

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 г.Ртищево Саратовской области»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/Калюгина Н.В./ Протокол №__ от «__» августа 2016 г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по ВР МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области» _____/ Тиханова А.А./ «__» _____ 2016 год	«Утверждено» Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области» _____/Авдеева О.Н./ Приказ № _____ от «__» августа 2016 г.
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности по ОБЖ
«ЮИД»

Рассмотрено на
заседании педагогического
совета протокол № 1 от
« 30» августа 2016 г.

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по ОБЖ «ЮИД» для обучающихся 5–х классов разработана учителем Угаровым А.А. в соответствии с положением о рабочей программе ВД МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области», с СанПин дополнительного образования 2.4.4.3122-14 от 13.10.2014 г.

Цель Программы:

Создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД, сохранения жизни и здоровья детей.

Задачи Программы:

Научить детей культуре поведения на дорогах и улицах.

Организация деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.

Закрепление знаний ПДД учащимися школы.

Привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

Дидактические принципы:

- систематическое изучение правил дорожного движения,
- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Формы проведения занятий: беседа, игра, соревнование, конкурс, практическое занятие, лекция.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения

Формируемые УУД:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы)
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов

по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам)

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:

Знать:

все безопасные места перехода проезжей части около школы;

правила движения по дороге;

все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;

все сигналы светофора и их значение;

правила перехода проезжей части;

правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

Уметь:

применять на практике основные правила перехода проезжей части;

перейти улицу, дорогу с односторонним движением;

выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на детскую площадку.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, модулей, тем	всего часов	количество часов		характеристика деятельности обучающихся
			ауди-торные	внеауди-торные	
1.	Введение в образовательную программу кружка.	2	1	1	Знакомятся с ТБ на занятиях. Запоминают цели и задачи кружка ЮИД
2.	История правил дорожного движения.	4	2	2	Вспоминают историю развития Правил дорожного движения. Знакомятся с информацией о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках
3.	Изучение правил дорожного движения.	10	5	5	Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6	3	3	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи
5.	Фигурное вождение велосипеда.	4	2	2	Разбирают схемы преодоления препятствий. отрабатывают приемы прохождения препятствий на маршруте.
6.	Вопросы страхования.	2	1	1	Знакомятся с понятиями «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик», видами и формами отрасли страхования.
7.	Традиционно-массовые мероприятия.	6	3	3	Участвуют в школьных и районных соревнованиях.
	Итого	34	17	17	

Календарно - тематическое планирование

№	Содержание материала	кол-во часов	Даты проведения		Оборудование	Формы обучения
			план	факт		
1	Введение в образовательную программу кружка.	2				
1.1	Вводное занятие. ТБ на занятиях. Цели, задачи.	1			ноутбук ,м\м проектор	Лекция
	Оформление уголка ПДД.	1			ноутбук ,м\м проектор	Практикум
2	История правил дорожного движения.	4				
2.1	История и развитие Правил дорожного движения.	1			ноутбук ,м\м проектор	Лекция
2.2	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1			ноутбук ,м\м проектор	Лекция
2.3	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	1			ноутбук ,м\м проектор	Лекция
2.4	Оформление уголка ПДД	1			ноутбук ,м\м проектор	Практикум
3	Изучение правил дорожного движения.	10				
3.1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1			ноутбук ,м\м проектор	Лекция
3.2	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1			ноутбук ,м\м проектор	Лекция
3.3	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1			ноутбук ,м\м проектор	Лекция
3.4	Дорожные знаки.	1			ноутбук ,м\м проектор	Лекция
3.5	Дорожная разметка.	1			ноутбук ,м\м проектор	Лекция
3.6	Решение карточек. по ПДД.	1			ноутбук ,м\м проектор	Практикум
3.7	Решение карточек. по ПДД.	1			ноутбук ,м\м	Практикум

					<i>проектор</i>	
3.8	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Практикум</i>
3.9	Проведение игры «Зеленый огонек» Подведение итогов.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Практикум</i>
3.10	Проведение игры «Зеленый огонек» Подведение итогов.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Практикум</i>
4	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6				
4.1	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Первая помощь при ДТП.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Лекция</i>
4.2	Травмы ОДА, краткая характеристика, ПМП.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Лекция</i>
4.3	Кровотечения, способы остановки. Способы наложения повязок.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Лекция</i>
4.4	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Лекция</i>
4.5	Ожоги и обморожения, краткая характеристика, ПМП.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Лекция</i>
4.6	Сердечный приступ, первая помощь.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Лекция</i>
5	Фигурное вождение велосипеда.	4				
5.1	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Лекция</i>
5.2	Изучение правил проезда каждого препятствия в автогородке по отдельности.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Практикум</i>
5.3	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Практикум</i>
5.4	Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Практикум</i>
6	Вопросы страхования.	2				
6.1	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования.	1			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Лекция</i>
6.2	Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование	1			<i>ноутбук ,м\м</i>	<i>Лекция</i>

	автогражданской ответственности.				<i>проектор</i>	
7	Традиционно-массовые мероприятия.	6				
7.1	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»					<i>Практикум</i>
7.2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.				<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Практикум</i>
7.3	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» Агитбригада.				<i>ноутбук ,м\м проектор</i>	<i>Практикум</i>
7.4	Проведение соревнований «Безопасное колесо» в школе.					<i>Практикум</i>
7.5	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Итоговое занятие.					<i>Практикум</i>
7.6	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы. Итоговое занятие.					<i>Лекция</i>
	ИТОГО	34				

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]