работа с молодыми специалистами. В 2016-2017 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Ртищево Саратовской области» работали 4 молодых специалиста, 2 находятся в декретном отпуске:

№	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Стаж работы в данной организации
1	Аллахвердиева Роза Рахберовна	Воспитатель группы продленного дня	9 месяцев
2	Антонова Екатерина Игоревна	Музыка	3 года
3	Угаров Алексей Алексеевич	Математика	4 года
4	Шашлова Олеся Михайловна	История и обществознание	2 года
5	Новикова Екатерина Сергеевна	История и обществознание	3 года (декретный отпуск)
6.	Никифорова Екатерина Павловна	Начальные классы	2 года (декретный отпуск)

Педагогами-наставниками и администрацией школы с целью оказания методической помощи были посещены уроки учителей с последующим их анализом. Также были проведены индивидуальные консультации по составлению рабочих программ, заполнению классных журналов молодыми специалистами.

Вывод: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Поставленные задачи по реализации II этапа работы над темой были выполнены. Однако существуют проблемы по организации подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году тема инновационной работы МОУ СОШ № 4 «Расширение социально-образовательного пространства образовательной организации посредством использования инновационных образовательных технологий, сетевого взаимодействия и социального партнёрства».

Цель работы - расширить социально-образовательное пространство ОО посредством использования инновационных образовательных технологий, сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

Педагогический коллектив продолжил работу в составе муниципальной научной лаборатории, которая является структурным подразделением МУ "Методический кабинет" Ртищевского муниципального района региональной научно-консультационной службы «Педагогический поиск», созданной на базе отдела сопровождения инновационных проектов ГОУ ДПО «СОИРО» по направлениям:

- Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС.
- Социальное проектирование как фактор социализации обучающихся.
- Инновационные технологии: проектно-исследовательская деятельность, ТРИЗ, ТРКМ на основе ИКТ как средство формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся и повышения профессионализма педагогов.
- Взаимодействие с образовательными учреждениями через организацию сетевых проектов.

- Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал по выше указанным направлениям.

Особое внимание уделялось направлению **«Социальное проектирование как фактор социализации обучающихся.»** В течение учебного года творческая группа учителей под руководством заместителя директора по ВР с содружеством с обучающимися работала над социально - значимым проектом «История школы в лицах», презентация которого была представлена на региональном семинаре «Проектная деятельность как способ развития учебных универсальных действий».

Участвуя в районном дистанционном конкурсе социальных проектов «Мы – это мир» в номинации «Шаг навстречу» учащиеся 9а класса Феднина Анастасия, Иванова Елизавета, Мазанова Юлия, Мызникова Александра (руководитель Шашлова О.М.) заняли 2 командное место. За большую исследовательскую работу, представленную в номинации конкурса «Сохраняя природу- бережём родину» грамотой награждена учащаяся 7а класса Игонина Анастасия. Грамотой награждена учащаяся 10 класса Дормидонтова Ксения за глубокое краеведческое исследование, представленное в номинации «Во имя памяти ушедших, во имя совести живых». Обучающиеся школы приняли участие в региональном конкурсе проектов и исследовательских работ учащихся, посвящённых 80-летию Саратовской области и завоевали диплом II степени Никитина Дарья и Васильев Вадим, учащиеся 4б класса (руководитель Седова И.В.), диплом III степени Сафонов Игорь, учащийся 5б класса (руководитель Тренина Е.В.)

С целью поддержки детской инициативы, активизации познавательной деятельности обучающихся, ориентированной на личностную и творческую самореализацию, приобретения ими социального опыта, развития коммуникативных универсальных учебных действий, развития и стимулирования творческого интереса обучающихся к гуманитарным, естественно - научным, социально-техническим, информационно-математическим дисциплинам 31 января 2017 года проведён фестиваль проектных и исследовательских работ «Начало». В фестивале приняли участие учащиеся 1-4-ых классов. На суд жюри было представлено 9 работ. Жюри отметило актуальность, содержательность, исследовательский характер представленных работ. Дипломом I степени были награждены: учащиеся 1б класса Шеболковы Влад и Вячеслав за представление работы «Красная книга Ртищевского района» (руководитель Авдеева О.Н.), учащийся 4а класса Болотов Александр (работа «Разгадка секрета радуги», руководитель Геранина Т.А.) Диплома II степени удостоены Дёмин Арсений, учащийся 3в класса (работа «Жива ли память о Великой Отечественной войне среди разных поколений», руководитель Маслова Т.В.) и Шумков Игорь, учащийся 2б класса (работа «Мой лучший друг – гитара», руководитель Новикова Л.В.); а диплома III степени - учащаяся 3а класса Молчанова Елизавета за работу «Золотая Хохлома» (руководитель Козлова Т.Н.).

Направление **«Взаимодействие с образовательными учреждениями через организацию сетевых проектов»** является одним из ведущих в деятельности МНЛ. 31 октября 2016 года на базе МОУ «СОШ № 4 г.Ртищево Саратовской области» в рамках работы МНЛ (муниципальной научной лаборатории) проходил региональный научно-методический семинар «Проектная деятельность как способ развития учебных универсальных действий», в котором приняли участие начальник отдела сопровождения инновационных проектов ГАУ ДПО «СОИРО» Рязанцева Е.А., старший научный сотрудник ГАУДПО «СОИРО» Петрова Л.Ю., ведущий специалист Управления общего образования администрации Ртищевского муниципального района Портянко С.С., методист МУ «Методический кабинет» г.Ртищево Болтова Л.В.; директора, заместители директоров, учителя школ г.Ртищево, Ртищевского района, г.Аткарска, г.Саратова, Турковского района, Калининского района; воспитатели детского сада № 7 г.Ртищево.

В программе семинара были представлены: брифинг – консультация «Проектная деятельность как способ развития учебных универсальных действий» с проведением коучинг - занятия «Коучинговый подход в проектной деятельности с целью формирования УУД обучающихся» (заместитель директора по ИР Бубенцова Т.Е., заместитель директора по УВР Новикова Л.В., заместитель директора по УВР Тимофеев А.А., учитель экологии, социальный

педагог Порезанова В.П.); мастер-классы: «Использование ИКТ технологий в проектной деятельности младших школьников как средство формирования универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС НОО» (учитель начальных классов Вилочкова Л.И.), «Технологии поэтапного формирования регулятивных УУД в процессе работы над проектом на уроках геометрии (учитель математики Угаров А.А.), «Развитие личностных УУД через проектную деятельность на уроках истории» (учитель истории и обществознания Шашлова О.М.), представление совместного проекта детей детского сада, обучающихся начальной школы и родителей «Вперёд, по экологической тропе!» (учителя начальных классов Авдеева О.Н., Новикова Л.В., Флимина Ж.Б.), создание проекта «Милый сердцу уголок» в кружке «Мастерица» (учитель технологии Кузнецова Т.К.), «Дистанционный сетевой проект «Виват, российское кино» как средство формирования и развития УУД школьников» (учитель русского языка и литературы Пакулева М.Н., презентация социально-значимого проекта «История школы в лицах» (заместитель директора по ВР Тиханова А.А., учитель истории и обществознания Панкратова Ж.А., учитель географии Филатова Н.А.). Мероприятия семинара показали важность принятия инновационных идей образования, что требуют федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования и культура современного общества. Семинар прошёл на высоком методическом уровне. Научно-методический семинар способствовал также укреплению сетевого взаимодействия и социального партнёрства.

В соответствии с планом работы МНЛ, с целью повышения творческой активности обучающихся; предоставления возможности интересующимся киноискусством проявить свой творческий потенциал, профессиональные навыки, реализовать свои творческие идеи; привлечения школьников и педагогов к активной деятельности по обмену опытом; выявления талантливых детей, создания для них возможностей демонстрировать результаты своего творчества широкой публике, формирования и развития у учащихся навыков дистанционного взаимодействия, организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями РФ в период с 27 сентября 2016 года по 20 декабря 2016 года был проведён межрегиональный сетевой проект «Виват, российское кино!». В данном проекте приняли участие обучающиеся и педагоги 68 учебных заведений Российской Федерации. Организаторами проекта являются Бубенцова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по ИР, Тимофеев Александр Александрович, зам.директора по УВР, Порезанова Валентина Петровна, учитель экологии, Пакулева Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы, Галактионова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, Быханова Юлия Викторовна, учитель математики, Антонова Екатерина Игоревна, учитель. Жюри проекта: Порезанова В.П., Панкратова Ж.А., Геранина Т.А., Новикова Л.В., Пакулева М.Н., Флимина Ж.Б., Седова И.В., Барасева О.В., Калюгина Н.В., Кузнецова Т.К., Быханова Ю.В., Филатова Н.А., Шашлова О.М., Угаров А.А., Антонова Е.И., Галактионова О.Н., Грищенко И.С.

Педагоги школы Авдеева О.Н., Новикова Л.В., Бубенцова Т.Е., Геранина Т.А., Галактионова О.Н., Дякина Ю.А., Седова И.В., Вилочкова Л.И., Маслова Т.В., Козлова Т.Н., Флимина Ж.Б. явились организаторами и членами жюри муниципального каллиграфического конкурса «Золотое перышко -2016» среди учащихся и педагогов начальной школы, который был проведён с целью повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво, привлечения внимания к письменности как неотъемлемой части национальной культуры, развития письменной речи и творческого потенциала. В конкурсе приняли участие обучающиеся 2-4-ых классов и педагоги 11 учебных заведений Ртищевского района. Данное мероприятие прошло на высоком уровне.

Обучающиеся школы принимали участие и в других мероприятиях под руководством своих учителей. В сетевом муниципальном дистанционном конкурсе, посвященном 195-летию Ф.М.Достоевского приняли участие учащиеся 6 класса Сова Мелания-1 место, Волчкова Алина - 3 место. (руководитель Грищенко И.С.). Учащиеся 2а класса под руководством учителя Флиминой Ж.Б. в составе команды «Мудрые совы» активно участвовали во всероссийском сетевом проекте «В гостях у Незнайки». Также необходимо отметить активное участие детей в

муниципальных интернет - конкурсах « Этот удивительный мир», «Земля и люди»; в межрегиональном дистанционном конкурсе «Рождественское чудо» (Диплом 3 степени получили учащиеся 16 класса Харитонов Ярослав и Марочкин Матвей, Фомин Владислав и Воеводина Виктория).

В апреле 2017 года педагоги нашей школы Тиханова А.А., Флимина Ж.Б., Порезанова В.П., Угаров А.А., Дякина Ю.А. в рамках сотрудничества с МНЛ области, партнёрства и сотрудничества посетили региональный семинар в г.Аткарск МОУ «СОШ № 9» «Воплощение национальной идеи и формирование духовно-нравственных ценностей в рамках образовательного пространства школы». А Новикова Л.В., Панкратова Ж.А., Порезанова В.П., Маслова Т.В. приняли участие в региональном семинаре « Экологическое краеведение и его значение в формировании личности школьника», проходившего в МОУ «СОШ № 3» г.Аткарска.

