

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 г. Ртищево Саратовской области»

| «Согласовано»                                                                                                                                                                | «Утверждено»                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заместитель руководителя по<br>ВР МОУ «Средняя<br>общеобразовательная школа №4<br>г. Ртищево Саратовской<br>области»<br><br>_____/Тиханова А.А./<br><br>«__» августа 2016 г. | Директор МОУ «Средняя<br>общеобразовательная школа №4<br>г. Ртищево Саратовской области»<br><br>_____/Авдеева О.Н./<br><br>Приказ № ____ от<br>«__» августа 2016 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
социальной направленности  
(психологический практикум «Познай себя»)  
возраст обучающихся 12 лет

Разработал: педагог-психолог МОУ «СОШ № 4  
г. Ртищево Саратовской области»  
М.А. Панкратова (1 квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«\_\_» августа 2016 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Познай себя» для обучающихся 12 лет (7 классы) разработана психологом Панкратовой М.А. в соответствии с положением о рабочей программе ВД МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области», с СанПин дополнительного образования 2.4.4.3122-14 от 13.10.2014 г. на основе учебного пособия «Психология» 7 класс под редакцией И.В. Дубровиной. Программа курса реализуется через такую форму, как «психологический практикум».

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Познай себя»»**

#### **Личностные:**

##### **1.Формирование основ гражданской идентичности личности:**

- чувство сопричастности своей Родине, народу и истории и гордости за них, ответственности человека за благосостояние общества;
- осознание этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России;
- развитие Я – концепции и самооценки личности: формирование адекватной позитивной осознанной самооценки личности: формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.

##### **2.Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:**

- развития познавательных интересов;
- формирование мотивов достижения и социального признания;
- мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности.

##### **3.Нравственно-этическая ориентация ориентация:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей, развитие этических чувств (стыда, вины, совести) как регуляторов морального поведения;
- знание основ моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, правдивость, честность, ответственность);
- Выделение нравственного содержания поступков на основе различения конвенциональных, персональных и моральных норм;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кому она нужна;
- развитие эмпатии, сопереживания, эмоционально – нравственной отзывчивости.

#### **Метапредметные (коммуникативные, познавательные, регулятивные):**

##### **Коммуникативные УУД:**

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра – контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Познавательные УУД:

- самостоятельное выделение и формирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- формирование проблемы;
- выдвижение гипотез и их обоснование;

Регулятивные УУД: целеполагание, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

По окончании данного курса учащиеся должны знать:

- что такое социальная группа;
- чем одна социальная группа отличается от другой;
- как и почему образуются эти группы;
- когда группа становится коллективом;
- влияет ли группа на входящих в нее людей;
- может ли влиять на группу каждый из ее членов;
- какие межличностные отношения развиваются в группе;
- что представляют собой молодежные неформальные объединения;
- почему возникают конфликты и можно ли их избежать.

Данный курс позволит обучающимся сформировать себя, как личность, умеющую строить свои отношения друг с другом и обществом, будут иметь представление об общечеловеческих ценностях, культуре поведения и жизнедеятельности о многом, что необходимо развивающемуся человеку.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Познай себя»»**

Количество часов – 34, в неделю 1 час

Формы организации занятий и виды деятельности: беседы, наблюдение, групповая дискуссия, «Мозговой штурм», тренинг, практикум ; диагностическая деятельность, групповая работа, индивидуальная работа.

Содержание курса способствует развитию универсальные учебные действия (УУД) - способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию процесса.

Курс содержит шесть разделов:

### **Раздел I. ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ (6 занятий)**

Что такое социальная группа. Условные и реальные группы. Формальные и неформальные группы. Референтные группы. Соотношение социальных групп в обществе. Как люди влияют друг на друга в группах .

### **Раздел II. МАЛАЯ ГРУППА (5 занятий)**

Что такое малая группа. Группа и коллектив. Положение человека в группе и коллективе. Социальные роли. Психологический климат в группе и коллективе

### **Раздел III. ВЛИЯНИЕ ГРУППЫ И КОЛЛЕКТИВА (8 занятий)**

Как влияет на нас и нашу деятельность присутствие других людей. Как группа принимает решение: «Сдвиг к риску», групповая дискуссия, «Мозговой штурм». Влияние большинства в группе: что такое конформизм, как изучают конформизм, когда проявляется конформизм, конформизм — это хорошо или плохо? Что может меньшинство

### **Раздел IV. БОЛЬШАЯ ГРУППА (6 занятий)**

Большая устойчивая группа. Большая кратковременная социальная группа. Молодежные неформальные объединения: молодежные группы « образа жизни », группы по интересам и увлечениям. Телезрители и радиослушатели как большая социальная группа: общение с помощью средств массовой информации, как воздействуют средства массовой информации на аудиторию, кому доверяет аудитория, какую роль играют средства массовой информации. Пользователи интернета как большая группа. Реклама как способ воздействия на людей: что нас интересует, почему мы верим рекламе, как создается реклама

### **Раздел V. КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ (5 занятий)**

Что такое конфликт. Формула конфликта. Причины возникновения межличностных конфликтов. «Конфликтный человек». Как разрешить конфликт

### **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ (5 занятий)**

«Твой класс». Психологический климат в классе. Как можно изучить межличностные отношения в классе. Поддаёшься ли ты чужому мнению. Самооценка «мудрого поведения» в конфликте.

