

**«Методический семинар:
«Качество образования: многообразие взглядов»**

Качество образования - залог успеха школы.

Заместитель директора по УВР

Тимофеев А.А.

08.10.2015г.

Цель:

- ◆ проанализировать деятельность школы по повышению качества знаний учащихся; побуждение учителей, учеников к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования.

Качество образования - это соотношение цели и результата, мера достижения целей (результата), притом, что цели заданы только оперативно, прогнозированы в зоне потенциального развития школьника. При этом результаты образования обязательно должны включать в себя оценку того, какой ценой (ценой потерь и затрат) эти результаты достигнуты.

- ◆ Качество образования в школе определяется не только глубиной и прочностью знаний, но и уровнем личностного, духовного, гражданского развития обучающихся, их интеллигентностью и культурой, готовностью к самостоятельному решению жизненных проблем, степенью сформированности ключевых компетентностей.
- ◆ Новое толкование качества образования восстанавливает приоритет воспитания в образовании, что имеет принципиальное значение для развития общества.
- ◆ Мнение руководителей производств: ***«Нам нужны выпускники не столько напигованные академическими знаниями, сколько ребята и девушки, профессионально подготовленные (речь идёт о рабочих профессиях), мобильные, добросовестные, ответственные и рукастые».***

Составляющие качества образования

- ◆ качества образовательной программы;
- ◆ содержание образования и программно-методическое обеспечение;
- ◆ качества потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе; кадры и их квалификация;
- ◆ качества потенциала обучающихся;
- ◆ качества средств образовательного процесса (материально-

технической, лабораторно-экспериментальной базы, учебных кабинетов, транслируемых знаний и др.);

- ◆ качества образовательных технологий;
- ◆ качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании);
- ◆ научно-методическое творчество педагогов.

Основная задача

- ◆ **Повышение качества образования** - одна из основных задач, декларируемых Концепцией модернизации российского образования. В качестве условий достижения «нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования» определены:

Условия достижения качества

- ◆ введение в действие государственных образовательных стандартов и вариативного базисного учебного плана, позволяющего учитывать особенности регионов и вариативность общеобразовательных учреждений;
- ◆ оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение в образовательных учреждениях работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в том числе за счет разгрузки содержания общего образования, использования эффективных методов обучения, увеличения количества и повышения качества занятий физической культуры, организации мониторинга состояния здоровья учащихся, повышения качества отдыха детей. **Здоровье ребенка - главный показатель качества;**
- ◆ обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- ◆ более полное использование нравственного потенциала искусства как средства духовного развития личности;
- ◆ введение профильного обучения в старшей школе;
- ◆ усиление роли дисциплин, обеспечивающих социализацию учащихся;
- ◆ обеспечение знания выпускниками средней школы иностранного языка на уровне функциональной грамотности;
- ◆ развитие дистанционного образования;
- ◆ государственная поддержка школ для одаренных детей;
- ◆ создание эффективной государственно-общественной системы экспертизы и контроля качества учебной литературы;
- ◆ создание государственной системы оценки качества

образования и др.

- ◆ Еще один верный способ улучшения качества образования через использование инновационных технологий, а именно: технология погружения в виртуальное пространство с использованием современных средств обучения...
- ◆ **Новые технологии в образовательном процессе важны, но, как сказал В.Путин, никакие новые технологии не заменят хорошего учителя.**

Как завоевать успех у учеников и тем самым повысить качество знаний учащихся

Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.

2. Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, то яркие.
3. Речь учителя должна быть максимально выразительной. Юмор, шутки, смешные истории - обязательны.
4. Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.
 - ◆ Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте. Лучше быть солидарным с идеями и предложениями. Разумными. Но не разумные идеями молодых слушателей критикуют деликатно. Пусть сами попробуют их реализовать. Неразумность можно умело доказать, но уверенности, что они откажутся от своих идей после ваших слов, вы не ощутите.
6. Будьте предельно откровенны.
7. Ваши помощь в решение проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будет принято, но благодарности не ждите
8. Замечайте и поддерживайте успехи учащихся в познании окружающей жизни.