Направление **«Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС»**. В школе с 1-го по 8-ой класс осуществляется работа в рамках реализации ФГОС, в основе которого лежит системно - деятельностный подход, и любой современный урок направлен на формирование УУД обучающихся. Учителя – предметники, работающие по направлению «Проектирование современного урока в рамках реализации ФГОС» разрабатывали технологические карты серии уроков по различным предметам, проводили открытые уроки в рамках предметных недель, проведения семинаров; консультировали учителей по возникающим вопросам, посещали уроки, делились своим опытом через печатные издания. В марте 2017 года на районном методическом марафоне «ФГОС в действии» учитель начальных классов Дякина Ю.А., учитель математики Угаров А.А., учитель истории и обществознания Шашлова О.М. , учитель русского языка и литературы Грищенко И.С. поделились своим накопленным опытом.

Направление **«Индивидуальный итоговый проект в рамках реализации ФГОС – основной объект оценки метапредметных результатов обучающихся»**. В 2016-2017 учебном году с сентября по апрель месяц обучающиеся 7- 8-ых классов работали под руководством своих учителей над индивидуальными итоговыми проектами. Для педагогов школы был проведён обучающий семинар «Проектная деятельность как способ развития учебных универсальных действий. Коучинговый подход в организации проектной деятельности» (организаторы Бубенцова Т.Е., Порезанова В.П.). С целью оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ, защиты индивидуального итогового проекта, в апреле была проведена школьная конференция по защите индивидуального итогового проекта обучающимися 7-8- ых классов. На конференции были представлены разнообразные проекты: исследовательские, информационные, практико-ориентированные, творческие. В апреле 2017 года обучающиеся Шлычкова Дарья. (5б класс), Даврешян Анастасия (6б класс), Лёвин Андрей (7а класс), Сбодникова Арина (7а класс) под руководством учителя экологии Порезановой В.П. приняли участие в районной метапредметной олимпиаде, где заняли достойное 3 место.

Работая по направлению **«Инновационные технологии: проектно-исследовательская деятельность, ТРИЗ, ТРКМ на основе ИКТ как средство формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся и повышения профессионализма педагогов»**, учителя – предметники активно и эффективно используют выше названные технологии в учебно-воспитательном процессе, охотно делятся своим опытом на семинарах, конференциях, круглых столах, через публикации

Учителя школы являются организаторами многих мероприятий:

- Быханова Ю.В. - организация математического конкурса «Потомки Пифагора», организация он - лайн олимпиады «Юный предприниматель»;
- Угаров А.А.- организация он- лайн олимпиады «Юный предприниматель»;
- Панкратова Ж.А. – организатор муниципального мероприятия «Единый День историка»
- Авдеева О.Н.- координатор международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка-2017» и организатор проведения общероссийской предметной олимпиады для школьников «Пятёрочка».

- Бубенцова Т.Е. – организатор конкурса «Британский бульдог»
- Калюгина Н.В. – организатор участия учеников в международных образовательных конкурсах «Олимпис-2016. Осенняя сессия», «Олимпис-2017. Весенняя сессия».
- Аллавердиева Р.Р. – координатор международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка-2017».

Направление *«Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми»*.

В школе проводилась большая учебно-воспитательная работа, способствующая развитию разнообразных способностей детей. Учителя-предметники применяли в своей работе различные инновационные технологии, формы, методы, приёмы работы. Анализ учебно-воспитательного процесса регулярно проводился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме: срезы знаний по предметам, диагностические работы, Всероссийские проверочные работы, направленные на диагностику УУД; административные контрольные работы, защита проектно-исследовательских работ, индивидуальных проектов. С целью выявления талантливых детей педагоги школы использовали различные диагностики, анкетирование.

Результаты проведённых диагностик и анкет по изучению одарённых детей классными руководителями выявили следующие индивидуальные, личностные предпосылки высоких достижений в следующих областях: интеллектуальные способности – 52%, творческие способности – 40%, академические (научные) – 39% , художественные – 32%; музыкальные способности – 34%, артистические способности – 37%, литературные способности – 41%, технические способности – 26%, лидерские способности – 38% , спортивные способности – 40%

Под руководством учителей учащиеся нашей школы принимают активное участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня:

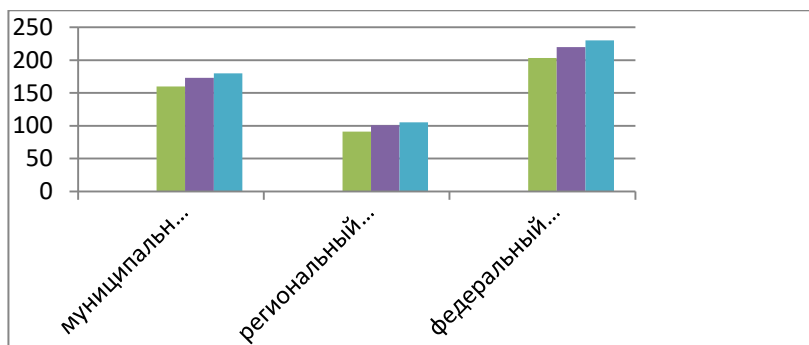
- Всероссийская олимпиада по математике – победители учащиеся 2а класса Давыдов Р., Юрлова А, Тимофеева Д, Коновалова В., Линдт Ю. (руководитель Флимина Ж.Б.)
- Всероссийская Олимпиада по русскому языку - победитель учащаяся 2а класса Юрлова А. (руководитель Флимина Ж.Б.)
- Всероссийский конкурс «Спасатели» - учащиеся 2а класса Брянцев Н., Шмаков Р., Хохлов К, Костина А- Диплом 1 степени (руководитель Флимина Ж.Б.); победители и призёры 1б класса Елистратова Яна, Марочкин Матвей, Овечкина Анастасия, Скоробогатов Александр, Шеболков Владислав, Шеболков Вячеслав, Юрасова Полина (руководитель Авдеева О.Н.)
- Межмуниципальное открытое соревнование «Робобитва -16» - учащийся 3б класса Бабкин Дмитрий (учитель Вилочкова Л.И.)
- Общероссийская предметная олимпиада школьников «Пятерочка» - победители учащиеся 1б класса Агишев Денис, Валухов Антон, Желудкова Варвара, Марочкин Матвей, Никишочкина Евгения, Попов Никита, Симонова Лилия. Смирнов Андрей, Тюрин Сергей (руководитель Авдеева О.Н.)
- Международная олимпиада «Фоксфорд. История», международная олимпиада Интолимп. История. - победитель учащаяся 11 класса Мулюкова Анна (руководитель Панкратова Ж.А.)
- Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. В.И. Вернадского – учащаяся 8а класса Лысова Евгения (руководитель Угаров А.А.)
- Муниципальный конкурс «Твои возможности» - 1 командное место: учащийся 4а класса Калядин Алексей, учащиеся 5б класса Шлычкова Дарья, Винников Данила, учащиеся 6б класса Васюхно Дарья и Даврешян Анастасия (руководитель Геранина Т.А.)
- Муниципальный каллиграфический конкурс «Золотое перышко» - победитель муниципального тура Болотов Александр, учащийся 4а класса (руководитель Геранина Т.А.).

- Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада– победители Баклушин Дмитрий, учащийся 5б класса, Винникова Валерия, учащаяся 6в класса, учащиеся 7 класса Медведева Анастасия, Власова Татьяна. (руководитель Порезанова В.П.)
- Всероссийская олимпиада по естественным предметам (география – ФГОС тест) – победители и призёры Юдкина Елизавета – 5б, Николаева Анастасия – 5б, Мызникова Александра -9а, Разенков Иван – 9б, Бучина Ангелина – 9б, Куприяшкина Анастасия -9б (руководитель Филатова Н.А.)
- Международный конкурс «Мириады открытий» (Инфоурок) – победитель Куприяшкина Анастасия, учащаяся 9б класса, Винников Данила, учащийся 5б класса (руководитель Филатова Н.А.)
- Районный конкурс « Права человека глазами ребенка» - диплом 1 степени Мызникова Александра, учащаяся 9а класса (руководитель Шашлова О.М.)
- Районный конкурс ЭССЕ, посвященный дню конституции в РФ (Молодежный парламент при Саратовской областной Думе) – учащаяся 9а класса Феднина Анастасия, диплом 1 степени.
- Математический конкурс "Я -энциклопедия" Диплом 1 степени получили Ручко Анастасия-6в класс, Амбарова Анастасия-5а, Сафонов Игорь-5а, Иванова Наташа-5а класс. Диплома 3 степени удостоены Романов Никита, учащийся 6в класса и Поляков Владимир, учащийся 5а класса.
- Городской конкурс «SPEAK OUT» среди уч-ся 4-5, 5-6-ых классов - Моисеева А. – 4 кл.- 1 место, Серов А. -4 кл.-1 место.
- Международный конкурс «Олимпус» - награждены грамотами .Кокоулина М., учащаяся 5 класса и Чиликанова Злата, учащаяся 6б класса.
- Международный конкурс «Инфознайка» - призёры учащиеся 1б класса Агишев Денис, Желудкова Варвара, Овечкина Анастасия, Шмельков Кирилл, Шпаков Артем.
- VI онлайн олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»» - призёры учащиеся 1б класса Агишев Денис, Бахталин Алексей, Валухов Антон, Евдокимова Варвара, Елистратова Яна, Иванова Кристина, Иванова Надежда, Лушникова Анастасия, Ненашев Елисей, Никишокина Евгения, Овечкина Анастасия, Овчинникова Анастасия, Попов Никита, Скоробогатов Александр, Смирнова Андрей, Федорова Алина, Харитонов Ярослав. Шеболков Владислав, Шеболков Вячеслав, Шмельков Кирилл, Юрасова Полина; учащиеся 2а класса Брянцев Н., Хохлов К., Костина А., Шмаков Р., Юрлова А, (руководители Авдеева О.Н., Флимина Ж.Б.)
- Онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» - учащиеся 1б класса Агишев Денис, Бахталин Алексей, Валухов Антон, Евдокимова Варвара, Иванова Кристина, Иванова Надежда, Ненашев Елисей, Никишокина Евгения, Овечкина Анастасия, Овчинникова Анастасия, Симонова Лилия, Тюрин Сергей, Федорова Алина, Харитонов Ярослав, Шеболков Владислав, Шеболков Вячеслав, Шмельков Кирилл: учащиеся 2а класса Воеводина В., Шмаков Р., Брянцев Н, Сарычева М., Лытаева К., Хохлов К, Бозоян К.. Зинченко Е, Ульбиков А., Юрлова А, Егорова А., Костина А., Кобзева А. (руководители Авдеева О.Н., Флимина Ж.Б.), победители Васильев Вадим 4б, Фирсова Мария 4б (руководитель Седова И.В.)
- Региональный конкурс эссе, посвященный дню Конституции РФ – диплома 2 степени удостоена Москвичёва Дарья, учащаяся 11 класса (руководитель Панкратова Ж.А.)
- Открытый конкурс РАНХиГС «Президентская Академия зажигает звёзды» - Диплом 1 степени, учащаяся 11 класса Мулюкова Анна. (руководитель Панкратова Ж.А.)
- Региональная конференция школьников «Право на знания» в рамках 2 Международных законотворческих чтений «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования» - гран-при победителя завоевала учащаяся 11 класса Мулюкова Анна (руководитель Панкратова Ж.А.)

