

ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки»
История.
7-11 классы. Заочный тур.

Внимательно прочитайте нижеприведенные высказывания, выберите одну из предложенных тем и напишите эссе. К высказываниям авторов отнеситесь критически, выразите и обоснуйте свою точку зрения на избранную проблему.

Свой текст озаглавьте (в скобках под заголовком укажите номер темы), а цитату используйте в качестве эпиграфа.

Тема 1. «Сей Князь, возмужав, думал единственно о подвигах великодушной храбрости, пылал ревностью отличить себя делами и возобновить славу оружия Российского, столь счастливого при Олеге» (Н.М. Карамзин о Святославе).

Тема 2. «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского». (С.М.Соловьев).

Тема 3. «Петр I оказался не только талантливый и проницательный дипломатом, но и высокоодаренным полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось отстаивать свое будущее» (Е.В.Тарле).

Тема 4. «В короткое время деятельность Павла вся перешла в уничтожение того, что сделано было предшественницей... В этой борьбе с предшествующим царствованием и с революцией постепенно забылись первоначальные преобразовательные помыслы». (В.О. Ключевский). Как вы считаете, справедлив ли В.О.Ключевский в оценке Павла?

Тема 5. «Вероятность новой войны между Россией и Францией возникла почти вместе с Тильзитским миром. Самый мир заключал в себе все элементы войны. Ни России с точностью его не сохранить, ни Франции верить его сохранению невозможно» (М.М. Сперанский).

Тема 6. «14-му декабря ... следует приписать то нерасположение ко всякому либеральному движению, которое постоянно замечалось в распоряжениях императора Николая» (Н.К. Шильдер).

Тема 7. «Судебные уставы являлись одним из лучших звеньев в последовательном ряду преобразований императора Александра II» (А.Ф. Кони).

Тема 8. «В начале XX в. кризис «верхов» происходил в условиях кризиса всей системы государственной власти». (Л.Г. Захарова)

Тема 9. «Эта операция доказывает, что мнение, почему-то распространившееся в России, будто после неудач 1915 года русская армия уже развалилась — неправильно: В 1916 году она еще была крепка и, безусловно, боеспособна, ибо она разбила значительно сильнее врага и одержала такие успехи, которых до этого времени ни одна армия не имела» (А.А. Брусилов о Брусиловском прорыве).

Тема 10. «История войн не знала такого примера массового героизма, мужества, трудовой и боевой доблести, какую проявили защитники Ленинграда» (Г.К. Жуков).

Тема 11. «В успех реформы Косыгина Брежнев не верил с самого начала...Брежнев глубже Косыгина понимал, что экономика - лишь одна из сфер жизни народа, причем далеко не всегда главная. Значит, реформировать нужно было не экономику СССР, а весь образ жизни страны, самые основы общественного строя» (М. Антонов).

Ваше эссе будет оценено по следующим критериям:

1. Соответствие теме и самостоятельность работы. *Тексты, целиком или частично заимствованные из Интернета, будут оценены низшим баллом!*
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Опора на исторические теории, гипотезы и версии.
4. Аргументированность и глубина выводов.
5. Логичность изложения, научный стиль и уровень композиционного решения работы.

Объем работы до 10 страниц. Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, отступ слева 2,5 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Сноски постраничные (12 размер, 1 интервал). Ссылки при цитировании в тексте или при использовании данных, а также список использованной литературы после текста обязательны.