

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Бараева О.В. Протокол №__ от «__» августа 2016 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по ВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области» _____/Тиханова А.А./ «__» августа 2016 г.	«Утверждено» Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области» _____/Авдеева О.Н./ Приказ № ____ от «__» августа 2016 г.
--	--	---

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Информатика в играх и задачах»
по общеинтеллектуальной направленности
(возраст обучающихся 8 лет)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «__» августа 2016 г.

2016– 2017 учебный год

Рабочая программа кружка «Информатика в играх и задачах» для обучающихся 8 лет 2 класса разработана в соответствии с положением о рабочей программе ВД МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области», с СанПин дополнительного образования 2.4.4.3122-14 от 13.10.2014 г., на основе авторской программы информатики младших школьников А.В.Горячев, К.И.Горина, Т.О.Волкова. Информатика. 2класс. Учебник в 2 частях.-М. :Баласс, 2012, Образовательная система «Школа 2100»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- слушание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Учащиеся 2 -ого класса должны знать:

- как представлять информацию различными способами (в виде чисел, текста, рисунка, таблицы);
- что такое признаки предметов, описание предметов, состав предметов;
- понятия симметричность фигур, ось симметрии;
- изучить действия предметов;

- понятие обратного действия предметов,
- понятие алгоритм;
- что такое множество,
- понятие равенство множеств, понятие пустого множества;
- понятия истина и ложь;
- понятия отрицание, графы, комбинаторика.

Учащиеся 2 -ого класса должны уметь:

- Сравнивать и отображать множества;
- кодировать информацию различными способами, и декодировать её, пользуясь кодовой таблицей соответствия;
- различать предметы по признаку;
- определять состав предметов;
- находить ось симметрии;
- определять результат действия;
- определять действие обратному действию;
- составлять и выполнять алгоритмы;
- определять принадлежность элемента к множеству;
- определять количество элементов во вложенных множествах;
- определять истинность простых высказываний.

Программа кружка рассчитана на 34 часа в течение 2015-2016 учебного года (1 час в неделю).

Содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов – 34, в неделю 1 час. Из них: АУД-10,В/АУД-24

Формы организаций и видов деятельности: творческие дела, конкурсы, викторины, инсценировки, ролевые игры, мозговой штурм, проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность, поисковая деятельность, анализ, олимпиады, экскурсии, соревнования.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов	Содержание	Формы организации занятий	Виды деятельности
1	Раздел 1. Отличительные признаки и составные части предметов	8	План действий и его описание Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий.	творческие дела, конкурсы, викторины, инсценировки, ролевые игры, мозговой штурм, соревнование, экскурсия	проектная деятельность, учебно- исследовательская деятельность, олимпиады, поисковая деятельность, игровая деятельность
2	Раздел 2. План действий и его описание	8	Отличительные признаки и составные части предметов Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам.	творческие дела, конкурсы, викторины, ролевые игры, мозговой штурм, соревнование	учебно- исследовательская деятельность, олимпиады, поисковая деятельность, игровая деятельность
3	Раздел 3. Множества	10	Логические рассуждения.	творческие дела, конкурсы, выставка, ролевые игры, мозговой штурм, викторины	игровая деятельность, олимпиады, поисковая деятельность,

					игровая деятельность
4	Раздел 4.Логические рассуждения	8	Истинность и ложность высказывании. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Построение отрицания простых высказываний.	обсуждение, мозговой штурм, викторины, ролевые игры	учебно-исследовательская деятельность, олимпиады, поисковая деятельность
	Итого:	34			

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Содержание (темы, разделы занятий)	Кол. часов	АУД, В/АУД	Дата план	Дата факт
	Раздел 1. Отличительные признаки и составные части предметов	8			
1.	Выделение признаков предметов	1	АУД	1.09.2016г.	
2.	Описание предметов. Сравнение предметов по их признакам.	1	В/АУД	08.09	
3.	Знакомство с понятием составных частей предметов	1	В/АУД	15.09	
4.	Обобщение и классификация предметов по их действиям	1	В/АУД	22.09	
5.	Описание и определение предметов через их признаки, составные части и действия.	1	АУД	29.09	
6.	Симметрия. Знакомство с понятием симметричности фигур. Оси симметрии.	1	В/АУД	10.10.2016г.	
7.	Знакомство с координатной сеткой.	1	АУД	17.10	
8	Отличительные признаки и составные части предметов.	1	В/АУД	24.10	
	Раздел 2. План действий и его описание	8			
9	Изучение действий предметов и их результатов.	1	АУД	10.11.2016г.	
10	Знакомство с понятием «обратное действие»	1	В/АУД	17.11	
11	Последовательность действий и состояний в природе.	1	В/АУД	24.11	
12	Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий.	1	В/АУД	01.12.2016г.	
13	Алгоритм. Знакомство со способами записи алгоритмов.	1	В/АУД	08.12	
14	Поиск ошибок и исправления алгоритмов	1	В/АУД	15.12	
15	Знакомство с ветвлениями в алгоритмах	1	АУД	22.12	
16	План действий и его описание	1	В/АУД	12.01.2017г.	
	Множества	10			
17	Знакомство с понятиями «множество», «элементы множества».	1	АУД	19.01	
18	Способы задания множества	1	В/АУД	26.01	

19	Сравнение множеств.	1	В/АУД	02.02	
20	Отображение множеств	1	АУД	09.02	
21	Знакомство с понятиями «кодирование», «декодирование»	1	В/АУД	16.02	
22	Знакомство с понятиями «вложенности» (включения) множеств, «подмножество»	1	В/АУД	23.02	
23	Изучение операций над множествами: пересечение и объединение множеств	1	АУД	30.02	
24	Множество. Операции над множествами	1	В/АУД	06.03. 2017г	
25-26	Сравнение множеств	2	В/АУД	13.03, 20.03	
	Логические рассуждения	8			
27	Высказывание. Понятия «истина» и «ложь»	1	АУД	27.03	
28	Отрицание	1	В/АУД	06.04	
29	Высказывание со связками «и», «или»	1	В/АУД	13.04	
30	Поиск путей на простейших графах	1	В/АУД	20.04	
31	Знакомство с задачами комбинаторного типа	1	АУД	27.04	
32	Логические рассуждения	1	В/АУД	11.05.2017г.	
33	Графы. Деревья.	1	В/АУД	18.05	
34	Координатная сетка.	1	В/АУД	25.05	
	Итого:	34 АУД-10 В/АУД- 24			

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]