- Международный конкурс «Интолимп «Весна 2017» Олимпиада по математике» - Кузин Дмитрий, учащийся 8а класса (диплом 1 степени), Шитов Артем, учащийся 8б класса (диплом 3 степени)
- II Всероссийский конкурс, посвященный Всемирному дню детской книги «Необъятен и велик мир волшебный чудо -книг» - призёры – учащиеся 1 б класса Бахталин Алексей, Валухов Антон, Марочкин Матвей, Ненашев Елисей, Овчинникова Анастасия, Скоробогатов Александр, Харитонов Ярослав, Шеболков Владислав, Шеболков Вячеслав, Шмельков Кирилл.
- Районная краеведческая конференция «Отечество. Саратовский край в истории России» (секция «Родословие» – учащаяся 9а класса Мызникова Александра (руководитель Шашлова О.М.)
- III международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Стар в науке» - учащиеся 1б класса Шеболковы Влад и Вячеслав (руководитель Авдеева О.Н.).
- Муниципальный конкурс «Математический сундучок» -1 место - Филиппечев Александр, учащийся 7а класса; 2 место – Мишакова Анастасия, Якунина Инна, учащиеся 7б класса; Березина Елизавета и Лысова Евгения, учащиеся 8а класса; 3 место Игонина Анастасия, учащаяся 7а класса, Багдашкин Максим, учащийся 7б класса, Плешакова Алёна, учащаяся 8а класса (руководитель Угаров А.А.); учащиеся 2а класса Сарычева Мария(2 место) , Давыдов Руслан, Шмаков Роман, Егорова Анна (3 место) руководитель Флимина Ж.Б.
- LX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Новый век: человек, общество, история глазами молодых», посвящённая 100-летию исторического образования в Саратовском университете. – участие учащейся 11 класса Мулюковой Анны.
- Международный конкурс «Инфознайка» - победитель Вагенлейтнер Анастасия, учащаяся 9а класса, дипломы победителей у учащихся 1б класса Овечкиной Анастасии, Желудковой Варвары, Агишева Дениса, Шмелькова Кирилла, Шпакова Артёма.
- Районный экологический слёт – победа в номинации (Сдобникова Арина, 8а класс Мызникова Александра, Феднина Анастасия ,9а класс, Лёвин Андрей, 7а класс, Даврешян Анастасия, 6б класс.)
- III региональная научно -практическая конференция школьников «Эврика» - 2 место учащаяся 9б класса Андреева Елена (руководитель Бубенцова Т.Е., учащаяся 10 класса Валухова Александра (руководитель Бараева О.В.); 3 место – учащийся 9а класса Астахов Игорь (руководитель Быханова Ю.В.); победитель в номинации «Лучшее межпредметное исследование» - учащийся 11 класса Даврешян Руслан (руководитель Тиханова А.А.)
- Межпредметная онлайн-олимпиада учи.ру – диплома победителя удостоены учащиеся 1б класса Бахталин Алексей, Иванова Надежда, Ненашев Алексей, Никишокин Евгений. Овечкина Анастасия, Фёдорова Алина, Харитонов Ярослав, Шеболков Владислав, Шеболков Вячеслав, Шмельков Кирилл.
- Муниципальный конкурс сочинений-эссе «Права или обязанности... Важность» - грамотой награждены учащаяся 10 класса Дивеева Ирина и учащаяся 6б класса Даврешян Анастасия.
- VIII Межрегиональные Мартыновские Чтения – Диплом 1 степени Мулюкова Анна, учащаяся 11 класса руководитель Панкратова Ж.А.), Ручко Анастасия, учащаяся 6в класса(руководитель Быханова Ю.В.), Дивеева Ирина, учащаяся 10 класса (руководитель Бараева О.В.), Даврешян Руслан, учащийся 11 класса (руководитель Тиханова А.А.); Диплом 3 степени – Валухова Александра, учащаяся 10 класса (руководитель Бараева О.В.), Белан Надежда, учащаяся 11 класса (руководитель Быханова Ю.В.), Куприяшкина Анастасия. учащаяся 9б класса (руководитель Порезанова В.П.)
- VI Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских и исследовательских работ им. Вернадского (1-7 классы) – Диплом III степени получили учащиеся 1б класса Шеболковы Влад и Вячеслав.

- Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» - диплом 1 степени – учащиеся 16 класса Валухов Антон, Марочкин Матвей, Ненашев Елисей, Скоробогатов Александр, Фёдорова Алина, Шеболковы Владислав и Вячеслав, диплом 3 степени Смирнов Андрей, Иванова Кристина, Елистратова Яна, Бахталин Алексей.
- Международный конкурс «Лисёнок» - Диплом 1 степени учащиеся 16 класса Шмельков Кирилл, Шеболков Владислав, Валухов Антон. Агишев Деиис; Диплом 2 степени Шеболков Вячеслав, Харитонов Ярослав, Марочкин Матвей. Лушникова Анастасия. Иванова Кристина, Желудкова Варвара, Бахталин Алексей, диплом 3 степени Харионов Ярослав, Овечкина Анастасия, Иванова Кристина, Бахталин Алексей.
- Всероссийский конкурс «КИТ» - диплом 3 степени учащаяся 6б класса Даврешян Анастасия, учащаяся 6б класса.
- Районная научно-практическая конференция «Надежда Губернии» - Диплом 1 степени Даврешян Руслан, 11 класс, руководитель Тиханова А.А.; Мулюкова Анна, учащаяся 11 класса, руководитель Панкратова Ж.А.; Диплом 2 степени – Андреева Елена, учащаяся 9б класса, руководитель Бубенцова Т.Е., Куприяшкина Анастасия и Хорошилова Анастасия, учащиеся 9б класса (руководитель Филатова Н.А.), Диплом 3 степени Васильева Алина, 10 класс, руководитель Пакулева М.Н.
- Олимпиада младших школьников по математике – 1 место Никишин Дмитрий, учащийся 4в класса (руководитель Галактионова О.Н.).

Активно участвовали учащиеся разных возрастных групп в межрегиональном сетевом проекте «Виват, российское кино», заняв призовые места в различных номинациях. Таблица показывает рост участия учащихся в конкурсах различного уровня в сравнении с 2014-2015, 2015-2016 учебным годом.



Направление **«Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в школе»**. Здоровьесбережение и здоровьесбережение являются приоритетными задачами школы. Оздоровительная работа в ОО опирается на современные подходы: комплексный, системный, интегрированный, индивидуальный и мониторинговый. Учителя физической культуры Авдеев Ю.А. и Дякин Д.С. используют инновационные приёмы, методы и технологии на уроках физической культуры и подготовке детей к соревнованиям различного уровня. Директор школы Авдеева О.Н. и учителя физического воспитания явились участниками всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Инновационные оздоровительные и реабилитационные технологии» (темы докладов «Использование здоровьесберегающих технологий при работе с младшими школьниками», «Инновационные технологии на уроках физкультуры»). Обучающиеся школы под руководством учителей физической культуры Авдеева Ю.А., Дякина Д.С. заняли 3 место в региональной военно-патриотической игре «Зарница».

Выводы: В 2017-2018 учебном году коллектив МОУ СОШ № 4 продолжит инновационную работу. В составе МНЛ учителя будут работать по направлениям: 1.Проектирование современного урока в рамках введения ФГОС. 2. Социальное проектирование как фактор социализации обучающихся. 3. Взаимодействие с образовательными учреждениями через

организацию сетевых проектов. 4. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми.

Особое внимание будет уделяться вовлечению обучающихся всех возрастных групп в социально-значимое проектирование, вопросу по выявлению и поддержке мотивированных детей; организации сетевых проектов, работе над индивидуальным итоговым проектом в условиях реализации ФГОС ООО, здоровьесберегающим технологиям, распространению опыта и мастерства через проведение мастер-классов, участие в интеллектуальных и творческих конкурсах; печатные издания в сборниках, журналах различного уровня.

Уважаемые члены Управляющего совета!

Конечно, результатом деятельности любого общеобразовательного учреждения является государственная итоговая аттестация, и здесь мы оцениваем его как удовлетворительный.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными документами. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования с 26 мая по 29 июня 2017 года. В школе полностью обновлен пакет документов о порядке проведения итоговой аттестации, выдачи документов, формах и сроках проведения экзаменов.

По итогам учебного года в 9-х классах обучалось 56 человек. В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена. Содержание контрольно - измерительных материалов для письменных экзаменов определялось на основе Федеральных государственных стандартов общего образования для основной школы Федеральным институтом педагогических измерений по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Для экзаменов по выбору следует отметить довольно широкий спектр предметов.

№	Предмет	9А	9Б	9АБ
1	Биология	5	3	8
2	География	12	10	22
3	Информатика и ИКТ	8	12	20
4	Обществознание	14	16	30
5	Физика	11	11	22
6	Химия	4	1	5
7	Английский язык	2	2	4
8	Немецкий язык	0	1	1

Анализируя выбор предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что наибольшее количество учащихся выбрали предметы соответственно заявленного социально-экономического профиля. Экзамены по профильным предметам выбрали 100% учащихся, решивших продолжить обучение в 10 классе. **Итоги экзамена по русскому языку**

Класс	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие количество человек/%	Качество за год	Качество за экзамен	Разрыв
			год экзамен	год экзамен	год экзамен	год экзамен	год экзамен	год экзамен	год экзамен	год экзамен				
9А	28	28	9	9	12	12	7	7	0	0	20/71,4%	75	75	=
9Б	28	28	6	7	14	8	8	13	0	0	15/53,5%	71	53,5	-17,5
9АБ	56	56	15	16	26	20	15	20	0	0	35/62,5%	73,2	64,2	-9

Таким образом, все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в

КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 39. Наибольшее количество баллов (37-39) набрали – 8 обучающихся: 39 б. - Вагенлейтнер А. (9а), Царькова С. (9А), Мункина Е. (9б); 38 б. – Мызникова А. (9А); 37 б. – Мазанова Ю. (9А), Андреева Е. (9Б), Богомоллова А. (9Б), Бучина А. (9Б). Наименьшее количество баллов набрали Карцева Т. – 17 б. (9А), Афонин Н. – 16б. (9Б).

По результатам экзамена средний первичный балл по школе 30,1, что на 1 выше среднего балла по району. Однако, по сравнению с ОГЭ по русскому языку 2016 года средний балл по школе понизился на 1 балл.

Исходя из анализа результатов экзамена по русскому языку, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского языка усвоены всеми;
- Выпускники допускают в письменной речи небольшое количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Учителям русского языка рекомендуется обеспечить прочное усвоение всеми учащимися орфограмм и пунктограмм, включать на каждом уроке задания по отработке данных правил правописания, систематически проводить работу над словарными словами, усилить работу по развитию речи учащихся.