Здоровье ребенка- главный показатель качества.

острым является вопрос о **перегрузке** школьников домашними заданиями.

- ◆ пределы д/з: острым является вопрос о **перегрузке** школьников домашними заданиями.
- ◆ Определено, что домашние задания должны даваться с учётом возможности их выполнения в пределах:

- ◆ Во втором классе - до 1,5 часа;
- ◆ В третьем-четвёртом классах - до 2 часов;
- ◆ В пятом-шестом классах - до 2,5 часов;
- ◆ В седьмом классе - до 3 часов;
- ◆ В восьмом-одиннадцатом классах - до 4 часов.

Пути повышения качества

- ◆ Преемственность обучения, совместная работа учителей и психолога, логопеда; кроме этого, работа методических объединений - методическая неделя, которая является средством стимулирования педагогического коллектива к повышению его профессионально-педагогического мастерства.

Стимулирование познавательной деятельности учащихся - один из способов повышения качества знаний Стимулы первого порядка «как поощрение деятельности обучающихся»

- ◆ *Оценка.*
- ◆ *Яркая, образная, эмоциональная речь учителя.*
- ◆ *Словесная похвала («Молодец!», «Умница!» и др.)*
- ◆ *Перспективы (практическое использование знаний в дальнейшем).*
- ◆ *Организация коллективной деятельности.*
- ◆ *Разноуровневые задания.*
- ◆ *Усложнение задания.*
- ◆ *Сравнение успехов ученика с его прежними результатами.*

Анализ учебных результатов обучающегося учителем.

Стимулы второго порядка

«Создание условий, при которых дети работают с наибольшей эффективностью и наименьшим напряжением»

- ◆ *Занимательная ситуация.*
- ◆ *Дозированное домашнее задание.*
- ◆ *Познавательная игра.*
- ◆ *Использование элементов соревнования.*
- ◆ *Концентрация внимания на промежуточных успехах обучающегося.*
- ◆ *Креативная минутка.*
- ◆ *Оценка достижения обучающегося на родительских собраниях.*
- ◆ *Громкая демонстрация итогов деятельности (например, чтение лучших сочинений классу).*
- ◆ *Проблемно-поисковая ситуация.*

- ♦ *Опора на анализ жизненных ситуаций.*

Стимулы третьего порядка

«Своевременная оценка деятельности обучающихся»

- ♦ *Контролируемое доверие.*
- ♦ *Задание практического характера.*
- ♦ *Юмористическая минутка.*
- ♦ *Запись благодарности в дневник.*
- ♦ *Взаимоконтроль.*
- ♦ *Учебная дискуссия.*
- ♦ *Выставка лучших работ по итогам года.*
- ♦ *Рейтинг по результатам учебной деятельности в классе и на параллели.*
- ♦ *Решение задач и проблем профессиональной направленности.*
- ♦ *Рецензия товарища на ответ одноклассника.*

«Мнимые» стимулы

- ♦ *Обещание высокой оценки*
- ♦ *Обещание отпустить до звонка*
- ♦ *Обещание наказать(вызов родителей, оценка «2», приглашение к завучу)*
- ♦ *Запись замечаний в дневник*
- ♦ *Музыкальный фон*
- ♦ *Авансированная оценка*
- ♦ *Поощрение книгой, ручкой*

Для учащихся хорошее качество образования связано

- ♦ с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- ♦ с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- ♦ с дополнительным знанием, обучением, пониманием предметов;
- ♦ с возможностями получения качественных, разносторонних знаний для поступления в ВУЗ;

Родители

- ♦ с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;
- ♦ со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;
- ♦ с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом.

Внутренняя экспертиза повышения качества образования ***Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться.***

В.А. Сухомлинский.