**Сценарий проведения работы**

***Организационная часть***

Перед началом выполнения работы учитель объясняет детям цель работы, раздаёт варианты работы.

Ниже приводится примерный текст, с которым учитель обращается к детям.

*Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой — узнать, умеете ли вы использовать знания, полученные вами при изучении разных предметов в школе, для решения проблем, с которыми вы можете встретиться в повседневной жизни.*

*На выполнение работы отводится 45 минут.*

*Сейчас я раздам вам тексты работы с заданиями. Не открывайте их до моего разрешения. Для работы вам понадобятся только ручка и карандаш.*

*Подпишите, пожалуйста, свои работы. Запишите школу, класс, фамилию и имя.*

*В работе дана инструкция о том, как следует выполнять задания. Давайте вместе прочитаем инструкцию.* (Учитель читает инструкцию.)

*У вас есть вопросы?* (Ответить на вопросы учащихся.)

*А теперь приступайте к работе.*

*Внимательно читайте каждое задание и постарайтесь его выполнить как можно лучше. Пожалуйста, начинайте.*

За 5 мин до окончания работы необходимо предупредить учащихся.

*На выполнение работы у вас осталось 5 мин. Просмотрите задания, которые вы ещё не выполнили. Проверьте также, не пропустили ли вы какое-нибудь задание.*

Когда время выполнения заданий работы закончилось, учитель предупреждает детей.

*Время на выполнение заданий работы закончилось.*

*Сдайте свои работы.*

*Большое спасибо за работу!*