Итоги экзамена по математике

Класс	Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		Соответствие тестов	Качество за год	Качество за экзамен	Разрыв
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен				
9А	28	28	8	7	12	13	8	8	0	0	17/60%	35,7	35,7	=
9Б	28	28	2	5	11	12	15	10	0	1	20/71,4%	46,4	60	+13,6
9АБ	56	56	10	12	23	25	23	18	0	1	37/66%	59	66	+7

Таким образом, все учащиеся справились со всеми формами работы, представленными в КИМах. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей работы, равно 32. Наибольшее количество баллов набрали – 1 человек (Вагенлейтнер А. (9а) - 26 б. Наименьшее количество баллов набрали Акимушкин А. (9А), Лобзаев А. (9А), Челноков М. (9Б), Афонин Н. (9Б), Макаров С. (9Б), Анофриков Н. (9Б). Не справилась с экзаменационной работой Чернышова Д. (9Б).

По результатам экзамена средний первичный балл по школе 15,6, что соответствует среднему баллу по району. Средний балл по результатам ОГЭ по математике в 2017 году сохранился на уровне ОГЭ 2016 года.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

- Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебра, геометрия, реальная математика усвоены всеми обучающимися;

- Усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации

В связи с этим учителям математики **рекомендуется**:

- Продолжать обеспечивать прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.
- Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
- Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Качественный анализ итогов экзаменов по выбору в 9-х классах

<u>Предмет</u>	<u>Класс</u>	<u>Плановое число участников</u>	<u>Фактическое число участников</u>	<u>«5»</u>		<u>«4»</u>		<u>«3»</u>		<u>«2»</u>		<u>Соответствие</u>	<u>Качество за год</u>	<u>Качество за экзамен</u>	<u>Разрыв</u>
				<u>год</u>	<u>экзамен</u>	<u>год</u>	<u>экзамен</u>	<u>год</u>	<u>экзамен</u>	<u>год</u>	<u>экзамен</u>	<u>Кол-во человек/ %</u>			
<u>Биология</u>	<u>9А</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3/60%</u>	<u>60</u>	<u>40</u>	<u>-20%</u>
	<u>9Б</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0/0%</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>-100</u>
<u>География</u>	<u>9А</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>1</u>	<u>5</u>	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6/50%</u>	<u>91</u>	<u>75</u>	<u>-16</u>
	<u>9Б</u>	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>6/60%</u>	<u>50</u>	<u>80</u>	<u>+30</u>
<u>Информатика и ИКТ</u>	<u>9А</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>4/50%</u>	<u>75</u>	<u>50</u>	<u>-25</u>
	<u>9Б</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>9/75%</u>	<u>41</u>	<u>58</u>	<u>+17</u>
<u>Обществознание</u>	<u>9А</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>9</u>	<u>12</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>9/64</u>	<u>71</u>	<u>71</u>	<u>=</u>
	<u>9Б</u>	<u>16</u>	<u>16</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>13/81</u>	<u>81</u>	<u>87</u>	<u>+6</u>
<u>Физика</u>	<u>9А</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>8</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>9/82</u>	<u>27</u>	<u>9</u>	<u>-18</u>
	<u>9Б</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>7/63</u>	<u>45</u>	<u>18</u>	<u>-27</u>
<u>Химия</u>	<u>9А</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>2/50</u>	<u>75</u>	<u>100</u>	<u>+25</u>
	<u>9Б</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1/100</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>=</u>
<u>Английский язык</u>	<u>9А</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1/50</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>=</u>
	<u>9Б</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1/50</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>=</u>
<u>Немецкий язык</u>	<u>9А</u>	<u>0</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>	<u>=</u>
	<u>9Б</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0/0</u>	<u>100</u>	<u>0</u>	<u>-100</u>

При проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выпускниками 9-х классов нарушения порядка проведения ГИА и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов апелляцию подавало двое обучающихся: Андреева Е. (немецкий язык), Чернышова Д. (математика).

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Аттестат об основном общем образовании с отличием получила ученица 9а класса Вагенлейтнер Анастасия, похвальной грамотой за особые успехи в изучении информатики и ИКТ награжден ученик 9б класса Разенков Иван.

Руководствуясь принципом программно-целевого подхода в совершенствовании стратегии управления качеством образования в школе педагогический коллектив определил следующие ключевые задачи подготовительного этапа для участия в ЕГЭ в 2016 – 2017 учебном году:

- оперативное обеспечение всех субъектов образовательного пространства достоверной и полной информацией о ЕГЭ;
- координация действий педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для участия обучающихся в ЕГЭ;
- повышение качества подготовки обучающихся для участия в экзаменах по материалам ЕГЭ.

Одним из ведущих направлений по подготовке к участию в ЕГЭ является работа по формированию баз данных, которые формировались своевременно и в полном объеме.

На подготовительном этапе для участия обучающихся в ЕГЭ заместителем директора по УВР Тимофеевым А.А., классным руководителем 11 класса Порезановой В.П. неоднократно проводились инструктажи по правилам заполнения бланков регистрации, по правилам поведения во время проведения ЕГЭ, по мерам безопасности жизнедеятельности. Своевременно оформлены и выданы выпускникам уведомления об участии в экзамене. Изданы приказы о назначении сопровождающих в ППЭ.

Большое внимание было уделено психологической подготовке ребят к ЕГЭ. Психологом Панкратовой М.А. проведен цикл консультаций, тренингов как коллективных, так и

индивидуальных, что позволило обеспечить психологически комфортное состояние учащихся в период подготовки и во время экзамена.

Значительное внимание было уделено работе с учителями-предметниками. Продолжена работа по формированию банков учебно-тренировочных материалов по подготовке к ЕГЭ, которые накапливаются в учебных кабинетах, сайте школы и личных сайтах учителей.

Учителями-предметниками активнее использовались сборники КИМов ЕГЭ- 2017. Одной из наиболее распространенных форм подготовки обучающихся к ЕГЭ явилась работа с демоверсиями, экзаменационными вариантами КИМ ЕГЭ 2015-2017 гг., вариантами КИМ ЕГЭ дополнительного этапа 2016, 2017 гг.

Тренировочные и диагностические работы позволили выпускникам адаптироваться к технологии проведения ЕГЭ, учителям предметникам оценить степень готовности обучающихся к ЕГЭ, внести необходимые коррективы в рабочие программы, оптимизировать повторение.

Для оперативного информирования обучающихся, родителей о порядке проведения ЕГЭ активно использовались традиционные формы распространения информации:

- информационный стенд на первом и втором этажах здания школы;
- информационные уголки в предметных кабинетах;
- классные часы с выпускниками;
- родительские собрания;
- на сайте школы создана страница «Подготовка к ЕГЭ и ГИА».

В 2016-2017 учебном году в едином государственном экзамене приняли участие 14 обучающихся 11 класса.

Таблица участия выпускников 11 классов в едином государственном экзамене в 2016- 2017 учебном году.

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ в 2017 году	% от учащихся 11-х классов
Русский язык	14	100
Математика профильная	11	78
Математика базовая	14	100
Физика	3	21
География	0	0
Информатика и ИКТ	1	4
Биология	0	0
История	2	14
Английский язык	1	7
Обществознание	11	78
Литература	2	14

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по школе за последние 3 года

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Русский язык	70	70,2	76,9
Математика профильная	49	42	60,7
Математика базовая	3	4,3	4,6
Физика	38	44,5	55,3
Химия	59	не сдавалась	не сдавалась
Биология	62,1	54	не сдавалась
Информатика и ИКТ	25,6	50	72
Иностранный язык (англ.)	60	60	77

История	45,5	44	81
Обществознание	66	58,5	70,6
Литература	69	59	73,5
География	60	56,5	не сдавалась

В соответствии с профилем обучения обучающиеся 11 класса социально-экономического профиля из профильных предметов (математика, обществознание) математику сдавали - 78% учащихся, обществознание - 11 человек (78%).

Количество выпускников, имеющие результат выше средних значений по району

Предмет	Средний балл по району	Количество выпускников, результат которых выше среднего балла по району
Русский язык	71	12
Математика профильная	48	9

Результаты экзаменов по профильным дисциплинам:

профиль	предметы	Учитель	Число уч-ся	Ниже min	20-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Социально - экономический	Математика профильная	Быханова Ю.В.	11	0	0	1	2	1	4	3	0	0
	Обществознание	Панкратова Ж.А.	11	0	0	0	0	1	6	2	2	0

Результаты экзаменов по непрофильным предметам:

предмет	учитель	Число уч-ся	Ниже min	24-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	Пакулева М.Н.	14	0	0	0	0	1	1	6	6	0
Литература	Пакулева М.Н.	2	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Математика базовая	Быханова Ю.В.	14	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	Лебедева Т.И.	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0
История	Панкратова Ж.А.	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Информатика	Тимофеев А.А.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Английский язык	Тиханова А.А.	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

14 выпускников (100%) приняли участие в трех или более чем трех экзаменах в форме ЕГЭ. 78% выпускников 11 класса выбрали для сдачи экзамена профильный предмет.

Самыми востребованными предметами по выбору среди участников ЕГЭ остались, как и в прошлом году (11 выпускников) обществознание.

По итогам единого государственного экзамена 80 и более баллов получили:

- по русскому языку 6 обучающихся: Москвичева Д. (88), Макарова А. (86), Ястребов К. (86), Белан Н. (83), Сафарова С. (83), Фендрикова Л. (81);
- по истории 1 обучающийся: Мулюкова А. (93);
- по литературе 1 обучающийся: Мулюкова А. (87);
- по обществознанию 2 обучающихся: Мулюкова А. (88), Стенина В. (82);

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по всем предметам преодолели все обучающиеся 11 класса.

Необходимо отметить, что обучающиеся продемонстрировали высокий уровень овладения предметами среднего общего образования. Средний балл по всем предметам находится на уровне от 55 до 77 баллов.

Итоговая аттестация прошла без нарушений, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Замечания и предложения.

С целью дальнейшего повышения уровня подготовки обучающихся, популяризации ЕГЭ в образовательном пространстве, необходимо продолжить работу по следующим основным направлениям:

1. Корректировка рабочих программ и учебного плана школы с учетом анализа результатов единого государственного экзамена через включение курсов подготовки к ЕГЭ во внеурочную деятельность.
2. Использование для проверки знаний и умений обучающихся разнообразных форм тестов, идентичных КИМам для ЕГЭ, с последующим анализом выполнения работ.
3. Разработка и утверждение на педагогическом совете плана подготовки к ЕГЭ в 2018 году.
4. Участие в репетиционных тестированиях с целью отработки инструкции по проведению ЕГЭ и заполнению бланков ответов.
5. Методическому совету школы внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты при сдаче ЕГЭ по предмету.
6. Одобрить работу педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ.

2016- 2017 учебный год - 4 год реализации программы «Ступени успешности» на 2013 – 2017 годы, целью которой является создание условий для формирования личности, способной к творческому самовыражению, самореализации и самоопределению в учебной и профессиональной деятельности, личности, здоровой физически и психически, адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, а также 3 год реализации подпрограмм «Здоровое поколение» (2014 -2017 г.), «Истоки» (2014 -2017 г.).

Реализация программ осуществляется через участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий, школьное самоуправление, методическую работу с классными руководителями, работу с детьми учёта и семьями соп. Проводится диагностическая работа психолога, классных руководителей. Реализация программ осуществляется через участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, организацию и проведение общешкольных и классных мероприятий, школьное самоуправление, методическую работу с классными руководителями, работу с детьми учёта и семьями соп. Проводится диагностическая работа психолога, классных руководителей.