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Раздел/тема                                                                                                                          | Кол. часов | Дата план  | Дата факт |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|
|     | <b>Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ</b>                                                                                                   | <b>6ч.</b> |            |           |
| 1.  | Что такое социальная группа                                                                                                          | 1ч.        | 08.09.16г. |           |
| 2.  | Условные и реальные группы                                                                                                           | 1ч.        | 15.09.16г. |           |
| 3.  | Формальные и неформальные группы                                                                                                     | 1ч.        | 22.09.16г. |           |
| 4.  | Референтные группы                                                                                                                   | 1ч.        | 29.09.16г. |           |
| 5.  | Соотношение социальных групп в обществе                                                                                              | 1ч.        | 06.10.16г. |           |
| 6.  | Как люди влияют друг на друга в группах .                                                                                            | 1ч.        | 13.10.16г. |           |
|     | <b>Раздел II. МАЛАЯ ГРУППА</b>                                                                                                       | <b>5ч</b>  | 20.10.16г. |           |
| 7.  | Что такое малая группа                                                                                                               | 1ч.        | 27.10.16г. |           |
| 8.  | Группа и коллектив                                                                                                                   | 1ч.        | 03.11.16г. |           |
| 9.  | Положение человека в группе и коллективе                                                                                             | 1ч.        | 10.11.16г. |           |
| 10. | Социальные роли                                                                                                                      | 1ч.        | 17.11.16г. |           |
| 11. | Психологический климат в группе и коллективе                                                                                         | 1ч.        | 24.11.16г. |           |
|     | <b>Раздел III. ВЛИЯНИЕ ГРУППЫ И КОЛЛЕКТИВА</b>                                                                                       | <b>8ч.</b> |            |           |
| 12. | Как влияет на нас и нашу деятельность присутствие других людей                                                                       | 1ч.        | 01.12.16г. |           |
| 13. | Как группа принимает решение. «Сдвиг к риску»                                                                                        | 1ч.        | 08.12.16г. |           |
| 14. | Групповая дискуссия. «Мозговой штурм»                                                                                                | 1ч.        | 15.12.16г. |           |
| 15. | Влияние большинства в группе                                                                                                         | 1ч.        | 22.12.16г. |           |
| 16. | Что такое конформизм. Как изучают конформизм                                                                                         | 1ч.        | 12.01.17г. |           |
| 17. | Когда проявляется конформизм                                                                                                         | 1ч.        | 19.01.17г. |           |
| 18. | Конформизм — это хорошо или плохо?                                                                                                   | 1ч.        | 26.01.17г. |           |
| 19. | Что может меньшинство                                                                                                                | 1ч.        | 02.02.17г. |           |
|     | <b>Раздел IV. БОЛЬШАЯ ГРУППА</b>                                                                                                     | <b>6ч.</b> |            |           |
| 20. | Большая устойчивая группа. Большая кратковременная социальная группа                                                                 | 1ч.        | 19.02.17г. |           |
| 21. | Молодежные неформальные объединения. Молодежные группы « образа жизни ». Группы по интересам и увлечениям.                           | 1ч.        | 16.02.17г. |           |
| 22. | Телезрители и радиослушатели как большая социальная группа. Общение с помощью средств массовой информации                            | 1ч.        | 23.03.17г. |           |
| 23. | Как воздействуют средства массовой информации на аудиторию. Кому доверяет аудитория. Какую роль играют средства массовой информации. | 1ч.        | 02.03.17г. |           |
| 24. | Пользователи Интернета как большая группа                                                                                            | 1ч.        | 09.03.17г. |           |
| 25. | Реклама как способ воздействия на людей. Что нас интересует. Почему мы верим рекламе. Как создается реклама                          | 1ч.        | 16.03.17г. |           |
|     | <b>Раздел V. КОНФЛИКТЫ И ИХ РАЗРЕШЕНИЕ</b>                                                                                           | <b>5ч.</b> |            |           |
| 26. | Что такое конфликт                                                                                                                   | 1ч.        | 23.03.17г. |           |
| 27. | Формула конфликта                                                                                                                    | 1ч.        | 30.03.17г. |           |

|     |                                                    |            |            |  |
|-----|----------------------------------------------------|------------|------------|--|
| 28. | Причины возникновения межличностных конфликтов     | 1ч.        | 06.04.17.  |  |
| 29. | «Конфликтный человек»                              | 1ч.        | 13.04.17г. |  |
| 30  | Как разрешить конфликт                             | 1ч.        | 20.04.17г. |  |
|     | <b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</b>                   | <b>5ч.</b> |            |  |
| 31. | «Твой класс»                                       | 1ч.        | 27.04.17г. |  |
| 32. | Психологический климат в классе                    | 1ч.        | 14.05.17г. |  |
| 33. | Как можно изучить межличностные отношения в классе | 1ч.        | 11.05.17г. |  |
| 34. | Поддаёшься ли ты чужому мнению                     | 1ч.        | 18.05.17г. |  |

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