В целях реализации общешкольного плана работы на 2016 - 2017 учебный год, а также с целью активизации работы по воспитанию основ эстетической культуры, ценностного отношения к прекрасному, а также с целью создания условий для сохранения физического, психологического, нравственного здоровья обучающихся, воспитания негативного отношения к вредным привычкам в школе в 1 четверти были организованы творческие периоды «Гармония красоты» и «Мастерская здоровья». В этот период в классных коллективах проведены организационные собрания, на которых были выбраны активы классов, спланирована работа отделов. В сентябре прошла предвыборная кампания по выборам председателя совета старшеклассников и выборы председателя.

С целью воспитания основ нравственности, ценностного отношения к жизни, эмоциональной устойчивости, приобщения к общечеловеческим ценностям в период во 2 четверти проведён тематический период «Мы живём, чтобы оставить след». Классные руководители готовили внеклассные мероприятия и спортивные соревнования, посещали мероприятия своих коллег, проводили анкетирование обучающихся, работали с программами

ВР, проводили экскурсии, акции и встречи с заинтересованными ведомствами (социальными партнерами).

С целью воспитания обучающихся гражданами своей Родины, знающих и уважающих свои корни, воспитание верности боевым традициям старшего поколения, готовности к защите свободы и независимости России с 12.01.2017 по 28.02.2017 в школе проведён творческий период «Я и моё Отечество».

С целью воспитания уважения к историческому прошлому своей страны, чувства патриотизма, долга перед старшими поколениями, любви к родной земле, а также с целью воспитания экологической культуры, культуры безопасного образа жизни в период с 03.04.2017 г. по 25.05.2017 г. в школе были проведены мероприятия в рамках творческих периодов «Моя планета» и «Этих дней не смолкнет слава».

В школе проводились внеклассные мероприятия и спортивные соревнования, проводилось анкетирование обучающихся, классные руководители посещали мероприятия своих коллег, работали с программами ВР, проводили экскурсии, акции и встречи с заинтересованными ведомствами (социальными партнерами).

Школа приняла участие в 73 районных мероприятиях:

1. День города (выставка «Дары осени», выставка питомцев, экскурсия в художественную галерею картин местного художника А.А. Великанова, открытие спартакиады, подведение итогов спартакиады школьников за прошлый у.г. (1 место, отв. Авдеев Ю.А., Дякин Д.С.)
2. Квест - тур «Загадки родного города» (2 место, отв. Панкратова Ж.А.)
3. День дошкольного работника (отв. Никишина С.Л.)
4. Военно – спортивная игра «Зарница» (1 место, отв. Дякин Д.С.)
5. Поздравительная открытка школы к городскому Дню Учителя (отв. Тиханова А.А.)
6. День пожилого человека (отв. Никишина С.Л.)
7. Соревнование «Марафон игр» среди 3 классов школ города (2 место, отв. Ерёмина Н.В.)
8. Открытый областной турнир по самбо, памяти МС СССР Лукашова В.Н. (участники коллектива «Альянс», отв. Никишина С.Л., зрители обучающиеся 8а, 8б классов, отв. Панкратова Ж.А., Грищенко И.С.)
9. Круглый стол «Спасите русский язык» (обучающиеся 6 б класса, отв. Пакулева М.Н.)
10. Конкурс сочинений «Битва за Москву»
11. Конкурс презентаций по тематике «ЗОЖ» (9б, 10 классы)
12. Конкурс рисунков ко Дню города
13. Конкурс рисунков «Умей сказать нет»
14. Дистанционный конкурс социальных проектов «Мы – это мир» (2 место, отв. Шашлова О.М.)
15. Региональный конкурс проектов и исследовательских работ к 80 летию Саратовской области.
16. День призывника (10-11 классы, коллектив «Альянс» отв. Никишина С.Л.)
17. Городская конференция организации «Молодая гвардия», участники обучающиеся 9-10 классов.
18. День матери «О той, кто дарует нам жизнь и тепло».
19. Районная игра в КВН (2 место, отв. Тиханова А.А., Никишина С.Л.)
20. Встреча обучающихся 2-4 классов с наркологом РРБ Коноваловым И.В. (беседа о вреде курения, показ видеороликов).
21. Встреча обучающихся 7-8 классов с наркологом РРБ Коноваловым И.В. (о вреде курения, алкоголя, показ видеороликов).
22. День историка (отв. Панкратова Ж.А.).
23. Посещение РДК, просмотр спектакля народного театра «Образ» по пьесам А.Н. Островского.
24. Участие в муниципальном конкурсе чтецов «И пою я оду о маме» (отв. Пакулева М.Н., участница Даврешян А.)

25. Круглый стол в рамках деятельности клуба «Спасите русский язык!» в МУК «ГКЦ» (участники обучающиеся 6б класса, отв. Пакулева М.Н.)
26. Танцевальный коллектив «Альянс» принял участие в городском празднике, посвященном Дню полиции (отв. Никишина С.Л.)
27. Танцевальный коллектив «Альянс» также принял участие в муниципальном туре регионального конкурса «Звездный дождь» (5-6 классы, отв. Никишина С.Л.)
28. Участие в неделе военно – патриотического кино, организуя кинопросмотры патриотических фильмов с последующим обсуждением: «Небесный тихоход» - 6б, «В бой идут одни старики» - 9б, 6в, документальный фильм «Пионеры – герои кто они?» - 8а, «Они сражались за Родину» - 11 класс, «Отряд Трубочева сражается» - 2а, 3б, 2б, 3а, 3в, 4а, 4в, «Назад в будущее» -9а, «Бой под Соколом»- 4а, «Мама, я жив» - 4а.
29. Арт – мастерская «Формула творчества» (отв. Кузнецова Т.К., 8 классы).
30. Встреча обучающихся 9- 11 классов с представителями Саратовского социально – экономического университета, МО МВД России «Ртищевский».
31. Встреча обучающихся 9- 11 классов с представителями МО МВД России «Ртищевский».
32. КЭС-баскет среди юношей и среди девушек, 4 место, отв. Авдеев Ю.А., Дякин Д.С.
33. «Шиповка юных»- соревнования по л/а среди 7 классов, 2 место, отв. Авдеев Ю.А.
34. Фестиваль патриотической песни «Россия – судьба моя» - диплом 1 степени – вокальная группа старших классов и диплом 2 степени – Баклушин Дмитрий 5б класс, отв. Антонова Е.И.
35. Региональный конкурс вокального мастерства «Серебряный голос» - диплом 1 степени вокальный ансамбль «Соло» (Балак С., Лысова Е., Бретшнайдер В., Стенина В., Сафарова С., Белан Н.), рук. Антонова Е.И.
36. Круглый стол «Патриоты России, диалог поколений» в ЦДТ «Светлячок» - 10 класс, кл рук Якушева В.Н.
37. Квест – тур, посвящённый 80 летию Саратовской области и Году кино- 10 класс, 3 место, учитель Панкратова Ж.А., Дякин Д.С.
38. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!» - поздравление ветеранов, вдов ветеранов.
39. Участие в церемонии закрытия года кино (танцевальный коллектив «Альянс», отв. Никишина С.Л.)
40. Конкурс лидеров общественных объединений - 9а, б класс, отв. А.А. Тиханова, С.Л. Никишина.
41. Игра «Что? Где? Когда?», организованная отделом культуры и центром «Молодежь плюс» - 8а, отв. Панкратова Ж.А.
42. Игра - викторина патриотической направленности «Риск» в центре «Молодежь плюс» - 10 класс.
43. Первенство города по плаванию в зачёт 53 спартакиады учебных заведений – 1 место
44. Соревнования по мини футболу в зачёт 53 спартакиады учебных заведений – 1 место
45. Соревнования по лыжным гонкам в зачёт 53 спартакиады учебных заведений – 1 место
46. 8 обучающихся заняли призовые места в индивидуальном зачете.
47. Участие в районном конкурсе «Дети против пожаров» - 54 работы, 6 призовых мест (классные руководители Шашлова О.М. – 2 места, Конценебина Т.В. – 2 места, Авдеева О.Н. – 2 места).
48. Конкурс социальной рекламы (1 место Чепурин А., кл. рук. Конценебина Т.В., 2 место Серов К., кл рук. Тренина Е.В., 2 место Васильева А., кл рук. Якушева В.Н., 3 место Зинченко А., кл рук. Быханова Ю.В., 3 место Бучина А., кл рук. Бараева О.В.)
49. Районный конкурс «Таланты и поклонники» - 1 место Дивеева Л.
50. Муниципальный конкурс проектов младших школьников «Экологическая мозаика» - 1 место Шеболков В., Шеболков В., кл рук. Авдеева О.Н., 1 место Дивеев Д., кл. рк. Новикова Л.В., 1 место Иванов А., кл рук. Новикова Л.В.)
51. Конкурс видеороликов (региональный и муниципальный 9б, 9а) - сертификаты

52. Краеведческая конференция – 3 место, Мызникова А.
53. Сретенский бал, 10 класс
54. Муниципальный конкурс сочинений по праву (Дивеева И. -3 место, Даврешян Р. – 3 место рук. Панкратова Ж.А., Кривошеенко Е. -1 место, Гребенюк Е. – 3 место – рук. Шашлова О.М.).
55. В течение 3 четверти обучающиеся 7а класса (Конценебина Т.В..) активно участвовали в конкурсе «Класс года».
56. Конкурс «Безопасное колесо» (5 классы, отв. Угаров А.А.)
57. Экологический слет, отв. Порезанова В.П.
58. Смотр строя и песни, отв. Дякин Д.С.(3 место)
59. Акция «Бессмертный полк», отв. Авдеева О.Н. , Тиханова А.А.
60. «Великая победа глазами детей» (конкурс буклетов, презентаций, посвященных Великой Победе), отв. Штак А.А.
61. Участие коллектива «Альянс» (30 человек) в праздничной программе 9 мая 2017 года, отв. Никишина С.Л.
62. Участие в открытии парка культуры, 01.05.2017 г., отв. Флимина Ж.Б., Новикова Л.В., Маслова Т.В.
63. Участие в церемонии награждения победителей олимпиады младших школьников и интеллектуально – личностного марафона «Твои возможности», отв. Геранина Т.А., Антонова Е.И.
64. Участие в мероприятии «Своя игра» в ЦДТ «Светлячок», отв. Конценебина Т.В.
65. Президентские состязания (1 место, 7 классы), отв. Авдеев Ю.А., Дякин Д.С.
66. Президентские спортивные игры (5-6 классы, 1 место), отв. Авдеев Ю.А., Дякин Д.С.
67. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 72 годовщине Победы в ВОВ (2 место, сборная школы), отв. Авдеев Ю.А., Дякин Д.С.
68. Первенство города по летнему многоборью ГТО (2 место, сборная школы), отв. Авдеев Ю.А., Дякин Д.С.
69. Обучающиеся 10 класса 24.04.2017 года посетили музей МОУ «СОШ № 7», отв. Якушева В.Н.
70. Районный фестиваль «Браво, дети!» (70 человек, отв. Антонова Е.И., Никишина С.Л.)
71. Областной конкурс «Парад достижений» (отв. Антонова Е.И.)
72. Областной конкурс «Серебряный голос» (отв. Антонова Е.И.)
73. Общественная городская акция - флэшмоб ко Дню Победы

В школе подготовлено 18 общешкольных мероприятий:

1. Представление Пензенского кукольного театра
2. Концерт к Дню учителя (отв. Тиханова А.А., Никишина С.Л.)
3. КВН, посвященный 80 летию Саратовской области и году кино в 8-11 классах
4. Встречи с сотрудником кабинета планирования семьи РРБ Козловой С.В. в 7-11 классах
5. Встреча со спасателями Ртищевской поисково – спасательной службы Смекалиным А.А., Ломакиным О.В. в начальной школе
6. Выступление участников кружка «ЮИД» в начальной школе по правилам дорожного движения (отв. Угаров А.А.)
7. Акция «Мы за мир на Украине» (сбор подписей в поддержку мира, флэшмоб) (отв. Никишина С.Л.)
8. Акция «Память жива» (посещение ветеранов ВОВ участниками кружка «Родина», отв. Шашлова О.М.)
9. Акция громкого чтения (отв. Кувшинова Н.А.)
10. Акции «Бумажный бум», «Чистый двор – чистая школа»
11. Выступление артистов Саратовской областной филармонии им. А. Шнитке с программой «Саратовская область – моя малая Родина»
12. Представления театра «Десятое королевство» с программой, посвященной 80 летию Саратовской области и году экологии

13. Шоу «Жить здорово!» в 8 классах (отв. Кузнецова Т.К.)
14. Презентация проектов «Вперед, по экологической тропе» в 2 классах (отв. Флимина Ж.Б., Новикова Л.В.) и «История школы в лицах» в 2-11 классах (отв. Тиханова А.А.).
15. Общешкольное собрание на тему: «Социальные аспекты сохранения здоровья школьников»
16. День открытых дверей в 1 классах (отв. Авдеева О.Н., Дякина Ю.А.)
17. День открытых дверей в 5 классах (отв. Филатова Н.А.)
18. Классные родительские собрания «Здоровая семья - здоровые дети».
19. Праздник для мам на День матери (отв. Тренина Е.В., Никишина С.Л., Флимина Ж.Б.)
20. Церемония закрытия районного конкурса «Золотое перышко» (отв. Маслова Т.В., Козлова Т.Н., Вилочкова Л.И.)
21. Экскурсия обучающихся 1-9 классов в планетарий.
22. Конкурс новогодних плакатов (50 участников, 18 победителей)
23. Новогоднее представление для начальной школы (отв. Тренина Е.В., 11 класс)
24. Новогоднее представление для среднего и старшего звеньев (отв. Никишина С.Л., 10 класс)
25. Новогоднее представление для воспитанников детского сада «Журавушка» (отв. Панкратова Ж.А., 8а класс).
26. Смотр строя и песни в 8-11 классах. 1 место занял 9б класс (классный руководитель Бараева О.В., 2 место – 11 класс (классный руководитель Порезанова В.П., 3 место – 9а класс (классный руководитель Шашлова О.М.).
27. Конкурс инсценированной военно – патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества 5-7 классов. Жюри конкурса в лице заместителя директора по ВР А.А. Тихановой, библиотекаря Н.А. Фоломкиной, учителя музыки Е.И. Антоновой, педагога- организатора С.Л. Никишиной присудило 1 место 7а классу (Конценебина Т.В.), 2 место – 5б классу (Филатова Н.А.), 3 место – 5а классу (Тренина Е.В.). Специальный приз жюри присудило 6 а классу (Грищенко И.С.).
28. Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества в 1 классах. Жюри конкурса в лице заместителя директора по ВР А.А. Тихановой, библиотекаря Н.А. Фоломкиной, учителя музыки Е.И. Антоновой, педагога- организатора С.Л. Никишиной присудило 1 место 1б классу (Авдеева О.Н.).
29. Конкурс литературно - музыкальных композиций «Мы этой памяти верны» для 2-4 классов. Жюри конкурса в лице заместителя директора по ВР А.А. Тихановой, библиотекаря Н.А. Фоломкиной, учителя музыки Е.И. Антоновой, педагога- организатора С.Л. Никишиной присудило 1 место 4а классу (Геранина Т.А.), 2 место – 2б классу (Новикова Л.В.), 3 место – 2а классу (Флимина Ж.Б.)
30. Концерт, посвященный 8 марта, отв. Тиханова А.А., Никишина С. Л.
31. Представление кукольного театра в ГКЦ «Снежная королева»
32. Представление театра «Образ» (РДК)
33. Представление участников отряда ЮИД в начальной школе
34. Встреча с врачом – наркологом И.В. Коноваловым
35. Встречи с представителями ГОВД (Калинин А.С.), ЛОВД (Пешев С.М.), ГИБДД (Капранов А.В.)
36. Акция «Светоотражатели» совместно с ГИБДД
37. Игра – викторина «В гостях у Незнайки. Профилактика пожароопасности и травматизма на дорогах в начальной школе.
38. Игра – конкурс «Экологическая мельница» в 5-7 классах, отв. Филатова Н.А.
39. Конференция «Есть ли у природы шанс» в 11 классе, отв. Калюгина Н.В.
40. Устный журнал «Лесные кладовые родного края» в 8, 10 классах, отв. Порезанова В.П.
41. Общешкольная линейка «Свеча памяти», 05.05.2017 года в 8.30., отв. Тиханова А.А.
42. Литературно-музыкальный вечер «И пусть поколения знают...», 04.05.2017 года, отв. Тиханова А.А., Антонова Е.И., Никишина С.Л.

43. Круглый стол «Что такое патриотизм» в 6 классе, отв. Пакулева М.Н.
44. Диалог «Мы патриоты!?» в 10 классе, 03.05.2017 года, отв. Якушева В.Н.
45. «Земля – наш дом» в 3 классах, 03.05.2017 года, отв. Козлова Т.Н., Маслова Т.В.
46. Конкурс рисунков «Мир без войны!», отв. Порезанова В.П.
47. Праздник последнего звонка (общешкольная линейка), отв. Тиханова А.А.
48. Вступление выпускников школы с программой «Станция Мечта» в администрации РМР 25.05.2017 г., отв. Тиханова А.А.
49. Выпускной вечер в 4 классах 26.05.2017 г., отв. Геранина Т.А., Седова И.В., Галактионова О.Н.
50. Экскурсионные поездки в г. Волгоград, г. Казань, отв. Пакулева М.Н., Якушева В.Н., Бараева О.В., Конценебина Т.В., Калюгина Н.В., Панкратова Ж.А.
51. Праздник первоклассников, отв. Авдеева О.Н., Дякина Ю.А.

В течение года были проведены классные часы по профилактике травматизма на железной дороге, реках и озёрах, пожароопасности, по правилам дорожного движения, личной безопасности. В конце четверти во всех классных коллективах проведен инструктаж ТБ.

Ко Дню космонавтики в школе проведены: познавательный вечер «Космос это рядом» в 9 классах (отв. Бараева О.В.), конкурс рисунков «Мечты о небе» в 5-7 классах (отв. Порезанова В.П.), тематическая программа «Путешествие по неизведанным планетам» в 1 классах (отв. Дякина Ю.А.), классные часы «Со звёздами таинственная связь» в 1-11 классах.

В соответствии с письмом министерства образования Саратовской области № 01-26/3247 от 11.05.2017 года, в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в рамках областного целевого профилактического мероприятия «Внимание, летние каникулы!» школа приняла участие в областном целевом профилактическом мероприятии «Внимание, летние каникулы!». В период с 17.05.2017 г. по 14.06.2017 г. были проведены классные часы, кинолектории, уроки дорожной грамотности, ознакомительные практические занятия «Правила поведения на дороге и меры безопасности» по изучению и закреплению умений и навыков безопасного поведения на дорогах, как пешеходов, так и велосипедистов. На родительских собраниях рассматривались вопросы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма, в том числе необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

В 1-11 классах проведены классные часы по профилактике детского травматизма: инструктаж по технике безопасности во время летних каникул в 1а, КВН «Искру туши до пожара, беду отводи до удара», Игровая программа «Юный пешеход» в 4 а, "Безопасное лето..." Инструктаж по ТБ, классный час по профилактике травматизма «Открытый микрофон» в 6а, беседа по профилактике травматизма, пожароопасности, по охране жизни на воде, личной безопасности в 4в, беседа "Профилактика травматизма", пожароопасности, личной безопасности...на каникулах" в 8 б, 24.05.17г. Т.Б. на каникулы (инструктаж) в 3 в, «ПДД. Дорога и её главные составные части», «Азбука безопасности»- обсуждения ситуаций. Инструктаж по технике безопасности, в 2б, классный час "Профилактика травматизма, пожароопасности, личной безопасности" в 9б, «Безопасность дорожного движения» - викторина, «Безопасное лето» - инструктаж в 9 а, классный час, посвященный правилам поведения при обнаружении неизвестных предметов, инструктаж ТБ в 8а, классный час «Впереди лето», инструктаж по ТБ в период летних каникул в 6б.

В рамках работы по профилактике детского травматизма проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы, конкурсы, викторины по закреплению навыков безопасного поведения детей и подростков на улице и железной дороге, отв. классные руководители 1-11 классов.
2. Разработаны схемы – маршруты «Дом – школа - дом» для начальных классов, отв. классные руководители 1-5 классов.
3. Организованы встречи обучающихся и родителей с работниками ГИБДД, ГО ЧС (Капранов А.В., Болотов Д.В., Бондаренко Е.В.)

4. Проведено общешкольное родительское собрание «Социальные аспекты здоровья школьников» и классные родительские собрания по пропаганде безопасного образа жизни и профилактике травматизма.

5. Подготовлена агитбригада с участниками отряда ЮИД «Зелёный огонёк», отв. Угаров А.А.

В целях обеспечения пожарной безопасности школы, активизации работы по обучению детей и подростков мерам пожарной безопасности в октябре 2016 года проведена декада пожарной безопасности. Организовано проведение внеклассных мероприятий: викторины, конкурсы в начальном звене «Берегите лес от пожаров», «Пожарным можешь ты не быть», «Герои – огнеборцы», «Детские шалости»; часы общения, практикумы в среднем и старшем звеньях: «Огонь – друг или враг?», «Знание спасёт жизнь» и др., встречи с сотрудниками ЧС (Мишаковым А.С.), классные часы по профилактике пожароопасности, травматизма, по сохранению личной безопасности в 1-11 классах, инструктаж «Безопасные каникулы в 1-11 классах, Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», «Безопасность в сети Интернет».

В классных коллективах прошли классные часы, посвященные Году экологии, а также уроки мужества и патриотизма.

С целью создания условий, стимулирующих развитие общественно полезной деятельности молодежи, повышения уровня ее заинтересованности в общественно – полезных акциях: «Школьный каток», «Поздравь учителя с Новым годом», «Укрась школу», «Молодежь – детям» (волонтеры 8 а). В рамках регионального дня чтения, посвященного 80-летию Саратовской области «Чтобы дети знать могли о делах родной земли» проводилась акция громкого чтения (чтение рассказа К. Федина «Сазаны» в начальной школе, волонтеры 8 а), поздравление ветеранов ВОВ (акция «Колокола памяти»), отв. Шашлова О.М., оказание помощи ветеранам ВОВ (акция «Забота»), апрель - май 2017 года, отв. Шашлова О.М., акция «Укрась школу ко Дню Победы», к 24.04.2017 года, отв. классные руководители 1-11 классов, акция «Бессмертный полк», 09.05.2017 года, отв. Авдеева О.Н., Тиханова А.А., акции «Чистый школьный двор», «Сделаем чистым наш город».

Проведена большая организационная работа социальных педагогов и классных руководителей по выполнению Федерального закона № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: созданию базы данных, социального паспорта, другой документации по семьям соп, подросткам разных форм учёта, посещены семинары, курсы, заседания КДН, проведены заседания совета по профилактике правонарушений, рейды в семьи.

Целесообразно отметить следующие мероприятия в классных коллективах:

5б, Филатова Н.А. «Человеком стать – это искусство» – круглый стол, «Как стать лучше. О вреде сквернословия» - час общения, «Права и обязанности школьников» - практикум, «Уроки толерантности. Причины конфликтов» - практикум, «Милосердие и доброта» - час общения
Диагностика: тест «Какой я в общении?».

3б, Вилочкова Л. И.- экскурсия на почту (ко Дню матери «Мамы разные нужны, мамы разные важны»), конкурс рисунков «Моя любимая мама», «Осторожно гололёд», подготовка к Новогодней сказке «Снегурочка», родительское собрание «Воспитание ЗОЖ в семье»

6б, Пакулева М.Н.- классный час «День народного единства». Устный журнал, классный час, посвященный международному Дню толерантности «Мы - вместе». Интерактивная беседа, классный час «Права и обязанности», посвященный Всемирному дню прав ребенка. Беседа с элементами дискуссии, классный час, посвященный Дню героя Отечества (120 лет со дня рождения Г.К.Жукова). Час истории, классный час «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу». Лекция с элементами дискуссии, «Вредные привычки». Ролевая игра, межрегиональный сетевой проект «Виват, российское кино!», участие в недели филологии, посещение картинной галереи при МУК «ГКЦ», родительское собрание "Возрастные личностные особенности шестиклассников и причины подростковой агрессии"

7 а, Конценебина Т.В. -час общения «Толерантность и мы», экологическая беседа «Мусор – глобальная проблема человечества», классный час-диспут «Жизнь –самое дорогое, что есть у

человека», классный час «Знания – мой капитал», интеллектуальная викторина «Своя игра. Язык мой – друг мой», классный час «Электронные сигареты: вред или польза?», родительское собрание «Трудности подросткового периода».

3 «в», Маслова Т.В. дискуссия «Плохие привычки – вредные сестрички», час общения. «Роль питания в укреплении здоровья», Весёлые старты, «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас», познавательная игра. «Береги здоровье смолоду», беседа – диалог. «Если ты дома один», познавательная беседа «Что такое Рождество?», классный час – практикум. «С огнём играть опасно – это всем должно быть ясно», родительское собрание «Как научить ребёнка самостоятельности?», диагностика по ОЗОЖ «Здоров ли ты?».

4б, Седова ИВ. конкурс – игровая программа «Дорога к доброму здоровью», беседа по произведениям Ю. Яковлева «Жить для людей», ОЗОЖ «Скользкая дорога», час общения «День матери», интеллектуальная игра «день Конституции России», диагностика «Отношение к одноклассникам», родительское собрание «Воспитание самостоятельности».

1а, Дякина Ю.А. Диагностика – рисунок «моя семья», родительское собрание: «Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе», час общения «моя Родина – Россия», игра-викторина «Внимательный пешеход», «Самые дорогие для нас слова «мама, родина, Россия», «Самый главный на дороге – это дядя Светофор»-викторина по ПДД.

ба, Грищенко И.С. «Благодаря музыке вы увидите жизнь в новых тонах и красках» к 110- летию со дня рождения Д.Д. Шостаковича -эстетическая беседа, информационный классный час-игра «Опасные украшения», «Конституция – основной закон нашей жизни» ролевая игра, классный час-практикум «Прощение, идущее от сердца», Новогодняя игра «Поле чудес», родительское собрание на тему «Возрастные и личностные особенности шестиклассников, причины подростковой агрессии»

бв, Быханова Ю.В. развивающая игра «Вверх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности», конкурсная программа «Если хочешь быть здоров», устный журнал «О подвигах, о доблести, о славе» (о А.В. Суворове), интеллектуальная программа «Новогодняя математика», родительское собрание – круглый стол «Семейные традиции».

4в, Галактионова О.Н. Урок здоровья «ЗОЖ», по профилактике травматизма, безопасному поведению на улице, железной дороге, по сохранению личной безопасности, пожароопасности, общение, посвящённое Дню толерантности «Мы вместе!», урок - игра «Случай на улице» (по правилам дорожного движения), выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии», посвящённая году кино, беседа «Свет в нашей жизни», экологический урок «Вода России», общение «Школа для всех», родительское собрание «Семейное воспитание» - 18.11.2016г.

2 а, Флимина Ж.Б. «Вся радость мира - от матерей!» -концертная программа, «Что? Где? Когда?» (ТБ)- практикум, «Будь здоров! Да!»-конкурс рисунков, «Государственные символы России»-устный журнал, «В гостях у Нового года»-конкурс рисунков, плакатов, поделок «Честность прежде всего» -игра брейн-ринг, «Мы вместе!» -устный журнал, «Моя семья»-диагностика, родительское собрание «Как учить детей беречь здоровье» - информационный лекторий.

9б, Бараева О.В. Практикум «Мир освещается солнцем, а человек – знанием», дискуссия «Огонь – друг и враг человека», практикум «Злой волшебник – алкоголь»,

8а, Панкратова Ж.А. дискуссия «Почему вредные привычки вредные? (Вся правда об электронной сигарете), просмотр и обсуждение документального фильма «Пионеры – герои кто они?», круглый стол «Что такое толерантность», «Профилактика пивного алкоголизма и табакокурения» (совместно с библиотекой – филиалом №4), интерактивная беседа «Здоровые дети в здоровой семье»

11 класс, Порезанова В.П. «Знакомство с собственными эмоциями», час общения «Нужен ли человеку идеал? Кто мой идеал?», беседа «Что такое дружба?», дискуссия «Жизнь – самое дорогое, что есть у человека».

9а, Шашлова О.М. тематический час «День народного единства», беседа «Я вижу мир сердцем», час общения «Будьте толерантны», устный журнал «Нюрнбергский процесс», «Мама – первое слово», беседа «Разговор о правильном питании», лекция «День конституции».

7б, Калюгина Н.В. Инт беседа «Здоровые дети в здоровой семье», заочная экскурсия «Наш земляк П.Н. Яблочков – да будет свет!», самопрезентация «Спорт – залог здоровья!» интеллектуальная викторина «Язык мой – друг мой», кл час – презентация «Электронная сигарета – вред или польза».

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялась работа объединений дополнительного образования. Руководители кружков и секций вели свою деятельность согласно нагрузке. Анализ списочного состава объединений показал, что одни и те же дети обучаются в нескольких объединениях. При этом обучающиеся, состоящие на разных уровнях учета, вовлечены в систему дополнительного образования, но посещают кружки и секции нерегулярно. Наибольшая занятость обучающихся в школе и вне школы наблюдается в 1-8 классах. Наименьшая занятость – в 9а,9б, 11 классах. Количество кружков в 2016- 2017 году - 53. Охват обучающихся кружковой работой составляет 91 %. Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ДДТ «Гармония», ФОКом, школой искусств, ЦДТ «Светлячок», библиотекой им. А.С.Пушкина, центром «Молодёжь плюс», ДЮСШ, Городским культурным центром, СЮТ, районным домом культуры. Занятость детей вне школы -89%. Внеурочная деятельность обучающихся 1-8 классов организуется в целях всестороннего развития личности обучающихся, направлена на формирования и развитие УУД (универсальных учебных действий).

С целью активизации работы по сотрудничеству с родителями в школе проведены следующие мероприятия с родителями:

- 1.Общешкольное родительское собрание «Социальные аспекты сохранения здоровья школьников».
2. Тематические родительские собрания «Здоровая семья – лад» и «В здоровой семье – здоровые дети».
3. Общешкольное родительское собрание - «Профилактика депрессивных настроений и суицидальных наклонностей обучающихся. Безопасность детей в сети интернет».
4. Тематическое родительское собрание «Безопасность детей в сети интернет. Как уберечь детей от «групп смерти».
5. День открытых дверей в 1 классах.
6. День открытых дверей в 5 классах.
- 7.Тематические собрания в параллели: «Готовимся к ОГЭ вместе» в 9 классах, «Трудности подросткового возраста. Профилактика суицидальных настроений обучающихся » в 8 классах (совместно с инспектором ГПДН Калининым А.С.).
8. Праздник «День матери» в 1-5 классах.

Введение новых стандартов в образовании существенно изменило всю образовательную ситуацию в школе, определяя точное место формам и видам приложения психологических знаний в содержании и организации образовательной среды школы, что делает обязательной и конкретной деятельность школьного психолога как полноценного участника образовательного процесса. Работа психолога стала необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе. Психологическое сопровождение охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. В течение 1 полугодия 2016 -2017 года психологом Панкратовой М. А. осуществлялась работа по психолого – педагогическому сопровождению образовательного процесса.

1. диагностика исходного уровня готовности первоклассников к школьному обучению;
2. диагностика социально-психологической адаптации 1 классов к школе и формированию УУД;
3. диагностика социально-психологической адаптации и уровня сформированности УУД 5 классов;

4. диагностика психологического климата в 10 классе;
5. мониторинг эмоционального состояния обучающихся 9 классов в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации;
6. Исследования депрессивных состояний у обучающихся 7-11 классов;
7. мониторинг профессионального самоопределения в условиях предпрофильной подготовки (8-9 кл);
8. опрос готовности к выбору профессии 10-11 классов.

По результатам диагностики психологом Панкратовой М.А. даны рекомендации классным руководителям, которые корректировали программы ВР, вносили дополнения, проводили классные часы по темам, требующим усиления работы.

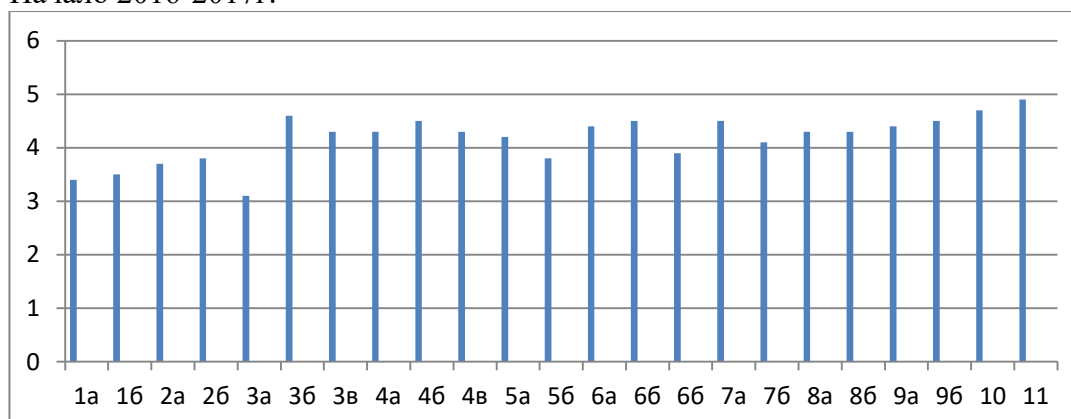
Психолог также проводила работу по улучшению ситуации: формирование у обучающихся коммуникативных навыков, необходимых для установления межличностных отношений, общения и сотрудничества, формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликте.

Панкратова М. А. провела с первоклассниками цикл профилактических занятий, направленных на развитие познавательного интереса и учебной мотивации, формирования умения сотрудничать со сверстниками и с педагогами в рамках заданной учебной ситуации, 8 занятий, направленных на снятие эмоционального напряжения, развитие произвольной регуляции собственной деятельности, развитие слухового и зрительного внимания с обучающимися в количестве 5 человек. Психолог школы использовала программу «Коррекционно-развивающая работа с пятиклассниками, испытывающими временные трудности периода адаптации». Занятия проходили в параллели (по 8 занятий в каждом классе). С целью развития навыков, необходимых для успешного и всестороннего взаимодействия с окружающим миром, формирования активной жизненной позиции психологом школы проведен цикл занятий (6 занятий) «Искусство общения». Панкратова М.А. провела по 4 занятия, направленных на формирование навыков самоконтроля и снижения эмоционального состояния обучающихся 9 классов, формирование психологической готовности к государственной итоговой аттестации. Психолог Панкратова М.А. ведет в 8 классах элективный курс по предпрофильной подготовке «Психология и выбор профессии», в 9 классах - элективный курс по предпрофильной подготовке «Дорога профессионального выбора».

Методическая работа с классными руководителями проводилась по плану. Для классных руководителей проведены инструктивно – методическое совещание «Планирование воспитательной работы. Обсуждение общешкольного плана работы. Система деятельности классного руководителя как социального педагога», «Рассмотрение программ ВР классных руководителей 1-11 классов», «Мониторинг уровня сформированности духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях реализации ООП НОО и ООО», «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации (4 классы) и государственной итоговой аттестации (9,11 классы)».

Уровень воспитанности обучающихся

Начало 2016-2017г.



Проводились диагностические исследования обучающихся. Низкая социализация ребёнка в семье выявлена у 4 чел. 2,5%; с высоким уровнем ощущения субъективного одиночества выявлено 5 чел. 3%; высокий уровень потребности в поисках ощущения выявлено у 24 чел. 14,5%. В течение периода с целью выявления уровня социальной адаптированности, активности, нравственной воспитанности обучающихся проводились также исследования по определению социальной зрелости старшеклассников (9-11 классы).

В диагностическом исследовании приняли участие 76 респондентов (9а-20 чел., классный руководитель О.М. Шашлова; 9б - 22 чел., классный руководитель О.В. Бараева; 10 кл. – 23 чел., В.Н. Якушева; 11 кл. – 11 чел., классный руководитель В.П. Порезанова).

Результаты мониторинга социальной зрелости старшеклассников (с 2013-14г. по 2016-17г.)

Цель: выявление динамики развития социализированности личности обучающихся

Шкала:	Результаты 2013-14г. (35чел.)	Результаты 2014-15г. (20чел.)	Результаты 2015-16г. (33чел.)	Результаты 2016-2017г. (76чел.)
Оптимальный уровень	12чел. -35%	7чел. -35%	8чел. – 24%	17чел. -22,5%
Допустимый уровень	21чел. – 62%	13чел. – 65%	25чел. – 76%	51чел.-67%
Критический уровень	1чел. – 3%	-	-	8чел.-10,5%

Сравнивая полученные результаты социальной адаптации старшеклассников с 2013г. по 2017г. учебные годы, можно говорить об отрицательной динамике, так как в 2016-17г. были выявлены дети (8чел.- 10,5%), не готовые к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего социального становления и находящихся в ситуации неопределенности жизненного выбора, что говорит о низком уровне социализированности данных обучающихся, в структуре их ценностных ориентаций преобладают внеобразовательные и внепрофессиональные ценности. Данный факт объясняется тем, что впервые диагностические исследования проводились в 9-11 классах, а не в 10-11 классах, как в предыдущие годы.

По результатам проведенных исследований в рамках антисуицидального периода классным руководителям 1-11 классов даны рекомендации провести родительские собрания с целью повышения родительских компетенций, классные часы, направленные на формирование ценностного отношения к жизни, умений контролировать свои потребности и умеренность в их удовлетворении, т. е. формировать сдержанность и рассудительность в необходимых моментах жизни, развитие духовно-нравственной сферы подростков как фактора, предупреждающего суицидальную направленность. Психологом школы Панкратовой М.А. проводились индивидуальные консультации с обучающимися группы риска.

В целях реализации общешкольного плана работы на 2016 -2017 учебный год, в рамках работы по повышению педагогического мастерства классных руководителей, а также с целью активизации работы по воспитанию патриотизма и нравственности 05.05.2017 года был проведён педагогический совет по теме: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

Классными руководителями, психологом проведены занятия, классные часы, психологические практикумы, родительские собрания по подготовке к ГИА в 9а, 9б, 11 классах.

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов принимали участие в реализации социально – значимого проекта «История школы в лицах». Данный проект был представлен обучающимися 9 классов на муниципальном конкурсе лидеров общественных объединений «Российское движение школьников. Присоединяйтесь!».

В 2016-2017 учебном году в МОУ «СОШ № 4» с целью воспитания экологической культуры обучающихся, а также с целью реализации плана мероприятий, посвященных Году экологии было организовано участие обучающихся в следующих общественно – полезных акциях и социально - значимых проектах:

Социально - значимые проекты: Социально – значимый проект «Красная книга Ртищевского района», участие в региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского(3 место). Муниципальный конкурс проектов младших школьников «Экологическая мозаика» (1 место Шеболков В., Шеболков В., кл рук. Авдеева О.Н., 1 место Дивеев Д., кл. рк. Новикова Л.В., 1 место Иванов А., кл рук. Новикова Л.В.)

Общественно – полезные акции: «Кормим птиц» (февраль – март 2017г), «Сделаем чистым школьный двор» (несколько раз в год, 1-11 классы), «Сделаем чистым наш город» (несколько раз в год, 1-11 классы), «Живи, родник!» (волонтеры 9-11 классов), «Очистим планету от мусора» в дубраве «Третьяк» (9 -10 классы). Акции, проведенные совместно с Молодежным Центром: эко – акция «Встречаем птиц» (в рамках Общероссийской акции «Весенняя неделя добра»)

Муниципальный экологический слет

Общешкольные акции и мероприятия:

- Игра – конкурс «Экологическая мельница» в 5-7 классах, отв. Филатова Н.А.
- Конференция «Есть ли у природы шанс» в 11 классе, отв. Калюгина Н.В.
- Устный журнал «Лесные кладовые родного края» в 8, 10 классах, отв. Порезанова В.П.
- Экологический праздник «Земля – наш дом» в 3 классах
- Конкурс стенгазет, плакатов, кроссвордов, фотографий, рисунков «Берегите природу!» в 5-11 классах, январь 2017 года
- Конкурс рисунков «Любимый уголок родного края» в 5 классах, март 2017 г

Охват обучающихся общественно- значимыми акциями и проектами в 2016- 2017 учебном году составляет 100%.

В школе скомплектованы 53 кружка и спортивных секций. Охват кружковой работой составляет 91%. Разнообразные формы досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия, сотрудничество классного руководителя, руководителей кружков, секций, социального педагога и родителей помогают организовывать работу во внеурочное время. Кружки и секции работали достаточно результативно, их участники побеждали в конкурсах, соревнованиях, других мероприятиях. Обучающиеся вовлечены в проектную творческую и научно-исследовательскую деятельность по учебным предметам. Обучающиеся школы много лет занимают призовые места в муниципальной научно – практической конференции «Надежда губернии», краеведческой конференции «Саратовский край в истории России» (3 место). В кружках занимаются 91% обучающихся школы. В 1-8 классах – 100% занятость. В 9 -11 классах из 93 обучающихся занимаются в кружках 39 человек. Наибольшая занятость обучающихся 8-11 классов в кружках наблюдается в классах: в 10, 8 а, 8б. В данных классах классные руководители ведут работу с обучающимися и их родителями по записи ребят в кружки по интересам, в спортивные секции. Они отслеживают посещение и привлекают ребят к участию в классных, школьных и городских мероприятиях. Наименьшая занятость - в 9а, 11 классах. Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: ЦДДТ «Гармония», ФОКом, школой искусств, ЦДТ «Светлячок», библиотекой им. А.С.Пушкина, центром «Молодёжь плюс», ДЮСШ, Городским культурным центром, СЮТ, районным домом культуры, ДШИ. Имеются договоры о совместной деятельности с библиотекой им. А.С.Пушкина, ЦДТ «Светлячок», центром «Молодёжь плюс».

Школа имеет необходимые технические средства для качественного ведения образовательного процесса. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)

Кабинет начальной школы	10		60%	
Кабинет русского языка и литературы	3		60%	
Кабинет физики	1		65%	
Кабинет химии	1	80%		
Кабинет истории	0			
Кабинет иностранного языка	4		70%	
Кабинет математики	3		65%	
Кабинет информатики и информационных технологий	1	85%		
Кабинет истории и обществознания	1	80%		
Кабинет экономики и право	0			
Кабинет географии	1	80%		
Кабинет биологии	1		75%	
Кабинет музыки	1		50%	
Кабинет изобразительного искусства	0			
Кабинет технологии	2		50%	
Кабинет мировой художественной культуры	0			
Кабинет ОБЖ	1		50%	
Кабинет экологии	1		50%	

Число книг в школьной библиотеке- 2452; фонд учебников - 6056; научно-педагогическая и методическая литература - 2968

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100 % учебной литературы.

На одного обучающегося приходится 20 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется один компьютер. Он используется для:

- создания электронной базы данных;
- подготовки документации (отчетов, справок, актов списания литературы, составления годового и месячных планов работы и анализа работы библиотеки, описания библиотечных выставок и др.);
- для составления заказа учебной литературы на следующий учебный год;
- для составления сценариев мероприятий, проводимых библиотекарем;
- просмотра электронных образовательных ресурсов;
- создания презентаций в помощь для проведения мероприятий;
- для показа презентаций во время проведения библиотечных уроков;
- для подготовки рекомендательных списков литературы и составления памяток для детей;
- для оформления кабинета

Имеется 129 наименований ЭОР.

Уважаемые члены Управляющего совета!

Впереди новый учебный год, год новых побед наших учеников и профессионального роста наших педагогов. У нас много идей, планов. Очень хочется, чтобы родители и наши организации-партнеры были самыми активными участниками развития нашего ОУ, а самое главное обеспечить нашим детям получение образования самого высокого качества.

Спасибо за внимание!